



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра математики, информационных систем и технологий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Физика»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Информационные системы на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

г. Воронеж
2022

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Физика предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1	Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования
	ОПК-1.2	Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.
	ОПК-1.3	Иметь навыки: Теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-8: Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.	ОПК-8.1	Знать: методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.
	ОПК-8.2	Уметь: применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике.
	ОПК-8.3	Иметь навыки: моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Физические основы механики	<i>ОПК-1</i>	<i>Опрос, лабораторные занятия, контрольные задания, РГР, практические задания, зачет</i>
2	Молекулярная физика и	<i>ОПК-1</i>	<i>Опрос, лабораторные занятия, контрольные задания,</i>

	термодинамика		практические задания, РГР, зачет
3	Механические колебания и волны.	ОПК-1	Опрос, контрольные задания, практические задания, РГР, экзамен
4	Электромагнетизм	ОПК-1	Опрос, контрольные задания, практические задания, РГР, экзамен
5	Волновая оптика и квантовая оптика	ОПК-1	Опрос, лабораторные занятия, контрольные задания, практические задания, экзамен
6	Элементы физики атома и атомного ядра	ОПК-1, ОПК-8	Опрос, контрольные задания, практические задания, экзамен

Таблица 3

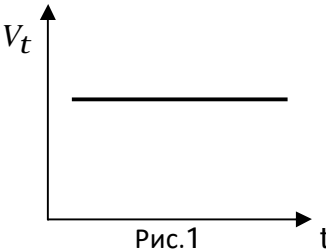
Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ОПК-1.1 Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования	Отсутствие или фрагментарные представления об основах структурного, объектно-ориентированного и компонентного программирования.	Неполные представления об основах структурного, объектно-ориентированного и компонентного программирования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах структурного, объектно-ориентированного и компонентного программирования.	Сформированные систематические представления об основах структурного, объектно-ориентированного и компонентного программирования.	Тест Контрольная работа зачет, экзамен
ОПК-1.2 Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Отсутствие умений или фрагментарные умения решать стандартные профессиональные задачи разработки программного обеспечения с применением общинженерных знаний и методов системного анализа и моделирования.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения решать стандартные профессиональные задачи разработки программного обеспечения с применением общинженерных знаний и методов системного анализа и моделирования.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения решать стандартные профессиональные задачи разработки программного обеспечения с применением общинженерных знаний и методов системного анализа и моделирования.	Сформированные умения решать стандартные профессиональные задачи разработки программного обеспечения с применением общинженерных знаний и методов системного анализа и моделирования.	Тест Контрольная работа, зачет, экзамен
ОПК-1.3 Иметь навыки: Теоретического и	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками	В целом удовлетворительные, но не систематизиро	В целом удовлетворительные, но содержащие	Сформированные владения навыками теоретического	Тест Контрольная работа РГР, зачет,

экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	важные владения навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	отдельные пробелы владения навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	экзамен
ОПК-8.1 Знать: методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем	Отсутствие или фрагментарные представления о методологии и основных методах математического моделирования, классификации и условиях применения моделей, основных методах и средствах проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальных средствах моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем	Неполные представления о методологии и основных методах математического моделирования, классификации и условиях применения моделей, основных методах и средствах проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальных средствах моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии и основных методах математического моделирования, классификации и условиях применения моделей, основных методах и средствах проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальных средствах моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем	Сформированные систематически представления о основных методах математического моделирования, классификации и условиях применения моделей, основных методах и средствах проектирования информационных и автоматизированных систем	Тест Контрольная работа зачет, экзамен
ОПК-8.2 Уметь: применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике.	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на	Сформированные умения применять на практике математические модели и средства проектирования и автоматизации систем на практике.	Тест Контрольная работа, зачет, экзамен

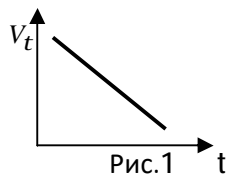
<p>ОПК-8.3 Иметь навыки: моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем</p>	<p>практике В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем</p>	<p>Сформированные владения навыками моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.</p>	<p>Тест Контрольная работа РГР, зачет, экзамен</p>
--	---	--	--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
<p>Колесо вращается с угловой скоростью $\omega = 2 \frac{\text{рад}}{\text{с}}$. Линейная скорость точек на ободе колеса $v=0,2$ м/с. Радиус колеса равен...</p> <p>1) 2м, 2) 0,2м, 3) 0,1м, 4) 0,4м.</p>
<p>Колесо радиусом $R=0,1$ м вращается так, что линейная скорость точек на ободе колеса $v=0,2$ м/с. Угловая скорость колеса равна...</p> <p>1) 2 рад/с, 2) 0,2 рад/с, 3) 0,1рад/с, 4) 0,4 рад/с.</p>
<p>Колесо радиусом $R=0,2$ м вращается так, что линейная скорость точек на ободе колеса $v=0,2$ м/с. Угловая скорость колеса равна...</p> <p>1) 0,08 рад/с, 2) 0,2 рад/с, 3) 1рад/с, 4) 0,04 рад/с.</p>
<p>Материальная точка M движется по окружности со скоростью \vec{V}. На рис.1 показан график зависимости проекции скорости V_t от времени (\vec{t} - единичный вектор положительного направления, V_t - проекция \vec{V} на это направление). При этом для нормального a_n и тангенциального a_t ускорения выполняются условия...</p> <div style="text-align: center;">  <p>Рис.1</p> </div> <p>1) $a_n=0$; $a_t = 0$ 2) $a_n>0$; $a_t = 0$ 3) $a_n=0$; $a_t>0$ 4) $a_n=0$; $a_t<0$</p>

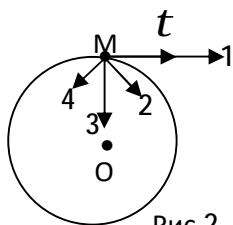
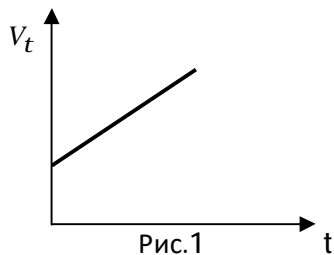
ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Материальная точка M движется по окружности со скоростью \vec{V} . На рис.1 показан график зависимости проекции скорости V_t от времени (\vec{t} - единичный вектор положительного направления, V_t - проекция \vec{V} на это направление). При этом для нормального a_n и тангенциального a_t ускорения выполняются условия...



- 1) $a_n=0; a_t = 0$
- 2) $a_n>0; a_t = 0$
- 3) $a_n=0; a_t>0$
- 4) $a_n>0; a_t<0$

Материальная точка M движется по окружности со скоростью \vec{V} . На рис.1 показан график зависимости проекции скорости V_t от времени (\vec{t} - единичный вектор положительного направления, V_t - проекция \vec{V} на это направление). При этом вектор полного ускорения на рис.2 имеет направление....



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Материальная точка M движется по окружности со скоростью \vec{V} . На рис.1 показан график зависимости проекции скорости V_t от времени (\vec{t} - единичный вектор положительного направления, V_t - проекция \vec{V} на это направление). При этом вектор полного ускорения на рис.2 имеет направление....

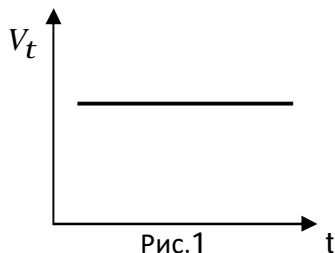


Рис.1

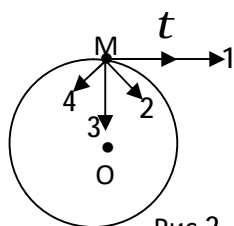


Рис.2

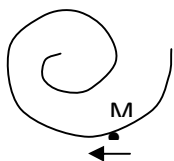
- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Материальная точка движется с постоянной по величине скоростью по траектории, изображенной на рисунке. Для величины полного ускорения тела в точках А и В верно соотношение...

- 1) $a_A = a_B$ 2) $a_A > a_B$ 3) $a_A < a_B$ 4) $a_A = a_B = 0$



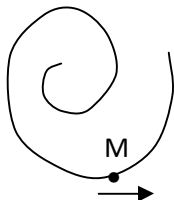
Точка M движется по спирали в направлении, указанном стрелкой. Нормальное ускорение по величине не изменяется.



При этом величина скорости...

- 1) не изменяется
2) увеличивается
3) уменьшается

Точка M движется по спирали в направлении, указанном стрелкой. Нормальное ускорение по величине не изменяется.

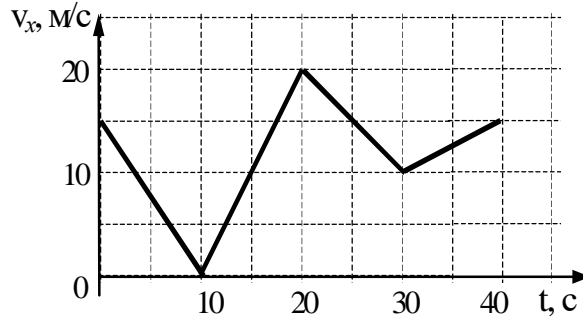


При этом величина скорости...

- 1) не изменяется
2) увеличивается
3) уменьшается

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

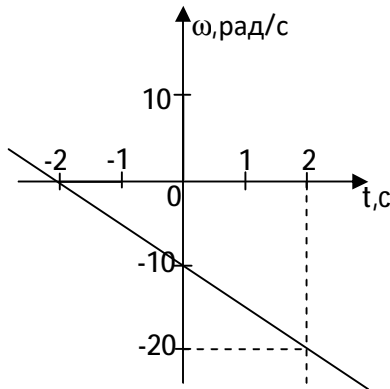
Автомобиль движется по прямой улице. На графике представлена зависимость скорости автомобиля от времени.



