



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика природопользования и экологический менедж-
мент»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – «Экономика предприятий и организаций»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Экономика природопользования и экологический менеджмент» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: способы и методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		Владеть: навыками и умениями анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: способы и методы использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для анализа их и подготовки информационного обзора и аналитического отчета
		Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		Владеть: навыками и умениями использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для анализа их и подготовки информационного обзора и аналитического отчета

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1.	Понятие природопользования и типы природопользования. Экономика природопользования как наука.	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, практические задачи, зачет, коллоквиум, контрольная работа, реферат
2.	Природные ресурсы и жизнедеятельность общества. Влияние природных, географических и экономических факторов на развитие водного транспорта	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, практические задачи, зачет, коллоквиум, контрольная работа, реферат
3.	Экономическая оценка природных ресурсов. Современные подходы и проблемы.	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, практические задачи, зачет, коллоквиум, контрольная работа, реферат
4.	Методы оценки экономического ущерба в природопользовании.	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, практические задачи, зачет, коллоквиум, контрольная работа, реферат
5.	Природоохранные мероприятия и их экономическая эффективность.	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, практические задачи, зачет, коллоквиум, контрольная работа, реферат
6.	Государственное управление в природопользовании и экологический менеджмент	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, практические задачи, зачет, коллоквиум, контрольная работа, реферат
7.	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	ПК-6 ПК-7	Устный опрос, практические задачи, зачет, коллоквиум, контрольная работа, реферат

3. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и шкала оценивания

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	не зачтено	зачтено			
Знать: способы и методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Отсутствие знаний или фрагментарные знания основ концепции и подходов к обеспечению устойчивого развития общества и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Неполные знания основ концепции и подходов к обеспечению устойчивого развития общества и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ концепции и подходов к обеспечению устойчивого развития общества и правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Сформированные системные знания основ концепции и подходов к обеспечению устойчивого	Устный опрос, практические задачи, зачет, коллоквиум, контрольная работа, реферат
Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять	Отсутствие умений или фрагментарное умение выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного	В целом достаточные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации при-	Сформированные умения выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Устный опрос, практические задачи, зачет, коллоквиум, контрольная работа, реферат

Результат обучения по	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура
лать тенден-ции измене-ния социаль-но-экономиче-ских показате-лей	чайной си-туации природно-го или техно-генного происхож-дения в условиях транспорта	происхождения в условиях транспорта	родного или техногенного происхожде-ния в условиях транспорта		
Владеть: навыками и умениями анализа и интерпрета-ции данных отечествен-ной и зарубежной ста-тистики о социально-экономиче-ских процес-сах и явле-ниях, выяв-лять тенден-ции измене-ния социаль-но-экономиче-ских показате-лей	Отсутствие навыков или фрагмен-тарное приме-нение навы-ков владе-ния мето-дами при-нятия ре-шений для выбора правил пове-дения при воз-никнове-нии чрез-вычайной ситуации природно-го или техно-генного происхож-дения в условиях транспорта	В целом успешное, но не системати-зированное применение навыков владе-ния методами принятия ре-шений для выбора правил пове-дения при возникновении чрезвычайной ситуации при-родного или техногенного происхождения в условиях транспорта	В целом успешное, но содержа-щее отдель-ные пробелы методами принятия решений для выбора пра-вил поведе-ния при воз-никновении чрезвычай-ной ситуации природного или техногенного происхожде-ния в условиях транспорта	Успешное и систематизиро-ванное применение навыков владе-ния методами принятия ре-шений для выбора правил пове-дения при возникновении чрезвычайной ситуации при-родного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Устный опрос, практи-ческие задачи, зачет, колло-квиум, кон-трольная работа, реферат
Знать: спо-собы и мето-ды использо-вания отече-ственных и зарубежных источников информации, сбора необ-ходимых данных для анализа их и подготовки информации	Отсутствие знаний или фрагмен-тарные знания: методов принятия обоснованных экономи-ческих ре-шений в сфере транспорт-	Неполные знания методов принятия обос-нованных эконо-мических решений в сфере транс-портной дея-тельности	Сформиро-ванные, но содержащие отдельные пробелы знания мето-дов принятия обоснован-ных эконо-мических решений в сфере транс-портной дея-тельности	Сформирован-ные системные знания методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транс-портной дея-тельности	Устный опрос, практи-ческие задачи, зачет, колло-квиум, кон-трольная работа, реферат

Результат обучения по	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура
онного обзора и аналитического отчета	ной деятельности				
Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Отсутствие умений или фрагментарное умение делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	В целом достаточные, но содержащие отдельные пробелы умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	Сформированные умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	Устный опрос, практические задачи, зачет, коллоквиум, контрольная работа, реферат
Владеть: навыками и умениями использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для анализа их и подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	В целом успешное, но не систематизированное применение навыков владения методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	Успешное и систематизированное применение навыков владения методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	Устный опрос, практические задачи, зачет, коллоквиум, контрольная работа, реферат

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Виды итогового контроля

1.1. Тестирование

Перечень тестовых материалов для текущего (промежуточного) контроля знаний – тесты
Время проведения каждого теста: 25-30 минут.

Тест 1. Укажите, какие величины необходимы для расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды:

- а) Базовый норматив платы
- б) Коэффициент экологической ситуации данной территории
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

Тест 2. Позволяет вовлечь персонал в деятельность по охране ОС и рациональному использованию природных ресурсов:

- а) планирование экологической деятельности
- б) мотивация персонала
- в) механизм внедрения экологического менеджмента

Тест 3. Укажите, какие величины необходимы для расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды:

- а) Фактическую массу загрязняющего вещества
- б) Показатель относительной опасности загрязняющего вещества
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

Тест 4. В рамках этой функции организация должна установить, внедрить и поддерживать процедуру для реагирования на существующее или потенциальное несоответствие:

- а) пересмотр и совершенствование системы экологического управления и экологического менеджмента
- б) анализ и оценка результатов экологической деятельности
- в) механизм внедрения экологического менеджмента

Тест 5. Результат коэволюции человека с природой, управляемой человеком:

- а) Нанасфера
- б) Новосфера
- в) Ноосфера

Тест 6. В качестве цели внедрения и сертификации на предприятии системы экологического менеджмента может быть выделена:

- а) обоснование экологической политики и обязательств
- б) снижение образования отходов и их переработка +
- в) организация внутренней и внешней экологической деятельности

Тест 7. Внедрение системы административного управления охраной окружающей среды на основе международных стандартов ИСО серии 14000 – экологический менеджмент осуществляется на:

- а) уровне участка
- б) уровне цеха

в) уровне предприятия

Тест 8. В качестве цели внедрения и сертификации на предприятии системы экологического менеджмента может быть выделена:

- а) повышение экологической эффективности деятельности предприятия
- б) обоснование экологической политики и обязательств
- в) планирование экологической деятельности

Тест 9. Природные ресурсы, сокращающиеся по мере их использования:

- а) неисчерпаемые
- б) восстанавливающиеся
- в) исчерпаемые

Тест 10. В качестве цели внедрения и сертификации на предприятии системы экологического менеджмента может быть выделена:

- а) планирование экологической деятельности
- б) снижение негативного воздействия на ОС
- в) организация внутренней и внешней экологической деятельности

Тест 11. Концепция устойчивого развития была сформулирована:

- а) в 1992 г.
- б) в 1994 г.
- в) в 1985 г.

