

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра математики, информационных систем и технологий

УТВЕРЖДАЮ И. о. директора филиала

(полнись)

Пономарёв С. В. «<u>28</u>» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Синтез программных систем»

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) Информационные системы на транспорте
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обученияочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКР-7: Способен выполнять работы и управлять работами по созданию	ПКР-7.1	Знать: методы выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-
(модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного	ПКР-7.2	процессы Уметь: планировать выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
управления и бизнес-процессы	ПКР-7.2	Владеть: методами выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнеспроцессы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Синтез программных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность «Информационные системы на транспорте» и изучается на 4 курсе в VIII семестре по очной и заочной форме обучения.

Дисциплина «Синтез программных систем» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Информатика», «Алгоритмы и структуры данных», «Теория информации, данные, знания», «Архитектура информационных систем» и «Языки программирования» при получении высшего образования по программам бакалавриата.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5₃. e., <u>180</u> час.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем дисциплины по составу

		đ	рормы с	бучения			
		Очная			Заочная		
Вид учебной работы	Всего	_	из них в семестре №		курс		
	В	8	ı	Всего	4	_	
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	_	180	180	_	
Контактная работа обучающихся с	90	90	_	24	24	_	
преподавателем, всего							
в том числе:	_	_	_	_	_	_	
Лекции	36	36	_	10	10	_	
Практическая подготовка, всего	54	54	_	14	14	_	
в том числе:							
Лабораторные работы	54	54	_	14	14	_	
Практические занятия	_	_	ı	ı	_	_	
Тренажерная подготовка	_	_	ı	ı	_	_	
Самостоятельная работа, всего	63	63	_	147	147	_	
В том числе:	-	_	1	1	_	_	
Курсовая работа/проект	-	_	1	1	_		
Расчетно-графическая работа (задание)	9	9	1	9	9	_	
Контрольная работа	_	_	-	-	_	_	
Коллоквиум	_	_	_		_		
Реферат	_	_	_		_		
Другие виды самостоятельной работы	54	54		138	138	_	
Промежуточная аттестация: экзамен	27	27	_	9	9	_	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

	содержиние разделов (тем) днецининия				
№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	часах по	мкость в формам ения Заочная	
1.	Организация процесса разработки	Основные понятия программной инженерии. Официальная классификация процессов программной инженерии. Базис процессов разработки ПО. Модель «классический жизненный цикл». Макетирование. Стратегии разработки ПО. Инкрементная модель. Спиральная модель. Компонентно-ориентированная модель. Тяжеловесные и облегченные процессы. Манифест гибкой разработки программного обеспечения. ХР-процесс. Бережливая разработка программного обеспечения. Модели качества процессов разработки.	4		

2.	Руководство	Основные понятия руководства проектом.	8	2
ے.	программным	Планирование. Трассировка и контроль.	U	2
	проектом	Планирование программного проекта. Структура		
		плана управления программным проектом.		
		Иерархическая структура работ. Структура		
		графика работ программного проекта. Контроль		
		хода программного проекта — метод освоенного		
		объема. Управление риском. Управление		
		персоналом. Подбор членов команды.		
		Взаимодействия в команде. Состав группы.		
		Управление документацией. Стандарты и полнота		
		документации. Согласованность документации. Управление конфигурацией. Идентификация		
		Управление конфигурацией. Идентификация объектов в конфигурации ПО. Контроль версий.		
		Контроль изменений. План управления		
		конфигурацией. Команда разработчиков. Спринт.		
		Формат журнала спринта. Канбан-процесс		
		бережливого менеджмента.		
3.	Оценка при	Размерно-ориентированные метрики.	4	2
	планировании	Функционально-ориентированные метрики.		
	программного	Выполнение оценки в ходе планирования проекта.		
	проекта	Выполнение оценки проекта на основе LOC- и FP-		
		метрик. Конструктивная модель стоимости.		
		Модель композиции приложения. Модель раннего		
		этапа проектирования. Модель этапа пост-		
		архитектуры. Предварительная оценка		
		программного проекта. Анализ чувствительности		
		программного проекта. Сценарий понижения		
		зарплаты. Сценарий наращивания памяти.		
		Сценарий использования нового микропроцессора.		
		Сценарий уменьшения средств на завершение проекта. Контрольные вопросы и упражнения.		
4.	Формирование	Виды требований к программному обеспечению.	8	2
4.	и анализ	Формирование требований. Анализ требований.	О	2
	требований	Желаемые характеристики детального требования.		
	треоованин	Спецификация требований. Управление		
		требованиями. Классические методы анализа.		
		Структурный анализ. Диаграммы потоков данных.		
		Описание потоков данных и процессов.		
		Расширения для систем реального времени.		
		Расширение возможностей управления. Методы		
		анализа, ориентированные на структуры данных.		
		Метод анализа Джексона. Методика Джексона.		
		Шаг объект-действие. Шаг объект-структура. Шаг		
_	0	начального моделирования.	0	2
5.	Основы	Особенности процесса синтеза программных	8	2
	проектировани	систем. Особенности архитектурного этапа		
	я программных систем	проектирования. Структурирование системы.		
	CHCICM	Архитектура с хранилищем данных. Клиент-серверная архитектура. Многоуровневая		
		архитектура. Архитектура канала и фильтра.		
		Моделирование управления. Паттерны		
		централизованного управления. Паттерны		
		цоптрализованного управления. Паттерны		

