



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

---

Кафедра правовых и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора филиала



(подпись)  
Пономарёв С. В.  
«31» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Философия»

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Информационные системы на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Воронеж  
2023

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Знать: приемы и способы формулирования и аргументирования, делать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Уметь: формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагать информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Владеть: методикой формулирования и аргументирования, делать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать: о ценностных ориентирах и гражданской позиции, проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Уметь: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Владеть: навыками выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 и изучается на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения.

Дисциплина ориентирована на учащихся, имеющих начальную подготовку в рамках школьного предмета «Обществознание» в средней общеобразовательной школе или впервые изучающих данную дисциплину.

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Социология и политология», «Управление ИТ-проектами», «Экономическое обоснование проектов», «Информационные технологии», «Информационно-коммуникационные системы и сети», «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий», «Анализ больших данных» и других дисциплин.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	Курс	
		4			2	
Общая трудоемкость дисциплины				144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				12	12	
в том числе:						
Лекции				8	8	
Практическая подготовка*, всего				4	4	
в том числе:						
Лабораторные работы						
Практические занятия				4	4	
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				123	123	
В том числе:						
Курсовая работа/проект				-	-	
Расчетно-графическая работа (задание)				-	-	
Контрольная работа						
Коллоквиум						

Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>				9	9	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1	Предмет и специфика философии	<p>Мировоззрение, его сущность, структура и типология. Философия и мировоззрение. Особенности и роль философского мировоззрения в жизни человека и общества.</p> <p>Предмет и задачи философии. Философский дискурс, его язык и отличительные особенности. Человек и его бытие как центральная проблема философии. О соотношении философии и отдельных наук. Роль философии в системе подготовки специалиста.</p> <p>Философская рациональность, формы и методы философствования: диалектика, метафизика, герменевтика. Многообразие философских направлений, стилей и методов философствования. Типы философской предметности. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Основные разделы философии. Основные тенденции и исторические типы развития философской рациональности.</p> <p>Проблемное поле философии. Философия как духовная квинтэссенция времени. Незавершенность, открытость философских истин. Плюрализм философских систем и школ. Значение философии для науки, техники и культуры.</p>		1
2	Античная философия	<p>Истоки и социокультурные основания античной мысли. Специфика античной философии. Космоцентризм и плюрализм античной философии. Первые греческие мыслители. Фалес. Ионийская школа. Гераклит. Элеаты. Пифагор. Атомизм Демокрита. Классическая греческая философия. Сократ, майевтика.</p>		1

		Теоретические системы Платона и Аристотеля. Эллинистическая философская мысль: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм. Философские идеи в античном естествознании и культуре. Античная философия и научное мышление. Значение античной философии.		
3	Отечественная философия	Характерные черты и ключевые проблемы русской философии. Философские идеи Древней Руси. Илларион. Исихазм. Стяжатели и нестяжатели. Концепция Филофея «Москва – III Рим». Раскол и его значение. М.В. Ломоносов и русское Возрождение. А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Проблема человека в русской философии XIX в. Гуманистическая мысль в России. Русские писатели как оригинальные мыслители (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев). Философия всеединства. Философско-мировоззренческие взгляды русских ученых. И.М. Сеченов, Д.И. Менделеев, И.П. Павлов. Философия русского космизма: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский и др.		1
4	Бытие и материя	Онтология и ее проблемы. Проблема бытия в истории философии. Содержание категории бытия. Основные формы бытия. Бытие человека. Понятие субстанции. Материальная субстанция как сущность бытия. Материя в истории философской мысли. Виды и формы материи. Неорганическая и органическая материя. Уровни организации материи. Современная наука о строении и свойствах материи. Атрибуты материи. Движение, его типы и формы. Развитие. Покой. Пространство и время. Биологическое и социальное пространство и время. Единство мира.		1
5	Философия сознания	От понятия «душа» к понятию «сознание» в истории философии. Предпосылки развития психики. Психика и сознание. Общественная природа сознания. Феноменология сознания. Структурные компоненты сознания. Интуиция, воображение, творчество. Сознание и язык. Функции сознания. Мозг и психика. Сознание, самосознание и личность. Бессознательное, его природа и формы проявления. З. Фрейд и К.-Г. Юнг о природе		1

