

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.14 «Институциональная экономика»**

**Цель и задачи дисциплины:**

Целью курса является расширение представлений у обучающихся об альтернативных направлениях экономической теории, освоение этапов возникновения и развития институциональной экономической теории, определение ее роли в современном экономическом анализе, изучение на основе институционального подхода природы организации и государства, мотивации поведения человека. В ходе изучения институциональной экономики ставятся и решаются **следующие задачи:**

- изучение основ институциональной экономической теории, ее предметно-методологической специфики и научного аппарата;
- получение знаний в области развития принципов, форм, приемов и методов институциональной экономики;
- освоение основных инструментов институционального анализа;
- приобретение практических навыков применения институционального подхода при решении экономических задач и анализе ситуаций;
- формирование навыков применения институционального анализа при исследовании проблем экономики, собственности, различных видов контрактов, рынков, организаций, государства.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Институциональная экономика» относится к блоку Б1.Б базовой части дисциплин. Освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика» и «История экономических учений». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Экономика предприятия» и «Предпринимательская деятельность».

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП:**

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Планируемые результаты освоения дисциплины  |
|-----------------|--|---|
| ОК-3            | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления экономической мысли;</li> <li>– отличительные особенности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;</li> <li>– основные понятия и концепции институциональной экономики;</li> <li>– элементы институциональной структуры общества;</li> <li>– роль трансакционных издержек в институциональной экономике;</li> <li>– ключевые понятия теории прав собственности и контрактов; основные сферы применения современного институционального анализа;</li> <li>– институциональную структуру российской экономики и направления экономической политики государства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять междисциплинарный подход институционального анализа;</li> <li>– выявлять тип взаимодействия между различными институтами;</li> <li>– применять теорию прав собственности при анализе ин-</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>ституты современной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сравнительный анализ режимов прав собственности;</li> <li>– объяснять преимущества и недостатки альтернативных институциональных теории организации; применять институциональную теорию государства для анализа государственной политики;</li> <li>– понимать и реализовывать все составные элементы методологического аппарата институционального научного направления;</li> <li>– определять проблемы, объекты, предмет, гипотезу, цели и задачи научного исследования с учетом институциональной доктрины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;</li> <li>– навыками анализа институциональной структуры общества и проблем взаимодействия людей и институтов;</li> <li>– навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;</li> <li>– методами и приемами сравнительного анализа различных форм организаций с позиции теории прав собственности;</li> <li>– навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной экономике, навыками работы с научными публикациями по институциональной тематике.</li> </ul> |
|--|--|---|

**Общая трудоемкость дисциплины** «Институциональная экономика» составляет **180** часов / **5** зачетных единиц.

**Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций:**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (тематика занятий)  | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------|--|-------------------------|
| 1.    | Раздел I. Теория институтов     | Тема 1. Предмет и причины возникновения институциональной экономики как науки              | ОК-3                    |
|       |                                 | Тема 2 Старый и новый институционализм. Основные течения современного неoinституционализма | ОК-3                    |
|       |                                 | Тема 3. Институты и их роль в функционировании экономики                                   | ОК-3                    |
|       |                                 | Тема 4. Модели поведения человека в институциональной экономике                            |                         |
|       |                                 | Тема 5. Теория трансакционных издержек   | ОК-3                    |
|       |                                 | Тема 6. Теория прав собственности  |                         |
|       |                                 | Тема 7. Теория контрактов  |                         |
| 2.    | Раздел II. Теория организаций   | Тема 8. Институциональная теория организации   | ОК-3                    |
|       |                                 | Тема 9. Институциональная теория государства   |                         |

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.