



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала
С.О. Макарова»**

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность (профиль): Информационные системы на транспорте

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Воронеж
2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели	<i>Знать:</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы <i>Уметь:</i> корректно применять правовые нормы для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> действующим законодательством Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности
	УК-2.2 Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	<i>Знать:</i> как планировать собственную деятельность с учетом ограниченности ресурсов <i>Уметь:</i> определять и ранжировать задачи избранных видов деятельности, проводить анализ и распределение имеющихся ресурсов в рамках допустимых законодательством средств и методов <i>Владеть:</i> способами рационально планировать собственную профессиональную деятельность с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> способами и направлениями применения методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности
	УК-9.2 Выбор методов принятия решений при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей	<i>Знать:</i> методы принятия решений при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей <i>Уметь:</i> определять текущие и долгосрочные цели, ранжировать их <i>Владеть:</i> способами и методиками принятия решений при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	УК-9.3 Выбор финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	<i>Знать:</i> виды финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) <i>Уметь:</i> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) <i>Владеть:</i> способами реализации финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Предмет, функции и методы экономической теории.	УК-2.1, УК-2.2, УК-9.1	Тест, зачет
2	Основные экономические понятия	УК-2.1, УК-2.2, УК-9.1	Тест, зачет
3	Экономические системы. Общие основы рынка и рыночных отношений	УК-2.1, УК-2.2, УК-9.1	Тест, зачет
4	Механизм функционирования рынка	УК-2.1, УК-9.1	Тест, контрольная работа, РГР, зачет
5	Теория предприятия и производства	УК-2.1, УК-2.2, УК-9.1	Тест, контрольная работа, зачет
6	Поведение фирмы в различных рыночных структурах	УК-2.1, УК-2.2, УК-9.1	Тест, контрольная работа, зачет
7	Рынки ресурсов	УК-2.1, УК-2.2, УК-9.1	Тест, контрольная работа, зачет
8	Национальная экономика и ее основные результаты	УК-2.1, УК-9.1	Тест, контрольная работа, зачет
9	Макроэкономическая нестабильность	УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2	Тест, контрольная работа, зачет
10	Денежно-кредитная и банковская системы. Монетарная политика.	УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2	Тест, контрольная работа, зачет
11	Финансовая система	УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2	Тест, контрольная работа, зачет
12	Инвестиции и экономический рост.	УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2	Тест, контрольная работа, зачет
13	Доходы и уровень жизни населения	УК-9.2, УК-9.3	Тест, контрольная работа, зачет

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-2.1 <i>Знать:</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы деятельности	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы деятельности	Неполное представление о правовых нормах, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о правовых нормах, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Тестирование, контрольная работа, РГР, зачет
УК-2.1 <i>Уметь:</i> корректно применять правовые нормы для решения профессиональных задач	Не умеет корректно применять правовые нормы для решения профессиональных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять правовые нормы для решения профессиональных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять правовые нормы для решения профессиональных задач	Сформированные умения применять правовые нормы для решения профессиональных задач	Тестирование, контрольная работа, РГР, зачет
УК-2.1 <i>Владеть:</i> действующим законодательством Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности	Не владеет действующим законодательством Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности	Удовлетворительное владение действующим законодательством Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности	Хорошее владение действующим законодательством Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности	Свободно владеет действующим законодательством Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности	Тестирование, контрольная работа, РГР, зачет
УК-2.2 <i>Знать:</i> как планировать собственную деятельность с учетом ограниченности ресурсов	Отсутствие умений и навыков или фрагментарные умения определять связи между поставленными задачами и	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять связи между постав-	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения определять связи ме-	Сформированные умения определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами	Тестирование, контрольная работа, зачет

	ожидаемыми результатами их решения	ленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	жду поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	их решения	
УК-2.2 <i>Уметь:</i> определять и ранжировать задачи избранных видов деятельности, проводить анализ и распределение имеющихся ресурсов в рамках допустимых законодательством средств и методов	Не умеет определять и ранжировать задачи избранных видов деятельности, проводить анализ и распределение имеющихся ресурсов в рамках допустимых законодательством средств и методов	Неполное представление о задачах избранных видов деятельности, удовлетворительный анализ и распределение имеющихся ресурсов в рамках допустимых законодательством средств и методов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения определять и ранжировать задачи избранных видов деятельности, проводить анализ и распределение имеющихся ресурсов в рамках допустимых законодательством средств и методов	Сформированные умения определять и ранжировать задачи избранных видов деятельности, проводить анализ и распределение имеющихся ресурсов в рамках допустимых законодательством средств и методов	Тестирование, контрольная работа, зачет
УК-2.2 <i>Владеть:</i> способами рационально планировать собственную профессиональную деятельность с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм	Не владеет способами рационально планировать собственную профессиональную деятельность с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм	Удовлетворительное владение способами рационально планировать собственную профессиональную деятельность с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм	Хорошее владение способами рационально планировать собственную профессиональную деятельность с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм	Свободно владеет способами рационально планировать собственную профессиональную деятельность с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм	Тестирование, контрольная работа, зачет
УК-9.1 <i>Знать:</i> методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления о том, как выбирать методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Неполные представления о том, как выбирать методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о том, как выбирать методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о том, как выбирать методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Тестирование, контрольная работа, РГР, зачет

	нальной деятельности	ной деятельности	экономических решений в сфере профессиональной деятельности	ре профессиональной деятельности	
УК 9.1 <i>Уметь:</i> применять методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Не умеет применять методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные умения применять методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Сформированные умения применять методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Тестирование, контрольная работа, РГР, зачет
УК 9.1 <i>Владеть:</i> способами и направлениями применения методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Не владеет способами и направлениями применения методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Удовлетворительное владение способами и направлениями применения методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Хорошее владение способами и направлениями применения методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Свободно владеет способами и направлениями применения методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Тестирование, контрольная работа, РГР, зачет
УК 9.2 <i>Знать:</i> методы принятия решений при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей	Не знает методы принятия решений при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей	Неполные представления о методах принятия решений при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах принятия решений при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей	Сформированные систематические представления о методах принятия решений при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей	Тестирование, контрольная работа, зачет

УК-9.2 <i>Уметь:</i> определять текущие и долгосрочные цели, ранжировать их	Отсутствие умений или фрагментарные умения определять текущие и долгосрочные цели, ранжировать их	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять текущие и долгосрочные цели, ранжировать их	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения определять текущие и долгосрочные цели, ранжировать их	Сформированные умения определять текущие и долгосрочные цели, ранжировать их	Тестирование, контрольная работа, зачет
УК 9.2 <i>Владеть:</i> способами и методиками принятия решений при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей	Не владеет способами и методиками принятия решений при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей	Удовлетворительное владение способами и методиками принятия решений при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей	Хорошее владение способами и методиками принятия решений при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей	Свободно владеет способами и методиками принятия решений при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей	Тестирование, контрольная работа, зачет
УК 9.3 <i>Знать:</i> виды финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	Не знает виды финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	Неполные представления о видах финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	Сформированные систематические представления о видах финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	Тестирование, контрольная работа, зачет
УК 9.3 <i>Уметь:</i> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Не умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать финансовые инструменты для управления личными фи-	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать финансовые инструменты для управления	Сформированные умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Тестирование, контрольная работа, зачет

		нансами (личным бюджетом)	личными финансами (личным бюджетом)		
УК-9.3 <i>Владеть:</i> способами реализации финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	Отсутствие владения или фрагментарное владение методами выбора финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки выбора финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки выбора финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	Сформированное владение навыками выбора финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	Тестирование, контрольная работа, зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тесты для текущего контроля

Тема 1. Предмет, функции и методы экономической теории

1. Определите утверждения, относящиеся к микроэкономике:

- а) правительство проводит антиинфляционную политику;
- б) отсутствие дождей в течение продолжительного периода времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
- в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
- г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране.

2. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.

3. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- б) экономическое поведение отдельных фирм;
- в) отношения между отдельными представителями отдельных классов.

4. Что из нижеперечисленного изучает макроэкономика:

- а) скрытая безработица на белорусских предприятиях;

- б) индекс цен потребительских товаров в 2010 г.;
- в) цена растительного масла в Витебской области в апреле 2010 г.;
- г) инновационная деятельность фирмы, направленная на модернизацию производства и увеличение выпуска продукции;
- д) госбюджет.

5. Что изучает микроэкономика?

- а) экономику как целостную систему;
- б) уровень безработицы и уровень цен в экономике;
- в) экспорт и импорт товаров, промышленного сырья и товаров народного потребления;
- г) законы и закономерности развития предприятий, фирм, домашних хозяйств, рынков конкретных производственных ресурсов;
- д) спрос и предложение в экономике;
- е) курс доллара в обменных пунктах;
- ж) принципы налогообложения;
- з) приватизацию госсектора.

6. Определите анализ в перечисленных ниже методах экономической теории:

- а) расчленение исследуемого явления на составные части;
- б) переход мышления от частного к общему;
- в) воссоздание из частей целого, соединение родственных между собой элементов;
- г) переход от общего к частному.

7. Определите позитивные суждения:

- а) низкие цены на бензин приводят к большому потреблению бензина;
- б) цены на хлеб должны быть низкими;
- в) бедные не должны платить налоги;
- г) увеличение пошлин на иностранные автомобили повысит заработную плату в отечественной автомобильной промышленности;
- д) необходимо устранить дефицит госбюджета;
- е) устранение дефицита госбюджета приведет к увеличению финансирования здравоохранения.

8. К нормативным относятся следующие суждения:

- а) цены на продукты, входящие в набор «потребительской корзины», должны быть низкими;
- б) высокие пошлины на ввозимые в страну иностранные автомобили выгодны отечественным производителям и поэтому желательны;
- в) налоги на малый и средний бизнес должны быть низкими;
- г) стипендии, пенсии и заработная плата должны постоянно индексироваться;
- д) служащие государственного аппарата не должны иметь привилегий;
- е) конкуренция является преимуществом рыночной организации производства;

ж) за последнее время в экономике России наблюдается замедление темпов инфляции;

з) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и темпов инфляции;

и) перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей.

9. Определите утверждения, относящиеся к микроэкономике:

а) наводнения в Приморье привели к разрушению жилых и производственных зданий;

б) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;

в) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;

г) размер стипендии студента зависит от его успеваемости.

10. Под индукцией понимается:

а) проведение эксперимента;

б) конструирование системы законов и категорий;

в) выведение теории из фактов;

г) умозаключение от общих суждений к частным выводам.

11. Анализ – это:

а) соединение различных элементов в единое целое;

б) разделение исследуемого предмета на составные части;

в) изучение исследуемого явления на макроуровне.

Тема 2. Основные экономические понятия

1. Разграничьте материальные, духовные и социальные потребности следующим образом –

Материальные:

Духовные:

Социальные:

а) одежда;

б) ремонт автомобиля;

в) участие в городском субботнике;

г) консультация юриста;

д) жилье;

е) потребность фирмы в автотранспорте;

ж) благотворительность;

з) удаление аппендикса;

и) посещение филармонических концертов;

к) посещение лекций по архитектуре города.

2. Определите средства труда:

а) инструменты, механизмы, машины, автоматы;

б) полезные ископаемые, созданные природой;

- в) трубы, сосуды, бочки, цистерны;
- г) здания, дороги, каналы;
- д) сырьё, поступающее в дальнейшую обработку.

3. Верны ли следующие утверждения (да, нет):

а) проблема редкости ресурсов разрешима на пути ограничения потребностей;

б) линия производственных возможностей показывает максимальное количество благ, которое можно произвести в данной экономике с данными ресурсами;

в) продукты питания являются ресурсами.

4. Ограниченность ресурсов – это проблема:

а) богатых государств, использовавших рыночные принципы в экономике, что привело к наполнению их товарных рынков, но истощило ресурсы;

б) государств с ограниченными природными ресурсами, что и вынудило их использовать рыночные принципы в экономике;

в) государств, которые в недалеком прошлом использовали командно-административные принципы в экономике, запрещающие рыночный оборот ресурсов;

г) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов.

5. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:

а) полном использовании всех имеющихся ресурсов и определенной технологии;

б) неполном использовании трудовых ресурсов;

в) изменении количества применяемых ресурсов.

6. Если улучшается технология, то кривая производственных возможностей:

а) остается в неизменном положении;

б) приобретает вид горизонтальной линии;

в) сдвигается вправо;

г) сдвигается влево;

д) приобретает вид вертикальной линии.

Тема 3. Экономические системы

1. Выберите субъектов собственности:

а) земля под виноградником;

б) АО «Земмаш»;

в) здание Института менеджмента, маркетинга и финансов;

г) В.В. Свиридов;

д) фермер Константинов;

е) бриллиант «Черный принц»;

ж) кооператив «Товарищ»;

з) Ленинградская АЭС.

2. Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:

- а) владения и применения какого-нибудь имущества;
- б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
- в) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
- г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

3. Перечислите объекты собственности:

- а) фирма;
- б) дачный участок;
- в) государство;
- г) управляющий банком;
- д) члены домашнего хозяйства;
- е) автомобиль;
- ж) производственное здание;
- з) денежные средства;
- и) научное открытие;
- к) земля.

4. Государственная собственность – это:

- а) энергетика;
- б) торговля;
- в) наука;
- г) туризм;
- д) шоу-бизнес;
- е) метрополитен;
- ж) все неверно;
- з) все верно.

5. К числу преимуществ административно-командной системы относятся:

- а) слабо выраженная социальная дискриминация;
- б) запрет или ограничение частного предпринимательства и частной собственности;
- в) дефицит потребительских товаров и услуг;
- г) мобилизация материальных и людских ресурсов на приоритетных направлениях развития.

6. Какой из нижеперечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики?

- а) эффективные профсоюзы;
- б) всеобщее государственное регулирование;
- в) взвешенные действия профсоюзов;
- г) активная конкуренция на рынке.

7. Что является дефицитом в командной экономике?

