



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ОД.5 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной
деятельности»**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>	
Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>	
Направленность (профиль):	<u>Экономика предприятий и организаций</u>	
Вид профессиональной деятельности:	<u>Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая</u>	
Язык обучения:	<u>Русский</u>	
Кафедра:	<u>Прикладных экономических наук</u>	
Форма обучения:	<u>Очная</u>	<u>Заочная</u>
Курс:	<u>3</u>	<u>4</u>
Составитель:	<u>к.э.н., доцент Овчаров А.А.</u>	

ВОРОНЕЖ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
2.1 Объем дисциплины.....	4
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	5
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения	8
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	13
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	15
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
Лист регистрации изменений.....	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является формирование знаний методики анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и навыков ее использования для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности, навыков анализа производственных ресурсов предприятия и оценки эффективности их использования.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование культуры мышления на основе теоретических знаний о роли и значимости аналитической деятельности, целях и задачах, методах ее осуществления;
- 2) развитие практических способностей и навыков:
 - обобщения, анализа и восприятия информации о деятельности хозяйствующего субъекта;
 - использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;
 - выявления резервов развития финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
 - логически верного, аргументированного и ясного письменного и устного формирования заключения о результатах анализа деятельности хозяйствующего субъекта;
 - осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для обоснования принимаемых экономических решений;
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» относится к блоку Б1.В. вариативной части обязательные дисциплины. Освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Статистика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика труда». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Стратегическое планирование».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходи-	Знать: – источники аналитической информации; – основные методы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации;

	мых для решения профессиональных задач	– факторы, резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Уметь: – анализировать, обобщать и воспринимать информацию. Владеть: – навыками сбора информации, расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: – методологические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Уметь: – самостоятельно осуществлять аналитические расчеты; – оценивать влияние различных факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности. Владеть: – методикой проведения анализа и выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» составляет **144** часа / **4** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс			
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	3	–	4	–
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	72 / 2	16 / 0,44	72 / 2	–	16 / 0,44	–
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	36 / 1	8 / 0,22	36 / 1	–	8 / 0,22	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	36 / 1	8 / 0,22	36 / 1	–	8 / 0,22	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа	36 / 1	119 / 3,3	36 / 1	–	119 / 3,3	–

обучающихся							
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		36 / 1	9 / 0,25	36 / 1	–	9 / 0,25	–
Контрольная работа		–	–	–	–	–	–
Курсовая работа		+	+	+	–	+	–
Зачет		–	–	–	–	–	–
Экзамен		36 / 1	36/1	36/1	–	36/1	–
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	144	144	144	–	144	–
	Зачетн. ед.	4	4	4	–	4	–

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1.	Раздел I. Теория анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности	Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа Предмет анализа. Задачи анализа. Содержание анализа. Стадии анализа. Требования, предъявляемые к анализу. Объект исследования. Источники информации. Учет. Классификация по различным признакам: отраслевому, по времени, итоговый, по пространственному, по объектам управления, по методике проведения анализа. Виды анализа и их характеристика. Тема 2. Методика проведения анализа Основы общей методики экономического анализа. Основы применения экономико-математических методов в анализе хозяйственной деятельности предприятий. Важнейшие принципы анализа. Последовательность изучения вопросов деятельности предприятия. Принципы и приемы проведения анализа.	ОПК-2 ПК-2
2.	Раздел II. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии Источники данных для технико-экономического анализа. Требования к экономической информации. Примерная организация аналитической работы. Требования по организации. Распределение обязанностей по комплексному анализу. Этапы аналитической работы. Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов Информационное обеспечение анализа основных фондов. Анализ объема, состава и динамики основных производственных фондов. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных	ОПК-2 ПК-2

		фондов. Анализ использования машин и оборудования. Анализ эффективности новой техники. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи. Выявление резервов роста эффективности использования основных фондов. Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов Задачи и источники анализа материально-технического снабжения и использования предметов труда. Анализ организации материально-технического снабжения. Анализ использования предметов труда. Анализ материалоемкости продукции. Анализ удельного расхода материалов. Выявление сверхнормативных и неиспользуемых материальных ценностей. Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ численности и состава промышленно-производственного персонала. Анализ показателей движения и постоянства кадров. Анализ обеспеченности выпуска продукции трудовыми ресурсами. Анализ трудоемкости продукции. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда. Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции Классификация затрат. Статьи калькуляции. Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка влияния факторов на их изменение. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат в себестоимости продукции. Анализ снижения затрат на производство и реализацию продукции по технико-экономическим факторам.	
3.	Раздел III. Анализ и диагностика финансового положения организации	Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия Цель финансового анализа. Этапы финансового анализа. Показатели финансового анализа. Задачи финансового анализа. Оценка чистых активов предприятия. Сущность финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости. Сущность ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ и оценка финансовых показателей ликвидности и платежеспособности. Понятие деловой активности и задачи ее анализа.	ОПК-2 ПК-2

