



**Федеральное агентство морского и речного
транспорта** Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Государственный университет морского и речного
флота имени адмирала С.О.Макарова»**

**Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного
флота имени адмирала С.О.Макарова»**

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ОД.20 «Водные пути и порты»
(Приложение к рабочей программе дисциплины)**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Прикладных экономических наук	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	1	1
Составитель:	к.г.н., доцент Комов И.В.	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1 Перечень компетенций и этапов формирования в процессе освоения дисциплины	3
1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	3
1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
2.1 Задания для самостоятельной работы и средств текущего контроля	5
2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины	23
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
3.1 Теоретические вопросы для проведения зачета	26
3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете	27

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Уметь: анализировать основные показатели работы порта.</p> <p>Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных.</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: основные понятия и термины, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации по проблемам водных путей и портов.</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) по проблемам развития водных путей и портов, обобщать и систематизировать данные при составлении информационного или аналитического отчета по развитию водных путей и портов.</p> <p>Владеть: навыками сбора источников информации из зарубежных и отечественных источников по развитию водных путей и портов.</p>

1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контрольной и-руемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие и структура водных путей и портов	ОПК-3 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, практическое задание, тестирование, зачёт.
2	Производственно-экономическая характеристика порта	ОПК-3 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, практические задания, зачёт.
3	Понятие о портовом бизнесе как производственно-экономической деятельности порта	ОПК-3 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, практические задания, зачёт.

4	Анализ основных экономических показателей работы порта	ОПК-3 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, практические задания, зачёт.
---	--	---------------	---

1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<p style="text-align: center;">Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту за-вершения ими обучения по ОПОП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся удовлетворительно обладает способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по проблемам развития водных путей и портов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обобщать полученные выводы по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности с учетом основных требований в типовых ситуациях; – обучающийся удовлетворительно знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации по проблемам развития водных путей и портов, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях

<p>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено)(превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся хорошо обладает способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по проблемам развития водных путей и портов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности с учетом основных требований в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности; – обучающийся хорошо знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации по проблемам развития водных путей и портов, сбора необходимых данных, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
---	--

<p>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>– обучающийся отлично обладает способностью выработать инструментальные средства для обработки экономических данных по проблемам развития водных путей и портов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности с учетом основных требований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности; а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;</p> <p>– обучающийся отлично знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации по проблемам развития водных путей и портов, сбора необходимых данных, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
--	---

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего

контроля Тема 1. Понятие и структура водных путей и портов

Вопросы для контроля знаний:

1. Водные пути в общей системе транспорта.
2. Использование водных пространств в качестве путей сообщения.
3. Общая характеристика судоходных водных путей.
4. Управление внутренними водными путями.
5. Организационная структура управления ВВП на федеральном, региональном (бассейновом) и зональном уровне.
6. Функции государственных бассейновых управлений внутренних водных путей и судоходства (ГБУВП и С) и их структурных подразделений: районов водных путей и судоходства (РВП и С) и районов гидротехнических сооружений и судоходства (РГС и С).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Классификация внутренних водных путей.
2. Внутренние водные пути как часть транспортной инфраструктуры.
3. Источники финансирования, содержания и развития ВВП. Взаимодействие ГБУВП и С другими видами транспорта, государственными организациями водного хозяйства и другимиводоупотребителями и водопользователями.
4. Зарубежный опыт финансирования, содержания и развития ВВП.

Тема для дискуссии:

1. Концепция реформирования системы государственного управления ВВП РФ.

Практическое задание:

Задание 1. По алфавитному списку станций и постов «Гидрологического ежегодника» («Ежегодные данные о режиме и ресурсах поверхностных вод») выбрать реку, на которой имеется не менее 8 гидрологических постов.

С помощью таблицы «Список гидрологических станций и постов» данного справочника заполнить графы таблицы 1.1, в том числе и номера таблиц, в которых освещаются виды наблюдений на данных гидропостах данного водного объекта.

На основе работы с содержанием справочника, выяснить какие гидрологические сведения размещены в таблицах.

По итогам заполнения таблицы 1 выполнить анализ освещенности заданного водотока гидрологическими наблюдениями.

Таблица 1

Название водотока	Куда впадает, с какого берега	Метоположение гидрологических постов	Расстояние от устья, км	Площадь водосбора, км ²	Период действия поста		Номера таблиц, имеющих сведений
					Дата открытия	Дата закрытия	

Задание 2. Ознакомившись с справочниками «Основные гидрологические характеристики» и «Ресурсы поверхностных вод СССР» составить отчет о структуре, содержании и особенностях размещения информации, уделив внимание отличительным чертам каждого из справочников.

Контрольные вопросы

1. Какие гидрологические справочники вы можете назвать?
2. Как найти заданную реку в справочнике?
3. Как определить, какие виды наблюдений проводятся на данном объекте?

4. В каком справочнике помещены годовые гидрологические характеристики за много-летний период?
5. Какие сведения помещены в «Ресурсах поверхностных вод»?

Тестовое

задание: 1. Укажите, что не относится к внутренним во-

дам.

- а) реки и озера
- б) озера и болота
- в) моря и заливы
- г) ледники и многолетняя мерзлота

2. В каких горах находится исток реки Оби?

