

**Аннотация
рабочей программы
дисциплины Б1.В.ОД.20 «Водные пути
и порты»**

Цель задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Водные пути и порты» является получение студентами знаний о водных путях и портовых сооружениях, общими закономерностями движения воды и наносов в речных потоках; путевыми работами, производимыми на внутренних водных путях Российской Федерации для обеспечения судоходных условий; с основными типами транспортных гидротехнических сооружений, возводимых на реках, озерах, каналах и водохранилищах; с устройством портов, основами технологии и организации перегрузочных процессов в речных портах;

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о водных путях;
- освоить базовый понятийно-терминологический аппарат;
- изучить водный баланс земного шара, образование и питание рек;
- иметь понятие о речной системе и водосборном бассейне;
- уметь объяснять гидрологические наблюдения и прогнозы;
- знать навигационное оборудование водных путей;
- иметь общие понятия о шлюзовании рек, составе сооружений гидроузла и их взаимном расположении;
- давать характеристику влияния гидроузла на судоходные условия;
- иметь представление о шлюзах в судоходных каналах;
- знать классификацию портов и принципы их районирования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Водные пути и порты» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1.В.ОД.ОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается на 1 курсе очной и заочной формы обучения. Она основывается на базовых знаниях, полученных обучающимися в школьном курсе таких как «География», «История», «Обществознание». Дисциплина «Водные пути и порты» является предшествующей дисциплинам: «Транспортная система России», «Экономика транспорта», «Статистика», «Экономическая оценка инвестиционных проектов».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: основные закономерности движения воды и наносов в реках, виды перекатов; характер колебания уровня воды и типы руслового процесса в реках; принцип работы различных типов дноуглубительных судов, влияние возведения гидроузлов на режим реки условия судоходства; устройство основных гидротехнических сооружений, возводимых на реках и каналах. общие принципы проектирования и технологии производства путевых работ, выполняемых на судоходных реках для обеспечения судоходных условий; основные виды регулирования стока рек, шлюзования рек и виды судоходных каналов и основные сооружения, обеспечивающие их эксплуатацию,</p>

		<p>основные типы судопропускных сооружений и операции шлюзования судов; современное состояние и основные направления развития портов; типы и характеристики технических средств, применяемых при перевозке грузов в процессе погрузо-разгрузочных работ.</p> <p>Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, выполнять приближенные расчеты для определения величины затрат на производство путевых работ и оценки эффективности работы гидротехнических сооружений; проводить технико-экономическую оценку рассматриваемой схемы механизации перегрузочного процесса; обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; современными образовательными информационными технологиями; методами обеспечения экологической безопасности при проектировании перегрузочных работ; системой выводов для обоснования полученных результатов при технико-экономических расчетах.</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: основные понятия и термины, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации по проблемам водных путей и портов; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора по водным путям и портам; прикладные статистические программы</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по проблемам развития водных путей и портов; находить необходимые данные для составления аналитического отчета по развитию водных путей и портов; обобщать и систематизировать данные при составлении информационного или аналитического отчета по развитию водных путей и портов;</p> <p>Владеть: навыками сбора источников информации из зарубежных и отечественных источников по развитию водных путей и портов; навыками составления информационного или аналитического обзора о развитии водных путей и портов.</p>

Общая трудоемкость дисциплины «Водные пути и порты» составляет 108 часов / 3 зачетных единицы.

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Краткие исторические сведения о развитии водных путей	

	портов.ВнутренниеводныепутиРоссии	ОПК-3,ПК-7
2.	Основыгидрологии рек	ОПК-3,ПК-7
3.	Путевыеработы	ОПК-3,ПК-7
4.	Гидротехническиесооружения	ОПК-3,ПК-7
5.	Порты	ОПК-3,ПК-7

Форма промежуточной аттестации: зачет.