		<p>бессознательного. Подсознание. Коллективное бессознательное. Сознательное и бессознательное. Понятие идеального, его социальная природа.</p> <p>Индивидуальное и общественное сознание. Структура и основные формы общественного сознания. Сознание обыденное и теоретическое. Идеология. Нравственное сознание. Общественное сознание.</p>		
6	Познание. Научное познание.	<p>Познание как предмет философского анализа. Социокультурные основания познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Понятие знания, преднаучные, научные и вненаучные формы знания. Знание и мнение, вера и убеждение.</p> <p>Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное и дискурсивное познание. Этапы познания и уровни знания. Специфика и формы мышления. Понимание и объяснение как формы познания. Субъект и объект познания. Гносеологический образ.</p> <p>Истина как цель познания. Теории истины. Диалектика истины. Критерии истины. Верификация.</p> <p>Историческая взаимосвязь философских и научных знаний. Роль философии в формировании понятийного аппарата, методов, логики научного познания. Наука как система знаний, как социальный институт, как область культуры. Синергетическое мышление и его роль в научном познании.</p> <p>Общие модели развития науки. Понятие парадигмы. Научные революции. Дифференциация и интеграция в науке. Неравномерность развития областей науки. Современное состояние науки.</p> <p>Структура и уровни научного познания. Средства и методы эмпирического знания. Структура теоретического знания. Средства и методы науки. Компьютеризация науки. Теоретические методы. Идеи верификации и фальсификации.</p> <p>Типология наук. Гуманитарные науки. Самостоятельность наук. Идеалы научности. Этика ученого. Роль науки в современном мире.</p>		1
7	Философская антропология	<p>Человек как проблема для самого себя. Двойственная природа человека. Загадка антропосоциогенеза. Предпосылки возникновения человека разумного. Флуктуации и бифуркации эволюционного процесса.</p> <p>Трактовка человека в философии. Биологиза-</p>		1

		<p>торский и социологизаторский подходы. Человек как целостное социально-биологическое существо. Природа и сущность человека. Социоцентризм.</p> <p>Концепции человеческой сущности. Единство разума и экзистенции. Человек как открытая возможность. Смысл жизни человека.</p> <p>Личность и индивидуальность. Личность как субъект социальных отношений. Признаки личности, ее свойства и социальная позиция. Личность и социализация. Структура и типология личности. Личность и культура. Роль личности в истории.</p>		
8	Социальная философия	<p>Пути понимания природы общества. История социально-философских концепций. Целостность и системность социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Гражданское общество. Социальные общности и объединения, социальные институты. Общество и государство.</p> <p>Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. Социальная дифференциация и интеграция. Социальная коммуникация, ее средства и формы. Социальная деятельность. Структура общества. Понятие социальной стратификации. Этнические общности. Народность и нация.</p> <p>Историзм и неэволюционизм. Формационный и цивилизационный подходы. Философия истории. Необратимость социального времени.</p> <p>Функционирование и развитие общества. История как действительность общественной жизни. Становление цивилизации. Концепции многообразия цивилизаций и культур. Исторический прогресс. Проблема смысла и «конца истории». Цивилизованный динамизм, циклизм, катастрофизм. Возможности альтернативного общественного развития</p>		1

#### 4.2. Практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских/ практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1	Предмет и специфика фи-	Мировоззрение, его сущность, структура и типология. Философия и мировоззрение.		-