		событийного управления. Декомпозиция подсистем на модули. Разделение понятий. Модульность. Информационная закрытость. Связность модуля. Функциональная связность. Информационная связность. Коммуникативная связность. Процедурная связность. Временная связность. Логическая связность. Связность по совпадению. Определение связности модуля. Сцепление модулей. Сложность программной системы. Характеристики иерархической		
		структуры программной системы. Пошаговая детализация. Аспекты. Рефакторинг.		
6.	Классические методы проектировани	Метод структурного проектирования. Типы информационных потоков. Проектирование для потока данных типа «преобразование».	4	2
	R	Проектирование для потока данных типа «запрос». Метод проектирования Джексона. Доопределение функций. Учет системного времени.		

4.2. Практическая подготовка 4.2.1. Лабораторные работы

Таблица 4 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость в часах по формам обучения	
		ράσσι	Очная	Заочная
1.	Организация процесса разработки	Развертывание рабочего места. APM разработчика. Роли в команде.	8	
2.	Руководство программным проектом	Работа со средствами командной разработки программного обеспечения. Формирование команды	12	4
3.	Оценка при планировании программного проекта	Планирование и прототипирование программного проекта. Постановка задачи.	6	1
4.	Формирование и анализ требований	Программное обеспечение для описания потоков данных и процессов.	8	1
5.	Основы проектирования программных систем	Проектирование программных систем в сформированной команде.	10	4
6.	Основы проектирования программных систем	Тестирование, внедрение и сопровождение программных систем в сформированной команде. Подготовка документации.	10	4

Самостоятельная работа

No	Вид самостоятельной	Havyyayanayya zafazyy y a
Π/Π	работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка и	Отчёты по лабораторным работам
	оформление	
	лабораторных работ	
2.	Расчетно-графическая	1. Разработка игры жанра «Логическая игра» класса
	работа (задание)	«Традиционная головоломка» вида «Сапер».
		2. Разработка игры жанра «Логическая игра» класса
		«Традиционная головоломка» вида «Шашки».
		3. Разработка игры жанра «Логическая игра» класса
		«Традиционная головоломка» вида «Шахматы».
		4. Разработка игры жанра «Логическая игра» класса
		«Традиционная головоломка» вида «Нарды».
		5. Разработка игры жанра «Логическая игра» класса
		«Традиционная головоломка» вида «Сокобан».
		6. Разработка игры жанра «Логическая игра» класса
		«Традиционная головоломка» вида «Тетрис».
		7. Разработка игры жанра «Логическая игра» класса
		«Традиционная головоломка» вида «Пятнашки».
		8. Разработка игры жанра «Логическая игра» класса
		«Аркада» вида «Домино».
		9. Разработка игры жанра «Логическая игра» класса
		«Аркада» вида «Маджонг».
		10. Разработка игры жанра «Логическая игра» класса
		«Карточная игра» типа «Пасьянс».
		11. Разработка игры жанра «Логическая игра» класса
		«Карточная игра» типа «Дурак».
		12. Разработка игры жанра «Логическая игра» класса
		«Карточная игра» типа «Балда».
		13. Разработка игры жанра «Логическая игра» класса «Карточная игра» типа «Тысяча».
		14. Разработка игры жанра «Логическая игра» класса
		«Карточная игра» типа «Покер».
		15. Разработка игры жанра «Логическая игра» класса
		«Аркада» вида «Морской бой».
		16. Разработка игры жанра «Логическая игра» класса
		«Аркада» вида «Шашки».
		17. Разработка игры жанра «Логическая игра» класса
		«Аркада» вида «Шахматы».
		18. Разработка игры жанра «Логическая игра» класса
		«Аркада» вида «Паззл».
3.	Подготовка к	
	лабораторным работам	рекомендованной литературой.
4.	Самостоятельное	Онлайн-курс «Синтез программных систем»
	изучение онлайн-курса	
	J T '	I