Тест 12. Название научной дисциплины «экологический менеджмент» претерпевает изменение в ходе своей эволюции, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) неизвестно

Тест 13. Процесс установления показателей предельно допустимого воздействия человека на окружающую природную среду:

- а) Экологическое нормирование
- б) Экологическое планирование
- в) Экологическая стратегия

Тест 14. «Вредные» примеси при выплавке стали, чугуна:

- а) Фосфор, Сера, Никель, Кислород
- б) Фосфор, Сера, Ванадий, Кислород
- в) Фосфор, Сера, Водород, Кислород

Тест 15. В экономике природопользования существует понятие экстерналии. Укажите сколько видов экстерналии существует:

- а) 2
- б) 3
- в) 4

Тест 16. Наиболее тесно экологические исследования связаны с:

- а) биохимическими методами
- б) физиологическими методами
- в) аналитическими методами

Тест 17. Такое развитие, при котором удовлетворяются жизненные потребности нынешнего поколения людей, но не ставится под угрозу из-за истощения природных ресурсов и деградации окружающей среды возможность будущих поколений удовлетворять свои потребности:

- а) Нестабильное развитие
- б) Искусственное развитие
- в) Устойчивое развитие

Тест 18. Форма экологического контроля:

- а) наблюдательная
- б) предупредительная
- в) взыскательная

Тест 19. Один из видов экологического менеджмента:

- а) практический
- б) положительный
- в) активный

Тест 20. Форма экологического контроля:

- а) наблюдательная
- б) карательная
- в) взыскательная

Тест 21. Один из видов экологического менеджмента:

- а) пассивный
- б) теоретический
- в) отрицательный

Тест 22. Какие биотесты длятся от нескольких минут до суток:

- а) краткосрочные биотесты
- б) острые биотесты
- в) хронические биотесты

Тест 23. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды – это ... оценка последствий от изменения свойств окружающей среды в результате негативных результатов хозяйственной деятельности:

- а) частичная
- б) примерная
- в) стоимостная

Тест 24. Организация торговли правами на загрязнение среды не требует четко определенных имущественных прав на:

- а) экологические ресурсы
- б) экологическую ситуацию
- в) экологические данные

Тест 25. Система стандартов ISO 14000 ориентирована не на количественные параметры загрязнений и не на технологии, а нацелена на организацию и внедрение системы экоманеджмента на предприятии, так ли это:

- а) нет
- б) лишь отчасти
- в) да

Тест 26. Биосфера — целостная геологическая оболочка Земли, заселенная живыми организмами и качественно преобразуемая ими с целью улучшения жизнепригодных свойств. В каком году было введено это понятие:

- а) 1950
- б) 1875
- в) 1850

Тест 27. Фактические или возможные потери, возникающие в результате каких-либо событий или явлений вследствие антропогенного воздействия:

- а) экономический ущерб, наносимый окружающей среде
- б) экономический ущерб, наносимый предприятиями
- в) экономический ущерб людям

Тест 28. Ассимиляционный потенциал:

- а) Способность окружающей природной среды воспринимать различные антропогенные воздействия в определенных масштабах без изменения своих основных свойств в неопределенно длительной перспективе
- б) Вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

Тест 29. Процедура учета экологических требований при подготовке и принятии решений с целью предупреждения возможных негативных последствий реализации хозяйственной и иной деятельности:

- а) ОВОС
- б) АВИС
- в) ИВАС

Тест 30. Природные ресурсы, не восстанавливающиеся самостоятельно и не восстанавливаемые искусственно:

- а) исчерпаемые
- б) невозобновляемые
- в) неисчерпаемые

Тест 31. Какие из перечисленных инвестиций не направлены на восстановление природного капитала:

- а) строительство завода по переработке рыбы
- б) строительство очистных сооружений
- в) создание заповедника

Тест 32. Для снижения природоемкости общественного продукта:

- а) налоги должны быть ниже для природоэксплуатирующих отраслей и выше для высокотехнологичных производств
- б) налоги должны быть выше для природоэксплуатирующих отраслей и ниже для высокотехнологичных производств
- в) налоги должны быть равными для природоэксплуатирующих отраслей и для высокотехнологичных производств

Тест 33. Какое утверждение отражает суть подхода, называемого «сильной устойчивостью»:

- а) искусственный капитал можно заменить природным капиталом
- б) природный капитал всегда можно заменить искусственным или человеческим
- в) природный капитал является уникальным фактором производства, заменить его другими видами капитала возможно далеко не всегда

Тест 34. Экономические механизмы ... природопользованием предполагают внедрение системы платежей за загрязнение, налогов и субсидий:

- а) управления
- б) внедрения
- в) заботы

Тест 35. Какие из перечисленных инвестиций относятся к инвестициям в природный капитал:

- а) инвестиции в образование сотрудников
- б) инвестиции в строительство кирпичного завода
- в) инвестиции в строительство очистных сооружений

Тест 36. Экологический аудит:

- а) проводится обязательно раз в 5 лет для всех предприятий
- б) может быть обязательным и добровольным
- в) проводится только на добровольной основе

Тест 37. Какие существуют подходы к вопросу о возможности замены природного капитала искусственным и человеческим:

- а) техногенное и устойчивое развитие
- б) экономический рост и экологические ограничения
- в) сильная и слабая устойчивость

Тест 38. Какое природоохранное мероприятие не относится к техническому направлению:

- а) экологический аудит
- б) утилизация отходов производства
- в) установка очистных сооружений

Тест 39. Понятие «природный капитал»:

- а) учитывает только сырьевую функцию природных благ
- б) учитывает только культурную функцию природных благ
- в) учитывает все функции природных благ

Тест 40. Какие изменения экспортной политики требуются для снижения затрат природного капитала:

- а) увеличение экспорта природных ресурсов
- б) снижение экспорта природных ресурсов
- в) увеличение общего объема экспорта

Тест 41. Сырьевая функция природных ресурсов:

- а) обеспечение промышленности и сельского хозяйства сырьем для производства продукции
- б) обеспечение возможности отдыха людей на природе
- в) поддержание баланса экосистемы

Тест 42. Структурная перестройка экономики:

- а) способ нормирования природопользования
- б) макроэкономическая мера для снижения природоемкости
- в) природоохранное мероприятие на микроуровне

Тест 43. Какие функции могут выполнять природные ресурсы:

- а) сырьевая, экосистемная, рекреационная, культурная
- б) культурная и рекреационная
- в) сырьевая

Тест 44. Годовые затраты на освоение и эксплуатацию месторождения А составляют 800 млн. руб. Замыкающие затраты – 1100 млн. руб. Годовая рента по месторождению А составит:

- а) 330 млн. руб.
- б) 250 млн. руб.
- в) 300 млн. руб.

Тест 45. Природные ресурсы, торговля которыми ограничена в целях безопасности, называются:

- а) стратегические ресурсы
- б) ресурсы внутреннего рынка
- в) потенциальные ресурсы

Тест 46. Затраты на освоение и эксплуатацию месторождения А составляют 89 млн. руб., месторождения Б – 91 млн. руб., месторождения В – 85 млн. руб., месторождения Г – 81 млн. руб. Замыкающие затраты составят:

- а) 81 млн. руб.
- б) 91 млн. руб.
- в) 89 млн. руб.