- а) Кавказ
- б) Алтай
- в) Саяны
- г) Урал

3. Выберите верную характеристику озера Байкал

- а) расположено в западной части России. Имеет ледниково-тектоническую котловину. Река Нева берет начало в этом озере.
- б) расположено в восточной части России. Имеет котловину тектонического происхождения. Река Ангара берет начало в этом озере. Глубина 1620 метров.
- в) расположено в европейской части России. Бессточное, соленое. В озере ведется добыча поваренной соли.
- г) расположено в восточной части на границе Китая и России. Неглубокое, заболоченное

4. Выберите самую заболоченную равнину России

- а) Мещерская низменность
- б) Западно-Сибирская низменность
- в) Северо-Сибирская низменность
- г) Прикаспийская низменность

5. О какой площади России многолетняя мерзлота занимает почти

- а) 10%
- б) 40%
- в) 60%
- г) 80%

6. Для какой территории характерно горное оледенение?

- а) Камчатки
- б) Сахалина
- в) Чукотки
- г) Кавказа

7. Укажите, группа каких рек относится к бассейну Северного Ледовитого океана

а) Нева, Дон, Днепр,
Кубань б) Калыма, Обь, Енисей,
Лена

в) Амур, Камчатка, Анадырь,
Пенжинаг)Нева,Печора,Амур,Волга

8. В каких горах находится исток реки Енисей?

а)Кавказб)Алтайв)Саяныг)Урал

9. Главная причина образования многолетней мерзлоты-

а) движение земной
корыб)суровыйклимат
в) освоение севера
людьмиг)скоплениеводывг
рунте

10. Толщи мерзлотных горных пород, не оттаивающие в течении долгих лет, называют

а)ледникамиб)наледямив)многолетнеймерзлотойг)оледенением

11. Укажите, группа каких рек относится к бассейну Атлантического океана

а) Нева, Дон, Днепр,
Кубаньб)Калыма,Обь,Енисей,
Лена
в) Амур, Камчатка, Анадырь,
Пенжинаг)Нева,Печора,Амур,Волга

12. В каких горах находится исток реки Терек?

а)
Кавказб)
Алтайв)
Саяны

13. Выберите верную характеристику озера Баскунчак

а)расположено озеров западной части России.Имеетледниково-тектоническую котловину.Река Неваберетначаловэтомозере.
б) расположено в восточной части России. Имеет котловину тектонического происхождения.РекаАнгара берётначаловэтомозере. Глубина 1620метров.
в) расположено в европейской части России. Бессточное, солёное. В озере ведётся добычаповареннойсоли.
г)расположено в восточной части на границе Китая и России.Неглубокое,заболоченное

14. От всей территории России площадь болот составляет

а)10%
б)50%
в)70%
г)90%

15. Для какой территории характерно покровное оледенение?

а)Кавказа
б) Новой
Земли в)Алтая
г)Саян

16. Установите соответствие между реками и их притоками.

РекиПритоки
а)Амур1)БияиКатуньб)
Обь 2)Шилка и Аргуньв)
Волга 3)Вилкой и
Алданг)Лена 4)Ока иКама

17. ВыберитевернуюхарактеристикуЛадожскогоозера.

- а)расположеноозеровзападнойчастиРоссии.Имеетледниково-тектоническуюкотловину.РекаНеваберетначаловэтомозере.
б) расположено в восточной части России. Имеет котловину тектонического происхождения.РекаАнгара берётначаловэтомозере. Глубина 1620метров.
в) расположено в европейской части России. Бессточное, соленое. В озере ведется добычаповареннойсоли.
г)расположено ввосточнойчастинаграницеКитаяиРоссии.Неглубокое,заболоченное

18. Наибольшейтолщиноймногoletняямерзлотадостигаетврайонах

- а) Оймякона и
Верхоянскаб)Европейског
оСевера
в)Приобья
г)Прибайкалья

19. Установите соответствия между видами ледников и территориями их распространения

- Виды ледников Место
распространения)покровныеледники
1)Кавказ
б)горныеледники 2)НоваяЗемля
3) Алтай
4) Северная Земля

20. Выберите неверноеутверждениеоводныхресурсах

- а) горные реки обладают наибольшими энергетическими ресурсамиб)Россияравномернообеспечена воднымиресурсами
в) большие запасы воду сосредоточены в многолетней мерзлотег)основнойисточникводныхресурсов-речнойисток.

Тема 2. Производственно-экономическая характеристика

портаВопросыдляконтролязнаний:

1. Характеристикапортаспроизводственнойиинфраструктурной стороны.
2. Микроэкономическиефункциипорта.
3. Макроэкономическиефункциипорта.
4. Специфическиефункциипортов.
5. Классификацияпортов.

Вопросыдлясамостоятельногоизучения:

1. Показателипортовой системыРоссии.
2. Классификациипортоввмасштабахмира.
3. Тарифнаяклассификацияпортов.

Тематикалиссусии:

Влияние развития инфраструктуры портов на его экономические показатели

Практические задания:

Задание 1.

Укажите долю портов в формировании ВВП различных стран мира

Задание 2.

Заполните таблицу, указав порты соответствующие указанным категориям.

Категория порта	Порт в России	Порт в мире
Внекатегорийные		
Порты I категории		
Порты II категории		
Порты III категории		

Задание 3.

Обобщите в табличной форме показатели портовой системы России за 2015-2017 гг.

Порты	Годы т.г.		
	2014г.	2015г.	2016г.
...			