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебнометодической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 6 Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебнометодической литературы

		Вид	Место издания, издательство, год издания,
Название	Автор	издания	кол-во страниц
		(учебник,	кол-во страниц
		учебное	
		пособие)	
		Основная л	HATANATANA
1 Програмия			
1. Программная	Е. А. Черткова	учебник	1 /
инженерия.		для	147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-
Визуальное		вузов	5-534-09172-4. — Текст : электронный //
моделирование			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
программных			URL: https://urait.ru/bcode/491629
систем			
2. Программная	Лаврищева	Учебное	М.: Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. —
инженерия.	E.M.	пособие	(Серия: Университеты России). — ISBN 978-
парадигмы,			5-534-01056-5. — Режим доступа:
технологии и			https://www.biblio-online.ru/book/DCE62C40-
case-средства.			BE54-4478-9BA5-7BE6200A8967
	Доп	олнительн	ая литература
1. Современные	Деменков	Учебное	Северный (Арктический) федеральный
методы и	M.E.,	пособие	университет имени М. В. Ломоносова,
средства	Деменкова		2015.— 90 c. — ISBN 978-5-261-01114-9. —
проектирования	E.A.		Режим доступа:
информационных			https://e.lanbook.com/book/96547#book_name
систем.			
2.Программная	Лаврищева	Учебное	М.: Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. —
инженерия.	E.M.	пособие	(Серия: Университеты России). — ISBN 978-
парадигмы,			5-534-01056-5. — Режим доступа:
технологии и			https://www.biblio-online.ru/book/DCE62C40-
саse-средства.			BE54-4478-9BA5-7BE6200A8967
сило ородотви.			BEST THE PERSON TO THE
Учеб			ра для самостоятельной работы
Программная	Лаврищева	Учебное	М.: Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. —
инженерия.	E.M.	пособие	(Серия: Университеты России). — ISBN 978-
парадигмы,			5-534-01056-5. — Режим доступа:
технологии и			https://www.biblio-online.ru/book/DCE62C40-
case-средства.			BE54-4478-9BA5-7BE6200A8967
-			

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 7 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/ информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Сайт Унифицированного языка визуального моделирования UML	Интернет-ресурс: http://www.uml.org/
2.	Сайт Института развития информационного общества	Интернет-ресурс: http://www.iis.ru/
3.	Сайт научно-аналитического журнала «Информационное общество»	Интернет-ресурс: http://www.infosoc.iis.ru/
4.	Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	Интернет-ресурс: http://www.intuit.ru/studies/courses/
5.	Сайт библиотеки разработчика Microsoft Developer Network (MSDN)	Интернет-ресурс: https://msdn.microsoft.com/ru-ru/
6.	Сайт интегрированной среды разработчика Microsoft Visual Studio	Интернет-ресурс: https://www.visualstudio.com/ru/
7.	Сайт игрового движка Unity	Интернет-ресурс: https://unity3d.com/ru/