	лософии	<p>Особенности и роль философского мировоззрения в жизни человека и общества.</p> <p>Предмет и задачи философии. Философский дискурс, его язык и отличительные особенности. Человек и его бытие как проблема философии. О соотношении философии и отдельных наук. Роль философии в системе подготовки специалиста.</p> <p>Философская рациональность, формы и методы философствования. Многообразие философских направлений, стилей и методов философствования. Типы философской предметности. Специфика категорий, принципов и методов философии. Разделы философии. Тенденции и исторические типы развития философской рациональности.</p> <p>Проблемное поле философии. Философия как духовная квинтэссенция времени. Незавершенность, открытость философских истин. Плюрализм философских систем. Значение философии для науки, техники и культуры.</p>		
2	Античная философия	<p>Истоки и социокультурные основания античной мысли. Специфика античной философии. Космоцентризм и плюрализм античной философии. Первые греческие мыслители. Фалес. Ионийская школа. Гераклит. Элеаты. Пифагор. Атомизм Демокрита. Классическая греческая философия. Сократ. Теоретические системы Платона и Аристотеля. Эллинистическая философская мысль: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.</p> <p>Философские идеи в античном естествознании и культуре. Античная философия и научное мышление. Значение античной философии для науки и культуры.</p>		-
3	Отечественная философия	<p>Характерные черты и ключевые проблемы русской философии. Философские идеи Древней Руси. Илларион. Исихазм. Стяжатели и нестяжатели. Концепция Филофея «Москва – III Рим». Раскол и его значение.</p> <p>М.В. Ломоносов и русское Возрождение. А.Н. Радищев. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Проблема человека в русской философии XIX в. Гуманистическая мысль в России. Русские писатели как оригинальные мыслители (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев). Философия всеединства.</p> <p>Философско-мировоззренческие взгляды русских ученых. И.М. Сеченов, Д.И. Менде-</p>		1

		леев, И.П. Павлов. Философия русского космизма: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский и др.		
4	Бытие и материя	<p>Онтология и ее проблематика. Проблема бытия в истории философии. Содержание категории бытия. Основные формы бытия. Уровни бытия. Бытие человека.</p> <p>Понятие субстанции. Материальная субстанция. Виды и формы материи. Неорганическая и органическая материя. Уровни организации материи. Современная наука о строении и свойствах материи.</p> <p>Атрибуты материи. Движение, его типы и формы. Развитие. Покой. Пространство и время. Биологическое и социальное пространство и время. Единство мира.</p>		-
5	Философия сознания	<p>От понятия «душа» к понятию «сознание» в истории философии. Предпосылки развития психики. Психика и сознание. Общественная природа сознания.</p> <p>Феноменология сознания. Структурные компоненты сознания. Интуиция, воображение, творчество. Сознание и язык. Функции сознания. Мозг и психика. Сознание, самосознание и личность.</p> <p>Бессознательное, его природа и формы проявления. З. Фрейд и К.-Г. Юнг о природе бессознательного. Подсознание. Коллективное бессознательное. Сознательное и бессознательное. Понятие идеального, его социальная природа.</p> <p>Индивидуальное и общественное сознание. Структура и основные формы общественного сознания. Сознание обыденное и теоретическое. Идеология. Нравственное сознание. Общественное сознание.</p>		-
6	Познание. Научное познание.	<p>Познание как предмет философского анализа. Социокультурные основания познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Понятие знания, преднаучные, научные и вненаучные формы знания. Знание и мнение, вера и убеждение.</p> <p>Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное и дискурсивное познание. Этапы познания и уровни знания. Специфика и формы мышления. Понимание и объяснение как формы познания. Субъект и объект познания. Гносеологический образ.</p> <p>Истина как цель познания. Теории истины. Диалектика истины. Критерии истины. Верификация.</p>		1