Тест 47. По возможности использования природные ресурсы бывают:

- а) стратегические и экспортные
- б) малые, средние и крупные
- в) реальные и потенциальные

Тест 48. Самые доступные для разработки месторождения получают низкую экономическую оценку при использовании:

- а) рентного метода
- б) затратного метода
- в) рыночного метода

Тест 49. По целесообразности использования природные ресурсы подразделяются на:

- а) промышленные и сельскохозяйственные
- б) заменимые и незаменимые
- в) балансовые и забалансовые

Тест 50. Какой ресурс получает наибольшую экономическую оценку при использовании затратного подхода:

- а) не требующий затрат на освоение и эксплуатацию
- б) имеющий наибольшие затраты на освоение и эксплуатацию
- в) имеющий наименьшие затраты на освоение и эксплуатацию

Тест 51. Какой вид природных ресурсов не относится к промышленным ресурсам:

- а) агроклиматические ресурсы
- б) топливно-энергетические ресурсы
- в) минеральные ресурсы

Тест 52. Укрупненный метод можно использовать для оценки ущерба от загрязнения:

- а) только атмосферы
- б) водоема, земель, атмосферы
- в) только земель

Тест 53. Природные ресурсы:

- а) только те природные объекты, которые используются в народном хозяйстве в настоящее время
- б) только не природные объекты, использование которых в народном хозяйстве экономически целесообразно
- в) природные объекты, которые используются в народном хозяйстве в настоящее время или могут быть использованы в будущем

Тест 54. Какой недостаток реципиентного метода оценки ущерба от загрязнения:

- а) метод можно применять не во всех регионах
- б) метод требует высокого уровня математических знаний
- в) метод требует высокого уровня исторических знаний

Тест 55. Объектом изучения экономики природопользования является:

- а) экономика предприятия
- б) экономика народного хозяйства
- в) система «Экономика-экология-социум»

Тест 56. Какие виды ущерба наносит загрязнение природной среды:

- а) только экологический и социальный
- б) денежный, экологический, социальный, моральный
- в) только денежный и экологический

Тест 57. Предмет изучения экономики природопользования:

- а) экономические взаимодействия в системе «Экономика-экология-социум», связанные с использованием природных ресурсов
- б) экологические проблемы
- в) социально-экономические взаимодействия

Тест 58. Какой метод оценки ущерба от загрязнения основан на использовании укрупненных показателей ущерба, наносимого одной условной тонной загрязнителя:

- а) реципиентный
- б) сметно-нормативный
- в) укрупненный

Тест 59. Научная дисциплина, изучающая экономические взаимоотношения, возникающие в системе «Экономика-экология-социум» по поводу использования природных благ, называется:

- а) экономика природопользования
- б) экономическая теория

в) экология

Тест 60. Какие методы экономической оценки ущерба от загрязнения существуют:

- а) рациональный и структурный
- б) реципиентный и укрупненный
- в) затратный и рентный

Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, знает основные источники предпринимательского права	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

1.2. Зачет

Вопросы для подготовки к зачету

1. Принципы и виды экологического мониторинга.
2. Экологический контроль и его информационное обеспечение.
3. Каковы цели и задачи государственного экологического контроля
4. Какие органы государственной власти проводят экологический контроль
5. Что называют производственным экологическим контролем
6. Перечислите принципы организации производственного контроля.
7. Каковы требования к организации производственного экологического контроля
8. Законодательство в сфере экологического менеджмента
9. Система экологического менеджмента и управления природопользованием на предприятии
10. Менеджмент и управление отходами на предприятии и на уровне местного самоуправления
11. Система стандартов серии ИСО 14000
12. Экономические аспекты экологического менеджмента
13. Понятие и сущность маркетинга в природопользовании
14. Концепция экологического менеджмента
15. Экологический аудит как правовой и финансово-экономический механизм в экологической сфере деятельности.
16. Правовая регламентация осуществления экологического аудита в РФ
17. Концепция экологического аудита в стратегии природоохранной деятельности в России
18. История становления и развития экологического аудита за рубежом и в России
19. Типы, виды, функции экологического аудита

20. Субъекты экологической аудиторской деятельности: права, обязанности, ответственность
21. Методика и порядок осуществления экологического аудита промышленного предприятия
22. Экологический аудит как составляющая эколого-экономического механизма управления природоохранной деятельностью и природопользованием
23. Виды экологического контроля
24. Возникновение внешних эффектов и их учет в
25. эколого-экономическом развитии.
26. Интернализация внешних эффектов и ее влияние на экономику природопользования.
27. Природоёмкость конечного продукта и производные показатели.
28. Структурная природоёмкость.
29. Методы количественного учета природного фактора в обобщающих показателях экономического развития.
30. Методы определения экономической ценности природы.
31. Показатель общей экономической ценности природы, его составляющие.
32. Экономическая эффективность природопользования, методы ее определения.
33. Экономический ущерб от загрязнения и методы его определения.
34. Основные направления экологизации экономики России.
35. Эколого-ориентированная трансформация экономической структуры России и ее направления.
36. Структура экспорта – импорта России, ее влияние на природопользование.
37. Научно-технический прогресс как фактор экологизации экономики.
38. Рационализация использования природных ресурсов в природно-продуктовых системах (по видам).
39. Экологическое воздействие сельского хозяйства на экономику и внешние воздействия на него.
40. Экономические проблемы рационального использования воды.
41. Экономические проблемы рационального использования лесных ресурсов.
42. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия.
43. Экономические проблемы использования невозобновимых природных ресурсов.
44. Топливно-энергетический комплекс России и экономика: прямое и обратное влияние
45. Экономические проблемы использования альтернативных источников энергии.
46. Ассимиляционная емкость природной среды и экономический оптимум загрязнений.
47. Экономические проблемы использования отходов производства и потребления.
48. Механизмы реализации эколого-экономической макрополитики.
49. «Провалы рынка» и экологический фактор.
50. Государственное регулирование природопользования и его неэффективность.
51. Использование принципа «загрязнитель платит» в экономическом механизме природопользования.
52. Направления формирования экономического механизма природопользования.
53. Функции платежей за загрязнение и их реализация.
54. Финансирование природоохранных мероприятий: источники и порядок расходования средств.
55. Экономические инструменты механизма природопользования.
56. Платность природопользования.
57. Виды и формы платы за природные ресурсы.
58. Проблема глобализации природопользования.

59. Международное сотрудничество в сохранении глобальных общественных благ: основные сферы и направления.
60. Механизм «долги в обмен на природу», его значение и использование.
61. Международные органы и организации в области природопользования.
62. Участие и роль России в международном природоохранном сотрудничестве в контексте перехода к устойчивому развитию.

Критерии оценки зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«не зачтено»	Обучающийся показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, слабо развито умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, слабо ориентируется в рекомендованной справочной литературе, умеет слабо оценить полученные результаты.

2. Промежуточный контроль

2.1 Коллоквиум

Задания для подготовки к коллоквиуму

Вариант 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Экономика природопользования: предмет, методы, принципы, проблемы.
2. Природные условия и природные ресурсы.
3. Классификация природных ресурсов.

