

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12 «Эконометрика»**

Цель и задачи дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины – дать обучающимся научное представление о методах и моделях современной эконометрики, которые позволяют давать количественную оценку основным закономерностям экономической теории.

В ходе изучения эконометрики ставятся и решаются **следующие задачи:**

- ознакомление с оптимизационными методами моделирования процессов управления предприятиями при ограничениях, определяемых реальной экономической ситуацией;
- изучение сущности, принципов эконометрических моделей в организации производства;
- ознакомление с методами моделирования процессов управления предприятиями для оптимального распределения ресурсов средствами корреляционно-регрессивного анализа;
- формирование практических навыков прогнозирования и предсказания средствами корреляционно-регрессивного анализа.

Изучение данной дисциплины дает возможность использования полученных знаний в решении конкретных проблем, возникающих в будущей практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Эконометрика» относится к блоку Б1.Б базовой части дисциплин. Освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Математика (Математический анализ. Линейная алгебра. Теория вероятностей и математическая статистика)», «Информатика». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Информационные технологии в экономике и менеджменте», «Прикладные компьютерные программы» и «Экономико-математические методы и модели».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники получения официальных статистических данных; – основные методы обработки и анализа первичных статистических данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; – осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – необходимые условия для применения экономико-статистических методов анализа экономических и социальных данных.

	ских данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – содержательно интерпретировать результаты расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистическими методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; – обосновывать выводы, полученные в результате проведенного анализа.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы построения эконометрических моделей объектов, моделей и процессов; – необходимые условия для применения экономико-статистических методов для моделирования развития объектов, моделей и процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной методикой построения эконометрических моделей; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Общая трудоемкость дисциплины «Эконометрика» составляет 144 часов / 4 зачетные единицы.

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций:

№ п/п	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Парный регрессивный анализ	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4
2.	Тема 2. Множественная регрессия	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4
3.	Тема 3. Множественная корреляция	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4
4.	Тема 4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4
5.	Тема 5. Временные ряды в эконометрических моделях	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4
6.	Тема 6. Системы одновременных уравнений	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.