		<p>Историческая взаимосвязь философских и научных знаний. Роль философии в формировании понятийного аппарата, методов, логики научного познания. Наука как система знаний, как социальный институт, как область культуры. Синергетическое мышление и его роль в научном познании.</p> <p>Общие модели развития науки. Понятие парадигмы. Научные революции. Дифференциация и интеграция в науке. Неравномерность развития областей науки. Современное состояние науки.</p> <p>Структура и уровни научного познания. Средства и методы эмпирического знания. Структура теоретического знания. Средства и методы науки. Компьютеризация науки. Теоретические методы. Идеи верификации и фальсификации.</p> <p>Типология наук. Гуманитарные науки. Самостоятельность наук. Идеалы научности. Этика ученого. Роль науки в современном мире.</p>		
7	Философская антропология.	<p>Человек как проблема. Двойственная природа человека. Загадка антропосоциогенеза. Предпосылки возникновения человека разумного. Флуктуации и бифуркации эволюционного процесса.</p> <p>Трактовка человека в философии. Биологизаторский и социологизаторский подходы. Человек как целостное социально-биологическое существо. Природа и сущность человека. Социобиология.</p> <p>Концепции человеческой сущности. Единство разума и экзистенции. Человек как открытая возможность. Смысл жизни человека.</p> <p>Личность и индивидуальность. Личность как субъект социальных отношений. Признаки личности, ее свойства и социальная позиция. Личность и социализация. Структура и типология личности. Личность и культура. Роль личности в истории.</p>	2	1
8	Социальная философия	<p>Пути понимания общества. История социально-философских концепций. Целостность и системность социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Гражданское общество. Социальные общности и объединения, социальные институты. Личность, общество, государство.</p> <p>Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. Социальная дифференциация и интеграция. Социальная коммуникация, ее средства и формы. Соци-</p>	3	1

	<p>альная деятельность. Структура общества. Понятие социальной стратификации. Этнические общности. Народность и нация.</p> <p>Историзм и неозволюционизм. Формационный и цивилизационный подходы. Философия истории. Необратимость социального времени.</p> <p>Функционирование и развитие общества. История как действительность общественной жизни. Становление цивилизации. Концепции многообразия цивилизаций и культур. Исторический прогресс. Проблема смысла и «конца истории». Цивилизованный динамизм, циклизм, катастрофизм. Возможности альтернативного общественного развития</p>		
--	---	--	--

## 5. Самостоятельная работа

Таблица 5

### Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям.	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения с конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p> <p>Выполнение задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде Moodle.</p>
2	Подготовка к тестированию Moodle.	<p>Повторение терминологии по изученному курсу, изучения специальной литературы, нормативного материала и практики.</p> <p>Выполнение задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде Moodle.</p>
3	Изучение учебной и специальной литературы (конспектирование)	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и проанализировать соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.</p>

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

**7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины**

Таблица 6

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное по- собие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>			
Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп.	Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д.	Учебник	Москва : Юрайт, 2022. – 281 с. – ISBN 978–5–534–06990–7. – Режим доступа: URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493842">https://urait.ru/bcode/493842</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 25.09.2023)
Философия для бакалавров / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под ред.: М. А. Гласер. — 5-е изд., стер.	Гласер М.А., Дмитриева И.А, Дмитриев В.Е. [и др.]; Под ред.: М.А. Гласер.	Учебник	Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 360 с. — ISBN 978-5-507-47053-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/323078">https://e.lanbook.com/book/323078</a> (дата обращения: 08.09.2023).
Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп.	Крюков В.В.	Учебник	Москва : Юрайт, 2022. – 182 с. – ISBN 978–5–534–06271–7. – Режим доступа: URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492270">https://urait.ru/bcode/492270</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 25.09.2023)
<b>Дополнительная литература</b>			
Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин.	Спиркин А.Г.	Учебник	Москва : Юрайт, 2022. – 267 с. – ISBN 978–5–534–01346–7. – Режим доступа: URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489673">https://urait.ru/bcode/489673</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 25.09.2023)
Философия: учебник и практикум для вузов: в 2 томах. Том 1. История философии	Лавриненко В.Н.	Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–14738–4. – Режим доступа: URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512537">https://urait.ru/bcode/512537</a> . – Текст: электронный (дата обращения 09.10.2023).
Философия: учебник и	Лавриненко В.Н.	Учебник и практикум для	Москва: Юрайт, 2023. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–14738–4. – Режим доступа: URL: <a href="https://">https://</a>