Практические задания: В юридическую консультацию г. Щекино Тульской области обратилась группа граждан с просьбой разъяснить следующие вопросы: - каковы основные положения, позволяющие разграничить отнесение сброса вредных веществ в водные объекты или выброса в атмосферу к административному правонарушению или преступлению? - каким образом закон определяет такие понятия, как истощение вод, негативное воздействие вод и загрязнение атмосферного воздуха? Дайте квалификацию деяниям, совершенным должностными лицами, повлекшим загрязнение окружающей среды, на основании ст. 250 УК РФ «Загрязнение вод», ст. 251 УК РФ «Загрязнение атмосферы», ст. 246 «Нарушение правил об охране окружающей среды при производстве работ», ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями», ст. 293 УК РФ «Халатность». Дайте разъяснение квалифицирующему признаку ст. 250, ст. 251 ч. 2 УК РФ «Причинение вреда здоровью».

Вариант 2.

Вопросы для дискуссии:

1. Определение основных понятий, используемых в экономике природопользования.
2. Связь экономики природопользования с другими науками.
3. Проблемы взаимоотношений общества и природы

Практические задания: ОАО «Новомосковский «Азот» на протяжении продолжительного периода времени осуществлял выбросы в воздух ряда вредных веществ: оксидов углерода, формальдегидов, сероводородов. Группа граждан, проживающих на территории, прилегающей к заводу, в связи с участившимися заболеваниями дыхательных органов обратилась к администрации завода с просьбой предоставить информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии. Заместитель генерального директора данной организации по экологическим вопросам отказался предоставить гражданам данную информацию. Укажите нарушенные экологические права граждан. Какие существуют законодательные основы для судебной защиты нарушенных прав?

Вариант 3.

Вопросы для дискуссии:

1. Перспективы использования топливных ресурсов земли.
2. Истощаемость ресурсов мира.
3. Сущность категорий природопользования, определение.

Практические задания: Председатель комитета по охране природных ресурсов Воронежской области гражданин Зельцер предложил администрации ОАО «Воронежстройсервис» остановить строительство завода по производству пластмасс в связи с тем, что новая технология, используемая в процессе производства может оказать воздействие на окружающую среду, и с тем, что проект не получил положительного заключения государственной экологической экспертизы. Руководство ОАО «Воронежстройсервис» возражало, так как под строительство завода был арендован земельный участок на законных основаниях со всей необходимой документацией. Комитет по охране природных ресурсов обратился с иском о расторжении договора аренды земельного участка без прохождения экологической экспертизы. Суд в иске отказал, мотивируя это тем, что Комитет по охране

природных ресурсов не является надлежащим истцом по данному делу, так как не наделен правами юридического лица, а значит, и не может быть истцом и ответчиком в суде. Укажите требования законодательства по охране окружающей среды при проектировании объектов регионального уровня. Правомерно ли, на ваш взгляд, решение арбитражного суда?

Вариант 4.

Вопросы для дискуссии:

1. Природные ресурсы, их классификация.
2. Понятие рационального природопользования.
3. Закономерности и принципы рационального природопользования: комплексность, научность, оптимальность, платность.

Практические задания: В районе г. Узловая Тульской области компания «Межстройпроект» начала строительство нового бассейна. Жители г. Узловая были крайне недовольны данным строительством, так как шум, пыль и другие негативные воздействия сказывались на здоровье граждан. Группа жителей обратилась в исследовательский институт НИИ «Водресурспром» с просьбой провести группой квалифицированных ученых экспертизу. В заключении экспертов приводились доводы, не позволяющие компании «Межстройпроект» продолжать строительство бассейна. Законна ли проведенная экспертиза?

Вариант 5.

Вопросы для дискуссии:

1. Содержание природно-ресурсного потенциала.
2. Природно-ресурсный потенциал в воспроизводственном процессе.
3. Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов.

Практические задания: Глава администрации Ленинского района г. Тулы предоставил земельный участок, находящийся в водоохранной зоне, под строительство нового развлекательного комплекса «Счастливчик». Проект строительства предусматривал возведение автомойки, примыкающей к береговой линии реки Упа. Тульский природоохранный прокурор опротестовал это решение о предоставлении данного участка в суде. Какое, по вашему мнению, решение должен принять суд?

Критерии оценки коллоквиума

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	- глубокое и прочное усвоение программного материала; - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; - правильно обоснованные принятые решения
Хорошо	- знание программного материала; - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; - правильное применение теоретических знаний.
Удовлетворительно	- усвоение основного материала; - при ответе допускаются неточности; - при ответе недостаточно правильные формулировки; - нарушение последовательности в изложении программного материала.
Неудовлетворительно	- не знание программного материала;

2.2. Контрольная работа

Вариант 1.

Задание 1. Дать определение: Экологическая катастрофа; Экологический кризис; Экосистема

Задание 2. Ответить письменно на поставленные вопросы

1. Понятие экономической оценки природных ресурсов.
2. Теоретико-методологические подходы к экономической оценке природных ресурсов.
3. Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки.

Задание 3. Решить практические задачи

Исходные данные: для изучения предлагается рассмотреть организационную структуру предприятий разных отраслей производства (см. таблицу-задание в таблице 1).

1. Разработать исходя из предложенной структуры организационную схему для «своего» предприятия.

2. Выполнить сравнительный анализ существующего и предлагаемого вариантов организационных структур предприятия по следующим пунктам:

- руководители высшего уровня управления (директор и его заместители): изменение общего количества, появление новых должностей, ликвидация должностей;

- распределения структурных подразделений между руководителями высшего уровня управления: количество подразделений в непосредственном подчинении; переподчинение подразделений и отдельных работников;

- общее количество структурных подразделений и отдельных работников;

- вновь созданные структурные подразделения.

3. Изучить влияние рассматриваемого предприятия на окружающую среду:

- воздействие предприятия на атмосферный воздух;

- воздействие предприятия на поверхностные водные объекты;

- воздействие предприятия на почвы;

- воздействие предприятия на животный и растительный мир;

4. Провести инвентаризацию отходов предприятия по ФККО.

5. Определить категорию ОНВОС.

6. Определить класс опасности предприятия и размер СЗЗ.

7. Используя Интернет и периодические издания, разработать мотивацию руководителя о внедрении СЭМ на предприятии:

- привести примеры (2-3) внедрения СЭМ на других предприятиях данной отрасли;

- привести примерный перечень предполагаемых выгод от внедрения (с обоснованием);

- определить масштаб и границы работ, а также оценить необходимые изменения и их степень;

- составить план мероприятий по разработке СЭМ (в виде таблицы);

- «создать» группу по разработке и внедрению экологического менеджмента (по должностям).

8. Разработать основные положения экологической политики предприятия.

