



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра гуманитарных и социальных наук

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине *«Иностранный язык»*
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Информационные системы на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Промежуточная аттестация зачет

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Знать: Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы Уметь: Понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы Владеть: Приёмами понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
	УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения Владеть: навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
	УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	Знать: принципы ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера Уметь: вести на иностранном языке диалог общего и делового характера Владеть: навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера
	УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Знать: Особенности выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки Уметь: Выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки Владеть: Выполнением сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Основы грамматики иностранного языка для достижения результатов освоения ОПОП.	УК-4	Тестирование. Зачет.
2	Чтение текстов социально-культурной тематики, текстов по специальности. Виды чтения (аналитическое, просмотровое, поисковое). Письменный перевод	УК-4	Перевод текста. Выполнение заданий по содержанию специализированного текста. Тестирование.

	текста по специальности, подготовка докладов по изученным темам		Зачет.
3	Понятие перевода. Общенаучная, профессиональная лексика. Многозначность слов. Атрибутивные комплексы. Основные типы словарей, работа с электронными словарями.	УК-4	Проверочные задания по профессионально-ориентированной лексике. Тестирование. Зачет,
4	Устная речь на иностранном языке. Диалог (беседа) по темам бытовой, учебной, социально-культурной, профессиональной сфер общения. Лингвистический материал, обеспечивающий формирование речевой компетенции в разных сферах общения.	УК-4	Аудирование. Беседа. Высказывание по изученным темам общения. Зачет,

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания
ПО дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-4.3 Знать: Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Отсутствие или фрагментарные представления о понимании устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Неполные представления о понимании устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понимании устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Сформированные систематические представления о понимании устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
УК-4.3 Уметь: Понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Отсутствие умения понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Неполные представления об умении понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Сформированные систематические представления о понимании устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
УК-4.3 Владеть: Приёмами понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Отсутствие владения приёмами понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Неполные представления о приёмах понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приёмах понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Сформированные систематические представления о приёмах понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене

			бытовые и общекультурные темы	бытовые и общекультурные темы	
УК-4.4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Отсутствие или фрагментарные представления о принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Неполные представления о принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Сформированные систематические представления о принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
УК-4.4 Уметь: читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Отсутствие умения читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Неполные представления об умении читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Сформированные систематические представления об умении читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
УК-4.4 Владеть: навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Отсутствие владения навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.	Неполные представления о навыках чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о владении навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Сформированные систематические представления о владении навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене
УК-4.5 Знать: принципы ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	Отсутствие или фрагментарные представления о принципах ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	Неполные представления о принципах ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах ведения на иностранном языке диалога общего и	Сформированные систематические представления о принципах ведения на иностранном языке диалога общего и	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.

			делового характера	делового характера	
УК-4.5 Уметь: вести на иностранном языке диалог общего и делового характера	Отсутствие умения вести на иностранном языке диалог общего и делового характера	Неполные представления об умении вести на иностранном языке диалог общего и делового характера	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы вести на иностранном языке диалог общего и делового характера	Сформированные систематически представления об умении вести на иностранном языке диалог общего и делового характера	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
УК-4.5 Владеть: навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	Отсутствие владения навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	Неполные представления о владении навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	Сформированные систематически представления о владении навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене
УК-4.6 Знать: Особенности выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Отсутствие или фрагментарные представления об особенностях выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Неполные представления об особенностях выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Сформированные систематически представления об особенностях выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
УК-4.6 Уметь: Выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки	Отсутствие умения выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки	Неполные представления об умении выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки	Сформированные систематически представления об умении выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене.
УК-4.6 Владеть: Выполнением сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Отсутствие владения навыками выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Неполные представления о навыках выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о выполнении сообщений или докладов на иностранном языке после	Сформированные систематически представления о выполнении сообщений или докладов на иностранном языке после	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на зачете и экзамене

			предварительной подготовки	предварительно й подготовки	
--	--	--	-------------------------------	--------------------------------	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация: зачет

Тест

1. Выберите правильный вариант ответа:

a) has b) have c) had d) is e) are f) were

1. He ... on business trip now.
2. Last month they ... many problems in the laboratory.
3. The goods ... in the warehouse No. 2.
4. He... deep knowledge on theoretical mathematics.
5. The results of the experiment ... interesting.
6. The students ... laboratory work today.

2. Выберите соответствующую степень сравнения прилагательного

7. Gas isn't _____ electricity.
A. expensive B. so expensive as C. more expensive D. the most expensive
8. It was _____ problem I have ever solved.
A. more difficult B. the most difficult C. difficult D. difficultest
9. What cars are of _____ quality Korean or German?
A. good B. best C. goodest D. better
10. Stone is _____ than wood.
A. heavier B. heavy C. heaviest D. moreheavy

3. Определите предложение, наиболее точно передающее значение данного английского предложения:

11. The more experiments we carry out, the better results we get.
D. Мы проводим много экспериментов и получаем хорошие результаты.
E. Если мы проводим много экспериментов, то мы получаем лучшие результаты.
F. Чем больше экспериментов мы проводим, тем лучше результаты мы получаем.

