

**Аннотация  
рабочей программы  
дисциплины Б1.В.ОД.21 «Экономическая  
география»**

**Цель задачи дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины «Экономическая география»** является формирование системы знаний о закономерностях развития экономической географии, её воздействии

на социальную сферу населения и хозяйство мира, особенностях переходамирового общества на информационный и постиндустриальный этапы развития, а также связанные с этим процессы интернационализации и глобализации, и практических навыков анализа социально-экономического развития государств мира.

**Задачи преподавания дисциплины:**

– раскрыть понятие мирового хозяйства, его различные трактовки и теории, объясняющие его происхождение, эволюцию и механизмы функционирования; показать роль международного географического разделения труда в формировании пространственной структуры мирового хозяйства, а также его влияния на социально-экономическое и пространственное развитие стран мира;

– формирование высокого уровня профессиональной компетенции научных основ в территориальной организации производительных сил, территориальных взаимодействиях диалектической триады «среда-производство-общество», политической карты мира, системы международных отношений, структуре, размещении и территориальной организации хозяйства и населения, географических особенностях динамики, структуры и расселения населения, населенных пунктов и их систем; закономерностях и факторах формирования современной территориально-отраслевой структуры стран зарубежного мира, общечеловеческих проблемах социального характера: международных отношений, культуры и нравственности;

– дать характеристику ведущим отраслям мирового хозяйства; сформировать представление о классификации и типологии из зарубежных стран; дать характеристику отдельных стран по регионам мира.

– развитие способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе;

– формирование потребности к самостоятельному приобретению знаний по экономической географии, умений и навыков использования знаний экономической географии при анализе современных международных процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Экономическая география» относится к блоку Б1.В.ОД вариативной части Обязательные дисциплины

и изучается на I курсочной и заочной формы обучения. Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин школьного курса «География», «Математика», «История», «Обществознание». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Транспортная система России».

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП:**

Код Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	<b>Знать:</b> теоретические основы экономической географии; основные методы регионального анализа; общие вопросы экономико-социального развития регионов; экономико-географическое государственное устройство РФ других государств

	статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	мира; типологию регионов; общие региональные проблемы России и других государств мира. <b>Уметь:</b> уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии. <b>Владеть:</b> терминологией предмета и использовать современные информационные технологии; навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы; использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> основные отечественные и зарубежные источники информации по изучаемой дисциплине <b>Уметь:</b> уметь собирать необходимые данные; давать анализ этим данным, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по социально-экономическому развитию региона России или другого государства мира. <b>Владеть:</b> навыками сбора необходимой информации; навыками интерпретации собранных данных; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по социально-экономическому развитию региона России или другого государства мира.

**Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая география» составляет 108 часов/ 3 зачетных единиц.**

**Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций:**

№	Наименование темы дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Теоретические основы экономической географии. Глобальные проблемы и перспективы развития человечества. Трансформация политической карты мира.	ПК-6, ПК-7
2.	Тема 2. Современные интеграционные процессы. Классификация стран мира. Население мира. Международно-географическое разделение труда.	ПК-6, ПК-7
3.	Тема 3. География мирового хозяйства. Роль НТП в развитии мирового хозяйства. Мировые природные ресурсы и их освоение. География мировой промышленности.	ПК-6, ПК-7
4.	Тема 4. Отраслевая территориальная структура топливно-энергетического комплекса. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой науки.	ПК-6, ПК-7
5.	Тема 5. Социально-экономическое развитие стран Европы.	ПК-6, ПК-7
6.	Тема 6. Социально-экономическое развитие стран Азии.	ПК-6, ПК-7
7.	Тема 7. Социально-экономическое развитие стран Северной	ПК-6, ПК-7

	и Латинской Америки Особенности современного социально-экономического развития США, Канады, Мексики. Сравнительная характеристика современного экономического развития Чили, Аргентины, Бразилии.	
8.	Тема 8. Социально-экономическое развитие стран Африки.	ПК-6, ПК-7
9.	Тема 9. Экономико-географическая характеристика стран Балтии и СНГ (сравнительный анализ).	ПК-6, ПК-7

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**