Таблица 1 - Задание к практическому занятию

№ п/п	Отрасль промышленности	Практическая работа	
		Численность персонала, кол- во чел.	Способ организа- ции
1	<i>Энергетика</i>		
	1.1. Топливная (торф, сланец)	50	6
	1.2. Угольная	100	5
	1.3. Нефтяная	50	6
	1.4. Газовая	50	5
	1.5. Электроснабжение (ТЭЦ, ГЭС)	150	3
2	<i>Черная металлургия</i>	850	6
3	<i>Цветная металлургия</i>	900	5
4	<i>Машиностроение</i>		
	4.1. Приборы	5112	2
	4.2. Осветительное оборудование	5500	4
	4.3. Трактора	7005	2
	4.4. Легковые машины	8415	3
	4.5. Электротехника	4029	1
	4.6. Строительная техника		5

5	<i>Химическая промышленность</i>		
	5.1. Синтетические волокна	1004	4
	5.2. Полимерные материалы	890	6
	5.3. Кислоты, щелочи и т.п.	500	4
	5.4. Синтетические каучуки	500	4
	5.5. Нефтехимия	945	5
	5.6. Минеральные удобрения	400	6
6	<i>Стекольная промышленность</i>	3200	1
7	<i>Жилищно-коммунальное хозяйство</i>	300	-
8	<i>Лесная промышленность</i>		
	8.1. Деревообработка (лесхоз)	120	3
	8.2. Завод ДСП, ДВП и фанерный	1015	4
	8.3. Целлюлозно-бумажный комбинат	920	3
	8.4. Мебельная фабрика	1368	3
	8.5. Гидролизный завод	400	4
9	<i>Производство стройматериалов</i>		
	9.1. Производство кирпича	610	6
	9.2. Производство железобетонных изделий	580	5
	9.3. Производство кровельно-изоляционных	760	3
10	<i>Сельское хозяйство</i>		
	10.1. Растениеводство	250	6

	10.2. Животноводство	100	6
	10.3. Птицеводство	100	6
	10.4. Рыбное хозяйство	70	6
11	<i>Пищевая промышленность</i>		
	11.1. Хлебокомбинат	200	6
	11.2. Кондитерская фабрика	350	4
	11.3. Консервный завод	120	6
	11.4. Молокозавод	400	4
	11.5. Мясоперерабатывающий завод	350	3
	11.6. Рыбоперерабатывающий завод	250	6
	11.7. Крахмалопаточное производство	130	4
12	<i>Легкая промышленность</i>		
	12.1. Прядильная фабрика	500	3
	12.2. Ткацкая фабрика	650	4
	12.3. Кожевенное производство	430	4
	12.4. Швейная фабрика	100	4

Вариант 2.

Задание 1. Дать определение: Экологизированный менеджмент; Экологический менеджмент; Экологически ориентированный маркетинг

Задание 2. Ответить письменно на поставленные вопросы

1. Нетрадиционные источники энергии и их использование
2. Значение природной среды и ее ресурсов для человека.
3. Природные ресурсы и фактор времени.

Задание 3. Решить практические задачи

1. Ввести в организационную структуру предприятия (см. таблицу 1) отдел экологии согласно одному из классов.

2. Дать полную характеристику заданной структуре.

3. Предложить наиболее рациональную организацию должностей в отделе и разработать должностную инструкцию отдела экологии (менеджера-эколога или менеджера-консультанта), используя следующую схему:

1. Общие положения

1.1. Отдел экологического контроля является самостоятельным структурным подразделением производственного объединения.

1.2. Отдел экологического контроля подчиняется непосредственно зам. главного инженера по ТБ.

1.3. Организационная структура и штампы экологического контроля утверждаются генеральным директором объединения, исходя из условий и особенностей производства, а также объема работы, возлагаемой на отдел.

2. Основные задачи Основными задачами являются:

2.1. Планирование работ по охране окружающей среды, контроль и анализ на соответствие действующим нормативам технологических процессов и регламентов производства, содержания вредных веществ в сточных водах и выбросах в атмосферу, состояния газопылеулавливающих установок (ГПУ), локальных общезаводских очистных сооружений, состояние отчетности по профилю деятельности отдела.

3. Функции

3.1. В области контроля за отходами производственной деятельности:

3.1.1. Осуществляет контроль за сбросом, переработкой и сдачей всех видов вторичных ресурсов:

- сбор и сдача отходов ЛВЖ;

- сбор, переработка и сдача лакокрасочных материалов;
- переработка и сдача илового осадка со станции нейтрализации;
- сбор, переработка отходов пластмасс;
- сбор, переработка и сдача отходов цветных и черных металлов;
- сбор отходов формовочных смесей литейных участков;
- сбор макулатуры, древесных опилок и их сдача.

4. Взаимоотношения

Взаимоотношения отдела экологического контроля строятся на основе структурной схемы подчиненности. Отдел экологического контроля взаимодействует с внешними структурными организациями в сфере экологической защиты природной среды, рекомендации и постановления вышеуказанных организаций внедряет на предприятии непосредственно через главного инженера и его заместителей. Начальник отдела экологического контроля имеет непосредственную связь с главными специалистами и руководителями подразделений и цехов. Необходимо особо обратить внимание на данный раздел и конкретно описать все взаимоотношения отдела экологии с другими отделами и службами предприятия, в том числе учесть передачу информации и возможности отдавать распоряжения и контролировать работу производства. Решение данной задачи возможно в виде схемы или подробного описания коммуникаций.

5. Права и ответственность

5.1. Отдел экологического контроля имеет право:

- запрашивать от подразделений предприятия материалы, необходимые для выполнения возложенных на отдел задач и функций;
- оказывает содействие подразделениям предприятия по вопросам, относящимся к комплексу мероприятий по охране окружающей среды.

Вариант 3.

Задание 1. Дать определение: Экологическая маркировка (сертификация); Общественные фонды охраны окружающей среды; Внебюджетные экологические фонды

Задание 2. Ответить письменно на поставленные вопросы

1. Экономические и правовые рычаги управления природопользованием и их взаимодействие.
2. Истощаемость ресурсов: перспективы.
3. Концепция разумного поведения человека по отношению к окружающей среде.

Задание 3. Решить практические задачи

Заполнить таблицу 2 и таблицу 3

Таблица 2

(указывается наименование процедуры согласно варианту задания)

Основные процессы	Вспомогательные процессы (процессы поддержки)
1	2

Таблица 3

Общие сведения о процессе

1. Наименование процесса	
2. Владелец процесса (структурное подразделение, должностное лицо)	
3. Место выполнения процесса (отдел, производственный участок)	
4. Цель процесса	
5. Входы в процесс (документы, положения, ведомости, журналы и т. д.)	
6. Выходы из процесса (новые документы, полученные в результате выполнения подпроцессов)	
7. Ресурсы для обеспечения процесса	
8. Критерии оценки результативности процесса (соблюдение сроков, достижение целей – конкретизировать; выполнение показателей – каких, конкретизировать)	

Вариант 4.

Задание 1. Дать определение: Внебюджетные целевые поресурсные фонды; Платежи за загрязнение окружающей среды; Плата за пользование животным миром

Задание 2. Ответить письменно на поставленные вопросы

1. Фактор времени в развитии природных ресурсов мира.
2. Причины и последствия взаимодействия человека и природной среды.
3. Два типа экономических механизмов экологизации экономики в зависимости от степени секторального и отраслевого охвата.