4. Выберите соответствующее слово из данных ниже

12. Hurry up! There is (мало) _____ time left.
13. We carry out (много) _____ experiments in our laboratory.
14. Gas is made up of very (мало) _____ molecules.
15. I'm very busy. I have (много) _____ work to do.
A. many B. little C. much D. Few

5. Выберите правильный ответ

16. Tom is away ... the moment.
a) at

- b) in
- c) on

17. I'm looking for ... job.

- a) a
- b) an
- c) the

18. The tourists ... many hours in the mountains.

- a) past
- b) passed
- c) passed by
- d) passed out

19.... you aren't ready for the lesson.

- a) As usual
- b) Usually
- c) Usual

20. I can give you ... phone number.

- a) my
- b) mine
- c) myself

21. I haven't been here

- a) late
- b) lately
- c) so lately

22. Both of the men came ... the same time.

- a) at
- b) in
- c) on
- d) with

23. ... bag is yours?

- a) Whose
- b) Which
- c) Whom

24. The girl ... her doll in the sun.

- a) sat
- b) sat down
- c) set

25. Jane has lots of friends ... her room-mates.

- a) besides
- b) beside
- c) between

6. Выберите соответствующий модальный глагол или его эквивалент

26 I introduce you to our new supervisor?

- A. Can B. May C. Need D. Have to

27. I'm sorry I ... meet your agent yesterday.
 A. should B. was able C. am not able to D. couldn't
28. We ... to do this work tomorrow.
 A. can B. may C. will be able D. must
29. There was much work to do, so we ... to come earlier yesterday.
 A. were to B. may C. had to D. have to
30. You ... know safety rules.
 A. must B. may C. have to D. can

7. Определите время сказуемого:

E. Present Indefinite

F. Past Indefinite

G. Future Indefinite

31. They will analyze the results of the test. _____
32. Who developed the theory of atmospheric electricity? _____
33. How do they explain this complex process? _____
34. Snow melts at the temperature of one degree above zero. _____
35. The conference on that problem took place in April. _____

8. Выберите эквивалент для слов в скобках

36. Our specialists (будутустанавливать) new lines at the plant from May to July.
 A. will install B. install C. installed D. will be installing
37. Where is our engineer? He (ремонтирует) a motor in the laboratory.
 A. repairs B. is repairing C. was repairing D. repaired
38. They (создавали) a new computer programme for half a year.
 A. developed B. are developing C. were developing D. develop

9. Определите время подчёркнутого сказуемого в предложениях

39. They will follow all the necessary instructions.
40. He has been collecting rare minerals for three years.
41. Electrons move at great speed.
42. The pressure is dropping, let's stop the test.
43. The research gave a full load to the motor.
44. By the end of the last year they had studied all the details of that accident.
45. They have built a scientific centre in our city this year.

- A. Present Indefinite B. Past Indefinite C. Future Indefinite
 D. Present Continuous E. Past Continuous F. Present Perfect
 G. Past Perfect H. Present Perfect Continuous

10. Прочитайте текст и ответьте на следующие за ним вопросы, выбрав единственно правильный вариант ответа.

AN INCIDENT AT LADRAM

A pleasant Sunday day off almost turned to tragedy for two families at Ladram beach last week-end.

The children in party had asked their parents to let them explore a bay situated at a distance. The parents hesitated but the children promised to be back within an hour. Soon they were climbing up the rocks and shortly afterwards were out of sight. They failed to notice the time passing, until the tide[1] was coming in quickly. Already the water was too deep for them to pass. The eldest of them was a good swimmer. He left the children sitting on the rock and swam back to raise the alarm. He struggled bravely in water and rushed to his parents at high speed.

The waves were already round the children's feet when the parents saved them. Fortunately the alarm came in time.

46. Where was the bay situated?

- a) very close
- b) rather far
- c) near the place, where the party was

47. When did the children promise to return?

- a) in an hour
- b) very soon
- c) less than in an hour

48. Did the parents want the children to go there?

- a) yes, they were eager
- b) no, they were against it
- c) no, they were not sure

49. When did they notice they were late?

- a) when the sun began to set
- b) when the children became hungry
- c) when the sea became stormy

50. What did the elder brother do?

- a) he swam back with his brothers
- b) he sat on high rock until his parents came
- c) he swam back to raise the alarm

Оценка результатов тестирования. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.
Если обучающийся набирает:

от 51 до 100% баллов –зачтено
менее 51%- не зачтено

Составитель: старший преподаватель А.Т.Девяткина

Зав. кафедрой: д. и. н., профессор Плаксин В.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
гуманитарных и социальных наук
и утверждена на 2022/2023 учебный год
Протокол № 10 от 21 июня 2022 г.

Лист актуализации фонда оценочных средств

« Б1.О.06 Иностранный язык »

шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: (шифр – название) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы на транспорте

Форма обучения заочная

Год начала подготовки: 2022

Курс 2

Семестр 3, 4

а) в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2023 / 2024 г. учебный год.

б) в фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Разработчик (и): старший преподаватель А.Т.Девяткина

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук протокол № 10 от «30» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой: Горбунова Я. П., к. ю. н., доцент /  _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)