Тема 3. Понятие о портовом бизнесе как производственно-экономической деятельности порта

Вопросы для контроля знаний:

1. Охарактеризуйте порт как объект управления.
2. Какова система внутрипортового управления.
3. Из каких этапов состоит анализ производственного процесса порта.
4. Какова операционная структура грузооперевалочного процесса.
5. Из чего складывается процесс обслуживания судов.
6. Как определить пропускную способность порта.
7. Как формируются многономенклатурные грузопотоки.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Процесс обслуживания судов.
2. Пропускная способность порта.
3. Многономенклатурные грузопотоки.

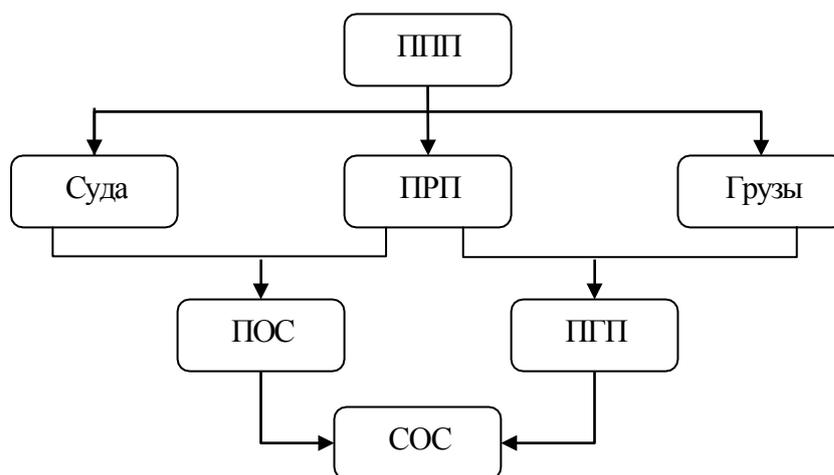
Тематика дискуссии:

Влияние развития инфраструктуры портов на его экономические показатели

Практические задания:

Задание 1.

Опишите и оцените эффективность декомпозиции производственного процесса порт, построенной последующему принципу:



Задание 2.

Нарисуйте схему и опишите операционную структуру «вариантной» структуры портовых грузоперевозок.

Задание 3.

Опишите функциональные обязанности каждого элемента структуры управления транспортно-экспедиторской конторой:

	Начальник ТЭК	
	Зам. Начальника ТЭК	
Старший инженер-технолог по составлению грузовых планов	Инженер-технолог по учету контейнеров	Стол учета
Оператор по информации о подходе и прибытии грузов	Инженеры по экспортно-импортной, каботажной и консаментной группам	
Инженер по декларациям		

Задание 4.

Внесите в таблицу показатели перевалки грузов по отдельным российским портам

Бассейн, порт	2014г.	2015г.	Темп роста	В том числе: с ухогрузы	В том числе: наливные
Всего					
Северо-Западный бассейн					
Санкт-Петербург					
Приморск					
Высоцк					
Выборг					
Усть-Луга					
Мурманск					
Витино					
Кандалакша					
Хатанга					
Калининград					

Архангельск					
Онега					
Нарьян-Мар					
Мезень					
Амдерма					
Игарка					
Южныйбассейн					
Новороссийск					
Туапсе					
ПортыАстраханскойоб- ласти					
Махачкала					
Ейск					
Таганрог					
Геленджик					
Анапа					
Сочи					
Темрюк					
Кавказ					
Дальневосточныйбас- сейн					
Владивосток					
Посьет					
Ольга					
Славянка					
Руднаяпристань					
Пластун					
Амгу					
Светлая					
БольшойКамень					
Адеми					
Зарубино					
Подъяпольск					
Восточный					
Находка					
ПортыЧукотки					
Тикси					
Ванино					
Де-Кастри					
м.Лазарева					
Николаевск-на-Амуре					
СоветскаяГавань					
Петропавловск- Камчатский					
Усть-Камчатский					
Магадан					
ПортыСахалина					

Задание5.

Дайте сравнительную характеристику контейнерной и традиционной систем при транспортировке и перегрузке грузов в мешках весом места 50 кг от пункта отправления до

морского порта.

№ п/п	Технологическая схема	Контейнерная система		Традиционная система	
		КНВр	НВр	КНВр	НВр
1	Склад-погрузчик-контейнерг.п				
2.	Контейнер-кран-платформа				
3.	Склад-погрузчик-вагон				
4.	Платформа-кран-склад				
5.	Вагон-погрузчик-склад				
6.	Склад-погрузчик-причал-кран-трюм				

Задание б.

Классифицируйте суда и плавучие объекты по группам от А до З.

Группа судов	Суда и плавучие объекты
	Грузовые суда и объекты заграничного плавания, включая несамоходные
	Грузовые суда и объекты в каботажном плавании, включая несамоходные
	Паромы в межпортовом заграничном сообщении, пассажирские суда заграничного плавания
	Паромы в межпортовом каботажном сообщении, пассажирские суда в каботажном плавании, ледоколы
	Лихтеры на борту лихтеровоза, военные суда, госпитальные суда, спортивные суда и частные яхты, технические суда, производящие одноглубительные работы в порту, суда местного флота, и ледоколы, находящиеся в оперативном управлении администрации порта
	Транзитные суда и суда, заходящие в порт вынужденно
	Служебные суда, научные и исследовательские суда и гидрографические суда
	Рыболовные и прочие суда, относящиеся к ведомству рыбного хозяйства

Тема 4. Анализ основных экономических показателей работы порта

Вопросы для контроля знаний:

1. Показатели использования рабочего времени работников порта.
2. Расчет затрат на использование рабочей силы в порту.
3. Расчет себестоимости переработки.
4. Дисбурментский счет.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Производственно-количественные показатели работы порта.
2. Производственно-качественные показатели работы порта.
3. Финансовые показатели работы порта.