Задание 3. Решить практические задачи

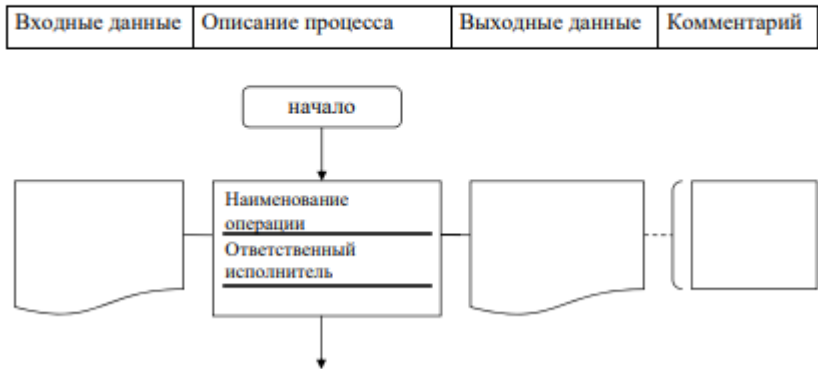
Заполнить таблицу 4 и диаграмму 1

Таблица 4.

(указывается наименование выбранного основного или вспомогательного процесса)						
Наименование процесса	Название подпроцесса (операций)	1. Ответственный 2. Исполнитель	Информация на входе	Информация на выходе	Место и сроки хранения выходной информации (записей)	Длительность выполнения операций
1	2	3	4	5	6	7

Диаграмма 1

Диаграмма процесса _____
 (указывается наименование процесса)



Вариант 5.

Задание 1. Дать определение: Система платежей за природопользование; Экономический ущерб; Экологическое страхование

Задание 2. Ответить письменно на поставленные вопросы

1. Три типа собственно экономических механизмов природопользования.
2. Формирование экономического механизма природопользования в условиях перехода к рынку.
3. Роль экономических инструментов в интернализации внешних эффектов (экстерналий) и реализации принципа «загрязнитель платит».

Задание 3. Решить практические задачи

Заполнить таблицу 5

Таблица 5

Идентификация экологических аспектов	
Аспект	Воздействие

Варианты для заполнения

№ варианта	Задание
1	Выбросы в атмосферный воздух, возможность аварийной утечки опасных веществ, выбросы парниковых газов, загрязнение воздуха, загрязнение воды, выбросы радиоактивных веществ, повышение приземной температуры, загрязнение грунта, сброс загрязненных веществ в систему канализации, заражение грунта, воздуха, воды
2	Потери трансформаторного масла при обслуживании маслозаполненных трансформаторов, поступление в окружающую среду персистентных хлорорганических веществ, потери топлива и смазочно-охлаждающих жидкостей в процессе ремонта и техобслуживания автомобилей, аварийные выбросы при эксплуатации напорных нефтепроводов, загрязнение водных объектов гербицидами, загрязнение грунтов и грунтовых вод, залповое загрязнение атмосферного воздуха, обработка территории гербицидами
3	Попадание противогололедных реагентов в поверхностные и грунтовые воды, вклад в глобальное потепление, поступление в окружающую среду персистентных хлорорганических веществ, сброс загрязненных веществ в систему канализации, ухудшение качества питьевой воды, использование электроэнергии, потери трансформаторного масла при обслуживании маслозаполненных трансформаторов, возможность аварийной утечки опасных веществ
4	Нерациональное использование материалов, образование на промплощадках загрязнений компонентами сырья и вспомогательных материалов, сжигание топлива, загрязнение грунтов и грунтовых вод, потери гранулированных полимеров при загрузке, потери топлива и смазочно-охлаждающих жидкостей в процессе ремонта и техобслуживания автомобилей, выбросы в атмосферу
№ варианта	Задание
5	Загрязнение водных объектов гербицидами, вклад в глобальное потепление, использование чистой воды, использование электроэнергии, воздействие летучих органических соединений, обработка территории гербицидами, истощение природных ресурсов, выбросы летучих органических соединений на асфальтовых заводах
6	Пыль, увеличение количества отходов, использование сварочной проволоки, залповое загрязнение атмосферного воздуха, почвы, водных объектов, образование отходов, прием и хранение сырья для производства лакокрасочных материалов, аварийные выбросы при строительстве и эксплуатации нефтедобывающих скважин, сварочный аэрозоль
7	Утилизация жидких промышленных и бытовых отходов, сокращение воздействия на органы дыхания работающих и на атмосферный воздух, разливы антифриза, изменение конструкции изделий из металла и изолирующих материалов, загрязнение почвы, грунтовых вод, хроническое загрязнение при строительстве и эксплуатации нефтедобывающих скважин, загрязнение водных объектов сточными водами, загрязнение атмосферного воздуха, почвы, водных объектов углеводородами нефти, потери топлива и смазочно-охлаждающих жидкостей в процессе ремонта и техобслуживания автомобилей

Критерии оценки контрольной работы

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику применения теоретических знаний и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.

Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику применения теоретических знаний и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику применения теоретических знаний и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику применения теоретических знаний и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

2.3. Исследовательская деятельность (реферат)

Перечень тем письменных работ для подготовки рефератов

1. Качество окружающей среды как потребительское благо.
2. Окружающая среда как экономическая категория.
3. Право граждан на благоприятную окружающую среду и механизм его реализации.
4. Характеристика современных экологических проблем страны (региона, города) и пути их решения.
5. Проблемы охраны и рационального использования природных ресурсов.
6. Социально - экономическая оценка природных ресурсов.
7. Экологические издержки производства.
8. Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
9. Организация и управление природопользованием и охраной окружающей среды.
10. Роль общественности в решении экологических проблем.
11. Общественные экологические движения.
12. Лицензирование в области природопользования и охраны окружающей среды.
13. Плата за природные ресурсы.
14. Плата за загрязнение окружающей среды.
15. Система платного природопользования и ее совершенствование.
16. Плата за загрязнение окружающей среды.
17. Финансирование природоохранной деятельности.
18. Система экологических фондов.
19. Экономическое стимулирование рационального природопользования.
20. Экологическое страхование.
21. Формирование и развитие системы экологического аудита.
22. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий.
23. Развитие экологического предпринимательства.
24. Формирование рынка экологических товаров и услуг.
25. Международное сотрудничество в решении экологических проблем.
26. Методические основы взаимодействия общества и природы.
27. Причины возникновения экологических проблем и пути их решения.
28. Организационная структура управления природопользованием и ее совершенствование.
29. Зарубежный опыт экономического стимулирования мероприятий в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.
30. Необходимость охраны окружающей среды и сущность рационального природопользования.
31. Мониторинг загрязнения природной среды и использования природных ресурсов.
32. Понятие, задачи и сущность экологического страхования
33. Основные положения Конференции ООН 1992 г. по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, Бразилия).

34. Роль общественных экологических движений и граждан в управлении природопользованием.
35. Показатели экономической, экологической и социальной эффективности природоохранных мероприятий.
36. Задачи и функции государственных органов в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
37. Экологический аудит в системе управления природопользованием
38. Место и роль Российской Федерации в решении глобальных экологических проблем.
39. Региональные аспекты управления природопользованием и обеспечение институциональных преобразований.
40. Анализ затрат на мероприятия по охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов.
41. Концепция экологически устойчивого развития.
42. Государственная стратегия устойчивого развития Российской Федерации.
43. Общие принципы платного природопользования.
44. Необходимость и сущность перехода от административных к
45. Экономическим инструментам в области охраны окружающей среды.
46. Особенности определения эффекта природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий
47. Роль экологических знаний в подготовке специалистов экономического и юридического профиля.
48. Понятие, сущность и функции платы за природные ресурсы.
49. Определение общей и сравнительной эффективности затрат на мероприятия по охране окружающей среды.
50. Экономические проблемы трансграничного загрязнения окружающей среды.
51. Плата за право пользования природными ресурсами: содержание и порядок определения.
52. Плата за загрязнение окружающей среды, ее содержание, задачи, виды и функции.