Модуль ускорения **максимален** в интервале времени...

- 1) от 0 с до 10 с
- 2) от 10 с до 20 с
- 3) от 20 с до 30 с
- 4) от 30 с до 40 с

Тело вращается вокруг неподвижной оси. Зависимость угловой скорости от времени $w(t)$ приведена на рисунке.



Угловое ускорение тела...

- 1) $0,5 \text{ рад/с}^2$
- 2) 5 рад/с^2
- 3) -5 рад/с^2
- 4) $-0,5 \text{ рад/с}^2$

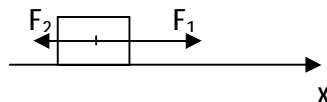
Точка М движется по окружности с постоянным тангенциальным ускорением. Если проекция тангенциального ускорения на направление скорости положительна, то величина нормального ускорения...

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется и не равна нулю
- 4) не изменяется и равна нулю

Точка М движется по окружности с постоянным тангенциальным ускорением. Если проекция тангенциального ускорения на направление скорости отрицательна, то величина нормального ускорения...

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется и не равна нулю
- 4) не изменяется и равна нулю

Тело массой $m=2 \text{ кг}$ движется прямолинейно и поступательно под действием сил $F_1=4 \text{ Н}$ и $F_2=1 \text{ Н}$, как показано



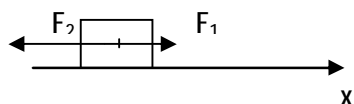
на рисунке.

Уравнение движения тела имеет вид...

- 1) $2 \cdot \frac{d^2 x}{dt^2} = -3,$
- 2) $\frac{d^2 x}{dt^2} = -3,$
- 3) $2 \frac{dx}{dt} = 3,$
- 4) $2 \cdot \frac{d^2 x}{dt^2} = 3.$

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Тело массой $m=2$ кг движется прямолинейно и поступательно под действием сил $F_1=1$ Н и $F_2=4$ Н, как показано

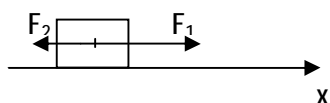


на рисунке.

Уравнение движения тела имеет вид ...

- 1) $2 \cdot \frac{d^2x}{dt^2} = -3,$ 2) $\frac{d^2x}{dt^2} = -3,$
 3) $2 \frac{dx}{dt} = -3,$ 4) $2 \cdot \frac{d^2x}{dt^2} = 3.$

Тело массой $m=3$ кг движется прямолинейно и поступательно под действием сил $F_1=4$ Н и $F_2=2$ Н, как показано



на рисунке.

Уравнение движения тела имеет вид ...

- 1) $3 \cdot \frac{d^2x}{dt^2} = -2,$ 2) $\frac{d^2x}{dt^2} = 2,$
 3) $3 \frac{dx}{dt} = 1,$ 4) $3 \cdot \frac{d^2x}{dt^2} = 2.$

Лифт движется равнозамедленно вниз с ускорением a . Человек в лифте роняет монету. Ускорение монеты относительно Земли равно...

- 1) $g+a$ 2) $g-a$ 3) a 4) g

На рис.А показаны направления скорости и ускорения тела в данный момент времени.

Направлению результирующей всех сил, действующих на тело, на рис.Б соответствует стрелка...

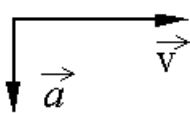


Рис.А

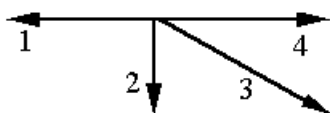


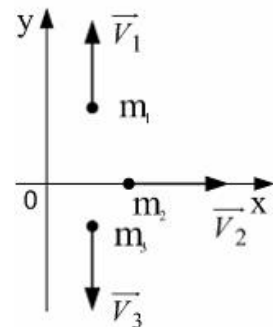
Рис.Б

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Скорость лыжника при равноускоренном спуске с горы за 4 с увеличилась на 6 м/с. Масса лыжника 60 кг. Равнодействующая всех сил, действующих на лыжника, равна...

- 1) 20 Н 2) 30 Н 2) 60 Н 4) 90 Н

Система состоит из трех шаров с массами $m_1=1$ кг, $m_2=2$ кг, $m_3=3$ кг, которые движутся так, как показано на рисунке

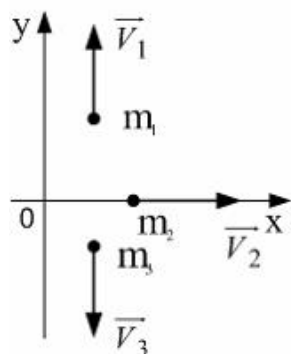


Если скорости шаров равны $v_1=3$ м/с, $v_2=2$ м/с, $v_3=1$ м/с, то величина скорости центра масс этой системы в м/с равна...

- 1) 5/3 2) 2/3 3) 4 4) 6

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Система состоит из трех шаров с массами $m_1=2$ кг, $m_2=2$ кг, $m_3=1$ кг, которые движутся так, как показано на рисунке



Если скорости шаров равны $v_1=3$ м/с, $v_2=2$ м/с, $v_3=3$ м/с, то абсолютная величина скорости **центра масс** этой системы в м/с равна...

- 1) 5/3 2) 2/3 3) 4 4) 1

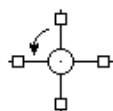
Тело вращается вокруг оси Oz под действием момента сил $M = 0,1$ Н·м. Момент инерции тела относительно этой оси $I = 0,2$ кг·м². Угловое ускорение тела равно...

- 1) $0,02 \frac{\text{рад}}{\text{с}^2}$, 2) $0,1 \frac{\text{рад}}{\text{с}^2}$, 3) $0,2 \frac{\text{рад}}{\text{с}^2}$, 4) $0,5 \frac{\text{рад}}{\text{с}^2}$.

Тело вращается вокруг оси Oz под действием момента сил $M = 0,1$ Н·м с угловым ускорением $\varepsilon=0,2$ рад/с². Момент инерции тела относительно этой оси равен...

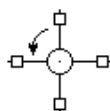
- 1) $0,02$ кг·м², 2) $0,1$ кг·м²,
3) $0,2$ кг·м², 4) $0,5$ кг·м².

На валу укреплены спицы с грузами (см. рисунок). На вал действует постоянный момент сил. Если при неизменном моменте сил грузы сместить ближе к оси вращения, то угловое ускорение вала...



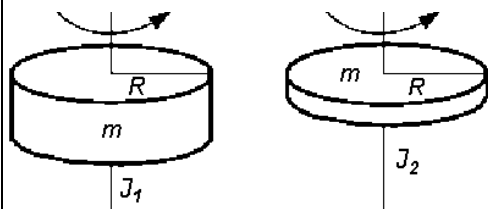
- 1) увеличится; 2) уменьшится;
3) не изменится; 4) изменит знак.

На валу укреплены спицы с грузами (см. рисунок). На вал действует постоянный момент сил. Если при неизменном моменте сил грузы сместить дальше от оси вращения, то угловое ускорение вала...



- 1) увеличится; 2) уменьшится;
3) не изменится; 4) изменит знак.

Цилиндр и диск имеют одинаковые массы и радиусы (рис.).



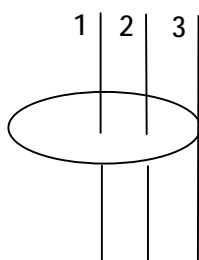
Для их моментов инерции справедливо соотношение...

- 1) $J_1 < J_2$ 2) $J_1 > J_2$
3) $J_1 = J_2$ 4) $J_1 \gg J_2$

Для моментов инерции диска J_1 , J_2 и J_3 относительно осей 1, 2 и 3 верны соотношения...

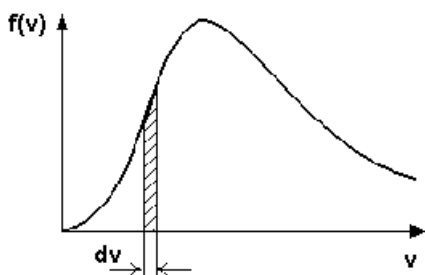
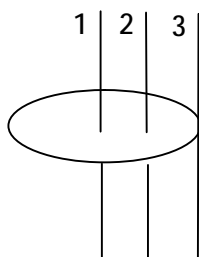
- 1) $J_1=J_2=J_3$ 2) $J_2=1,5 \cdot J_1$, $J_3=3 \cdot J_1$
3) $J_1=1,5 \cdot J_3$, $J_2=3 \cdot J_3$ 4) $J_2=2 \cdot J_1$, $J_3=4 \cdot J_1$

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ



Диск может вращаться относительно неподвижных осей 1, 2 и 3 с одинаковой угловой скоростью. Для моментов импульса диска L_1 , L_2 и L_3 относительно осей 1, 2 и 3 верны соотношения...

- 1) $L_1=L_2=L_3$ 2) $L_2=1,5 \cdot L_1$, $L_3=3 \cdot L_1$
 3) $L_1=1,5 \cdot L_3$, $L_2=3 \cdot L_3$ 4) $L_2=2 \cdot L_1$, $L_3=4 \cdot L_1$



На рисунке представлен график функции распределения молекул идеального газа по скоростям (распределение

$$f(v) = \frac{dN}{Ndv}$$

Максвелла), где $\frac{dN}{Ndv}$ – доля молекул, скорости которых заключены в интервале скоростей от v до $v+dv$ в расчете на единицу этого интервала.

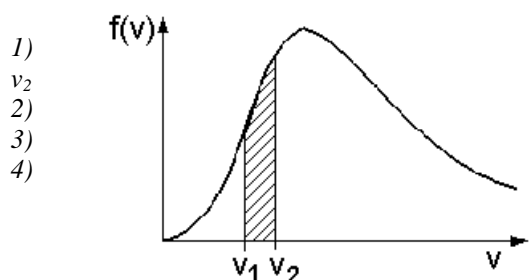
Для этой функции верным утверждением является...