Практически задания:

Задание 1.

Пользуясь данными таблицы, определить показатели использования рабочего времени.

Таблица – Баланс рабочего времени докеров-механизаторов грузовой портовой

Показатели	Структура рабочего времени 2013 г., %	2013г	2014г	2015г	2016г
		Варианты расчета			
	Пример расчета	1	2	3	4
1. Среднесписочная численность, чел.	-	278	261	246	238
2. Отработано чел.-дней	59,70	60589	54983	53422	50885
3. Всего неявок, чел.-дней	40,30	40881	40281	36617	36061
В том числе:					
а) трудовой отпуск	21,82	8920	8805	7742	7861
б) учебный отпуск	0,77	315	289	481	445
в) болезнь	8,58	3510	3331	3700	3846
г) гособязанности	1,83	750	868	801	503
д) по разрешению администрации	2,91	1190	2316	874	598
е) прогулы и аресты	0,16	64	335	10	5
ж) выходные и праздники	63,93	26132	24337	23009	22803
4. Фонд рабочего времени календарный (всего чел.-дн)	100	101470			

Задание 2.

Пользуясь данными таблицы, определить структуру рабочего времени и показатели использования портовых рабочих. Проанализировать использование рабочего времени:

Таблица – Бюджет рабочего времени докеров-механизаторов грузовой портовой

Показатели	Структура рабочего времени 2013 г., %	2013г	2014г	2015г	2016г
		1	2	3	4
1. Среднесписочная численность докеров-механизаторов, чел.		278	261	246	238
2. Отработано всего чел.-час.	100	414120,5	389490,9	370963,7	345574,8

Втомчислеотработано: - сдельно	56,8	235160,0	202277,5	184832,8	130501,4
-----------------------------------	------	----------	----------	----------	----------

- повременно-внутрисменно.	16,0	66415,4	24544,5	124287,0	172466,6
-повременно-целосменно	5,9	24510,5	89613,5	-	-
-простоивнутрисменно	11,5	47804,6	23224,9	25539,5	14348,0
-простоицелосменно	9,8	40230,0	49830,5	36304,4	28258,8
3.Отработано повременно на ПРР, чел.-час.		77515,0	49667,5	62630,0	116783,3

Задание 3.

Пользуясь данными таблицы рассчитать в табличной форме структуру простоев и проанализировать причины простоев их влияния на эффективность использования рабочего времени портовых рабочих.

Таблица–Простои докеров-механизаторов

Простои докеров-механизаторов по причинам	2013г.		2014г.		2015г.		2016г.	
	чел.-час.	%	чел.-час.	%	чел.-час.	%	чел.-час.	%
	Пример расчета							
1. Простои порт. рабоч. всего,	88034,6	100,0	73056,0		61843,9		42606,8	
В том числе:								
-метеопричины	16376,1	18,6	10225,0		7812,0		5569,0	
-отсутствие вагонов	15610,0	17,7	10217,0		13379,0		7783,6	
-отсутствие судов	1210,0	1,4	882,4		383,0		160,0	
- неисправности береговых механизмов	515,0	0,6	502,5		218,0		32,0	
-отсутствие грузов	391,5	0,4	80,5		63,5		61,5	
-отсутствие работ	38409,0	43,6	39820,5		24269,0		15730,5	
- ожидание погрузки-выгрузки	5200,0	5,9	4303,0		5599,0		2684,5	
-отпущены домой	7803,0	8,0	5425,5		9468,9		10404,3	
-маневры вагонов	140,0	0,2	574,0		31,0		-	
-прочие	2380,0	2,7	1025,0		620,5		181,0	

Сделать выводы об эффективности использования бюджета рабочего времени докеров-механизаторов.

Задание 3.

Рассчитать затраты на использование рабочей силы.

Таблица–Расчет себестоимости рабочей силы

	Вариант работ	Технологическая схема	Класс груза	КНВр
Вариант №1 задания Арматура св.8м	вагон-склад	п/в-а/кр-РТ-Т-а/п-скл.	ММД-14	0,0200
	вагон-склад	п/в-ПК-РТ-а/п-скл.	ММД-14	0,0199
	вагон-склад	п/в-ПК-скл.	ММД-14	0,0189
	вагон-склад, всего			

	склад-трюм	скл.-КР-РТ-Т-ПК-	ММД-14	0,0203
--	------------	------------------	--------	--------

		тр		
	склад-трюм	скл-кр-причал-кр-тр	ММД-14	0,0192
	склад-трюм	скл-а/п-РТ-Т-кр-тр	ММД-14	0,0203
	склад-трюм, всего			
	вагон-трюм	п/в-кр-тр	ММД-14	0,0192

Продолжениетаблицы

Кол-вочел. по норме	НВр	К _{кор.}	Q, т	чел-час по норме	чел-час по факту	% выполнения нормы	Начисления, всего, руб	р/тн	S _{р.с.} , р/т
6		1,323	1200		160				
8		1,415	5600		1105				
5		1,426	2000		270				
13		1,200	1500		420				
9		1,345	3000		600				
10		1,229	4800		1000				
7		1,395	1500		250				

По исходным данным таблицы рассчитать по всем заданным вариантам технологическим схемам недостающие данные в таблице.