- а) деньги;
- б) ресурсы;

- в) товары;
- г) интеллектуальные товары.

8. Экономика является смешанной, когда:

а) товары и услуги производятся как государственными, так и частными компаниями;

б) правительство владеет или управляет всеми компаниями;

в) экономические решения принимаются по традиции.

9. Основными признаками традиционной экономики являются:

а) приоритет сферы услуг;

б) господство крупной частной собственности;

в) использование новейших технологий в экономике;

г) ручной труд;

д) все перечисленное неверно.

10. Для административно-командной экономики характерно:

а) ориентация производителей на «карман» потребителей;

б) централизованное планирование;

в) государственная система ценообразования;

г) конкуренция.

11. Признаками рыночной экономики являются:

а) конкуренция;

б) централизованное планирование;

в) частная собственность;

г) господство государственного уклада.

12. В централизованной экономике товары и услуги производятся:

а) традиционными методами;

б) с помощью экономических планов;

в) в соответствии с условиями спроса и предложения.

13. В стране А товары и услуги производятся одним и тем же способом с незапамятных времен. Профессия определяется при рождении. В этой стране:

а) рыночная экономика;

б) традиционная экономика;

в) централизованная экономика;

г) смешанная экономика.

14. Какое из нижеперечисленных утверждений неверно характеризует натуральное хозяйство:

а) в условиях натурального хозяйства все, что нужно для жизни человеку он производит сам;

б) в условиях натурального хозяйства произведенный продукт не подлежит обмену;

в) в условиях натурального хозяйства возникает тесная зависимость производителей друг от друга;

г) натуральное хозяйство отличается очень низкой результативностью.

15. Какое утверждение неверно характеризует товарное хозяйство?

- а) товарное производство предполагает производство продукта для удовлетворения потребностей самого производителя;
- б) товарное производство невозможно купли-продажи;
- в) товарное производство предполагает производство продуктов, в которых нуждаются потребители.

16. Товарное производство - это:

- а) изолированное хозяйство, не прибегающее к купле-продаже;
- б) хозяйство, основанное на разделении труда по полу и возрасту людей, удовлетворяющих свои потребности собственным трудом;
- в) общественное хозяйство, в котором продукты производят обособленные производители, специализирующиеся на выработке какого-либо одного продукта и прибегающие для удовлетворения своих потребностей к обмену.

17. Конкуренция – это:

- а) соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства купли и продажи товаров;
- б) борьба потребителя за изменение его вкусов и предпочтений;
- в) способ испортить жизнь другим участникам рынка;
- г) состязательная работа товаропроизводителей по обеспечению высокого спроса на свой товар при максимально высокой цене.

18. Субъекты рынка – это:

- а) покупатели;
- б) материальные блага;
- в) нематериальные блага;
- г) продавцы;
- д) государственные организации;
- е) капитал;
- ж) открытие;
- з) негосударственные организации;
- и) промежуточные продавцы;
- к) изобретатели;
- л) идеи.

19. В современной экономике рынок выполняет функцию:

- а) производственную;
- б) регулируемую;
- в) информационную;
- г) социальную;
- д) кредитную.

20. К позитивным свойствам рынка относится:

- а) систематическое повышение качества экономических благ;
- б) быстрая адаптация к меняющейся экономической ситуации;
- в) сохранение невозпроизводимых экономических ресурсов;
- г) заинтересованность в создании общественных благ;
- д) наличие свободного выбора для производителей и потребителей.

Тема 4. Механизм функционирования рынка

1. Верны ли следующие утверждения(да, нет):

- а) с ростом дохода потребителя кривая спроса по цене на красную икру будет смещаться вправо;
- б) крупный неурожай картофеля в стране приводит к сдвигу кривой спроса на картофель влево;
- в) спрос на мармелад более эластичен, чем на сахар;
- г) спрос является неэластичным по цене, когда процентное изменение величины спроса больше процентного изменения цены товара;
- д) уменьшение цен на пирожки приведет к сдвигу вправо кривой спроса на пирожки;
- е) от менее эластичного блага потребителю труднее отказаться, чем от более эластичного;
- ж) закон спроса свидетельствует, что увеличение цены приводит к уменьшению величины спроса.

2. К взаимодополняющим благам относятся:

- а) ржаной хлеб и одежда;
- б) фотоаппарат и пленка;
- в) сок и квас;
- г) шашлыки и баранина.

3. Уменьшение цены на котлеты приведет к:

- а) росту цены на сосиски;
- б) снижению цены на сосиски;
- в) уменьшению спроса на котлеты;
- г) росту спроса на сосиски.

4. Если большинство жителей города N вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях:

- а) повысится спрос на рыбу и повысится на мясные приправы;
- б) понизится спрос на рыбу и понизится на мясные приправы;
- в) повысится спрос на рыбу и понизится на мясные приправы;
- г) понизится спрос на рыбу и повысится на мясные приправы.

5. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на нее приведет к:

- а) росту расходов населения на предметы роскоши;
- б) снижению расходов населения на жевательную резинку;
- в) повышению спроса на жевательную резинку;
- г) снижению спроса на продукты питания.

6. Смещение кривой спроса на мороженое влево может быть вызвано:

- а) наступлением зимы;
- б) ростом доходов населения;
- в) уменьшением предложения мороженого;
- г) повышением цены мороженого.

7. Смещение кривой спроса вправо может быть вызвано:

- а) увеличением дотаций потребителям;
- б) ростом производства;
- в) снижением цены товара-заменителя;
- г) увеличением налога на доходы с физических лиц.

8. Если величина спроса увеличилась на 20% при снижении цены колбасы на 70%, то спрос на этот сорт колбасы неэластичен(да, нет).

9. Спрос абсолютно неэластичен, если любое изменение цены не сказывается на изменении величины спроса (да, нет).

10. При перепроизводстве:

- а) величина спроса превышает величину предложения;
- б) величина предложения больше величины спроса;
- в) товаров много у спекулянтов и мало в магазинах.

11. Если величина предложения сахара в стране больше величины спроса, то наиболее вероятно, что:

- а) спрос на сахар возрастет;
- б) цена сахара понизится;
- в) производство сахара увеличится;
- г) цена сахара повысится.

12. Закон спроса утверждает, что:

- а) спрос зависит от изменения предложения;
- б) величина спроса определяется ценой и величиной предложения;
- в) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса;
- г) величина спроса обратнопропорциональна цене.

13. На московском рынке арбузов предложение в августе превысило спрос. Поэтому в ближайшую неделю можно ожидать:

- а) уменьшения завоза арбузов;
- б) снижения цен на арбузы;
- в) увеличения спроса на дыни;
- г) увеличения предложения дынь.

14. Спрос, величина которого изменяется на больший процент, чем цена данного товара:

- а) спрос эластичный;
- б) спрос неэластичный;
- в) спрос абсолютно неэластичный;
- г) спрос унитарный;
- д) нет правильного ответа.

Тема 5. Теория предприятия и производства

1. Верны ли следующие утверждения (да, нет):

- а) средние валовые (общие) издержки вычисляются путем деления валовых (общих) издержек на общее количество продукции;
- б) скрытые (неявные) издержки входят в экономическую прибыль;

в) валовая прибыль представляет собой разницу между валовым доходом и налогами.

2. Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки:

- а) $\Delta VC : Q$;
- б) $\Delta VC : \Delta Q$;
- в) $(P \cdot Q) : \Delta Q$;
- г) $TC : \Delta Q$.

3. Какое из следующих утверждений является правильным?

- а) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
- б) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;
- в) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль.

4. Экономические издержки:

- а) включают в себя явные и неявные издержки;
- б) включают в себя явные и не включают неявные издержки;
- в) включают в себя неявные издержки и не включают явные;
- г) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки.

5. Чему равны средние валовые издержки? Выберите правильные ответы:

- а) $ATC = TC/Q$;
- б) $ATC = \Delta TC/\Delta Q$;
- в) $ATC = AVC + AFC$;
- г) $ATC = (VC + FC)/Q$;
- д) $ATC = \Delta VC/Q$.

6. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской (да, нет).

7. Верны ли утверждения (да, нет):

- а) бухгалтерская прибыль отличается от экономической неявными издержками;
- б) бухгалтерская прибыль – это разница между валовыми доходами и экономическими издержками;
- в) экономическая прибыль – это разница между валовыми доходами и экономическими издержками.

8. При любом объеме выпуска общие издержки фирмы равны:

- а) средним общим издержкам минус средние переменные издержки;
- б) средним переменным издержкам, умноженным на величину выпуска;
- в) средним общим издержкам, умноженным на величину выпуска;
- г) средним неявным издержкам плюс средние переменные издержки.

Тема 6. Поведение фирмы в различных рыночных структурах

1. Что из нижеперечисленного не является условием совершенной конкуренции?

- А) свобода входа на рынок;
- б) свобода выхода с рынка;
- в) разнообразие (диверсификация) товаров;
- г) большое число продавцов и покупателей.

2. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:

- а) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка;
- б) на рынке действуют немногочисленные фирмы;
- в) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию.

3. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

- а) совершенной конкуренцией;
- б) монополистической конкуренцией;
- в) олигополией;
- г) монополией.

4. Что из нижеперечисленного является признаком только монопольного рынка:

- а) один продавец;
- б) дифференциация продуктов;
- в) взаимозависимость фирм;
- г) неограниченное влияние на цену.

5. Свобода входа и выхода с рынка характерна только для:

- а) монополии;
- б) совершенной конкуренции;
- в) монополистической конкуренции;
- г) олигополии;
- д) монополии.

6. Городская телефонная сеть – это пример:

- а) монополии;
- б) олигополии;
- в) естественной монополии;
- г) искусственной монополии.

7. Множество магазинов в Москве торгуют примерно одним и тем же набором мужской одежды отечественного производства и привезенной из-за границы. Это пример рынка:

- а) монополистической конкуренции;
- б) совершенной конкуренции;
- в) временной конкуренции;
- г) олигополии.

8. Монополистом может быть названа фирма, которая:

- а) диктует цены на рынке;
- б) является единственным продавцом данного товара;
- в) имеет наибольший объём выпускаемой продукции;

г) является единственным покупателем данного товара.

9. При совершенной конкуренции:

а) ни одна из фирм не влияет на розничную цену;

б) существует чистая монополия;

в) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизованы;

г) ограничен вход на рынок.

10. При монополистической конкуренции:

а) на рынке действует множество фирм;

б) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;

в) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка;

г) фирмы взаимозависимы.

11. Условие максимизации прибыли для совершенно конкурентной фирмы – это равенство:

а) валового дохода и валовых издержек;

б) среднего дохода, средних валовых издержек и цены;

в) предельного дохода и предельных издержек;

г) предельных издержек и средних переменных издержек.

12. Верны ли следующие утверждения (да, нет). Понятие совершенной конкуренции предполагает:

а) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию;

б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизованы;

в) имеется только один покупатель данной продукции;

г) отсутствуют входные барьеры на рынок;

д) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена.

13. Примером естественной монополии является:

а) ОАО «Россельхозбанк»;

б) издательство «Светоч»;

в) Минский метрополитен;

г) ресторан «Каменный цветок»;

д) стоматологическая компания «Экомедсервис».

14. Какое из перечисленных ниже свойств характерно для монополистической конкуренции:

а) вхождение новых фирм в отрасль более трудное, чем при совершенной конкуренции, но не в такой степени, как в условиях монополии;

б) в отрасли присутствуют несколько десятков фирм, выпускающих однородный продукт;

в) каждая фирма отрасли принимает решение без учета реакции своих конкурентов.

15. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускают дифференцированные товары;
- б) вход на рынок и выход с рынка не ограничены;
- г) выпускаются однородные товары;
- д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

16. Олигополия – это рыночная структура, где оперируют:

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
- б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- в) небольшое количество фирм;
- г) только одна крупная фирма;
- д) только один покупатель.

17. Продукция фирм, действующих в условиях монополистической конкуренции, является:

- а) близкой, но не полностью взаимозаменяемой;
- б) уникальной;
- в) взаимодополняемой;
- г) некачественной.

18. В каком случае имеет место ценовая дискриминация?

- А) продавец на рынке продал уважаемой даме апельсины по 50 р. За кг, а скромно одетой старушке – по 30 р. За кг;
- б) пшеничный хлеб стоит больше ржаного;
- в) индийский чай продается по более высокой цене, чем грузинский.

Тема 7. Рынки ресурсов

1. На рынке труда продают:

- а) работников, способных выполнять те или иные виды работ;
- б) рабочие места для незанятого в производстве населения;
- в) распределенные по квалификации и профессиям группы людей для сферы услуг и производства;
- г) способность людей к труду;
- д) услугу труда.

2. Какой эффект преобладает на участке кривой предложения труда с отрицательным наклоном:

- а) эффект выпуска;
- б) ценовой эффект;
- в) эффект дохода;
- г) эффект замещения.

3. При росте ставки заработной платы индивидуальное предложение труда:

- а) всегда увеличивается;
- б) всегда уменьшается;
- в) всегда остается неизменным;
- г) сначала растет, а затем может и сократиться.

4. Кривая спроса на труд показывает:

- а) зависимость между качеством труда и средним числом часов, отработанных рабочим в течение года;
- б) зависимость между величиной заработной платы и размером спроса на рабочую силу;
- в) зависимость между численностью экономически активного населения и стоимостью предельного продукта.

5. Равновесный уровень заработной платы образуется при:

- а) росте спроса на труд;
- б) снижении предложения труда;
- в) росте предложения труда;
- г) равенстве спроса на услугу труда и предложения услуги труда;
- д) росте предложения труда.

6. Определите физический износ капитала:

- а) потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин;
- б) потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин;
- в) утрата средствами труда своей потребительной стоимости.

7. Дифференциальная рента – это:

- а) доход, полученный с худших участков земли;
- б) прибыль, полученная за счет использования ресурсов более высоких порядков в ситуации ранжирования ресурсов по их производительности;
- в) прибыль, полученная от продажи имущества;
- г) доход, полученный за счет вовлечения в производство всех имеющихся ресурсов.