- 1) с увеличением температуры величина максимума растет
 2) с увеличением температуры максимум кривой смещается вправо
 3) с увеличением температуры площадь под кривой растет
 4) положение максимума не зависит от температуры

На рисунке представлен график функции распределения молекул идеального газа по скоростям (распределение

$$f(v) = \frac{dN}{Ndv}$$

Максвелла), где $\frac{dN}{Ndv}$ – доля молекул, скорости которых заключены в интервале скоростей от v до $v+dv$ в расчете на единицу этого интервала.



- 1)
2)
3)
4)

Участок, заштрихованный на графике, соответствует... числу молекул, скорости которых лежат в интервале от v_1 до v_2

доле молекул, скорости которых лежат в интервале от v_1 до v_2
 числу молекул с наиболее вероятной скоростью
 общему числу молекул газа

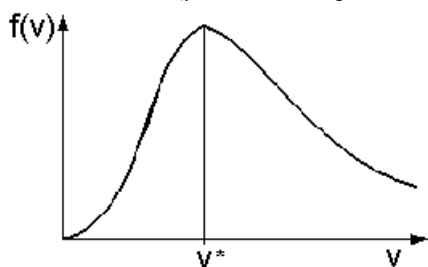
На рисунке представлен график функции распределения молекул идеального газа по скоростям (распределение

$$f(v) = \frac{dN}{Ndv}$$

Максвелла), где $\frac{dN}{Ndv}$ – доля молекул, скорости которых заключены в интервале скоростей от v до $v+dv$

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

$v+dv$ в расчете на единицу этого интервала.



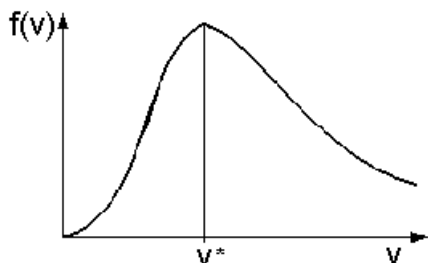
Скорость V^* на графике соответствует...

- 1) максимальной скорости молекул при данных условиях
- 2) средней скорости теплового движения молекул
- 3) средней квадратичной скорости теплового движения молекул
- 4) наиболее вероятной скорости теплового движения молекул

На рисунке представлен график функции распределения молекул идеального газа по скоростям (распределение

$$f(v) = \frac{dN}{Ndv}$$

Максвелла), где Ndv – доля молекул, скорости которых заключены в интервале скоростей от v до $v+dv$ в расчете на единицу этого интервала.



При увеличении температуры скорость V^* ...

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) остается неизменной

Распределение концентрации частиц в однородном потенциальном поле (распределение Больцмана) имеет вид

$$n = n_0 e^{-\frac{W_p}{kT}}, \text{ где } n_0 - \text{ концентрация частиц там, где потенциальная энергия } W_p = 0. \text{ Из этого выражения следует, что}$$

- 1) при $T = \text{const}$ плотность газа больше там, где меньше потенциальная энергия
- 2) при $T \rightarrow \infty$ концентрация молекул всюду одинаковая
- 3) при $T \rightarrow 0$ концентрация молекул $n \rightarrow 0$ кроме уровня, где $W_p = 0$
- 4) правильны все три утверждения

В сосуде находится смесь кислорода и гелия при нормальных условиях. Отношение средней кинетической энергии молекулы кислорода к средней кинетической энергии молекулы гелия равно ...

- 1) $\frac{3}{5}$,
- 2) 2,
- 3) $\frac{5}{3}$,
- 4) 1.

В сосуде находится смесь азота и гелия при нормальных условиях. Отношение средней кинетической энергии молекулы азота к средней кинетической энергии молекулы гелия равно ...

- 1) $\frac{3}{5}$,
- 2) 2,
- 3) $\frac{5}{3}$,
- 4) 1.

В сосуде находится смесь неона и гелия при нормальных условиях. Отношение средней кинетической энергии молекулы неона к средней кинетической энергии молекулы гелия равно ...

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ			
1) $\frac{3}{5}$,	2) 2,	3) $\frac{5}{3}$,	4) 1
Число степеней свободы молекулы гелия (одноатомного газа) равно...			
1) 5	2) 2,	3) 7	4) 3
Средняя кинетическая энергия молекулы гелия (одноатомного газа) равна ... Укажите правильный ответ.			
1) $\frac{5}{2}kT$	2) $\frac{3}{2}kT$	3) $\frac{1}{2}kT$	4) $\frac{7}{2}kT$
Средняя кинетическая энергия молекулы идеального газа при температуре T равна $e = \frac{i}{2}kT$. Здесь $i = n_n + n_{вр} + 2n_k$, где n_n , $n_{вр}$ и n_k - число степеней свободы поступательного, вращательного и колебательного движения молекулы. При условии, что имеют место только поступательное и вращательное движение, для водяного пара (H_2O) число i равно...			
1) 3	2) 5	3) 8	4) 6
Средняя кинетическая энергия молекул газа при температуре T зависит от их структуры, что связано с возможностью различных видов движения атомов в молекуле. При условии, что имеют место только поступательное и вращательное движение, средняя энергия молекул азота (N_2) равна...			
1) $\frac{3}{2}kT$	2) $\frac{7}{2}kT$	3) $\frac{1}{2}kT$	4) $\frac{5}{2}kT$
Средняя кинетическая энергия молекулы идеального газа при температуре T равна $e = \frac{i}{2}kT$. Здесь $i = n_n + n_{вр} + 2n_k$, где n_n , $n_{вр}$ и n_k - число степеней свободы поступательного, вращательного и колебательного движения молекулы. Для атомарного водорода число i равно...			
1) 1	2) 2	3) 3	4) 5
Средняя кинетическая энергия молекулы идеального газа при температуре T равна $e = \frac{i}{2}kT$. Здесь $i = n_n + n_{вр} + 2n_k$, где n_n , $n_{вр}$ и n_k - число степеней свободы поступательного, вращательного и колебательного движения молекулы. При условии, что имеют место только поступательное и вращательное движение, для водорода (H_2) число i равно...			
1) 5	2) 6	3) 7	4) 8
Средняя кинетическая энергия молекул газа при температуре T зависит от их структуры, что связано с возможностью различных видов движения атомов в молекуле. При условии, что имеют место только поступательное и вращательное движение, средняя энергия молекул аммиака (CH_4) равна...			
1) $\frac{3}{2}kT$	2) $\frac{7}{2}kT$	3) $3kT$	4) $\frac{5}{2}kT$
Телу при постоянной температуре $T = 300K$ сообщили количество теплоты $Q = 3$ кДж. Изменение энтропии тела ΔS при обратимом процессе равно ...			
1) $0,01 \frac{Дж}{К}$,	2) $10 \frac{Дж}{К}$,	3) $900 \frac{Дж}{К}$,	4) 0.
Телу при постоянной температуре $T = 300K$ сообщили некоторое количество теплоты. При этом энтропия тела изменилась на $\Delta S = 10 \frac{Дж}{К}$. Сообщенное количество теплоты Q при обратимом процессе равно...			
1) 3 кДж	2) 1 кДж	3) 30 Дж	4) 300 Дж

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

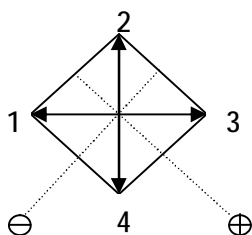
Энтропия неизолированной термодинамической системы в процессе плавления в ней вещества...

- 1) увеличивается
- 2) остается постоянной
- 3) убывает
- 4) может как убывать, так и оставаться постоянной

Энтропия изолированной системы в ходе обратимого процесса...

- 1) только увеличивается
- 2) только убывает
- 3) может увеличиваться и убывать
- 4) остается постоянной

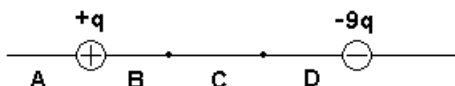
Направление напряжённости электростатического поля, создаваемого системой двух зарядов разного знака в точке, изображённой на рисунке...



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Электростатическое поле создается двумя точечными зарядами $+q$ и $-9q$ (см. рисунок). Напряженность результирующего поля может обратиться в нуль в области...

- 1) A 2) D 3) C 4) B



Относительно статических электрических полей **неправильным** является утверждение...

- 1) Электростатическое поле действует как на неподвижные, так и на движущиеся электрические заряды.
- 2) Поток вектора напряжённости электростатического поля сквозь произвольную замкнутую поверхность всегда равен нулю.
- 3) Электростатическое поле является потенциальным.

Электрон перемещается на 1 см вдоль силовой линии однородного электростатического поля в направлении

$$100 \frac{B}{M}$$

напряженности поля $E = \dots$ М. Работа сил электростатического поля равна...

- 1) 1 эВ 2) -1 эВ 3) 0 эВ 4) 100 эВ

Электрон перемещается на 1 см вдоль силовой линии однородного электростатического поля в направлении,

$$100 \frac{B}{M}$$

противоположном напряженности поля $E = \dots$ М. Работа сил электростатического поля ...

- 1) 1 эВ 2) -1 эВ 3) 0 эВ 4) 100 эВ

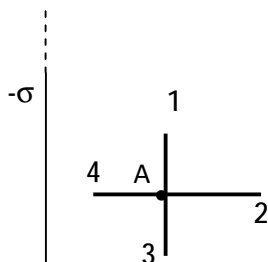
Заряд переместился в однородном поле с напряженностью $E = 2$ В/м в направлении силовой линии на 0,2 м. Приращение потенциала $\Delta\phi$ между этими точками...

- 1) 4 В 2) 0,4 В 3) -0,4 В 4) -10 В

Заряд переместился в однородном поле с напряженностью $E = 2$ В/м на 0,2 м в направлении, противоположном силовой линии. Приращение потенциала $\Delta\phi$ между этими точками...