Задание 4.

Расчет себестоимости переработки 1 тонны груза и тарифа на переработку 1 тонны груза. Рассчитать себестоимость и аккордную ставку по прямому и складскому варианту (I, II, III категории) по наиболее характерным технологическим схемам:

I категория – вариант – вагон – склад – трюм (все виды работ)

II категория – вариант – склад – трюм

III категория – вариант – вагон – склад.

Для ведения расчетов и оформления работы составить таблицы.

Категория перегрузки	Наиболее характерные технолог. сх.	Класс груза, наименьше груза	Средность повар.	$\overline{KНВр}_{в-т}$	$\overline{k}_{кор.вар}$	$\overline{НВр}_{в-т}$	Тип механизма	Тариф, руб/тн
1	2	3	4	5	6	7	8	16
Прямой вариант	вагон-кран-трюм						кран	
I категория	вагон-склад-трюм							

2 категория	склад-а/п-РТ-Т-кран-трюм						кран а/птягач	
3 категория	вагон-кран-Т-РТ-склад						Кран тягач	

Кол-вом ех-мов	Себ-стьра б.сил ы,руб б/тн	Себ-стьодн огоме х-ма,руб /ма ш-час	Себ-стьраб отыме х-мов,руб б/тн	Наклад ныерас ходы,руб/тн	Отчисл ения отзарп латы,руб/тн	Себест оимост ь,руб/тн
9	10	11	12	13	14	15
1						
1						
1						
1						

Себестоимость 1 машино-часа принять равным:

- порталыйкран–860руб./час
- автопогрузчик–580руб./час
- тягач–

620руб./час.Необход

имо:

1. Рассчитать накладные расходы, приходящиеся на 1 тонну переработанного груза ($S_{накл}$, руб/тн). Коэффициент накладных расходов принять равным 1,75.
2. Отчисления от заработной платы.
3. Прочие расходы в составе себестоимости (крепление, зачистка вагонов и т.д.) принять равными 10,00руб/тн.
4. Определить себестоимость переработки 1 тонны груза по тарифам 2-й и 3-й категории.
7. Определить тариф (аккордную ставку) за переработку 1 тонны груза по вариантам 2-й и 3-й категории. Коэффициент плановых накоплений принять равным 1,35.
8. Определить тариф и себестоимость при переработке по варианту 1-й категории как сумму себестоимостей и тарифов 2-й и 3-й категории.

Задание 5.

Из отчетных данных по грузопереработке района порта определить количество физических тонн груза, переработанных на причалах порта за декабрь месяц.

Отчетные данные по грузопереработке района порта

№№ п/п	Вариант работы	Количество тонн, Q			
		I вариант	II вариант	III вариант	IV вариант
1.	Трюм– склад	1343	20451	15670	6457
2.	Склад–трюм	28576	10420	32600	31292
3.	Трюм– элеватор	61090	-	-	75010

4.	Вагон–склад	45126	52126	61250	54900
5.	Склад–вагон	1340	2500	4100	1490
6.	Трюм– автомашина	70	400	220	99
7.	Склад–автомашина	569	510	478	642
8.	Автомашина– склад	184	250	210	205
9.	Трюм– автомашина	57	72	113	84
10.	Трюм–вагон	64959	67200	58720	72010
11.	Вагон–трюм	70	154	5423	136
12.	Трюм–трюм	20428	-	-	19450

Заданиеб.

Пополученнойсреднесписочнойчисленности(табл.2)иобъемугрузоопереработкивфизическ ихтоннах(табл.1,3)рассчитать:

- а)производительностьтрудова натуральномстоимостномисчисленииивцеломпорайону;
- б)производительностьтрудова натуральномстоимостномисчисленииипортовыхработчихвсег оинапортовыхработах

Аккордныеставкана перегрузку1 тонныгруза:

№№ п/п	Наименованиегруза	Количествогруза,т				Ставка, долл. США
		Iвариант	IIвариант	IIIвариант	IVвариант	
1.	Зерно	61090	-	-	75010	4,0
2.	Цементвмешках	20110	12600	15200	16786	4,5
3.	Металл	15000	12150	13280	14800	7,8
4.	Мин.удобрения	8700	12000	14500	15892	3,5
5.	Оборудование	18500	15000	14070	22500	9,0
6.	Автомашин	12000	8250	13500	16250	8,5
7.	Трубыжелезные	23093	10500	12713	11510	8,0
8.	Краскавбочках	5000	7670	6430	7440	5,0
9.	Бумагавкипах	4100	8451	8333	9500	4,2
10.	Парафинвящиках	5640	6700	8220	7650	3,9
11.	Войлокврлунах	3360	5376	6500	7200	4,0

Приобретениенавыковрасчетабюджетавремениперегрузочногооборудованияиванализа использованияперегрузочногооборудованиявпорту.

Сведения о работе перегрузочного оборудования грузового района портаза...год.