8. Спрос на ресурс, определяемый спросом на продукт, в производстве которого он используется:

- а) эластичный спрос;
- б) неэластичный спрос;
- в) производный спрос;
- г) унитарный спрос.

Тема 8. Национальная экономика и ее основные результаты

1. Всё нижеприведенное является предметом изучения макроэкономики, за исключением:

- а) инфляции;
- б) государственной налоговой политики;

- г) безработицы;
- д) объёма продаж данной фирмы.

2. НДС может быть определен как:

- а) сумма ЧНП и косвенных налогов на бизнес;
- б) разность ЧНП и косвенных налогов на бизнес;
- в) сумма ВВП и амортизации;
- г) разность ВВП и амортизации.

3. ВВП – это показатель:

- а) уровня цен проданных товаров и услуг;
- б) общих расходов правительства и муниципальных органов;
- в) количества товаров и услуг, произведенных частным сектором;
- г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

4. Какая из нижеперечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт:

- а) фермеры, наёмные работники, домохозяйства;
- б) корпорации, инвесторы, домохозяйства;
- в) домохозяйства, фирмы, государство;
- г) инвесторы, биржевики, производители.

5. ВВП, измеренный по доходам, включает:

- а) прибыль;
- б) сырьё;
- в) заработная плата;
- г) рента;
- д) топливо;
- е) косвенные налоги;
- ж) вспомогательные материалы;
- з) процент;
- и) трансфертные платежи;
- к) сделки по купле-продаже ценных бумаг;
- л) куплю-продажу подержанных вещей.

6. Валовые инвестиции – это:

- а) затраты на замещение старого оборудования;
- б) вложение на расширение производства;
- в) затраты на замещение старого оборудования + вложение на расширение производства;
- г) вложение на расширение производства – затраты на замещение старого оборудования.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность и ее проявления

1. Верны ли следующие утверждения (да, нет).

- а) открытая инфляция проявляется в росте цен;
- б) подавленная инфляция проявляется в заговаривании;
- в) при подавленной инфляции рост спроса на товар повышает его цену;

г) при сбалансированной инфляции цены различных товаров относительно друг друга остаются неизменными;

д) из-за увеличения объема заработной платы растет инфляция спроса.

2. Кто из нижеперечисленных лиц меньше всего проиграет в условиях инфляции:

а) учитель, получивший беспроцентную ссуду;

б) бывший служащий, получающий пенсию 7000 руб.;

в) инженер, имеющий деньги на сберегательном счете.

3. Инфляция в любом случае равносильна снижению реальных доходов (да, нет).

4. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

а) учитывает циклическую безработицу;

б) учитывает фрикционную и структурную безработицу;

в) равен 0;

г) не учитывает фрикционную безработицу.

5. Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности.

Подобный вид безработицы относится к:

а) фрикционной;

б) циклической;

в) структурной;

г) сезонной.

6. Инновации привели к сокращению рабочих, занятых ручным трудом. Это пример безработицы:

а) циклической;

б) фрикционной;

в) застойной;

г) структурной.

7. Безработица, вызванная конверсией (разоружением), относится к фрикционной безработице (да, нет).

8. Закон Оукена устанавливает зависимость между:

а) естественной нормой безработицы и уровнем занятости;

б) уровнем дохода, величиной совокупного спроса и уровнем структурной и фрикционной безработицы;

в) динамикой ВВП и уровнем занятости.

9. Часть населения трудоспособного возраста, которые не имеют работы и ищут ее:

а) пенсионеры;

б) школьники;

в) занятые;

г) безработные;

д) застойные безработные.

10. Основные черты кризиса, как фазы экономического цикла:

а) рост объемов производства, увеличение спроса на факторы производства и потребительские товары и услуги, обновление основного капитала, повышение цен, снижение безработицы;

б) увеличение массы нереализованной продукции, снижение прибылей, рост ставки процента, сокращение кредитов, банкротства;

в) товарная масса начинает понемногу рассасываться, происходит обновление основного капитала;

г) рост производства становится массовым, начинает расти ставка процента, резкий рост потребительского и инвестиционного спроса, полная занятость.

11. Нарушение равновесия в экономике, вызывающее снижение производства, увеличение безработицы:

а) депрессия;

б) оживление;

в) подъем;

г) кризис.

Тема 11. Денежно-кредитная и банковская системы. Монетарная политика.

1. Функция денег, позволяющая совершить обмен товарами и услугами в соответствии с желаниями и возможностями субъектов:

а) мера стоимости;

б) средство обращения;

в) мировые деньги;

г) средство накопления;

д) нет правильного ответа.

2. Магазин предлагает купить товар, который можно оплачивать в течение года. Этот кредит является:

а) потребительским;

б) банковским;

в) торговым;

г) коммерческим.

3. Процент по кредиту – это:

а) себестоимость банковских услуг;

б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;

в) цена труда банковских служащих;

г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита.

4. Совокупными условиями выдачи кредита являются:

а) срочность, платность, возвратность;

б) выгодность, платность, срочность;

в) безвозмездность, возвратность, срочность;

г) бессрочность, возвратность, платность.

5. К активным операциям банка относится:

- а) привлечение вкладов;
- б) получение кредитов от других банков;
- в) выдача кредитов;
- г) эмиссия различного рода облигаций.

6. К функциям Центробанка не относится:

- а) эмиссия денежных знаков;
- б) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
- в) хранение золотовалютных резервов страны;
- г) выдача кредитов населению.

7. Деньги – это:

- а) средство накопления;
- б) все, что обладает качествами узнаваемости, делимости, однородности, износостойкости, стабильности и портативности;
- в) все, что может приниматься в уплату за товары и услуги;
- г) банкноты и счета в банках.

8. Отметьте, какие утверждения характеризуют ипотеку:

- а) краткосрочный кредит;
- б) заём для покрытия просроченных ссуд;
- в) стимулирование жилищного строительства;
- г) заём под залог недвижимости

9. Коммерческий банк – это:

- а) учреждение, торгующее валютой;
- б) организация, выдающая кредиты;
- в) учреждение, занимающееся эмиссией денег;
- г) все ответы верны.

10. Определите пассивные операции банков:

- а) выдача ссуд под залог товаров, ценностей и других бумаг;
- б) прием вкладов;
- в) хранение сбережений граждан и организаций;
- г) предоставление ипотечного кредита;
- д) выдача ссуд под залог недвижимости.

11. Что из указанного ниже НЕ относится к функциям ЦБРФ:

- а) надзор за деятельностью коммерческих банков;
- б) обеспечение стабильности национальной валюты;
- в) хранение золотовалютных резервов;
- г) эмиссия национальных денежных знаков;
- д) кредитование частных лиц;
- е) кредитование коммерческих банков.

12. Магазин предлагает купить товар, который можно оплачивать в течение года. Этот кредит является:

- а) потребительским;
- б) банковским;

- в) торговым;
- г) коммерческим.

13. Ликвидность банка обеспечивается:

- а) его собственным капиталом;
- б) обязательными банковскими резервами;
- в) условиями обмена денег на золото;
- г) валютным курсом.