практикум для вузов: в 2 томах. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология		вузов	<a href="http://urait.ru/bcode/470521">urait.ru/bcode/470521</a> . – Текст: электронный (дата обращения 09.10.2023).
Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Ю. М. Хрусталева.	Хрусталева Ю.М.	Учебник	Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–4749–9. – Режим доступа: URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html</a> . – Текст: электронный (дата обращения: 25.09.2022)
<b>Учебно-методическая литература для самостоятельной работы</b>			
Философия [Электронный ресурс] : методические указания к практическим работам по дисциплине «Философия» для обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых НИУ МГСУ		Методические указания к практическим работам	М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 51 с. — ISBN 978-5-7264-1436-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60766.html">http://www.iprbookshop.ru/60766.html</a>
История философии в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие.	Светлов В.А.	Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8245.html">http://www.iprbookshop.ru/8245.html</a> (дата обращения: 13.06.2022)
Хрестоматия по философии: учебное пособие: в 2 частях	под редакцией А. Н. Чумакова	Хрестоматия	Москва: Юрайт, 2023. – 236 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–01636–9. – Режим доступа: URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512844">https://urait.ru/bcode/512844</a> . – Текст: электронный (дата обращения 08.10.2023).
Методические рекомендации для самостоятельной работы разра-	Смирнов А.В.	Методические рекомендации для самостоятельной работы	Воронеж, Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», 2024

ботаны в соответствии с программой учебного курса «Философия»			
---	--	--	--

## 8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 7

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/ информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Учебники и учебные пособия по философии	<a href="http://www.auditorium.ru">http://www.auditorium.ru</a>
2	Цифровая библиотека по философии	<a href="http://www.filosof.historic.ru/">http://www.filosof.historic.ru/</a>
3	Журнал «Вопросы философии» на сайте Института философии РАН	<a href="http://www.vphil.ru/">http://www.vphil.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	window.edu.ru
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbooks.ru">http://www.iprbooks.ru</a>

## 9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 8

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта(полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle // <a href="https://sdo-vfgumrf.ru/sdo/">https://sdo-vfgumrf.ru/sdo/</a>	GNU GPL
2	Веб-приложение для дистанционного онлайн обучения BigBlueButton // <a href="https://bigbluebutton.ru/">https://bigbluebutton.ru/</a>	GNU GPL
3	Программы и интернет-ресурсы для внешнего интернет-тестирования <a href="http://www.fepo.ru">http://www.fepo.ru</a>	GNU GPL
4	Microsoft Office	государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 9

**Описание материально-технической базы**

№п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Специализированная многофункциональная аудитория 2: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 22 шт. 2. Стул аудиторный - 42 шт. 3. Тумба – 1 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Доска аудиторная - 1 шт. 6. Проекционный экран - 1 шт. 7. Проектор Sony VPL-DX140 1 шт. 8. Колонки Genius 2 шт. 9. Персональный компьютер ( системный блок, клавиатура, мышь) 1 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 4: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций;	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 20 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Проекционный экран - 1 шт. 6. Проектор Beng – 1 шт