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 8 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1.	Microsoft Visual Studio	Учебная версия
2.	Git	Полная лицензионная версия
3.	Microsoft Team Foundation Service	Учебная версия
4.	Microsoft Office	Полная лицензионная версия
5.	DirectX SDK	Полная лицензионная версия
6.	.NET Framework	Полная лицензионная версия
7.	Система дистанционного обучения на базе	GNU GPL
	платформы Moodle	
8.	Microsoft Windows	полная лицензионная версия
9.	Foxit Reader	распространяется свободно
10.	Google Chrome	распространяется свободно

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Описание материально-технической базы

$N_{\underline{0}}$	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
п/п	и помещений для самостоятельной	и помещений для самостоятельной
11/11	работы	работы
1	394033, г.Воронеж, Ленинский	Доступ в Интернет.
	проспект, дом 174Л № 4.	1. Столы – 17 шт.
	Специализированная	2.Стулья – 33 шт.
	многофункциональная аудитория 4: -	3. Интерактивная доска ActivBoard
	учебная аудитория для проведения	PRomethean – 1 IIIT.
	занятий лекционного и семинарского	4. Проектор Epson H469B – 1шт.
	_	
	типа,	5. Персональный компьютер Intel Corel 2
	- учебная аудитория групповых и	Duo CPU E6550 2.33ГГц (монитор,
	индивидуальных консультаций;	системный блок, клавиатура) -1 шт.
	- учебная аудитория для проведения	6. Колонки DEXP R140 – 1 компл
	текущего контроля и промежуточной	
	аттестации	
2	394033, г. Воронеж, Ленинский	Доступ в Интернет.
	проспект, дом 174Л № 44.	1. Столы компьютерные – 10 шт.
	Специализированная	2.Стулья аудиторные – 18 шт.
	многофункциональная аудитория 31:	3. Кресло - 7 шт
	- помещение для самостоятельной	4. Стол для совещаний – 1 шт. 5. Доска
	работы.	передвижная поворотная (150*100)
	pwc0121.	ДП12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 6.
		Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+
		mouse - 11 шт. 7. Персональный
		компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00
		ГГц (монитор, системный блок,
		клавиатура) – 10 шт. 8. Источник
		бесперебойного питания -10 шт. 9.
		Принтер HP LaserJet P2015D 10. Сканер
		HP Canon Lide 220 11. Колонки 12.
		Калькуляторы – 21 шт.
	Помещения для самост	оятельной работы
1	394033, г. Воронеж Ленинский проспект,	Доступ в Интернет.
	дом 174л. второй этаж,	1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем"
	Специализированная	2. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2
	многофункциональная аудитория 1а:	шт.
	- помещение для самостоятельной	3. Кресло – 5 шт.
	работы	4. Стул аудиторный - 17 шт.
	1	5. Стол аудиторный - 13 шт.
		6. Копировальный аппарат SHARP AR
		5625 (копир/принтер с дуплексом, без
		тонера, деволопера) формат А3.
		7. Копировальный аппарат МІТА КМ
		1620
		8. Дупликатор Duplo DP 205A (с
		интерфейсом)
		9. Компьютер Intel Celeron 1.7 ГГц– 7
		ШТ.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43.	Доступ в Интернет. 1.Стол компьютерный – 10 шт. 2.Стол
	Специализированная	аудиторный – 7 шт. 3.Стул ученический
	многофункциональная аудитория 30: аттестации;	– 14 шт. 4.Кресло – 11 шт.5.Персональный компьютер Intel Corel
	- помещение для самостоятельной	Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт.
	работы.	6.Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный
		блок, клавиатура) -1 шт. 7.Интерактивная доска Triumph Board – 1
		шт 8.Доска настенная 1 элементная – 1
		шт. 9.Источник бесперебойного питания 1 IpponBack Power Pro 500 -10 шт. 10.
		Сканер Epson Perfection V10 - 1 шт.
		11.Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 12. Принтер laserJett 1320-1 шт. 13.
		Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.

Составитель: к.ф.-м.н., доцент Кузнецов В. В.

Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доцент Кузнецов В. В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры математики, информационных систем и технологий и утверждена на 2022/2023 учебный год. Протокол № $_{10}$ от $_{23}$ июня $_{2022}$ г.