Наименование перегрузочных машин	Кол-вом ашин, ед.	Кол-воперегруженогругу за $\sum_{i=1}^n Q_i$ факт.т	Фактическио тработано $\sum_{i=1}^n T_{факт}$ маш.-час.	Плано- вый ре- монт $\sum_{i=1}^n T_{пл.рем.}$ маш.-час.	Техоб- служива- ние $\sum_{i=1}^n T_{то}$ маш.-час.	Простоипо причине	
						Отсутст- вие зап- частей $\sum_{i=1}^n T_{з.ч.i=1}$ маш.-час.	Внепла- новыйрем онт $\sum_{i=1}^n T_{внепл.рем.}$ маш.-час.
1	2	3	4	5	6	7	8
Портальныекраны							

1.Альбатрос	4	388572	5054	2226	1683	-	576
2.Атлант	3	980608	8612	2472	1260	-	3186
3.Кондор	2	1297764	8165	168	999	-	-
4.Сокол	9	2258452	20965	3288	4277	-	-
5.Ганц	3	6040	106	-	1395	-	-
Итогопорталь- ныекраны							
Автопогрузчики							
1.Сису28т	2	1004169	4180	3112	1232	3522	2125
2.Кальмар20т	2	1590652	8530	-	1400	356	868
3.Кальмар10т	4	622479	14584	336	3552	1036	3230
4.Тойота 10т	11	1129888	12991	4464	6944	15464	8472
5. Хайстер5т	6	170913	4155	4032	2208	19660	3168
6. Тойота 4т	24	811766	32623	1382	9312	13464	3504
7. Хайстер2т	12	4287	690	-	4512	19584	1352
8. Тойота 2т	11	319657	7813	248	3552	11112	2472
9. Тойота 1,8	22	213588	12642	6856	8352	15624	3040
т10.Тойота1,5т	6	11482	5874	-	1984	2160	712
11. Фронталь- ный контейнер- ныйпогрузчик Кальмар,16т	2	250146	1981	1808	1374	3564	3462
Итогоавтопо- грузчики							

Пользуясь таблицей 1 и расчетными формулами, определить для заданного портального крана и автопогрузчика:

1. Фонд времени работы оборудования, Φ – это плановое количество часов работы оборудования в течение определенного календарного периода (года, квартала, месяца). Используется для определения производственной мощности предприятий, необходимого количества оборудования и уровня его использования.

1.1 Календарный фонд времени работы оборудования, $\Phi_{\text{кал}}$ – это общий бюджет в часах времени работы оборудования, находящегося на балансе порта.

1.2 Номинальный (режимный) фонд времени работы оборудования, $\Phi_{\text{ном}}$ – это возможное время работы оборудования в часах при действующем на предприятии режиме рабочего времени.

1.3 Эксплуатационный (действительный рабочий) фонд времени работы оборудования, $\Phi_{\text{экспл}}$ – в часах равно номинальному (режимному) за вычетом времени на планово-предупредительный ремонт, техобслуживание механизмов и потерь времени из-за поломок. 2. Коэффициент экстенсивного использования перегрузочного оборудования, $k_{\text{экт}}$ – характеризует занятость машин по времени.

3. Коэффициент интенсивного использования перегрузочного оборудования по мощности, $k_{\text{инт}}$ – характеризует использование перегрузочного оборудования.

4. Определить долю, которую составляет количество фактически переработанного груза от максимально возможного суммарного количества тонн грузообработки машина-миданного вида (в процентах).

Аналогично рассчитать показатели в среднем по грузовому району порта по портальным кранам и автопогрузчикам. Сделать выводы по использованию заданных механизмов в целом по портальным кранам и автопогрузчикам, проанализировать причины (как явные, так и возможные), повлиявшие на результаты работы оборудования.

Задание 7.

1. Пользуясь «Ставками...» определить сумму по каждому регулируемому и нерегулируемому сборам для своего варианта судна для двух заданных портов РФ.
2. Определить общую стоимость судозахода в заданные по варианту порты РФ.
3. Составить дисбурсментский счет по предложенной форме (табл. 10).
4. Проанализировать полученные суммы по регулируемым сборам и общей стоимости судозахода в заданных портах РФ.

Технико-эксплуатационные характеристики судов

Название судна	Длина, м	Ширина, м	Высота, м
«Москва»	243,00	42,00	20,70
«Московский Фестиваль»	178,84	25,30	15,00
«Григорий Нестеренко»	178,80	25,30	15,00
«Трогир»	180,57	31,94	17,00
«Художник Моор»	184,60	22,80	14,10

Ставки сбора за услуги буксиров в порту Новороссийск

Название операции	Для российских судов, \$/куб.м	Для иностранных судов, \$/куб.м
Швартовка/отшвартовка	0,0692	0,0865

Ставки сбора за услуги буксиров в портах России

Название порта	Ставка сбора за швартовку/отшвартовку, \$/куб.м
Туапсе	0,0522
Санкт-Петербург	565 \$ в час
Владивосток	0,0054
Восточный	0,0522
Ванино	0,0590
Мурманск	0,0600
Выборг	675 \$

Ставки сбора за услуги СМПП в порту Новороссийск

Название операции	Для российских судов, руб./куб.м	Для иностранных судов, руб./куб.м
Услуги СМПП для обеспечения пожарной безопасности судов, прибывших в порт по грузки/выгрузки пожароопасных грузов	0,336	0,42

Повышающие коэффициенты за работу ночью, в выходные и праздничные дни для буксиров СМПП в порту Новороссийск

Время суток	Рабочий день	Выходной или праздник
06.00–22.00	1.00	1.50
22.00–24.00 24.00–06.00	1.25	1.75

