Подписано цифровой подписью: Пономарёв Сергей Владимирович
DN: C=RU, OU=Исполняющий обязанности директора, O=Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», CN=Пономарёв Сергей Владимирович, E=director@vrn.gumrf.ru
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 25 Июль 2024 г. 14:00:29

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра математики, информационных систем и технологий

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала
_____
(подпись)
Пономарёв С. В.
«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины *«Автоматизация гидротехнических сооружений и водные пути»*

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Информационные системы на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

г. Воронеж
2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ПК-1.2 Способен разрабатывать, модифицировать и сопровождать ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы с учетом установленных требований, в том числе, с учетом требований к транспортным системам	Знать: базовые приемы обработки информации, языки программирования высокого уровня, основные процедуры написания и отладки программ Уметь: обоснованно выбирать средства языка программирования, необходимые для решения поставленных задач Владеть: навыками использования современных интегрированных сред разработки для создания программных продуктов для решения прикладных задач
ПК-3. Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных систем и технологий с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Анализ исходных данных, оценка качества и эффективности ИС и технологий при разработке, внедрении и сопровождении с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Знать: устройство и функционирование современных ИС, возможности типовой ИС, методы моделирования бизнес-процессов в ИС Уметь: тестировать ИС и ее модули, устанавливать необходимое программное обеспечение, устанавливать и настраивать оборудование Владеть: навыками определения необходимых изменений в ИС, оценки влияния изменений на функциональные и нефункциональные характеристики ИС.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автоматизация гидротехнических сооружений и водные пути» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные системы на транспорте» и изучается на 3 курсе в V семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин: «Базовые информационные процессы и технологии на транспорте», «Технологии обработки информации».

Дисциплина «Автоматизация гидротехнических сооружений и водные пути» необходима в качестве предшествующей для дисциплин: «Автоматизация перегрузочного процесса в портах и транспортных терминалах», «Основы автоматизации бухгалтерского учета», «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий», «Проектирование информационных систем управления на транспорте», «Управление технологическими процессами», «Основы Data Mining», «Методы искусственного интеллекта», «Технологии интеллектуального анализа данных», «Стандартизация и унификация информационных технологий», «Информационные системы управления транспортными процессами», «Информационные системы логистики»..

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	курс	
		5	–		3	–
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	–	72	72	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	51	51	–	12	12	–
в том числе:	–	–	–	–	–	–
Лекции	34	34	–	8	8	–
Практическая подготовка, всего в том числе:	17	17	–	4	4	–
Лабораторные работы	17	17	–	4	4	–
Практические занятия	–	–	–	–	–	–
Тренажерная подготовка	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа, всего	21	21	–	56	56	–
В том числе:	–	–	–	–	–	–
Курсовая работа/проект	–	–	–	–	–	–
Расчетно-графическая работа (задание)	9	9	–	9	9	–
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–
Коллоквиум	–	–	–	–	–	–
Реферат	–	–	–	–	–	–
Другие виды самостоятельной работы	12	12	–	47	47	–
Промежуточная аттестация: ***зачет***	0	0	–	0	0	–

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
	Часть I. Водные пути			
1.	Водный транспорт – эффективное средство развития цивилизаций	1.1. История развития и место транспорта в России. Сопоставление технико-экономических показателей видов транспорта по энергозатратам, скорости доставки грузов, безопасности (автомобильный, железнодорожный, авиатранспорт и водный транспорт)	2	1
2.	Общая характеристика и транспортная классификация внутренних водных путей	2.1. Водные пути – основной компонент водного транспорта. Внутренние и внешние водные пути, речные и морские. Комплексное развитие водных путей. Выход внутренних водных путей в морские акватории. Соединение рек с выходом в море (Россия, Европа, США). Проблемы транспортных соединений: Волго-Дон, Волго-Балт, канал Европы (Дунай-Майн-Рейн), Суэцкий канал, Панамский канал и другие. 2.2. Водные пути в речных бассейнах России (Европейская часть, Сибирь, Дальний Восток).	2	1
3.	Речные системы и водные ресурсы	3.1. Уровенный режим рек и габариты водного пути. Особенности гидрологического режима свободных рек. Русло – как основной компонент водного пути. Гидрологический режим – как фактор влияния на габариты судового хода. 3.2. Перекаты – как главное препятствие для движения судов. Формирование перекатов. Грунто-русловой поток, уровенный режим формирования. Формула Шези – зависимость между параметрами русла и скоростью потока. Процесс	4	1