Критерии оценки реферата

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	-обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями мониторинга финансовых рынков
Хорошо	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и, по существу, излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий мониторинга финансовых рынков

Удовлетворительно	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу, излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий мониторинга финансовых рынков
Неудовлетворительно	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом и не имеет представления об алгоритме мониторинга финансовых рынков

3. Текущий контроль
3.1. Устный опрос
Вопросы для устного опроса

1. Сущность функции и задачи экономической оценки природных ресурсов.
2. Теоретические основы и методы определения экономической оценки природных ресурсов.
3. Понятие хозяйственный механизм природопользования.
4. Система прогнозирования и планирования рационального природопользования и природоохранной деятельности.
5. Управление природопользованием: сущность методы функции.
6. Организационные структуры управления природопользованием.
7. Правовое регулирование природопользования и природоохранной деятельности.
8. Сущность и задачи мониторинга окружающей среды.
9. Учет и анализ природопользования и охраны окружающей среды.
10. Основы экологического нормирования.
11. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
12. Основные источники и виды финансирования природоохранной сферы.
13. Новые подходы к финансированию природоохранной деятельности.
14. Понятие ущерба от загрязнения окружающей среды и его виды
15. Методики определения ущерба от загрязнения окружающей среды и функции показателя ущерба.
16. Природоохранные затраты и их экономическое обоснование.
17. Экономическая и социальная эффективность природоохранных затрат.
18. Основные этапы в развитии международного экологического сотрудничества.
19. Международный подход к обеспечению экологической безопасности (этапы становления).
20. Формы и направления международного сотрудничества в обеспечении экологической безопасности; институциональный аппарат.
21. Международная организация по стандартизации: история становления, структурные подразделения экологической направленности и их функции.
22. Международные стандарты ИСО 14000: причины и история появления, характеристика, категории документов, назначение и преимущества внедрения.
23. Международные стандарты ИСО 14000: основные требования, предъявляемые к организации.
24. Схема экологического менеджмента и аудита Европейского Союза (EMAS): содержание и цели, особенности, практика реализации.
25. Стратегия экологически чистого производства: основная цель и задачи, особенности и преимущества внедрения.
26. Стратегия экологически чистого производства: этапы работы по программе и их основные особенности.
27. Концепция «экоэффективности».
28. Экологическая стратегия РФ: нормативная база, основные направления, задачи.
29. Задачи регионов на пути к сбалансированному развитию.
30. Правовое регулирование экологической безопасности в РФ.
31. Административное регулирование экологической безопасности в РФ.
32. Институциональный аппарат обеспечения экологической безопасности.
33. Система экологических стандартов и нормативов в РФ.
34. Экономический механизм обеспечения экологической безопасности: сущность, задачи, структура и краткая характеристика элементов.
35. Учет природных ресурсов в РФ.
36. Планирование и финансирование природоохранной деятельности.

37. Платность за использование природных ресурсов: особенности взимания, категории платности и их характеристика.
38. Группы природных ресурсов согласно правилам расчета.
39. Плата за загрязнение: особенности взимания, категории платности и их характеристика.
40. Экологические фонды (внебюджетные и предприятий): источники формирования средств и направления использования.
41. Экологическое страхование: понятие, цель, экономическая сущность, страховые события, виды и формы.
42. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности: виды и их характеристика, принципы стимулирования.
43. Лицензирование в природоохранной практике.
44. Экологические лимиты.
45. Экологический менеджмент: понятие, история формирования нормативной базы, основные принципы и условия реализации.
46. Типы экологически ориентированного управления предприятием (особенности и сравнительная характеристика).
47. Экологический менеджмент: основные средства и формы, пути достижения его основной цели, финансовые источники экологизации производства, преимущества внедрения.
48. Экологическая политика: понятие особенности и принципы формирования.
49. Развитие системы экологического менеджмента в организации: установление целей, идентификация экологических аспектов, программы реализации.
50. Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента: формирование организационных структур, особенности коммуникаций и обучения, информационное обеспечение.
51. Экологический паспорт предприятия: понятие, характеризующие данные, источники информации для составления, направления использования его информации.
52. Документирование экологической деятельности в организации: особенности, виды, процедура регистрации экологических данных и их экологические индикаторы.
53. Этапы хозяйственной деятельности и их виды экологического сопровождения, включая особенности.
54. Оценка характеристик экологичности.
55. Оценка жизненного цикла продукции и оценка воздействия на окружающую среду.
56. Мониторинг окружающей среды и экологический контроль.
57. Экологическая экспертиза: понятие, цель, нормативная база, принципы и особенности проведения.
58. Экологический аудит: понятие, нормативная база, задачи, принципы проведения, виды.
59. Экологический аудит: особенности проведения и направления использования его результатов.
60. Экологическая отчетность (государственная).
61. Инициативная экологическая отчетность: отличия от государственной, преимущества составления для организации, особенности и общая схема документированной формы.
62. Экологический риск: понятие, определение степени риска, цель и особенности управления риском.
63. Экологическое страхование.
64. Экологический ущерб: понятие, связанные с ним затраты общества, виды ущерба, принципы возмещения вреда (ущерба), порядок возмещения.
65. Природоохранные затраты: понятие, виды и их составляющие.
66. Затраты природоохранного назначения на предприятии.

67. Источники финансирования природоохранной деятельности для организации.
68. Экологические фонды предприятия: источники формирования средств и основные направления их расходования.
69. Налогообложение экологической деятельности: идея введения экологической составляющей в систему налогообложения, объекты налогообложения, особенности определения налоговой базы.
70. Налогообложение экологической деятельности: порядок исчисления налога, особенности уплаты налогов и виды экологических налогов.
71. Экологический маркетинг: понятие, основная задача, особенности, критерии экологичности производства, уровни экологически чистой продукции.
72. Факторы ценообразования.
73. Комплекс маркетинговых коммуникаций.
74. Лассуэла как один из основных инструментов маркетинговой коммуникации.
75. Реклама как инструмент маркетинговой коммуникации: особенности, требования к экологически ориентированной рекламе и правила использования экологической информации в рекламе.
76. Экологическая маркировка: понятие, основная цель, типы, принципы.
77. Декларация экологичности: понятие и структура.
78. Экологическая маркировка: структура программы, процедура для установления требований к программам.
79. Экологическая сертификация: понятие и процедура проведения.
80. Платность природопользования (общие особенности).
81. Плата за землю.
82. Платежи при пользовании недрами.
83. Платежи за водные и лесные ресурсы.
84. Платежи за ресурсы животного мира.
85. Цена энергоресурсов.
86. Экономический ущерб от деградации окружающей среды: понятие, подходы к оценке, виды ущерба.
87. Детализированный расчет экономического ущерба.
88. Укрупненная оценка ущерба земельным и водным ресурсам, а также от выбросов в атмосферу.
89. Общая оценка ущерба от отдельного загрязняющего источника.
90. Экономическая эффективность: назначение, понятие, особенности определения в целом и с учетом экологической составляющей.
91. Виды эффектов от средозащитных мероприятий.
92. Оценка вариантов очистки промышленных сточных вод, газового потока, переработки отходов.
93. Оценка риска аварий.
94. Технологические и конструкторские решения: понятие, показатели экологической предпочтительности, оценка издержек и единовременных затрат.