	<p>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>7. Колонки DEXP 2 шт.  8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт.  9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  10. Плакаты - 26 шт.  11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 5:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;  - групповых и индивидуальных консультаций;  - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Стол аудиторный - 19 шт.  2. Стул аудиторный - 37 шт.  3. Доска аудиторная - 1 шт.  4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.  5. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  6. Проектор BenQ - 1 шт.  7. Проекционный экран - 1 шт.  8. Персональный компьютер ( системный блок, клавиатура, мышка) - 1 шт.  9. Колонки DEXP 2 шт.  10. Плакаты по экономике – 12 шт.  11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 6:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Стол аудиторный - 20 шт.  2. Стул аудиторный - 36 шт.  3. Доска аудиторная - 1 шт.  4. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  5. Проекционный экран - 1 шт.  6. Проектор BenQ - 1 шт.  7. Персональный компьютер ( системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт.  8. Шкаф полуоткрытый со стеклом -1 шт.  9. Колонки DEXP - 2 шт.  10. Плакаты - 11 шт.  11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 7:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Стол аудиторный - 19 шт.  2. Стул аудиторный - 37 шт.  3. Доска аудиторная - 1 шт.  4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1шт.  5. Шкаф – 1 шт.  6. Трибуна – 1 шт.  7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  8. Проекционный экран - 1 шт.</p>

		<p>9. Проектор BenQ - 1 шт.  10. Колонки DEXP - 2 шт.  11. Персональный компьютер ( системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт.  12. Плакаты - 12 шт.  13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 8:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Стол аудиторный - 25 шт.  2. Стул аудиторный - 51 шт.  3. Доска аудиторная - 1 шт.  4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт.  5. Шкаф – 1 шт.  6. Трибуна – 1 шт.  7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  8. Проекционный экран – 1 шт.  9. Проектор BenQ - 1 шт  10. Колонки DEXP - 2 шт.  11. Персональный компьютер ( системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт.  12. Плакаты – 13 шт.  13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 12:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Стол аудиторный - 13 шт.  2. Стул аудиторный - 27 шт.  3. Доска передвижная поворотная -1 шт.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 27:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Столы 18 шт.  2. Стулья 39 шт.  3. Доска аудиторная 1 шт.  4. Проектор Behq 1шт.  5. Персональный компьютер ( системный блок, клавиатура/мышь беспроводная) -1 шт.  6. Колонки DEXP R140 1 компл.  7. Сплит система LG - 1 шт.  8. Комплект ОЗК 2 шт;  9. Противогаз ГП -5 2 шт;  10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации.  11. Рециркулятор бактерицидный – 1шт.</p>

		<p>12. Проекционный экран – 1 шт.  13. Набор криминалист – 2 шт.  14. Набор тракт – 1 шт.  15. Комплект плакатов по криминалистике – 1 шт.  16. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 28:  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Столы - 15 шт.  2. Стулья - 25 шт.  3. Шкаф 3 двери – 1 шт.  3. Доска аудиторная - 1 шт.  4. Сплит система LG - 1 шт.  5. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  6. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean - 1 шт.  7. Проектор Epson H469B - 1 шт.  8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура мышь беспроводная) - 1 шт.  9. Электронный тир.  10. Комплект плакатов по праву  11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 29:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;  - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;  - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Столы - 9 шт.  2. Столы компьютерные – 1 шт.  3. Стулья 28 шт.  4. Шкаф со стеклом – 1 шт.  5. Доска аудиторная 1  6. Проекционный экран – 1 шт.  7. Проектор BenQ - 1 шт.  8. Колонки DEXP R140 - 1 компл.  9. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт.  10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.  11. Видеокамера – 1 шт.  12. Сплит система LG - 1 шт.  13. Источники бесперебойного питания – 8 шт.  14. Набор лабораторный Механика - 1 компл.  15. методические указания Механика - 1 компл.  16. Набор лабораторный Механика 2  17. Набор лабораторный Оптика 1  18. методические указания Оптика 1 компл.</p>