Тема 12. Финансовая система

1. Дефицит государственного бюджета существует если:

- а) государственные расходы превышают доходы;
- б) увеличиваются государственные расходы;
- в) сокращается государственный долг;
- г) уменьшаются налоги.

2. К косвенным налогам относится:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) подоходный налог с населения;
- в) с наследства и дарений.

3. К целевым налогам относится:

- а) налог на создание дорожных фондов;
- б) налог на операции с ценными бумагами;
- в) таможенная пошлина;
- г) налог с наследства и дарений.

4. Государственная политика в области налогообложения и расходов называется:

- а) социальной политикой;
- б) монетарной политикой
- в) деловым циклом;
- г) фискальной политикой;
- д) политикой распределения доходов.

5. Какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым:

- а) индивидуальный подоходный налог;
- б) акцизы;
- в) таможенные пошлины;
- г) налог на добавленную стоимость;
- д) налог на прибыль корпораций;
- е) налог на землю;
- ж) налог на транспортное средство.

6. Специальный налог на сигареты, увеличивающий их цену с целью ограничения курения, называется:

- а) налогом на добавленную стоимость;
- б) налогом с продаж;
- в) акцизом;

г) прямым налогом.

7. Государственный бюджет представляет собой:

- а) счет доходов и расходов государства;
- б) все источники доходов государства;
- в) все статьи государственных расходов;
- г) все верно.

8. К источникам дохода госбюджета относятся:

- а) налоги;
- б) сборы;
- в) заемные средства;
- г) финансирование социально-культурных мероприятий;
- д) все верно.

9. Социальную направленность имеют расходы госбюджета на:

- а) государственное управление;
- б) национальную оборону;
- в) сельское хозяйство;
- г) международную деятельность;
- д) социально-культурные мероприятия.

10 . Разграничьте нормальное, профицитное и дефицитное состояние госбюджета:

- а) расходы превышают доходы;
- б) расходная часть госбюджета равна доходной;
- в) доходы превышают расходы.

11. Выделите объекты налогообложения:

- а) доход (с предприятия или населения);
- б) А.А. Иванов;
- в) имущество (недвижимое и движимое);
- г) передача имущества в наследство, при дарении, а также определенные виды сделок (операции с ценными бумагами) и вывоз товаров за границу (таможенные пошлины);
- д) ООО «Лира».

11. Прогрессивный подоходный налог – это налог, при котором:

- а) с ростом дохода доля дохода, изымаемая в форме налога, уменьшается;
- б) со снижением дохода доля дохода, изымаемая в форме налога, увеличивается;
- в) с ростом дохода доля дохода, изымаемая в форме налога, увеличивается;
- г) со снижением дохода растет налоговое бремя.

Тема 13. Инвестиции и экономический рост

1. Верны ли следующие утверждения (да, нет).

а) экономический рост есть процесс расширения набора благ, выпускаемых в рамках данной экономической системы;

б) конечной целью экономического роста является повышение материального благосостояния;

в) основной целью экономического роста является поддержание национальной безопасности;

г) материальное благосостояние как показатель экономического роста предполагает увеличение свободного времени;

д) отрицательные темпы экономического роста – свидетельство кризиса национальной экономики.

2. Выделите экстенсивные факторы экономического роста:

а) рост количества рабочей силы;

б) улучшение качества рабочей силы;

в) совершенствование технологий;

г) рост объемов капитала;

д) улучшение качества вещественного капитала;

е) совершенствование организации и управления производством и сбытом.

3. Вам нужно увеличить производительность труда. Какая из нижеперечисленных мер сможет оказаться наиболее полезной:

а) препятствовать внедрению технологий, экономящих ручной труд;

б) ужесточить контроль организации труда;

в) увеличить вложения в совершенствование человеческого капитала.

Тема 14. Доходы и уровень жизни населения

1. Снижение цены одного из товаров первой необходимости приводит к:

а) увеличению реального дохода;

б) росту цен других товаров первой необходимости;

в) увеличению номинального дохода;

г) росту спроса на него.

2. Увеличение потребления дешевых продуктов питания, скорее всего, свидетельствует о:

а) снижении уровня жизни;

б) росте уровня жизни;

в) росте заработной платы;

г) снижении цен.

3. Бюджет семьи – это:

а) общая сумма денежных доходов, которыми располагает семья;

б) общая сумма расходов, которые произведет семья за определенный период времени;

в) структура всех доходов и расходов за определенный период времени.

4. Увеличение степени неравенства в распределении доходов в обществе отразится на кривой Лоренца:

а) совпадением кривой распределения доходов с линией абсолютного равенства;

б) движением кривой распределения доходов вверх;

в) движением кривой распределения доходов вниз;

г) кривая останется в прежнем положении.

5. В социально однородном обществе кривая Лоренца стремится принять форму прямой (да, нет).

6. Если заработки выросли в 2 раза, цены – в 2,5 раза, то:

а) реальный доход вырос;

б) реальный доход упал;

в) номинальный доход упал;

г) реальный доход не изменился.

7. Графическое выражение неравномерности распределения доходов между населением:

а) кривая долгосрочных издержек;

б) кривая спроса;

в) кривая предложения;

г) кривая Лоренца;

д) кривая производственных возможностей.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% - оценка «хорошо», от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно», менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

Контрольная работа №1

ВАРИАНТ I

Задача №1.

Два потребителя имеют разные функции индивидуального спроса: Иван $Q_D = 5 - P$, Анна $Q_D = 10 - 2P$. Определите рыночный спрос, если они единственные потребители.

Задача №2

Заполните пустые промежутки.

Q	FC	VC	TC	AFC	AVC	ATC	MC
0	40						
1		6					
2		11					
3		15					

4			60				
5			66				

Задача №3

Предприятие работает в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек предприятия от объема выпускаемой продукции представлена в таблице:

Выпуск продукции, шт.	Общие издержки
0	4
1	8
2	10
3	14
4	20
5	28

Если цена товара 5 руб., то какой объем продукции выберет предприятие в целях максимизации прибыли? Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие, безусловно, прекратило выпуск продукции?

Задача №4

Пусть фирма наняла на месяц 25 рабочих и арендовала 3 станка. Заработная плата в месяц - \$ 600, аренда в месяц одного станка - \$ 400, цена единицы продукции - \$ 20. За день с одного станка снимается 15 штук продукции, а в месяце 20 рабочих дней. Какова прибыль?

Задача №5

Определите эластичность спроса по цене, если известно, что при росте цены с 15 до 20 руб. спрос на товар уменьшился со 100 до 30 шт. Каков спрос на данный товар: эластичный, неэластичный или унитарный?

ВАРИАНТ II

Задача №1.

Постройте кривые спроса и предложения, используя данные таблицы. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж.

Требуемое количество, шт.	Цена, ден. ед.	Предлагаемое количество, шт.
450	1	100
300	3	150
250	5	200
200	6	250
150	8	300
100	10	350
50	13	400

Задача №2.