- 1) 4 В 2) 0,4 В 3) -0,4 В 4) -10 В

Поле создано бесконечной равномерно заряженной плоскостью с поверхностной плотностью заряда $-\sigma$. Направление вектора градиента потенциала в точке A.



ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

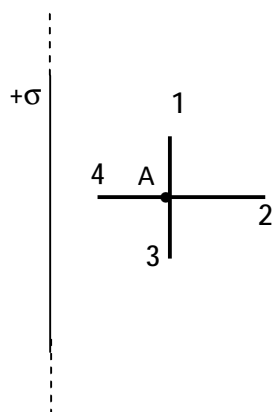
- 1) A-4
- 2) A-2
- 3) A-1
- 4) A-3

Поле создано точечным зарядом $-q$. Направление вектора градиента потенциала в точке A...



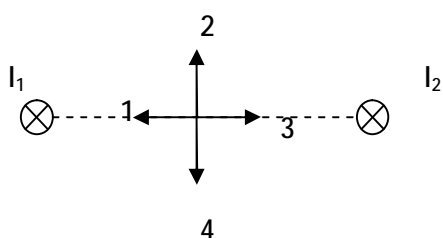
- 1) A-4
- 2) A-2
- 3) A-1
- 4) A-3

Поле создано бесконечной равномерно заряженной плоскостью с поверхностной плотностью заряда $+\sigma$. Направление вектора градиента потенциала в точке A.



- 1) A-4
- 2) A-2
- 3) A-1
- 4) A-3

Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками, по которым текут токи I_1 и I_2 в одинаковом направлении (от нас).

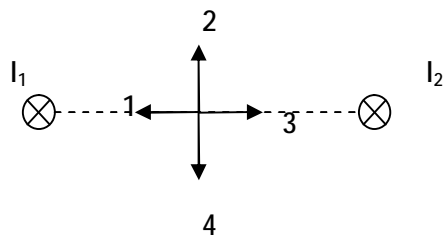


Если $I_1 > I_2$, направление индукции магнитного поля в точке A ...

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками, по которым текут токи I_1 и I_2 в одинаковом направлении (от нас).

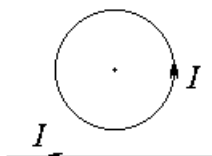
ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ



Если $I_1 > I_2$, направление индукции магнитного поля в точке A ...

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

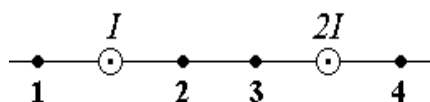
По проволочному кольцу течет ток I (см. рис.). В плоскости кольца на небольшом расстоянии от него поместили прямолинейный бесконечный проводник с током. Индукция результирующего магнитного поля в центре кольца...



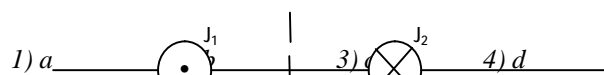
- 1) не изменилась 2) увеличилась
3) уменьшилась 4) стала равной нулю

По двум прямым бесконечным параллельным проводникам текут токи I и $2I$. Проводники перпендикулярны плоскости рисунка. Индукция магнитного поля равна нулю в точке...

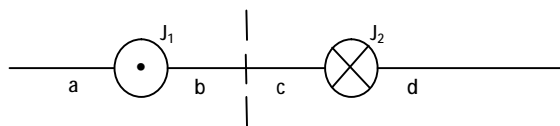
- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4



На рисунке изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с противоположно направленными токами, причем $J_1 = 2J_2$. Индукция \vec{B} результирующего магнитного поля равна нулю в некоторой точке интервала....

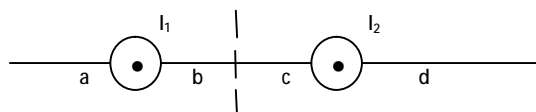


На рисунке изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с противоположно направленными токами, причем J_2 больше J_1 (например, $J_2 = 2J_1$). Индукция \vec{B} результирующего магнитного поля равна нулю в некоторой точке интервала...



- 1) a 2) b 3) c 4) d

На рисунке изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с одинаково направленными токами, причем J_2 меньше J_1 (например, $J_2 = \frac{1}{2}J_1$). Индукция \vec{B} результирующего магнитного поля равна нулю в некоторой точке интервала...

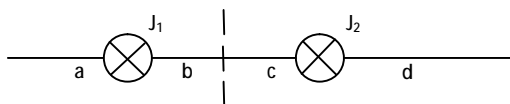


- 1) a 2) b 3) c 4) d

На рисунке изображены сечения двух параллельных прямолинейных длинных проводников с одинаково направленными токами, причем J_2 больше J_1 . Индукция \vec{B} результирующего магнитного поля равна нулю в

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

некоторой точке интервала...



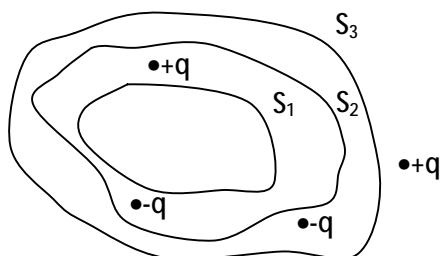
- 1) a 2) b 3) c 4) d

Точечный заряд $+q$ находится в центре сферической поверхности. Если добавить заряд $-q$ внутрь сферы, то поток вектора напряженности электростатического поля \vec{E} через поверхность сферы...

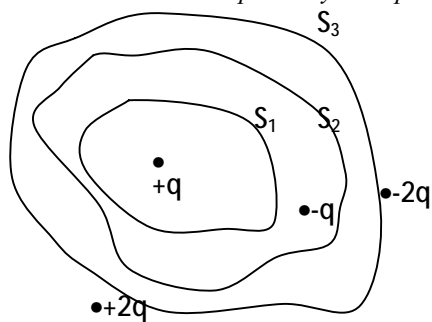
- 1) увеличится
- 2) не изменится
- 3) уменьшится
- 4) станет равным нулю

Дана система точечных зарядов в вакууме и замкнутые поверхности S_1, S_2, S_3 . Поток вектора напряжённости электростатического поля равен нулю через...

- 1) Поверхность S_2
- 2) Поверхность S_1
- 3) Поверхность S_1 и S_2
- 4) Поверхность S_3

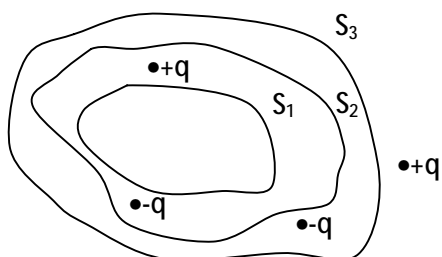


Дана система точечных зарядов в вакууме и замкнутые поверхности S_1, S_2, S_3 . Поток вектора напряжённости электростатического поля равен нулю через...



- 1) Поверхность S_1
- 2) Поверхность S_2
- 3) Поверхность S_3
- 4) Поверхность S_2 и S_3

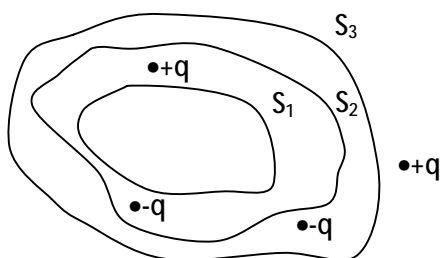
Дана система точечных зарядов в вакууме и замкнутые поверхности S_1, S_2, S_3 . Поток вектора напряжённости электростатического поля через поверхность S_1 равна...



- 1) 0 2) $+q$ 3) $-q$ 4) $+2q$

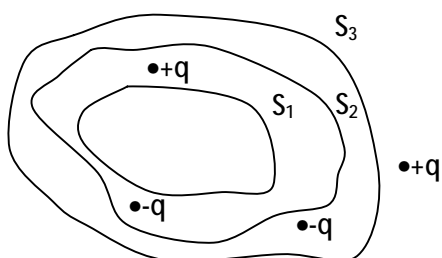
ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Дана система точечных зарядов в вакууме и замкнутые поверхности S_1 , S_2 , S_3 . Поток вектора напряжённости электростатического поля через поверхность S_2 равен...



- 1) 0 2) $+q$ 3) $-q$ 4) $+2q$

Дана система точечных зарядов в вакууме и замкнутые поверхности S_1 , S_2 , S_3 . Поток вектора напряжённости электростатического поля через поверхность S_3 равен...



- 1) 0 2) $+q$ 3) $-q$ 4) $+2q$

Оценка результатов тестирования. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает

- от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
- от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
- от 51 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
- менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

Примерный перечень заданий для контрольной работы №1

Кинематика.

1. Частица, покинув источник, пролетает с постоянной скоростью расстояние L , а затем тормозится с ускорением a . При какой скорости частицы время движения от ее вылета до остановки будет наименьшим ?

2. Самолёт летит по горизонтальной прямой с постоянной скоростью u . В него стреляет зенитное орудие. Скорость снаряда равна v и направлена на самолёт под углом α к горизонту. На какой высоте летел самолёт, если снаряд попал в него?

3. Эскалатор метро спускает идущего по нему вниз человека за 1 минуту. Если человек будет идти вдвое быстрее, то он спустится за 45 с. Сколько времени спускается человек по неподвижному эскалатору?

4. Автомобиль проехал первую половину пути со скоростью $v_1 = 40$ км/ч, вторую – со скоростью $v_2 = 60$ км/ч. Найти среднюю скорость на всем пройденном пути.

5. Небольшое тело движется по окружности радиуса r со скоростью, которая линейно увеличивается во времени по закону $v = kt$. Найдите зависимость полного ускорения тела от времени.

Динамика.

6. Граната, летящая со скоростью 10 м/с, разорвалась на два осколка. Большой осколок, масса которого составляла 0,6 массы всей гранаты, продолжал двигаться в том же направлении, но с увеличенной скоростью 25 м/с. Найти скорость меньшего осколка.