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
		формирования перекатов при паводковом и меженном режимах. Виды перекатов и условия их формирования		
4.	Судовой ход, мероприятия по улучшению судоходных условий на естественных водных путях	4.1. Габариты судового хода (глубина, ширина, радиус закругления). Судовой ход в русле на перекатах. Условия движения судов на перекатах. 4.2. Технические мероприятия по увеличению габаритов судового хода (дноуглубление, выправление русел, берегоукрепление).	4	1
5.	Навигационное оборудование водных путей	5.1. Судоходная обстановка, знаки для информирования судоводителей. Берега и излучины. Освещение знаков, автоматизация, источники энергоснабжения. Использование системы ГЛОНАС для контроля за судоходной обстановкой	4	1
	Часть II. Автоматизация гидротехнических сооружений			
6.	Шлюзованные водные пути и межбассейновые соединения России	6.1. Принципы шлюзования естественных водных путей. 6.2. Гидроузлы – как средство улучшения судоходных условий. 6.3. Состав гидроузлов (водохранилище, плотина, шлюз, гидростанция). 6.4. Изменение условий судоходства при формировании водохранилищ.	4	
7.	Судоходные каналы	7.1. Классификация судоходных каналов. 7.2. Определение размеров каналов. 7.3. Водный баланс каналов.	2	
8.	Судоходные шлюзы	8.1. Судоходный шлюз – основное техническое средство для движения судна через напорный фронт гидроузла. Устройство шлюза при малых, средних и высоких напорах. 8.2. Головы и камера шлюза. Конструкции камер, стен, днища. Влияние характера грунтов в основании шлюза на конструкции элементов шлюза. Физико-механические характеристики грунтов. Нагрузки на стены и головы шлюза. Расчеты устойчивости и	4	

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
		прочности конструкций шлюза. 8.3. Механическое оборудование шлюзов. Ворота и затворы. Конструкции и оборудование для маневрирования в процессе шлюзования. Автоматика в процессе пропуска судов. Светофорная сигнализация Ворота и затворы. Конструкции и оборудование для маневрирования в процессе шлюзования. Автоматика в процессе пропуска судов. Светофорная сигнализация. 8.4. Гидравлика судоходных шлюзов. Процессы наполнения и опорожнения камеры шлюза. Гидродинамические нагрузки на суда. Швартовные устройства. Автоматизация швартовки – отечественный и зарубежный опыт. 8.5. Процесс пропуска судов через шлюз. Сопротивление движению судов при входе в камеру и выходе из неё. Навал судов на ворота. Технические средства для предотвращения навала на ворота.		
9.	Водохранилища гидроузлов	9.1. Уровенный режим водохранилищ. Водохранилище – как регулятор накопления и потребления водных ресурсов. Роль и значение паводковых расходов и твердого стока для безопасной эксплуатации и эффективного использования водотока. 9.2. Плотины бетонные. Конструкции плотин. Нагрузки на плотину. Устойчивость и прочность плотин. Разновидности бетонных плотин (гравитационные, контрфорсные, арочные). Фильтрационный режим основания плотин. 9.3. Грунтовые плотины. Конструкции грунтовых плотин – экран, ядро. Фильтрация через тело плотины Фильтрационные свойства грунтов. Формула Дарси. Фильтрационная суффозия, дренаж плотин, обратные фильтры.	4	

