



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра гуманитарных и социальных наук

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала

(подпись)
Пономарёв С. В.
«28» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Психология»

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Информационные системы на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, очно-заочная

г. Воронеж
2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
	УК-3.2	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
	УК-3.3	Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
	УК-6.2	Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
	УК-6.3	Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность «Информационные системы на транспорте» и изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной и очно-заочной формам обучения.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Русский язык и культура речи», при получении высшего образования по программам бакалавриата.

Дисциплина «Психология» является предшествующей для дисциплин «Управление ИТ-проектами», «Методы искусственного интеллекта», «Анализ больших данных».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Очно-заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	курс	
		-	4		2	
Общая трудоемкость дисциплины	72	-	72	72	72	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	52	-	52	51	51	-
в том числе:	-	-	-	-	-	
Лекции	17	-	17	17	17	-
Практическая подготовка, всего	34	-	34	34	34	-
в том числе:						
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	34	-	34	34	34	-
Тренажерная подготовка	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, всего	21	-	21	21	21	-
В том числе:						
Курсовая работа/проект	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графическая работа (задание)	-	-	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-	-
Коллоквиум	-	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-			-
Другие виды самостоятельной работы	21	-	21	21	21	-
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	0	-	0	0	0	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	Очно- заочная
I. Введение в психологическую науку				
1.	Тема I. Психология как самостоятельна я наука	Понятие о предмете психологии, ее задачах. Понятие психики, ее функции. Становление психологии как самостоятельной науки. Структура психологической науки, ее место в системе областей знаний. Отрасли психологии и их краткая характеристика.	1	1
2.	Тема II. Методы психологии	Методы психологии. Классификация методов (по Ананьеву Б.). Наблюдение. Виды наблюдения. Эксперимент. Алгоритм проведения эксперимента. Виды эксперимента. Тестирование. Виды тестов. Беседа.	1	1
II. Основные познавательные процессы				
3.	Тема I. Ощущения	Понятие ощущений. Анализаторы. Свойства ощущений. Классификация ощущений. Пороги ощущений.	2	2
4	Тема II. Восприятие	Понятие восприятия, свойства восприятия. Отличие восприятия от ощущений. Иллюзии восприятия.	2	2
5.	Тема III. Внимание	Внимание. Свойства внимания. Виды внимания. Развитие внимания.	1	1
6	Тема IV. Память	Память. Формы памяти. Виды памяти. Факторы забывания информации. Мнемотехнические приемы запоминания.	2	2
7	Тема VI. Сознание и бессознательное Мышление	Сознание, свойства сознания. Развитие сознания. Формы и виды мышления. Бессознательное. Сон и сновидения. Толкование сновидений. Измененные состояния сознания под воздействием алкоголя, наркотиков, их губительное влияние на человека.	2	2
III. Психология личности				
8	Тема I. Проблема личности психологии	Подходы к понятию личности. Структура личности. Структура индивида. Структура индивидуальности. Понятие о направленности личности.	1	1

9	Тема II. Темперамент.	Определение темперамента. Учение о темпераменте. Теории темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и состояние личности. Темперамент и отношения. Темперамент и деятельность. Темперамент и конфликты.	1	1
10	Тема III. Характер.	Характер. Черты характера. Формирование характера. Этапы формирования характера. Акцентуации характера.	1	1
11	Тема IV. Эмоции	Понятие эмоций. Классификации эмоций. Стресс. Управление стрессом. Механизмы защиты. Психическое здоровье человека.	2	2
IV. Элементы социальной психологии				
12	Тема I. Психология малых групп	Внутригрупповое взаимодействие. Внутригрупповые эффекты.	1	1

4.2. Практическая подготовка

4.2.1. Практические/семинарские занятия

Таблица 4

Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Очно-заочная
1.	Психология как самостоятельная наука	Основные направления современной психологии	2	2
2.	Методы психологии	Наблюдение	4	4
3.	Основные познавательные процессы	Изучение уровня развития познавательных процессов: восприятие, память, мышление	6	6
4	Сознание и бессознательное	Бессознательное. Сон.	2	2
5	Психология личности	Современные теории личности	2	2
6	Психология личности	Определение личностных факторов методикой PF-16	4	4
7	Психология личности	Изучение самооценки и уровня притязаний	2	2
8	Темперамент	Определение типов темперамента	2	2
9	Характер	Определение акцентуаций характера	2	2
10	Эмоции	Изучение актуальных эмоциональных состояний	2	2
11	Психология личности	Личность и конфликт. Стратегия поведения человека в конфликтах.	2	2

12	Психология малых групп	Изучение внутригруппового взаимодействия	4	4
----	------------------------	--	---	---

5. Самостоятельная работа

Таблица 5

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка устных сообщений по теме практического занятия
2	Написание реферата	Реферат: изучение дополнительной литературы по заданной теме, выполнение реферата (темы рефератов представлены в ФОС)
3	Самостоятельное изучение онлайн-курса	Онлайн-курс «Психология» СДО: https://sdo-vfgumrf.ru/

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 6

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Психология	Обухов А. С.	учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 404 с. https://urait.ru/bcode/488786
Дополнительная литература			
Психология и педагогика	Милорадова, Н.Г.	учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. https://urait.ru/bcode/490986
Учебно-методическая литература для самостоятельной работы			
Психология	Плаксин В.Н.	Методические рекомендации для самостоятельной работы	Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», 2021. - 83 с.

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 7

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/ информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Библиотека психологической литературы BOOKAP	Интернет-ресурс: http://bookap.info . И/
2	«Вопросы психологии»	www.voppsy.ru
3	Psychology OnLine.Net. Материалы по психологии	www.psychology-online.net
4	Психпортал. Страница сетевой психологии	www.psy.piter.com
5	Портал психологических изданий	www.psyjournals.ru

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 8

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Система дистанционного обучения «СДО» на базе платформы Moodle	GNU GPL
3	Microsoft Windows	полная лицензионная версия
4	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	полная лицензионная версия
5	Foxit Reader	распространяется свободно
6	Google Chrome	распространяется свободно

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Специализированная многофункциональная аудитория 4: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный- 31 шт. 2. Стул аудиторный 62 шт. 3. Доска аудиторная 1 шт. 5. Экран настенный ScreenMedia Economy-P1 шт. 6. Проектор Sony VPL-DX140 7. Колонки Genius 2 шт. 8. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) 1 шт.
2	Специализированная многофункциональная аудитория 27: - учебная аудитория для проведения занятий	Доступ в Интернет. 1. Столы 17 шт. 2. Стулья 33 шт.

	лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	3. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean 1 шт. 4. Epson H469B 1шт. 5. Персональный компьютер Intel Corel 2 Duo CPU E6550 2.33ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 6. Колонки DEXP R140 1 компл. 7. Сплит система LG G125T N453 - 1 шт. 8.Комплект ОЗК 2 шт; 9. Противогаз ГП -5 2 шт; 10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации. 11.Измеритель артер.давл.механ. с фонендоскопом увелич.манж. CS 106 сумка 1 кор. 1 шт. 12. Аптечка первой помощи. 13. Электронный тир. 14. Электронные наглядные пособия.
Помещения для самостоятельной работы		
1	помещение № 35. Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционные А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Компьютер intel Celeror 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000

Составитель: Плаксин В.Н.

Зав. кафедрой: к.г.н, И.В. Комов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
гуманитарных и социальных наук
и утверждена на 2021/2022 учебный год.
Протокол № 10 от 21 июня 2021 г.