Предположим, что спрос на товар А описывается следующей функцией: $Q_d = 14 - 2P$. Функция предложения имеет следующий вид: $Q_s = 2 + P$. Определите:

А) равновесную цену и равновесный объем продаж;

Б) как изменится ситуация, если правительство законодательно установит цену на уровне 3 руб.?

Задача №3

В таблице заданы некоторые значения издержек при различных выпусках продукта. Заполните пустые ячейки таблицы:

Q	ТС	VC	ATC	MC	AVC	AFC
1					30	10
2		56				
3				20		
4	106					
5				30		
6		166				

Задача №4

Заполните таблицу:

Объем выпуска	Цена	Валовой доход	Предельный доход
2	9		
3	8		
4	7		
5	6		
6	5		
7	4		

Задача №5

Каков спрос – эластичный, неэластичный или унитарный, если рост цены на 15% вызвал уменьшение спроса на 30%?

Контрольная работа №2

ВАРИАНТ I

Задача №1

Если \$ 100000 размещены в банке под 7% годовых, то чему равен доход в конце второго года?

Задача №2

В таблице приведены данные о спросе на продукт монополии и общих издержках.

Величина спроса, шт.	Цена, руб.	Общие издержки, руб.
1	10	2
2	9	4
3	8	7

4	7	11
5	6	15

А) определите объем выпуска, максимизирующий прибыль и размер самой прибыли.

Б) нарисуйте график спроса, предельного дохода, предельных издержек.

В) покажите на графике объем выпуска, при котором монополия максимизирует прибыль. Покажите площадь фигуры, иллюстрирующей прибыль.

Задача № 3

Вы поместили в банк 800 тыс. руб., а через год получили 1.200.000 руб. при уровне инфляции 40%. Найдите реальную процентную ставку.

ВАРИАНТ II

Задача №1.

Предприятие работает в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек предприятия от объема выпускаемой продукции представлена в таблице:

Выпуск продукции, шт.	Общие издержки
0	4
1	8
2	10
3	14
4	20
5	28

Если цена товара 5 руб., то какой объем продукции выберет предприятие? Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие, безусловно, прекратило выпуск продукции?

Задача № 2.

Инвестиции составляют \$ 10000. Через год ожидается прибыль - \$ 1500. Выгодны ли такие инвестиции, если банковский процент – 10%.

Задание 3

Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

Контрольная работа №3

ВАРИАНТ I

Решите следующие задачи:

1) Используя приведенные ниже данные (в млрд. долл.), рассчитайте ВВП по доходам и по расходам, ЧНП, НДС, личный доход и располагаемый доход:

Личные потребительские расходы...	245
Трансфертные платежи...	12
Рентные платежи...	14
Амортизационные отчисления...	27
Взносы на социальное страхование...	20
Проценты...	13
Доходы от собственности...	31
Чистый экспорт...	3
Дивиденды...	16
Заработная плата наемных работников...	221
Косвенные налоги...	18
Нераспределенные прибыли корпораций...	21
Индивидуальные налоги...	26
Налоги на прибыль корпораций...	19
Прибыль корпораций...	56
Государственные закупки товаров и услуг...	72
Чистые частные инвестиции...	33

2) Используя следующие данные, подсчитайте личный располагаемый доход:

ВВП...	5233
Амортизационные отчисления...	552
Косвенные налоги...	416
Прибыль корпораций...	298
Взносы на социальное страхование...	479
Дивиденды...	112
Трансфертные платежи...	600
Подходные налоги с граждан...	649

3) Число безработных в стране составляет 10 млн. чел., число занятых 300 млн. чел. Определите уровень безработицы. Спустя год потеряло работу в результате спада 40 млн. чел. Найдите уровень безработицы спустя год.

4) На основании данных таблицы, определите стоимость потребительской корзины, состоящей из 3 товаров А и 5 товаров Б; индекс стоимости жизни; темпы инфляции:

Год	Цена товара А, руб.	Цена товара Б, руб.	Стоимость потребительской корзины, руб.	Индекс стоимости жизни, %	Темпы инфляции, %
1996	3	1		100	—
1997	8	5			
1998	12	8			

1999	18	20			
2000	30	31			

5) Норма резервирования составляет 15%, в банк поступил депозит в размере 10 000 руб. Определите величину обязательных и избыточных резервов.

б) На основании данных таблицы постройте кривую Лоренца:

% населения	20	40	60	80	100
% доходов	5	15	30	50	100

7) В прошлом году уровень безработицы в стране составил 9 %, а фактический ВВП - 6320 млрд. Какой объем потенциального ВВП мог быть достигнут, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6 %)?

8) Определите, дефицитен ли бюджет 2003 года, если государственный закупки составляют 70 млрд. руб., трансфертные платежи 50 млрд. руб., а налоговые поступления 200 млрд. руб.

ВАРИАНТ II

1) Используя приведенные ниже данные (в млрд. долл.), рассчитайте ВВП по доходам и по расходам, ЧНП, НДС, личный доход и располагаемый доход:

Личные потребительские расходы...1999
 Трансфертные платежи...900
 Проценты...216
 Прибыль корпораций...697
 Заработная плата наемных работников...3567
 Импорт...305
 Рентные платежи...100
 Амортизационные отчисления...505
 Взносы на социальное страхование...314
 Доходы от собственности...115
 Экспорт...1000
 Дивиденды...50
 Косвенные налоги...1000
 Нераспределенные прибыли корпораций...600
 Государственные закупки товаров и услуг...1001
 Индивидуальные налоги...214
 Налоги на прибыль корпораций...47
 Чистые частные инвестиции...2000

2) Используя следующие данные, подсчитайте личный располагаемый доход:

Амортизационные отчисления...300
 Косвенные налоги...200
 Трансфертные платежи...315
 Подоходные налоги с граждан...290
 ВВП...6200
 Прибыль корпораций...113
 Взносы на социальное страхование...123
 Дивиденды...132

3) Число безработных в стране составляет 13 млн. чел., число занятых 115 млн. чел. Определите уровень безработицы. Спустя год потеряло работу в результате спада 21 млн. чел. Найдите уровень безработицы спустя год.

4) На основании данных таблицы, определите стоимость потребительской корзины, состоящей из 2 товаров А и 5 товаров Б; индекс стоимости жизни; темпы инфляции:

Год	Цена товара А, руб.	Цена товара Б, руб.	Стоимость потребительской корзины, руб.	Индекс стоимости жизни, %	Темпы инфляции, %
1996	3	1		100	–
1997	8	5			
1998	12	8			
1999	18	20			
2000	30	31			

5) Норма резервирования составляет 11%, в банк поступил депозит в размере 20000 руб. Определите величину обязательных и избыточных резервов.

6) На основании данных таблицы постройте кривую Лоренца:

% населения	20	40	60	80	100
% доходов	10	25	36	60	100

7) Резервы коммерческого банка составляют 110 млн. руб. Депозиты равны 420 млн. руб. Обязательная норма резервирования составляет 20%. Как может измениться предложение денег в экономике, если банк решает использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

8) Определите, дефицитен ли бюджет 2002 года, если государственный закупки составляют 80 млрд. руб., трансфертные платежи 100 млрд. руб., а налоговые поступления 200 млрд. руб.

