

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Экономика и управление инновационной
деятельностью»**

Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является овладение основами теоретических знаний в области финансово-экономической оценки инновационных решений и практическими навыками их использования. Преподавание дисциплины «Экономики и управления инновационной деятельностью» необходимо для подготовки экономистов широкого профиля для работы в коммерческих структурах, организациях и предприятиях госсектора, учебных, научных и проектных организациях отраслей экономики России и играет важную роль в профессиональной подготовке.

В ходе изучения курса решаются следующие задачи:

- формирование системного представления о целях и направлениях инновационной деятельности предприятия, задачах и функциях управления инновациями с учетом специфики инновационных процессов на предприятиях водного транспорта;
- формирование комплексного представления о методологии и инструментарии экономического анализа инновационных проектов, эффективно используемых в международной практике с учетом особенностей современной российской экономики и отраслевых аспектов;
- освоение методологических основ и практических подходов к принятию решений в области инноваций для обеспечения эффективного достижения стратегических и тактических целей развития предприятия;
- формирование практических навыков финансово-экономической оценки инновационных проектов на водном транспорте;
- овладение приемами, методами и средствами получения, переработки и анализа информации, необходимой для расчета показателей экономической эффективности инноваций;
- использование результатов экономической оценки инновационных решений в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика и управление инновационной деятельностью» относится к блоку Б1.В обязательные дисциплины. Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Организация предпринимательской деятельности». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Коммерческая деятельность на транспорте», «Планирование на предприятии транспорта», «Экономическая оценка инвестиционных проектов».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">– процесс сбора финансово-экономической, статистической информации;– возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий;– варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельно-

		<p>сти.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; – соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; – анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; – оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; – приемами анализа сложных социально-экономических показателей; – навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ПК-11	<p>способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру управленческих решений; – критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; – особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; – основные варианты управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно применять знания об управленческих планах; – анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; – выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; – обосновать предложения при принятии управленческих решений; – самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; – способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и управление инновационной деятельностью» составляет 144 часов / 4 зачетных единиц.

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1.	Раздел I. Теоретические основы инновационной экономики	Тема 1. Макроэкономические проблемы инновационного развития России и зарубежных стран	ОПК-2, ПК-11
		Тема 2. Теоретические основы инновационной экономики	ОПК-2, ПК-11
		Тема 3. Интеллектуальная собственность, классификация, правовая охрана	ОПК-2, ПК-11
2.	Раздел II. Основы коммерческого управления инновациями	Тема 4. Инновации как фактор успеха в инновационном бизнесе	ОПК-2, ПК-11
		Тема 5. Управление инновациями на предприятиях	ОПК-2, ПК-11
		Тема 6. Финансовое обеспечение инновационной деятельности	ОПК-2, ПК-11
		Тема 7. Инновационные проекты: управление и экономическая оценка	ОПК-2, ПК-11

Форма промежуточной аттестации: экзамен.