Показатели	№1	№2	№3	№4	№5
	«Москва»	«Московский Фестиваль»	«Григорий Нестеренко»	«Трогир»	«Художник Моор»

1.Названиепорта	Санкт-Петербург	Туапсе	Выборг	Владивосток	Ванино
2.Времястоянки в порту,сут	3	2	5	4	5
вт.ч.наякоре	2	1	4	3	3
упричала	1	1	1	1	2
в выходные и праздничные дни	-	-	-	-	-
3.Протяженность внепортовой прокладки,мили	27	4	14	5	нет
4.Количество в сутки портовых операций,ед.	1	1	1	1	1

Данные по порту Новороссийск

Показатели	№1	№2	№3	№4	№5
	«Москва»	«Московский Фестиваль»	«Григорий Нестеренко»	«Трогир»	«Художник Моор»
1.Времястоянки в порту,сут.	3	2	5	4	5
вт.ч.наякоре	2	1	4	3	3
упричала	1	1	1	1	2
в выходные и праздничные дни,	1–день	1–день	1–ночь	1ночь	1–день
2.Протяженность внепортовой прокладки,мили	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2
3.Количество в сутки портовых операций,ед.	1	1	1	1	1

Агентский сбор

Условный объем судна, куб.м	Сбор,\$		Условный объем судна, куб.м	Для балкеров
	Для танкеров	Для ОБО		
Upto2000	527	621	Upto1800	567
2001–4000	648	945	1801–3600	700
4001–6000	800	1188	3601–5500	840
6001–8000	850	1500	5501–7200	990
8001–12000	1053	1971	7201–11000	1161
12001–16000	1188	2110	11001–15000	1340
16001–24000	1420	2650	15001–22000	1540
24001–30000	1620	3190	22001–30000	1782
30001–40000	1812	3600	30001–37000	2000
40001–48000	2025	4040	37001–44000	2200
48001–56000	2445	4860	44001–51000	2430

56001-64000	2700	5454	51001-59000	2646
-------------	------	------	-------------	------

64001–72000	2943	6100	59001–66000	2862
72001–80000	3200	6700	66001–73000	3100
80001–100000	3970	7344	73001–92000	3310
Закаждую до- полнительную 1000 куб.м.	30	55	Закаждую до- полнительную 1000 куб.м	20

Швартовный сбор

Для сухих грузов		Для наливных грузов	
Условный объем судна, куб.м	Сбор, \$	Условный объем судна, куб.м	Сбор, \$
Under 2000	45	23500–70500	565
2201–3000	90	70501–105000	940
3001–6500	180	Over 105001	1122
6501–13000	264		
13001–26500	354		
Over 26500	665		

За прочие услуги порта, такие как использование автомобильного транспорта, катера, почтовые услуги, услуги связи, оформление документов и др. условно взимается 1500 \$ за судозаход.

Вариант заполнения дисбурсментского счета

Виды сборов	Сумма сбора, \$		Процент соотношения, %
	Новороссийск	Туапсе	
1	2	3	4
1. Корабельный			
2. Маячный			
3. Канальный			
4. Причальный			
5. Якорный			
6. Экологический			
7. Лоцманский			
8. Навигационный			
Итого регулируемых сборов			
1. Буксирный			
2. Швартовный			
3. Пожарный			
4. Агентский			
Итого нерегулируемых сборов			
ОБЩАЯ СУММА СБОРА			

После заполнения дисбурсментского счета, проанализировать полученные суммы сборов по двум портам. Определить причины, как явные, так и возможные, повлиявшие на общую стоимость судозахода.

Задание 8.

Используя исходные данные таблицы, необходимо определить:

1. Удельный грузооборот склада, q .
2. Удельный суточный грузооборот склада, $q_{сут.}$.
3. Коэффициент оборачиваемости груза на складе, $k_{об.}$.
4. Средний срок хранения груза, $\bar{t}_{хр.}$.
5. Сменность груза, β .
6. Коэффициент использования полезной площади склада, k_f .
7. Среднюю загрузку склада, $P_{ср.}$.
8. Коэффициент использования технической емкости склада, k_E .
9. Удельную складскую емкость склада, c .
10. Пропускную способность складской технической, P_T .
11. Коэффициент пропускной способности склада, $k_{п.}$.

Исходные данные для расчета показателей работы складов грузового района порта за...год

№ п/п	Наименование показателей	Обозначение	Ед. измерения	Склады			
				№8	№9	№13	№14
1	Полезная площадь	$F_{пол.}$	m^2	21870	8470	4750	8565
2	Площадь, занятая грузом	$F_{гр.}$	m^2	18590	4200	1100	4500
3	Емкость склада техническая	E_T	т	201204	46246	26220	46251
4	Грузооборот склада	$\sum_{i=1}^n Q_i$	т	2056980	29895	54220	128023
5	Грузооборот по прибытию	$\sum_{приб. i=1}^n Q_i$	т	925641	130902	24399	57610
6	Навигационный период	T	сут.	365	365	365	365
7	Тонно-сутки хранения груза	$\sum_{i=1}^n q_i t$	т-сут.	26083156	2722969	1943181	1574529

По результатам расчетов количественных и качественных показателей I и II групп показателей проанализировать работу заданного склада за год, выявить связь между отдельными показателями и результатами работы склада.