7. На покоящийся шар налетает шар такой же массы. Найдите угол разлета шаров после нецентрального упругого удара

8. Через невесомый блок, укрепленный на ребре призмы, грани которой образуют углы α и β с горизонтом, перекинута нить. К концам нити прикреплены грузы массами m_1 и m_2 . Найти ускорения грузов и силу натяжения нити. Трением пренебречь.

9. За какое время t тело соскользнет с наклонной плоскости высотой h , наклоненной под углом α к горизонту, если по наклонной плоскости с углом наклона β оно движется равномерно?

10. Найти среднюю угловую ω и линейную v скорости орбитального движения искусственного спутника Земли, если период обращения его вокруг Земли составляет 105 минут.

МКТ газов.

11. Внутри закрытого с обоих концов горизонтального цилиндра имеется тонкий поршень, который может скользить в цилиндре без трения. С одной стороны поршня находится водород массой $m_1 = 4$ г, с другой – азот массой $m_2 = 14$ г. Какую часть объема занимает водород?

12. Объем камеры насоса равен V_0 . За сколько циклов работы насоса можно накачать автомобильную камеру объемом V от давления p_1 до давления p_2 ? Температуру воздуха считать постоянной. Давление атмосферы p_0 .

13. В озеро средней глубиной 10 м и площадью 10 км² бросили кристаллик поваренной соли массой 0,01 г. Сколько ионов хлора оказалось бы в наперстке воды объемом 2 см³, зачерпнутом из этого озера, если считать, что соль, растворившись, равномерно распределилась в озере?

14. Открытую стеклянную трубку длиной 1 м наполовину погружают в ртуть. Затем трубку закрывают пальцем и вынимают. Какой длины столбик ртути останется в трубке? Атмосферное давление равно 750 мм рт. ст.

15. Два баллона соединены трубкой с краном. В первом находится газ при давлении $p_1 = 10^5$ Па, во втором – при $p_2 = 0,6 \cdot 10^5$ Па. Емкость первого баллона $V_1 = 1$ л, второго - $V_2 = 3$ л. Какое давление установится в баллонах (в мм рт. ст.), если открыть кран? Температура постоянная. Объемом трубки можно пренебречь.

Основы термодинамики.

16. Идеальный газ совершает цикл Карно, термический КПД которого равен 0,4. Определите работу изотермического сжатия газа, если работа изотермического расширения составляет 400 Дж.

17. Определите количество теплоты, сообщённое газу, находящемуся в кислородном баллоне, применяемом для сварочных работ, если при пожаре он изохорно нагревается. Объём баллона $V = 20$ л, давление кислорода изменилось на $\Delta p = 100$ кПа.

18. Найти расход бензина автомобиля на пути в 1 км при скорости 60 км/ч. Мощность мотора 17 кВт, коэффициент полезного действия мотора 30 %. Теплотворная способность бензина $q = 45 \cdot 10^6$ Дж/кг.

19. В сосуд с водой с общей теплоемкостью $C = 1670$ Дж/К при $t = 20$ °С поместили $m_1 = 100$ г льда при $t_1 = -8$ °С. Какая установится температура? Удельная теплота плавления льда $\lambda = 3,3 \cdot 10^3$ Дж/кг, удельная теплоемкость $2,1 \cdot 10^3$ Дж/(кг·К).

20. До какой температуры охладится воздух, находящийся при 0 °С, если он расширяется адиабатически от объема V_1 до $V_2 = 2V_1$?

Механические колебания.

21. Два шарика с зарядами $\pm q$, жестко связанные невесомым стежнем длины l , находятся в электрическом поле, которое действует на них с силой $\pm qE$. Определите массу каждого шарика, если амплитуда малых поперечных колебаний шариков равна x_0 , а максимальная скорость шариков v_0 .

22. Груз колеблется по вертикали на резиновом шнуре. Во сколько раз изменится период вертикальных колебаний груза, если его подвесить на том же шнуре, сложенном вдвое?

23. Определить начальную фазу колебаний тела, если через 0,25 с от начала движения смещение было равно половине амплитуды. Период колебаний 6 с.

24. В неподвижном лифте висит маятник, период колебаний которого $T = 1$ с. С каким ускорением движется лифт, если период колебаний этого маятника стал равным $T_1 = 1,1$ с? В каком направлении движется лифт.

25. Если увеличить массу груза, подвешенного к спиральной пружине, на 600 г, то период колебаний возрастает в 2 раза. Определить массу первоначально подвешенного груза.

Волновые процессы.

26. Найти скорость распространения звуковых колебаний в воздухе, длина волны которых 1,0 м, а частота колебаний 340 Гц. Чему равна максимальная скорость смещения частиц воздуха, если амплитуда колебаний 0,2 мм?

27. Два катера движутся на встречу друг другу. С первого катера, движущегося со скоростью $u_1 = 10$ м/с, посылается ультразвуковой сигнал частотой $n_1 = 50$ Гц, который распространяется в воде. После отражения от второго катера сигнал принят первым катером с частотой $n_2 = 52$ кГц.

Принимая скорость распространения звуковых колебаний в воде равной 1,54 км/с, определить скорость движения второго катера.

28. Колебательный контур состоит из конденсатора емкостью $C = 888$ пФ и катушки с индуктивностью $L = 2$ мГн. На какую длину волны λ настроен контур?

29. Обруч диаметром $D = 56,5$ см висит на гвозде, вбитом в стену, и совершает малые колебания в плоскости, параллельной стене. Найти период колебаний T обруча.

30. Смещение от положения равновесия точки, отстоящей от источника колебаний на расстоянии $l = 4$ см, в момент времени $t = T/6$ равно половине амплитуды. Найти длину λ бегущей волны.

Примерный перечень заданий для контрольной работы №2

Электростатика.

1. Два шарика одинаковых радиуса и массы подвешены на нитях одинаковой длины так, что их поверхности соприкасаются. Какой заряд q нужно сообщить шарикам, чтобы сила натяжения нитей стала равной $T = 98$ мН? Расстояние от центра шарика до точки подвеса $l = 10$ см; масса каждого шарика $m = 5$ г.

2. Кольцо из проволоки радиусом $R = 10$ см имеет отрицательный заряд $q = -5$ нКл. Найти напряженность E электрического поля на оси кольца в точке, расположенной на расстоянии $L = 10$ см от центра кольца.

3. Между пластинами плоского конденсатора помещено два слоя диэлектрика – слюдяная пластина ($\epsilon_1 = 7$) толщиной $d_1 = 1$ мм и парафин ($\epsilon_2 = 2$) толщиной $d_2 = 0,5$ мм. Определите 1) Напряжённость электростатических полей в слоях диэлектрика; 2) электрическое смещение, если разность потенциалов между пластинами конденсатора равна $U = 500$ В.

4. Полый шар несёт на себе равномерно распределённый заряд. Определить радиус шара, если потенциал в центре шара равен $j_1 = 200$ В, а в точке лежащей от центра на расстоянии $r = 50$ см $j_2 = 40$ В.

5. Электростатическое поле создаётся бесконечным цилиндром радиусом 8 мм, равномерно заряженным с линейной плотностью $t = 10$ нКл/м. Определите разность потенциалов между двумя точками этого поля, лежащими на расстоянии $r_1 = 2$ мм и $r_2 = 7$ от поверхности этого цилиндра.

Магнетизм.

6. По прямому горизонтальному проводу пропускают ток $I_1 = 10$ А. Под ним на расстоянии $R = 1,5$ см находится параллельный ему алюминиевый провод, по которому пропускают ток $I_2 = 1,5$ А. Определите, какой должна быть площадь алюминиевого провода, чтобы он удерживался незакреплённым.

Плотность алюминия $r = 2,7 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}$.

7. В магнитном поле, индукция которого $B = 0,05$ Тл, вращается стержень длиной $l = 1$ м с угловой скоростью $\omega = 20$ рад/с. Ось вращения проходит через конец стержня и параллельна магнитному полю. Найти э.д.с. индукции, возникающую на концах стержня.

8. Электрон, ускоренный разностью потенциалов $U = 0,5$ кВ, движется параллельно прямолинейному длинному проводу на расстоянии $r = 1$ см от него. Определите силу тока, действующую на электрон, если через проводник пропустить ток $I = 10$ А.

9. Определите магнитную индукцию на оси тонкого проволочного кольца радиусом $R = 5$ см, по которому течёт ток $I = 10$ А, расположенному на расстоянии $d = 10$ см от центра кольца.

10. В однородном магнитном поле ($B = 0,2$ Тл) равномерно с частотой $n = 600$ мин⁻¹ вращается рамка, содержащая $N = 1200$ витков, плотно прилегающих друг к другу. Площадь рамки $S = 100$ см². Ось вращения лежит в плоскости рамки и перпендикулярна линии магнитной индукции. Определить максимальную Э.Д.С., индуцируемую в рамке.

Постоянный и переменный электрический ток.

11. Сила тока в проводнике сопротивлением $R = 120$ Ом равномерно возрастает от $I_0 = 0$ до $I_{\max} = 5$ А за время $t = 15$ с. Определите выделившееся за это время количество теплоты.

12. Аккумулятор подключен один раз к внешней цепи с сопротивлением R_1 , другой раз – с R_2 . При этом количество теплоты, выделяющейся во внешней цепи в единицу времени, одинаково. Определите внутреннее сопротивление аккумулятора.

13. Ламповый реостат состоит из пяти электрических лампочек, включенных параллельно. Найти сопротивление реостата: 1) когда горят все лампочки; 2) когда вывинчиваются: а) одна; б) две; в) три; г) четыре лампочки. Сопротивление каждой лампочки равно 350 Ом.

14. Два одинаковых цилиндрических проводника одинаковой длины и одинакового сечения, один из меди, а другой из железа, соединены параллельно. Найти отношение мощностей токов для этих проводников. Удельное сопротивление меди и железа равно, соответственно, 17 и 98 нОм·м.