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения контрольно-практического задания

Оценка	Критерии
--------	----------

5	<ul style="list-style-type: none"> – полное раскрытие темы; – указание точных названий и определений; – правильная формулировка понятий и категорий; – приведение формул и соответствующей статистики и др.
4	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; – несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; – наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
3	<ul style="list-style-type: none"> – отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; – наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; – наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
2	<ul style="list-style-type: none"> – нераскрытые темы; – большое количество существенных ошибок; – наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Расчетно-графическая работа

Задача № 1.

В таблице представлены данные индивидуального спроса для трех потребителей товаров широкого потребления. Определите рыночный объем спроса для каждой из цен. Нарисуйте индивидуальные и рыночную кривую спроса.

Цена за ед.	Индивидуальные объемы спроса.		
	Иванов	Петров	Сидоров
7	0	0	3
6	1	0	4
5	2	1	5
4	3	2	6
3	4	3	7
2	5	4	8
1	6	5	9

Задача № 2.

Спрос и предложение описываются следующим образом:

Цена товара	Требуемое количество	Предлагаемое количество
9	100	800
7	300	600
5	500	400
3	700	200
1	900	0

А) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара

Б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара

В) Если государство решило установить гарантированную цену на товар 3 ед. Каковы возможные последствия?

Задача № 3.

В Петербурге работают четыре молокозавода: А, Б, В, Г. В таблице 1 указано, сколько тонн молока готов купить завод.

Продавцами молока являются четыре акционерных общества. В табл. 2 указано, сколько молока готово продать каждое из них. Определите: равновесную цену и объем продаж; равновесную цену и объем продаж в случае, если все продавцы молока увеличат объем предложения на 4 тыс. т при каждой цене.

Таблица 1

Покупатель	Количество молока, которое хочет купить завод, тыс. т	Цена, которую готов заплатить завод, тыс.р./т
Завод А	2	10
Завод Б	4	6
Завод В	5	4
Завод Г	6	2

Таблица 2

Продавец	Количество молока, которое готов продать продавец, тыс.т	Цена, по которой продавец готов продать молоко, тыс. р./т
«Степное»	1	2
«Лесное»	2	4
«Киришское»	3	6
«Волховское»	5	10

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения расчетно-графической работы

«5» (отлично): выполнены поставленные цели работы, обучающийся без ошибок решил все задачи.

«4» (хорошо): выполнены все задачи работы, некоторые с замечаниями;

«3» (удовлетворительно): выполнены все задачи расчетно-графической работы с замечаниями;

«2» (не зачтено): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания расчетно-графической работы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Темы вопросов к зачету

1. Понятие, функции и методы экономической теории. Понятие микроэкономики и макроэкономики.
2. Сущность и классификация потребностей. Блага и их классификация.
3. Производство, главные проблемы производства. Производительные силы и производственные отношения.
4. Ресурсы и их ограниченность. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастания альтернативных издержек.
5. Экономические агенты и их характеристика. Воспроизводство.
6. Понятие экономических систем, критерии их выделения. Виды хозяйственного механизма. Характеристика собственности, как центрального звена экономической системы.
7. Характеристика административно-командной, рыночной, смешанной экономических систем.
8. Характеристика натурального и товарного хозяйств.
9. Товар и деньги как главные элементы товарного хозяйства.
10. Понятие рынка. Функции рынка. Виды рынков.
11. Субъекты и объекты рынка. Схема кругооборота ресурсов, продуктов, доходов. Структура и инфраструктура рынка.
12. Спрос, величина спроса, закон спроса. Неценовые факторы спроса.
13. Предложение, величина предложения, закон предложения. Неценовые факторы предложения.
14. Равновесие, равновесная цена. Отклонения от равновесия.
15. Эластичность спроса по цене, виды эластичности по цене. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.
16. Конкуренция, функции конкуренции. Виды конкуренции.
17. Предельная и совокупная полезность, закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия и бюджетная линия, их взаимодействие.
18. Понятие предприятия, его черты, виды предприятий. Понятие фирмы.
19. Производственная функция, предельный, совокупный продукты. Законы возрастающей и убывающей производительности.
20. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Издержки в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, валовые, предельные, средние их динамика. Явные и неявные издержки. Прямые и косвенные.
21. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
22. Показатели эффективности фирмы.
23. Совершенная конкуренция: черты, принцип максимизации прибыли, минимизации издержек, закрытие фирмы.

24. Монополистическая конкуренция и ее характеристика.
25. Олигополия и ее характеристика. Ломаная кривая спроса. Теория олигополистического образования.
26. Монополия: черты, виды, монопольная цена. Антимонопольная политика. Другие виды несовершенной конкуренции.
27. Сущность рынка труда, функции, спрос и предложение на рынке труда.
28. Заработная плата: сущность и виды, организация заработной платы.
29. Рынок капитала, формы капитала. Основной и оборотный капитал. Кругооборот и оборот капитала. Износ. Амортизация, норма амортизации.
30. Ссудный капитал. Источники ссудного капитала. Спрос и предложение ссудного капитала. Норма ссудного процента.
31. Рынок земли: общая характеристика.
32. Понятие национальной экономики, ее структура. Национальное богатство.
33. Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВН, НД, ЧНП, ЛД, ЛРД. Способы их подсчета.
34. Совокупный спрос и факторы на него влияющие.
35. Совокупное предложение. Факторы на него влияющие. Макроэкономическое равновесие.
36. Экономические циклы: характеристика, виды, причины, последствия, фазы экономического цикла и их краткая характеристика.
37. Безработица: сущность, уровень безработицы, виды безработицы, полная занятость, закон Оукена, последствия безработицы.
38. Инфляция: сущность, виды.
39. Причины инфляции, показатели инфляции. Антиинфляционная политика.
40. Понятие денег, функции денег, денежная масса и ее структура. Денежная система и ее типы.
41. Кредит: понятие, функции, принципы кредитования, виды кредита.
42. Центробанк и его функции. Коммерческие банки и их функции.
43. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Резервы коммерческих банков. Банковский мультипликатор.
44. Денежно - кредитная политика, ее цели и инструменты.
45. Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовые отношения.
46. Государственный бюджет и его структура. Дефицит госбюджета и способы его финансирования.
47. Налоги, их функции, виды. Элементы налогообложения. Принципы налогообложения.
48. Фискальная политика. Цели, средства, виды.
49. Инвестиции, классификация инвестиций. Факторы, влияющие на величину инвестиций.

50. Экономический рост. Виды экономического роста. Факторы экономического роста.

51. Ценные бумаги. Общая характеристика основных видов ценных бумаг.

52. Понятие доходов, виды доходов, дифференциация доходов, показатели дифференциации.

53. Прожиточный минимум и проблема бедности. Бюджет семьи. Уровень и качество жизни.

Таблица 9

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов на зачете

Критерии/ баллы	зачтено			незачтено
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	Обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательно-	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в оп-	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

Составитель: доцент Святодух Е.А.

И. о. зав. кафедрой: к.т.н., доцент Зайцева Т.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и менеджмента и утверждена на 2022/2023 учебный год
Протокол №10 от «28» июня 2022 г.