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
		Устойчивость откосов грунтовых плотин. Физико-механические свойства грунтов – пластичность, угол внутреннего трения. Расчет устойчивости откосов грунтовых плотин. 9.4. Водосбросы и водоспуски на плотинах. Назначение и конструкция. Пропускная способность поверхностных, глубинных и сифонных водосбросов.		
10.	Гидроэлектростанции на гидроузлах	10.1. Устройство ГЭС – водоводы, турбины, генераторы. Плотинные, приплотинные, деривационные, гидроаккумулирующие ГЭС	2	1
11.	Автоматизация ГТС	11.1. Основные характеристики, определяющие безопасную работу ГТС. Декларирование безопасности ГТС. 11.2. Принципы мониторинга состояния ГТС, основные контролируемые параметры. Автоматизация систем наблюдения и контроля состояния гидросооружений.	2	2

4.2. Практическая подготовка

4.2.1. Лабораторные работы

Таблица 4

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1	Судоходные шлюзы	*Ознакомление с устройством модели судоходного шлюза с головной системой питания, установление масштабов моделирования и определение параметров шлюза.* Изучение устройства модели, измерительная аппаратура и приборы, принцип работы шлюза, масштабные параметры, определение параметров шлюза для натуры.	2	2
2		*Исследование системы наполнения камеры шлюза с головной системой питания.*	4	

		По результатам измерений на модели выполняется расчёт и построение гидравлических характеристик процесса наполнения камеры для натуры. Определяют расчётное время наполнения и сравнивают его с опытами.		
3		Определение гидродинамических сил, действующих на шлюзуемое судно. Определяются гидродинамические силы для установленной скорости подъёма затвора, характер их изменения и производится их сравнение с расчётными значениями.	4	
4		Выбор безопасных режимов наполнения камеры, обеспечивающих безопасные условия стоянки шлюзуемого судна. Определятся допустимая скорость подъёма затвора наполнения, при которой величины действующих сил не превышают нормативных значений.	4	
5	Бетонные плотины гидроузлов	Исследование фильтрационного контура напорного сооружения с построением гидродинамической сетки. С помощью прибора ЭГДА строится гидродинамическая сетка в основании напорного сооружения и определяются характеристики фильтрационного потока	3	2

5. Самостоятельная работа

Таблица 5

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к лабораторным работам	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ
2	Самостоятельное изучение онлайн-курса	Онлайн-курс «Автоматизация ГТС»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 6

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Гидротехнические сооружения	Д. А. Крутов	учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543356
Дополнительная литература			
Гидротехнические мелиорации	Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский	учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537468
Учебно-методическая литература для самостоятельной работы			
Математические основы судовождения. Лабораторный практикум	А. С. Васьков, А. А. Мироненко	учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544439

8. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 7

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/ информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР): • Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/). • Федеральный портал "Российское	http://минобрнауки.рф

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/ информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
	образование" (http://www.edu.ru/). • Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/). • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). • Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/). • Интернет-университет intuit.ru • Интернет-портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru) • Портал аналитической информации «CIT FORUM» (http://citforum.ru/database) http://citforum.ru/hardware/	
2	Математическая, физико-техническая литература	http://www.ph4s.ru/book_mat_matphys.html
3	Учебно-образовательная физико-математическая библиотека	http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm
4	Словари и энциклопедии по темам технических и ряда других специальных учебных заведений	www.dic.academic.ru
5	Дополнительная литература по темам математических, технических и ряда других дисциплин	http://window.edu.ru/window/library http://www.gnpbu.ruhttp://window.edu.ru/catalog http://journal.mrsu.ru/educational
6	eLIBRARY Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
7	Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/
8	ИНТУИТ, национальный открытый университет	http://www.intuit.ru/studies/courses/2192/31/info

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 8

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
3	Adobe Systems Inc. Reader	распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc., срок действия лицензии: бессрочная
5	Лаборатория Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Стандартный Russian Edition – срок действия лицензии: 12 месяцев (Договор № 48-237/2018 от 09.01.2019)
6	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL

7	Microsoft Windows	полная лицензионная версия
8	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	полная лицензионная версия
9	Foxit Reader	распространяется свободно
10	Google Chrome	распространяется свободно

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	394033, г.Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л. Специализированная многофункциональная аудитория 4: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1.Стол аудиторный - 20 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Проекционный экран - 1 шт. 6. Проектор Beng – 1 шт 7. Колонки DEXP 2 шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Плакаты - 26 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
2	394033, г .Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л Специализированная многофункциональная аудитория 27: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Столы 18 шт. 2. Стулья 39 шт. 3. Доска аудиторная 1 шт. 4. Проектор Behq 1шт. 5. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура/мышь беспроводная) -1 шт. 6. Колонки DEXP R140 1 компл. 7. Сплит система LG - 1 шт. 8.Комплект ОЗК 2 шт; 9. Противогаз ГП -5 2 шт; 10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации. 11. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 12. Проекционный экран – 1шт. 13. Набор криминалист – 2 шт. 14. Набор тракт – 1 шт. 15. Комплект плакатов по криминалистике – 1шт. 16. Комплект лицензионного и свободно

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		распространяемого программного обеспечения.
3	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л Специализированная многофункциональная аудитория 28: - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,	Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья - 25 шт. 3. Шкаф 3 двери – 1шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Сплит система LG - 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 6. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean - 1 шт. 7. Проектор Epson H469B - 1шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура мышь беспроводная) - 1 шт. 9. Электронный тир. 10. Комплект плакатов по праву 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
4	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л Специализированная многофункциональная аудитория 29: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Столы - 9 шт. 2. Столы компьютерные – 11шт. 3. Стулья 28 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Доска аудиторная 1 6. Проекционный экран – 1шт. 7. Проектор BenQ - 1шт. 8. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 9. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 11. Видеокамера – 1 шт. 12. Сплит система LG - 1 шт. 13. Источники бесперебойного питания – 8 шт. 14. Набор лабораторный Механика - 1комп. 15. методические указания Механика - 1компл. 16. Набор лабораторный Механика 2 17. Набор лабораторный Оптика 1 18. методические указания Оптика 1 компл. 19. Набор лабораторный Оптика 2 методические указания Оптика 1 компл. 20. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
5	394033, г. Воронеж, Ленинский	Доступ в Интернет.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	проспект, дом 174Л. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	1. Столы - 15 шт. 2. Стулья офисные - 19 шт. 3. Персональный компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания -10 шт. 5. Проекционный экран – 1шт. 6. Проектор BenQ - 1шт. 7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 9. Видеокамера – 2 шт. 10. Сплит система LG - 1 шт. 11. Колонки – 1 копл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
Помещения для самостоятельной работы		
1	394033, г.Воронеж Ленинский проспект, дом 174Л. аудитория 1(библиотека) Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 7. стол компьютерный – 5шт. 8. Кондиционер 9.Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U 10. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 11. Копировальный аппарат MITA KM 1620 12. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 13. Персональный компьютер – 6 шт. 14. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
2	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций;	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол для совещаний - 1 шт. 3. Стул офисный - 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок,клавиатура) - 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board - 1

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	шт 8. Доска аудиторная - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Видеокамера – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания – 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11. 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого

Составитель: к.т.н., доцент Лапшин Д. Д.

Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доцент Кузнецов В. В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании
кафедры математики, информационных систем
и технологий и утверждена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № _10__ от _23 июня_ 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Автоматизация гидротехнических сооружений и водные пути»
шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: (шифр – название) 09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль: Информационные системы на транспорте
Форма обучения заочная
Год начала подготовки: 2022
Курс 3
Семестр 5
а) в рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована на 2024 / 2025 учебный год.
б) в рабочую программу вносятся следующие изменения:
1) _____;
2) _____;
3) _____.

Разработчик (и): к.т.н., доцент Лапшин Д. Д.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры математики, информационных систем и технологий протокол № 12 от «28» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой: Черняева С. Н., к. ф.-м. н., доцент / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)