15. Вольтметр включённый в сеть последовательно с сопротивлением R_1 показал напряжение $U_1 = 198$ В, а при включении последовательно с сопротивлением $R_2 = 2 R_1$ показал $U_2 = 180$ В. Определите сопротивление R_1 и напряжение в сети, если сопротивление вольтметра $r = 900$ Ом.

Геометрическая оптика.

16. Собирающая линза дает изображение некоторого объекта на экране. Высота изображения равна a . Оставляя неподвижным экран и объект, начинают двигать линзу к экрану и находят, что при втором четком изображении объекта высота изображения равна b . Найти действительную высоту предмета h .

17. Параллельный пучок света проходит через плоскопараллельную стеклянную пластинку ($n = 1,5$), толщина которой $d = 1$ см. Угол падения $i = 30^\circ$. Определить величину смещения пучка, т.е. расстояние между осями пучка до и после преломления.

18. На горизонтальном дне бассейна глубиной $h=1,5$ м лежит плоское зеркало. Луч света входит в воду под углом $i_1 = 45^\circ$. определите расстояние s от места вхождения луча до места выхода его на поверхность воды после отражения от зеркала. Показатель преломления воды $n = 1,33$.

19. Из тонкой плоскопараллельной стеклянной линзы изготовлены три линзы. Фокусное расстояние линз 1 и 2, сложенных вместе равно $-f^1$, фокусное расстояние линз 2 и 3 сложенных вместе равно $-f^2$. Определите фокусное расстояние каждой линзы.

20. Положительная линза даёт действительное изображение с увеличением в 2 раза. Определить фокусное расстояние линзы, если расстояние между линзой и изображением равно 24 см.

Показатели и шкала оценивания выполнения контрольной работы

Оценка	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. - Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. - Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. - Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. - Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. - Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. - Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). - Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций,

	<p>в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>– Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>– Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
2	<p>– Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>– Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>– Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>– Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.</p>

Расчетно-графическая работа (задание)

Текущий контроль по дисциплине Физика проводится в форме расчетно-графических работ. Темы РГР:

РГР 1 Кинематика движения

РГР 2 Молекулярная физика и термодинамика

РГР 3 Электричество и электромагнетизм.

РГР 4 Колебания

Индивидуальные задания выдаются преподавателем.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Таблица 11

Показатели и шкала оценивания выполнения расчетно-графической работы (задания)

Оценка	Показатели
5	<p>– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>– Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение</p>

	<p>аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. – Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
4	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. – Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. – Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). – Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. – Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. – Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
2	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. – Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. – Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. – Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические

ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.
--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

2 семестр очная форма (зачет)

1. Кинематика материальной точки и поступательного движения твердого тела.
2. Инерциальные системы отсчета. Законы Ньютона.
3. Импульс тела. Законы изменения и сохранения импульса тела.
4. Механическая работа. Кинетическая энергия и ее связь с работой внешних и внутренних сил.
5. Потенциальная энергия. Связь силы и потенциальной энергии.
6. Закон сохранения и превращения механической энергии
7. Момент импульса частицы. Законы изменения и сохранения момента импульса частицы.
8. Момент инерции твердого тела. Расчет момент инерции тел правильной формы. Теорема Штейнера.
9. Момент силы. Основной закон динамики вращательного движения твердого тела.
10. Момент импульса твердого тела. Закон изменения и сохранения момента импульса.
11. Гармонические колебания и их характеристики. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний и его решение.
12. Дифференциальное уравнение затухающих колебаний и его решение. Характеристики затухающих колебаний.
13. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний и его решение. Резонансные кривые.
14. Физический маятник.
15. Идеальный газ. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Газовые законы.
16. Распределение Максвелла и распределение Больцмана. Барометрическая формула.
17. Явления переноса.
18. Основы термодинамики. Внутренняя энергия идеального газа. Работа термодинамической системы. Количество теплоты. Теплоемкость. Первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам.
19. Обратимые и необратимые процессы. Циклические процессы. Цикл Карно. Коэффициент полезного действия тепловых машин. Второй закон термодинамики
20. Энтропия и ее статистическая интерпретация. Возрастание энтропии при неравновесных процессах. Границы применимости второго закона термодинамики.
21. Электростатическое поле в вакууме и его характеристики (напряженность и потенциал). Принцип суперпозиции полей.
22. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме.
23. Работа электростатического поля. Теорема о циркуляции вектора напряженности электростатического поля.

24. Проводники в электростатическом поле. Емкость уединенного проводника. Емкость конденсатора. Энергия конденсатора.

25. Электрическое поле в диэлектрике. Поляризация диэлектрика. Теорема Гаусса для электрического поля в диэлектрике.

26. Постоянный электрический ток и его характеристики. Законы постоянного тока.

Критерии оценки ответов на зачете

Таблица 5

Критерии оценки

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ОТВЕТА			
1 Соответствие ответов, поставленным вопросам	- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине	10	
2. Грамотность изложения	- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - научный стиль изложения.	5	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы;	5	
Общая оценка за выполнение		20	
ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		5	
Вопрос 2		5	
Общая оценка за ответы на вопросы		10	
Итого		30	

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает 18-30 баллов и выше - оценка «зачтено», 26 -21 баллов и выше - оценка «хорошо», 18-21 баллов и выше - оценка «удовлетворительно», менее 18 - оценка «не зачтено».

3 семестр очная форма (экзамен)

1. Магнитное поле в вакууме. Магнитная индукция. Принцип суперпозиции полей.
2. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчету магнитного поля прямого и кругового токов.
3. Теорема Гаусса и теорема о циркуляции вектора магнитной индукции. Поле соленоида и поле тороида.

4. Действие магнитного поля на движущийся заряд, проводник с током и рамку с током.
5. Магнитное поле в веществе. Магнитные моменты атомов. Намагниченность. Теорема о циркуляции для магнитного поля в веществе. Напряженность магнитного поля. Магнитная проницаемость.
6. Диа- и парамагнетики. Ферромагнетики. Кривая намагничивания. Магнитный гистерезис. Точка Кюри
7. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция, индуктивность. Взаимная индукция. Энергия магнитного поля.
8. Уравнения Максвелла в интегральной форме.
9. Продольные и поперечные волны в упругой среде. Характеристики волн. Уравнение плоской волны. Волновое уравнение. Интерференция света. Расчет интерференционной картины от двух источников.
10. Интерференция в тонких пленках. Полосы равного наклона и равной толщины. Кольца Ньютона.
11. Дифракция Френеля на круглом отверстии и на круглом непрозрачном диске.
12. Дифракция Фраунгофера на щели.
13. Дифракционная решетка и ее характеристики.
14. Поляризация света. Закон Малюса. Степень поляризации. Закон Брюстера.
15. Тепловое излучение. Основные характеристики теплового излучения.
16. Закон Кирхгофа. Спектр и законы излучения абсолютно черного тела.
17. Квантовая гипотеза. Формула Планка. Оптические пирометры
18. Фотоны. Масса и импульс фотона. Давление света.
19. Внешний фотоэффект. Законы Столетова. Уравнение Эйнштейна.
20. Волновые свойства частиц. Гипотеза де Бройля. Плоская волна де Бройля. Экспериментальные подтверждения волновых свойств частиц.
21. Соотношения неопределенностей Гейзенберга.
22. Волновая функция и ее статистическое толкование.
23. Уравнение Шредингера. Собственные значения энергии. Собственные функции.
24. Частица в одномерной потенциальной яме. Квантование энергии. Принцип соответствия Бора.
25. Гармонический осциллятор.
26. Прохождение частицы через одномерный потенциальный барьер, туннельный эффект.
27. Рентгеновские лучи. Сплошной спектр и характеристическое излучение. Закон Мозли.
28. Состав и характеристики атомного ядра. Ядерные силы. Дефект масс. Энергия связи. Удельная энергия связи.
29. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада.
30. Виды и законы радиоактивных процессов.
31. Ядерные реакции. Законы сохранения в ядерных реакциях. Деление ядер. Синтез ядер.

Движение материальной точки задано уравнением: $x = A + Vt + Ct^2$, где $A = 4$ м, $V = 10$ м/с, $C = -0,5$ м/с². В какой момент скорость точки равна нулю? Найти координату и ускорение точки в этот момент.

Под действием постоянной силы $F = 9,8$ Н тело движется прямолинейно так, что зависимость пройденного телом пути S от времени t дается уравнением:

$$x = A - Vt + Ct^2. \text{ Найти массу тела, если постоянная } C = 1 \text{ м/с}^2.$$

Автомобиль массой 1020 кг останавливается при торможении за 5 с, пройдя при этом равнозамедленно расстояние 25 м. Найти начальную скорость автомобиля и силу торможения.

Ракета, масса которой в начальный момент времени $M = 2$ кг, запущена вертикально вверх. Относительная скорость выхода продуктов сгорания $u = 150$ м/с, расход горючего $Q = 0,2$ кг/с. Пренебрегая сопротивлением воздуха, определить ускорение a ракеты через $t = 3$ с после начала ее движения. Поле силы тяжести считать однородным.

Масса лифта с пассажирами равна 800 кг. Найти, с каким ускорением и в каком направлении движется лифт, если известно, что натяжение троса поддерживающего лифт, равно 5880 Н.

Первую треть пути мотоциклист проехал со скоростью $V_1 = 10$ м/с, вторую со скоростью $V_2 = 15$ м/с и третью со скоростью $V_3 = 20$ м/с. Определить среднюю скорость мотоциклиста на всем пути.

При вертикальном подъеме груза массой $m = 2$ кг на высоту $h = 1$ м постоянной силой F была совершена работа $A = 78,5$ Дж. С каким ускорением поднимали груз?

Чему равен момент инерции тонкого прямоугольного стержня длиной 0,5 м и массой 0,2 кг относительно оси, перпендикулярной к его длине и проходящей через точку стержня, которая удалена на 0,15 м от одного из его концов.