2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины

Качество освоения дисциплины оценивается по степени успешности ответов на семинарских занятиях, качества выполнения практических заданий, результатов прохождения тестирования, заданий для самостоятельной работы и дискуссий. Прохождение всех средств текущего контроля позволяет обеспечить качественное освоение всех общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных для данной дисциплины.

Алгоритм оценивания ответов на **семинарских занятиях** таков. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему.

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;

- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа. Оценка **«Отлично»** ставится, если:

тий; 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых студентами:

«Отлично»	Выполнение более 90% тестовых заданий
«Хорошо»	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
«Удовлетворительно»	Выполнение более 50% тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении практических заданий:

Оценка «отлично» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. А также, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, использует их в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если студент дает неверную оценку си-

туации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если имеет существенные

пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки участия в дискуссии:

Количество баллов	Критерии оценивания			
	Умение и навыки работы с источниками, документами, справочными материалами, периодикой и т.д.	Понимание взаимосвязей изучаемых событий и явлений, формирование их системного видения, связь с современностью	Степень сформированности основных навыков дебатёра: логическое и критическое мышление, полнота освещения темы, убедительность, умение работать в команде	Степень проявления ораторского искусства, риторики
«Неудовлетворительно»	Студент не принял участия в дискуссии ИЛИ участвовал, но не по теме дискуссии			
«Удовлетворительно»	Студент принял участие в дискуссии по теме, но не привел высказываний из источников, опираясь только на свое мнение, отсутствует систематизация информации.	Студент принял участие в дискуссии по теме, отсутствует понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями, не приведены примеры из жизни.	Студент принял участие в дискуссии по теме, приведен 1 аргумент или контраргумент по теме дискуссии, слаборазвит навык логического и критического мышления, умение работать в команде не проявлено.	Студент принял участие в дискуссии по теме, регламент не соблюден, выступление не разделено на смысловые части, отсутствует культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников.

«Хорошо»	<p>Студент принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, но не обработал информацию ИЛИ недостаточно рассмотрел ее в ее сохранении, существуют затруднения в применении отобранной информации.</p>	<p>Студент принял участие в дискуссии по теме, понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями слабое, приводит примеры, систематизация информации слабая.</p>	<p>Студент принял участие в дискуссии по теме, приведены от 2 до 4 аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, проявлен навык логического и критического мышления с помощью наводящих вопросов участнику в дискуссии или учителя, слабо проявлено умение работать в команде.</p>	<p>Студент принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет смысловые части, но студент не придал им смыслового обозначения, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников через призыв к этому других участников дискуссии.</p>
«Отлично»	<p>Студент принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, обработал информацию, четко систематизировал, может грамотно применить ее при проведении дискуссии.</p>	<p>Студент принял участие в дискуссии по теме, проявлено понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями через приведение разнообразных примеров из прошлого и современности, информация обработана и систематизирована.</p>	<p>Студент принял участие в дискуссии по теме, приведено более 4 оригинальных и разнообразных аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, отлично владеет навыком критического мышления, на высоком уровне проявлено умение работать в команде.</p>	<p>Студент принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет обозначенные в речи смысловые части, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников, проявлено умение действовать в новых непредсказуемых условиях, проявлена открытость к другим точкам зрения.</p>

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Теоретические вопросы для проведения зачета

1. Водные пути в общей системе транспорта.
2. Использование водных пространств в качестве путей сообщения.
3. Общая характеристика суходонных водных путей.

4. Управление внутренними водными путями.
5. Организационная структура управления ВВП на федеральном, региональном (бассейновом) и зональном уровне.
6. Функции государственных бассейновых управлений внутренних водных путей и судоходства (ГБУВП и С) и их структурных подразделений: районов водных путей и судоходства (РВП и С) и районов гидротехнических сооружений и судоходства (РГС и С).

7. Классификация внутренних водных путей.
8. Внутренние водные пути как часть транспортной инфраструктуры.
9. Источники финансирования, содержания и развития ВВП. Взаимодействие ГБУВП и других видов транспорта, государственными организациями водного хозяйства и другими видами потребителей и водопользователями.
10. Зарубежный опыт финансирования, содержания и развития ВВП.
11. Характеристика порта с производственной и инфраструктурной стороны.
12. Микроэкономические функции порта.
13. Макроэкономические функции порта.
14. Специфические функции портов.
15. Классификация портов.
16. Показатели портовой системы России.
17. Классификации портов в масштабах мира.
18. Тарифная классификация портов.
19. Охарактеризуйте порт как объект управления.
20. Какова система внутрипортового управления.
21. Из каких этапов состоит анализ производственного процесса порта.
22. Какова операционная структура грузо-перевалочного процесса.
23. Из чего складывается процесс обслуживания судов.
24. Как определить пропускную способность порта.
25. Как формируются многономенклатурные грузопотоки.
26. Процесс обслуживания судов.
27. Пропускная способность порта.
28. Многономенклатурные грузопотоки.
29. Показатели использования рабочего времени работников порта.
30. Расчет затрат на использование рабочей силы в порту.
31. Расчет себестоимости переработки.
32. Дисбурсментский счет.
33. Производственно-количественные показатели работы порта.
34. Производственно-качественные показатели работы порта.
35. Финансовые показатели работы порта.

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Характеристика ответа
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; – усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; – использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; – умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и на-

	<p>правлениях изучаемой дисциплины и давать оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
«Незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; – не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; – использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; – слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; – неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; – пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; – отказ от ответа или отсутствие ответа.