		<p>19. Набор лабораторный Оптика 2 методические указания Оптика 1 компл.</p> <p>20. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30:</p> <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</p> <p>- групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>- помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Стол компьютерный - 10 шт.</p> <p>2. Стол для совещаний - 1 шт.</p> <p>3. Стул офисный - 18 шт.</p> <p>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.</p> <p>5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт.</p> <p>6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт.</p> <p>7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт</p> <p>8. Доска аудиторная - 1 шт.</p> <p>9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>10. Видеокамера – 1 шт.</p> <p>11. Сплит система LG - 1 шт.</p> <p>12. Источники бесперебойного питания – 10 шт.</p> <p>13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт.</p> <p>14. Колонки DEXP R140 - 1 компл.</p> <p>15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8</p> <p>16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11.</p> <p>17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25.</p> <p>18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>	
<p>Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</p> <p>- групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>- помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Столы - 15 шт.</p> <p>2. Стулья офисные - 19 шт.</p> <p>3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт.</p> <p>4. Источник бесперебойного питания -10 шт.</p> <p>5. Проекционный экран – 1шт.</p> <p>6. Проектор BenQ - 1шт.</p> <p>7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт.</p> <p>8. Рециркулятор</p>	

		<p>бактерицидный – 1 шт.  9. Видеокамера – 2 шт.  10. Сплит система LG - 1 шт.  11. Колонки – 1 копл.  12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы**</b>		
	<p>аудитория 1(библиотека)  Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем"  2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный  3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт.  4. Кресло "Престиж" – 5 шт.  5. Стул аудиторный - 17 шт.  6. Стол для совещаний - 1 шт.  5. стол компьютерный – 5шт.  7. Кондиционер  18.Телевизор Supra - 1  General ASG 18 R/U  8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.  9. Копировальный аппарат МИТА КМ 1620  10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом)  11. Персональный компьютер – 6 шт.  12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 1:  Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем"  2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный  3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт.  4. Кресло "Престиж" – 5 шт.  5. Стул аудиторный - 17 шт.  6. Стол для совещаний - 1 шт.  5. стол компьютерный – 5шт.  7. Кондиционер  18.Телевизор Supra - 1  General ASG 18 R/U  8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.  9. Копировальный аппарат МИТА КМ 1620  10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом)  11. Персональный компьютер – 6 шт.  12. Комплект лицензионного и свободно</p>

		распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лаборатория информационных технологий;</li> <li>- лаборатория инженерной и компьютерной графики;</li> <li>- лаборатория экономики менеджмента;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> </ul> <p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол компьютерный - 10 шт.</li> <li>2. Стол для совещаний - 1 шт.</li> <li>3. Стул офисный - 18 шт.</li> <li>4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.</li> <li>5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт.</li> <li>6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт.</li> <li>7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт</li> <li>8. Доска аудиторная - 1 шт.</li> <li>9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>10. Видеокамера – 1 шт.</li> <li>11. Сплит система LG - 1 шт.</li> <li>12. Источники бесперебойного питания – 10 шт.</li> <li>13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт.</li> <li>14. Колонки DEXP R140 - 1 компл.</li> <li>15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8</li> <li>16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11.</li> <li>17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25.</li> <li>18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</li> </ol>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лаборатория информационных технологий;</li> <li>- лаборатория экономики менеджмента;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> </ul> <p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы - 15 шт.</li> <li>2. Стулья офисные - 19 шт.</li> <li>3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт.</li> <li>4. Источник бесперебойного питания -10 шт.</li> <li>5. Проекционный экран – 1шт.</li> <li>6. Проектор BenQ - 1шт.</li> <li>7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт.</li> <li>8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</li> <li>9. Видеокамера – 2 шт.</li> <li>10. Сплит система LG - 1 шт.</li> <li>11. Колонки – 1 компл.</li> </ol>

		12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
--	--	---

Составитель: доц. Смирнов А.В.

Зав. кафедрой: к. ю. н., доцент Горбунова Я.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Правовых и гуманитарных наук

и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины

### «Б1.0.09 Философия»

шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: (шифр – название) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы на транспорте

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2023

а) в рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована на 2024 / 2025 учебный год.

б) в рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) п.7Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины;

2) п. 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

3) \_\_\_\_\_.

Разработчик (и): Смирнов А.В., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук протокол № 12 от «28» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой: Горбунова Я.П., к.ю.н., доцент /

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)