Найти среднюю квадратичную скорость молекул кислорода при 290 К.

На барабан радиусом $R = 0,5$ м намотан шнур, к концу которого привязан груз $m_1 = 10$ кг. Найти момент инерции барабана, если известно, что груз опускается с ускорением $\epsilon = 2,04$ м/с².

Шар диаметром 6 см катится без скольжения по горизонтальной плоскости, делая 4 об/с. Масса шара 0,25 кг. Найти кинетическую энергию шара.

В закрытом сосуде вместимостью 20 л находится водород массой 6 г и гелий массой 12 г. Определите : 1) давление; 2) Молярную массу газовой смеси в сосуде, если температура $T=300$ К.

Чему равна будет масса космонавта, движущегося в космическом корабле со скоростью 0,8 с? Масса покоящегося космонавта 90 кг.

Тело массой 2 кг движется со скоростью 3 м/с и нагоняет второе тело массой 3 кг, движущееся со скоростью 1 м/с. Найти скорости тел после столкновения, если удар был неупругий. Тела движутся по одной прямой. Удар центральный.

Пробковый шарик (плотность $r = 0,2$ г/см³) диаметром $d = 6$ мм всплывает в сосуде, наполненном касторовым маслом ($r = 0,96$ г/см³), с постоянной скоростью $v = 1,5$ см/с. Определить для касторового масла динамическую вязкость h .

Площадь соприкосновения слоев текучей жидкости $S = 10$ см², коэффициент динамической вязкости жидкости $h = 10^{-3}$ Па·с, а возникающая сила трения между слоями $F = 0,1$ мН. Определить градиент скорости.

В сосуде вместимостью 5 л при нормальных условиях находится азот. Определить: а) количество вещества; б) массу азота; в) концентрацию его молекул n в сосуде.

Идеальный газ находится в сосуде при $t_1=20$ °С. При нагревании газа до температуры t_2 его давление возросло в два раза. Найти t_2 .

Тема: Физические основы механики

1. С какой скоростью v вылетит из пружинного пистолета шарик массой $m=25$ г, если пружина сжата на 2 см., жесткость пружины 190 Н/м.
2. Движение материальной точки задано уравнением: $x = A + Bt + Ct^2$, где $A = 4$ м, $B = 10$ м/с, $C = -0,5$ м/с². В какой момент скорость точки равна нулю? Найти координату и ускорение точки в этот момент.
3. Под действием постоянной силы $F = 9,8$ Н тело движется прямолинейно так, что зависимость пройденного телом пути S от времени t дается уравнением: $x = A - Bt + Ct^2$. Найти массу тела, если постоянная $C = 1$ м/с².

4. Автомобиль массой 1020 кг останавливается при торможении за 5 с, пройдя при этом равнозамедленно расстояние 25 м. Найти начальную скорость автомобиля и силу торможения.
5. Ракета, масса которой в начальный момент времени $M = 2$ кг, запущена вертикально вверх. Относительная скорость выхода продуктов сгорания $u = 150$ м/с, расход горючего $Q = 0,2$ кг/с. Пренебрегая сопротивлением воздуха, определить ускорение a ракеты через $t = 3$ с после начала ее движения. Поле силы тяжести считать однородным.
6. Масса лифта с пассажирами равна 800 кг. Найти, с каким ускорением и в каком направлении движется лифт, если известно, что натяжение троса поддерживающего лифт, равно 5880 Н.
7. Первую треть пути мотоциклист проехал со скоростью $V_1 = 10$ м/с, вторую со скоростью $V_2 = 15$ м/с и третью со скоростью $V_3 = 20$ м/с. Определить среднюю скорость мотоциклиста на всем пути.
8. При вертикальном подъеме груза массой $m = 2$ кг на высоту $h = 1$ м постоянной силой F была совершена работа $A = 78,5$ Дж. С каким ускорением поднимали груз?
9. Чему равен момент инерции тонкого прямоугольного стержня длиной 0,5 м и массой 0,2 кг относительно оси, перпендикулярной к его длине и проходящей через точку стержня, которая удалена на 0,15 м от одного из его концов.
10. Шар радиусом $R = 12$ см и массой $m = 3$ кг вращается вокруг оси симметрии согласно уравнению $\varphi = A + B \cdot t^2 + C \cdot t^3$ ($B = 6,0$ рад/с², $C = -1,0$ рад/с³). Определить момент сил за время 4 с.
11. На барабан радиусом $R = 0,5$ м намотан шнур, к концу которого привязан груз $m_1 = 10$ кг. Найти момент инерции барабана, если известно, что груз опускается с ускорением $\varepsilon = 2,04$ м/с².
12. Шар диаметром 6 см катится без скольжения по горизонтальной плоскости, делая 4 об/с. Масса шара 0,25 кг. Найти кинетическую энергию шара.
13. Чему равна будет масса космонавта, движущегося в космическом корабле со скоростью 0,8 с? Масса покоящегося космонавта 90 кг.
14. Тело массой 2 кг движется со скоростью 3 м/с и нагоняет второе тело массой 3 кг, движущееся со скоростью 1 м/с. Найти скорости тел после столкновения, если удар был неупругий. Тела движутся по одной прямой. Удар центральный.
15. Пробковый шарик (плотность $r = 0,2$ г/см³) диаметром $d = 6$ мм всплывает в сосуде, наполненном касторовым маслом ($r = 0,96$ г/см³), с постоянной скоростью $v = 1,5$ см/с. Определить для касторового масла динамическую вязкость h .
16. Площадь соприкосновения слоев текучей жидкости $S = 10$ см², коэффициент динамической вязкости жидкости $h = 10^{-3}$ Па·с, а возникающая сила трения между слоями $F = 0,1$ мН. Определить градиент скорости.

Тема: Основы молекулярной физики и термодинамики

1. В сосуде вместимостью 5 л при нормальных условиях находится азот. Определить: а) количество вещества; б) массу азота; в) концентрацию его молекул n в сосуде.
2. Идеальный газ находится в сосуде при $t_1 = 20$ °С. При нагревании газа до температуры t_2 его давление возросло в два раза. Найти t_2 .
3. На какой высоте давление воздуха составляет 75 % от давления на уровне моря? Считать, что температура воздуха везде одинакова и равна 15 °С.
4. Определить давление, оказываемое газом на стенки сосуда, если его плотность равна $\rho = 0,050$ кг/м³, а средняя квадратичная скорость молекул газа составляет $\langle u_{кв} \rangle = 430$ м/с.
5. Определить наиболее вероятную скорость молекул газа, плотность которого при давлении $p = 45$ кПа составляет $\rho = 0,30$ кг/м³.

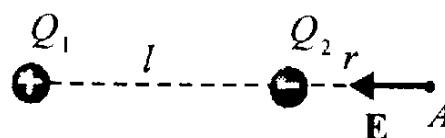
6. Идеальный газ, совершающий цикл Карно, 65 % количества теплоты, полученного от нагревателя, отдает холодильнику. Количество теплоты, получаемое от нагревателя, равно 7 кДж. Определить: а) термический КПД цикла; б) работу, совершенную при полном цикле.
7. Определить число N атомов в 3 кг азота и массу одного его атома.
8. Найти внутреннюю энергию вращательного движения и полную внутреннюю энергию двухатомного газа, находящегося в сосуде объемом 2л под давлением $p=125$ кПа.
9. Найти среднюю квадратичную скорость молекул кислорода при 290 К.
10. В закрытом сосуде вместимостью 20 л находится водород массой 6 г и гелий массой 12 г. Определите : 1) давление; 2) Молярную массу газовой смеси в сосуде, если температура $T=300$ К.

Тема: Электричество и электромагнетизм

1. С какой силой F_1 взаимодействуют два одинаковых маленьких шарика в вакууме, если один шарик имеет заряд $q_1=2,5 \cdot 10^{-9}$ Кл, второй $q_2=-4 \cdot 10^{-9}$ Кл. Расстояние между шариками $r=35$ мм. С какой силой F_2 будут взаимодействовать эти шарика, если их привести в соприкосновение, а затем удалить на прежнее расстояние?

2. Два точечных заряда $q_1=1,5$ нКл и $q_2=2$ нКл находятся друг от друга на расстоянии $r=45$ мм. Определить напряженность E поля в точке, лежащей посередине между зарядами.

3. Определите напряженность E электростатического поля в точке А, расположенной вдоль прямой, соединяющей заряды $Q_1=1,5 \cdot 10^{-9}$ Кл и $Q_2=-2,5 \cdot 10^{-9}$ Кл и находящейся на расстоянии $r=6$ см от отрицательного заряда. Расстояние между зарядами $l=10$ см.



4. Металлический шар радиусом $r=9$ см несет заряд $Q=7$ нКл. Определить потенциал ϕ , электростатического поля: 1) на поверхности шара; 2) на расстоянии $a=3$ см от его поверхности.

5. По проводнику с поперечным сечением $S=0,29$ мм², проходит ток, плотность которого $j=6$ А/мм², определить ток и заряд, прошедшие через проводник за время $t=0,008$ с.

6. Углекислый газ массой 8,6 кг при давлении 0,3 МПа занимает объем 2,75 м³. Определите температуру газа, если: 1) газ реальный; 2) газ идеальный. Поправки а и б примите равными соответственно 0,361 Н м⁴/моль² и 4,28 10⁻⁵ м³/моль.

7. Углекислый газ массой 2,5 кг при температуре 300 К в сосуде вместимостью 10 л. Определите давление газа, если газ реальный. Поправки а и б примите равными соответственно 0,361 Н м⁴/моль² и 4,28 10⁻⁵ м³/моль.

8. Два сопротивления $R_1=30$ Ом и $R_2=8$ Ом соединены последовательно. Ток в цепи равен $I=7$ А. Определить падение напряжения на каждом сопротивлении и общее напряжение цепи.