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

3.2.Решение практических задач

Задача 1. Заполнить таблицу

Процедура проектирования системы управления экологической безопасностью

(указывается наименование процедуры согласно варианту задания)

Основные процессы	Вспомогательные процессы (процессы поддержки)
1	2

Спецификация процесса проектирования системы управления экологической безопасностью

1. Наименование процесса	Разработка и внедрение экологической политики в организации
2. Владелец процесса (структурное подразделение, должностное лицо)	
3. Цель процесса	
4. Входы в процесс (документы, положения, ведомости, журналы и т. д.)	
5. Ресурсы для обеспечения процесса	
6. Компетентность, подготовка и осведомленность персонала в области экологической политики	
7. Требования к документации	
8. Выходы из процесса (новые документы, полученные в результате выполнения подпроцессов)	
9. Контроль и оценка результативности процесса (соблюдение сроков, достижение целей (конкретизировать), выполнение показателей (каких, конкретизировать))	

Задача 2. Заполнить таблицу

Отходы производства предприятия _____
 _____ (цеха, рабочего места)

Техпроцесс	Оборудование	Твердые отходы	Жидкие отходы
1	2	3	5

Задача 3. Заполнить таблицу

Техпроцесс	Оборудование	Твердые отходы	Жидкие отходы
1	2	3	4
ТО автомобиля	Ручной инструмент	Ветошь	Масло минеральное
	Двухстоечный подъемник	—	Масло нефтяное
	Тележка	—	
	Емкость для масла	—	Масло минеральное Масло нефтяное
	Стенд для проверки рулевого механизма и т. д.	—	Бензин Ацетон

Инструкция по заполнению

В столбце 1 указывается технологический процесс согласно вариантам (прил. 2).

В столбце 2 указываются оборудование, материалы технологических операций (прил. 2).

В столбце 3 — твердые отходы данного процесса.

В столбце 4 — жидкие отходы данного процесса.

Задача 4. Заполнить таблицу

Процесс разработки программы аудита

(указывается наименование процедуры согласно варианту задания)

Основные процессы	Вспомогательные процессы (процессы поддержки)
1	2

Спецификация процесса разработки программы аудита

1. Наименование процесса	Подготовка программы аудита
2. Цель процесса	
3. Владелец процесса (группа владельцев)	
4. Входы в процесс	
5. Выходы процесса	
6. Управляющая документация	
7. Содержание программы аудита	
8. Требования к объему программы аудита	
9. Требования к работнику, ответственному за управление программой аудита	
10. Идентификация и оценка рисков программы аудита	

Задача 5. Заполнить таблицу

Процесс внедрения программы аудита

(указывается наименование процедуры согласно варианту задания)

Основные процессы	Вспомогательные процессы (процессы поддержки)
1	2

Спецификация процесса внедрения программы аудита

1. Наименование процесса	Внедрение программы аудита
2. Цель процесса	
3. Владелец процесса (группа владельцев)	
4. Входы в процесс	
5. Выходы процесса	
6. Управление и поддержание записей по программе аудита	
7. Мониторинг программы аудита	
8. Анализ и улучшение программы аудита	

Задача 6. Заполнить таблицу

Процесс проведения аудита

(указывается наименование процедуры согласно варианту задания)

Основные процессы	Вспомогательные процессы (процессы поддержки)
1	2

Спецификация процесса проведения аудита

1. Наименование процесса	Проведение аудита
2. Цель процесса	
3. Владелец процесса (группа владельцев)	
4. Входы в процесс	
5. Выходы процесса	
6. Возможность проведения аудита (требования)	
7. Подготовка плана аудита	
8. Требования к подготовке рабочих документов по проведению аудита	
9. Выполнение анализа документов во время проведения аудита	
10. Обмен информацией во время проведения аудита	
11. Роль и обязанности сопровождающих лиц и наблюдателей	
12. Формирование выводов аудита	
13. Подготовка заключений по результатам аудита	
14. Подготовка и рассылка отчета по аудиту	
15. Действия по результатам аудита	
16. Требования к аудиторам	

Задача 7. Заполнить таблицу

Процесс проведения анализа экологического менеджмента
со стороны руководства

(указывается наименование процедуры согласно варианту задания)

Основные процессы	Вспомогательные процессы (процессы поддержки)
1	2

Спецификация процесса проведения анализа экологического менеджмента со стороны руководства

1. Наименование процесса	Проведение анализа экологического менеджмента со стороны руководства
2. Цель процесса	
3. Владелец процесса (группа владельцев)	
4. Входы в процесс	
5. Выходы процесса	
6. Области проведения анализа экологического менеджмента	
7. Требования к экологической политике	
8. Ресурсы, функциональные обязанности, ответственность и полномочия	
9. Требования к оформлению документации	
10. Контроль	
11. Оценка соответствия	
12. Управление записями	

Задача 8. Заполнить таблицу

Процесс проведения проектирования системы управления безопасностью труда

(указывается наименование процедуры согласно варианту задания)

Основные процессы	Вспомогательные процессы (процессы поддержки)
1	2

Спецификация процесса проведения проектирования системы управления безопасностью труда

1. Наименование процесса	Проектирование системы управления безопасностью труда
2. Цель процесса	
3. Владелец процесса (группа владельцев)	
4. Входы в процесс	
5. Выходы процесса	
6. Этапы проектирования системы управления безопасностью труда	
7. Основные элементы системы управления охраной труда	
8. Ресурсы, задействованные в проектировании системы управления охраной труда	

Задача 9. Заполнить таблицу

Процесс разработки политики охраны труда в организации

(указывается наименование процедуры согласно варианту задания)

Основные процессы	Вспомогательные процессы (процессы поддержки)
1	2

Спецификация процесса разработки политики охраны
труда в организации

1. Наименование процесса	Разработка политики охраны труда в организации
2. Цель процесса	
3. Владелец процесса (группа владельцев)	
4. Входы в процесс	
5. Выходы процесса	
6. Требования к политике по охране труда	
7. Ключевые принципы и цели охраны труда	
8. Участие работников и их представителей	
9. Обязанности работодателя по разработке политики по охране труда в организации	

Задача 10. Заполнить таблицу

Процесс организации работ по охране труда

(указывается наименование процедуры согласно варианту задания)

Основные процессы	Вспомогательные процессы (процессы поддержки)
1	2

Спецификация процесса организации работ по охране труда

1. Наименование процесса	Организация работ по охране труда
2. Цель процесса	
3. Владелец процесса (группа владельцев)	
4. Входы в процесс	
5. Выходы процесса	
6. Требования к структурам и процессам	
7. Требования к работникам, участвующим в организации работ по охране труда (компетенции)	
8. Документация системы управления охраной труда	
9. Передача и обмен информацией	

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибки при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Лист актуализации фонда оценочных средств «Б1.В.01 Экономика природопользования и экологический менеджмент»

шифр по учебному плану, наименование

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: __2020

а) в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2023 / 2024 г. учебный год.

Разработчик (и): Зайцева Т.В., к.т.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры протокол №10 от «30» июня 2023 г.

И.о. заведующий кафедрой: __Лапыгина С.А., к.э.н__

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)