9. Найти падение напряжения на проводе, изготовленного из алюминия длиной $l=500$ м и диаметром $d=5$ мм, если ток в нем $I=3$ А. Удельное сопротивление алюминия $\rho=0,029$ Ом · мм²

м

10. Определите расстояние между пластинами плоского конденсатора, если между ними приложена разность потенциалов $U=15$ В, причем площадь каждой пластины $S=210$ см², ее заряд $q=8$ нКл

11. В однородное магнитное поле с $B=0,4$ Тл помещена рамка площадью $S=20$ см². Нормаль к плоскости рамки составляет с направлением магнитного поля угол $\alpha=45^\circ$. Определить вращающий момент, действующий на рамку, если по ней течет ток $I=5$ А?

12. В однородном магнитном поле находится квадратная рамка со стороной $a=0,3$ м, по которой течет ток $I=4$ А. Нормаль к плоскости рамки составляет с направлением магнитного поля угол $\alpha=60^\circ$. Вращающий момент, действующий на рамку составляет $M=2$ мН·м. Определить значение индукции магнитного поля.

13. В однородном магнитном поле с индукцией $B=2$ Тл находится прямой проводник длиной $l=90$ см, по которому течет ток $I=5$ А. На проводник действует сила $F=0,2$ Н. Определить угол α между направлениями тока и вектором магнитной индукции.

14. Электрон движется в однородном магнитном поле с индукцией $B=2$ Тл по окружности. Определить угловую скорость вращения электрона.

15. В однородное магнитное поле напряженностью $H=30$ кА/м помещена квадратная рамка со стороной $a=0,5$ м. Плоскость рамки составляет с направлением магнитного поля угол $\alpha=30^\circ$. Определить магнитный поток, пронизывающий рамку.

16. В однородное магнитное поле напряженностью $H=40$ кА/м влетает заряженная частица со скоростью $v=4 \cdot 10^6$ м/с перпендикулярно магнитному полю. В результате частица движется по окружности радиусом $R=7$ см. Найти удельный заряд частицы (отношение заряда к массе).

17. Прямой провод длиной $l=40$ см с током $I=4$ А, находится в однородном магнитном поле с индукцией $B=0,2$ Тл, расположен перпендикулярно линиям магнитной индукции. Определить работу сил поля, под действием которых проводник переместился на 5 см.

18. Индуктивность катушки (без сердечника) равна $L=0,5$ мГн. При какой силе тока I энергия магнитного поля равна $W=600$ мкДж?

19. Через поперечное сечение проводника $2,5$ мм² за время $0,04$ с прошел заряд $20 \cdot 10^3$ Кл. Определить плотность тока в проводнике.

20. Найти скорость электрона, прошедшего разность потенциалов, равную 15 В.

Тема: Колебания и волны. Оптика.

1. Написать уравнение гармонического колебания точки по закону косинуса, если его амплитуда $A=15$ см, максимальная скорость колеблющейся точки $v_{\max} = 30$ см/с, начальная фаза $\phi_0 = 10^\circ$. Найти максимальное ускорение колебания точки.

2. Амплитуда гармонических колебаний материальной точки по закону косинуса $A=2$ см, полная энергия колебаний $W = 0,3$ мкДж. При каком смещении x от положения равновесия на колеблющуюся точку действует сила $F = 22,5$ мкН ?

3. Математический маятник совершает **2** полных колебаний за **2** с. Определить период колебаний. Во сколько раз и как надо изменить длину маятника l , чтобы частота его колебаний увеличилась в **2** раз? Ускорение свободного падения равно $9,81$ м/с².

4. Медный шарик подвешен к пружине и совершает вертикальные колебания. Во сколько раз изменится период колебаний, если к пружине подвесить вместо медного шарика шарик такого же радиуса из алюминия? Плотность меди **8900** кг/м³, алюминия – **2700** кг/м³.

5. Точка массой **10** г совершает гармонические колебания по закону $x = 0,1 \cos(4\pi t + \frac{\pi}{4})$, м. Определить максимальные значения: 1) возвращающей силы; 2) кинетической энергии.

6. Точка массой **10** г совершает гармонические колебания, амплитуда колебаний **0,1** м, круговая частота **12,5** рад/с. Определить максимальные значения возвращающей силы.

7. Спиральная пружина обладает жесткостью **25**, Н/м. Определить, тело какой массы должно быть подвешено к пружине, чтобы за 1 мин совершалось **25** колебаний.

8. Если увеличить массу груза, подвешенного к спиральной пружине на **600** г, то период колебаний груза возрастет в **2** раза. Определить массу первоначально подвешенного груза.

9. Колебательный контур состоит из катушки индуктивностью **1** Гн и конденсатора емкостью **39,5** мкФ. Заряд конденсатора **3** мкКл. Пренебрегая сопротивлением контура, записать уравнения колебаний: 1. силы тока в цепи; 2. напряжения в конденсаторе.

10. Сила тока в колебательном контуре, содержащем катушку индуктивностью

0,1 Гн и конденсатор, со временем изменяется согласно уравнению $I = -0,1 \cdot \sin(200\pi \cdot t)$, А. Определить: 1. период колебаний; 2. емкость конденсатора; 3. максимальное значение напряжения на обкладках конденсатора; 4. максимальную энергию магнитного поля; 5. максимальную энергию электрического поля.

11. Складываются два гармонических колебания одного направления, имеющие одинаковые амплитуды и одинаковые начальные фазы с периодами 2 и 2,05 с. Определить период результирующего колебания и период биения.

12. Сколько витков имеет катушка, индуктивностью 1 мГн, если при токе 1 А магнитный поток сквозь катушку равен 2 мкВб?

13. Контур емкостью 25 мкФ зарядили до напряжения 80 мВ и замкнули на катушку индуктивностью 0,5 мГн. Пренебрегая сопротивлением контура, определить амплитудное значение силы тока в колебательном контуре.

14. Амплитуда силы тока в контуре 104 мА, а амплитуда напряжения 280 В. Найти силу тока и напряжение в момент, когда энергия магнитного поля катушки равна энергии электрического поля конденсатора.

15. Определить разность фаз колебаний двух точек (в радианах и градусах), лежащих на луче и отстоящих друг от друга на расстоянии 1 м, если длина волны 0,5 м.

16. Две точки лежат на луче и находятся от источника колебаний на расстояниях 4 м и 7 м. Период колебаний 20 мс и скорость распространения волны равна 300 м/с. Определить разность фаз колебаний этих точек.

17. Найти скорость v распространения продольных упругих колебаний в алюминии, меди и свинце.

18. Определить скорость звука в угарном газе при температуре 350 К. Принять, что показатель адиабаты не зависит от температуры и равен его значению при 293 К.

19. С первого корабля на второй посылаются одновременно два звуковых сигнала по воздуху и в воде. Один сигнал был принят после другого через 2 с. Принять скорость звука в воздухе $v_1 = 340$ м/с, а в воде $v_2 = 1480$ м/с. Определить расстояние между кораблями.

Тема: Атомная физика. Квантовая теория

1. Удельное сопротивление собственного германия равно $\rho = 0,6$ Ом·м при температуре $T = 305$ К. Подвижности электронов и дырок в германии равны соответственно 0.39 и 0.19 м²/(В·с). Определите собственную концентрацию электронов (n) и дырок (p).

2. Определите энергию связи ядра атома гелия ${}^4_2\text{He}$. Масса нейтрального атома гелия равна $6,6467 \cdot 10^{-27}$ кг.

3. Энергия Ферми для кристалла натрия равна 3,1 эВ. Какова вероятность найти в натрии электрон с энергией $E = 3,19$ эВ при температуре $T = 275$ К.

4. Определите отношение неопределенностей скорости электрона, если его координата установлена с точностью до 10^5 м и пылинки массой $m = 0,8 \cdot 10^{-12}$ кг., если ее координата установлена с такой же точностью.

5. Кинетическая энергия электрона равна $E_k = 1,5$ кэВ. Определите длину волны де Бройля.

6. Найти активность А массы 1 кг радия. Если период полураспада составляет 1600 лет.

7. Невозбужденный атом гелия поглощает квант излучения с длиной волны 99,8 нм. Вычислить, пользуясь теорией Бора, радиус r электронной орбиты возбужденного атома водорода.

8. Электрон в атоме водорода перешел с 4 энергетического уровня на 1 уровень. Определить энергию испущенного при этом фотона.

9. Определить максимальную скорость v_{\max} фотоэлектронов, вылетающих из металла под действием γ -излучения с длиной волны $\lambda = 0,3$ нм, если работа выхода электронов $A_{\text{вых}} = 2,3$ эВ.

10. Что больше – среднее время жизни τ радиоактивного ядра или период полураспада T ? Во сколько раз?

Критерии оценки ответов на экзамене

Таблица 5

Критерии оценки

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ОТВЕТА			
1 Соответствие ответов, поставленным вопросам	- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине	10	
2. Грамотность изложения	- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - научный стиль изложения.	5	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы;	5	
Общая оценка за выполнение		20	
ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		5	
Вопрос 2		5	
Общая оценка за ответы на вопросы		10	
Итого		30	

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает 18-30 баллов и выше - оценка «зачтено», 26 -21 баллов и выше - оценка «хорошо», 18-21 баллов и выше - оценка «удовлетворительно», менее 18 - оценка «не зачтено».

Составитель: к.ф.-м.н., доцент Плаксицкий А. Б.

Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доцент Кузнецов В. В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры математики, информационных систем и технологий и утверждена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 10 от 23 июня 2022 г.

Лист актуализации фонда оценочных средств

«**Б1.О.04 Физика**»

шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: (шифр – название) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы на транспорте

Форма обучения заочная

Год начала подготовки: 2022

Курс 2

Семестр 3

а) в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2023 / 2024 г. учебный год.

б) в фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Разработчик (и): Плаксицкий А. Б. к.ф.-м.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры математики, информационных систем и технологий протокол № 10 от «29» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой: Черняева С. Н., к. ф.-м. н., доцент / 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)