		Информация для анализа деловой активности. Система показателей деловой активности и их оценка. Факторный анализ показателей рентабельности. Тема 9. Диагностика вероятности банкротства предприятия Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Методы прогнозирования банкротства. Признаки возможного банкротства, вероятность банкротства, модели Э. Альтмана и У. Бивера, рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.	
--	--	---	--

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия						Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО		ЗО
1.	Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа	4	0,5	2	0,5	4	9	10	10
2.	Тема 2. Методика проведения анализа	4	0,5	2	0,5	4	9	10	10
3.	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии	4	1	2	1	4	8	10	10
4.	Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов	4	1	4	1	6	12	14	14
5.	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	4	1	4	1	6	12	14	14
6.	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	4	1	4	1	6	12	14	14
7.	Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	4	1	6	1	8	16	18	18
8.	Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия	4	1	6	1	8	16	18	18

9.	Тема 9. Диагностика вероятности банкротства предприятия	4	1	6	1	8	16	18	18
	Курсовая работа	–	–	–	–	18	18	18	18
Итого:		36	8	36	8	72	128	144	144

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовке обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
2.	Тема 2. Методика проведения анализа	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуаль-	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литерату-

		деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	ность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	ры. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
3.	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
4.	Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
5.	Тема 5. Анализ исполь-	Ознакомление с основными поло-	Подготовка к занятию примеров формулиров-	Решение практиче-

	зования материальных ресурсов	жениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	ки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	ление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
6.	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
7.	Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова.	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных во-

		– М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	нару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	просов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
8.	Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
9.	Тема 9. Диагностика вероятности банкротства предприятия	Ознакомление с основными положениями предстоящей лекции из основной литературы: Позднякова В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 617 с.	Подготовка к занятию примеров формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях; самостоятельное осуществление поиска соответствующих источников, которые определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений. Самостоятельная подготовка к семинару направлена на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

**4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ
КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Итого	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, семинарские занятия.	36	8	50	50
Интерактивные формы обучения	Дискуссии, лабораторные практики	36	8	50	50
Итого:		72	16	100	100

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса. При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться учебными программами по дисциплинам кафедры, тематика и содержание лекционных занятий которых представлена в учебно-методических комплексах. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению.

Методические рекомендации по организации дискуссий

Одной из форм проведения аудиторных занятий в интерактивной форме являются дискуссии. Дискуссия – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, всегда строится по системе «вопрос – ответ». Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к новому знанию.

Пока противоречие не разрешено, обучающийся находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос. Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логического мышления, умения обосновать, объяснить и доказать. Иначе говоря, это творчески активный мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать заранее: работать над материалом для обсуждения, готовить участников, собственные выступления.

Методические рекомендации по выполнению лабораторных практикумов

Лабораторные практикумы выполняются при последовательном изучении тем дисциплины. Порядок проведения лабораторного практикума:

1. Освещается план работы по выполнению лабораторного практикума, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится разбор примера выполнения лабораторного практикума, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задание для лабораторного практикума в соответствии с программой и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование учащихся, корректирует и направляет действия учащихся при помощи наводящих вопросов, советов и рекомендаций. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, предоставление обучающимся широких прав и возможностей в получении и закреплении общетеоретических знаний по теории анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности, по методологии анализа и диагностики ФХД, а также выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску, к решению проблемных вопросов и задач, и привитие им навыки творческого мышления. Контролируется самостоятельная работа во взаимосвязи с аудиторной работой.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем, либо вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мыс-

ли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента по конкретной теме изучаемого предмета. Цель написания курсовой работы – это закрепление обучающимся знаний, полученных в ходе учебного процесса по пройденному предмету. Благодаря курсовой работе преподавателю легче проверить качество полученных студентом знаний и способность применять эти знания к решению профессиональных задач.

Курсовая работа должна содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, практическую часть (при наличии), заключение, список используемых источников, приложения.

Порядок действий по выполнению работы:

1 шаг. Первое что нужно сделать, получив тему курсовой работы, это подобрать и изучить литературу по теме.

2 шаг. Далее необходимо составить план работы и согласовать его с вашим руководителем. В курсовой работе должно быть не менее 2 разделов. В каждой главе по 2 – 3 подраздела. Стандартный объем курсовой работы составляет не менее 15 листов. План должен содержать основные моменты по теме.

3 шаг. Написание введения. Во введении к курсовой работе указывается актуальность проблемы, степень ее разработки, методы исследования и прочее. Введение и заключение в полном их виде составляются на основе уже готовой курсовой работы.

4 шаг. Написание основной части курсовой работы. Основная часть должна содержать 2 -3 главы, всесторонне раскрывающих тему курсовой работы. Каждую главу необходимо разделить на несколько параграфов. Необходимо выделять основные тезисы, каждый из которых должен содержать доказательную базу. Материал необходимо излагать последовательно и лаконично, чтобы один вопрос логично вытекал из другого.

5 шаг. Выполнение практической части (при наличии).

6 шаг. Написание заключения (формулировка кратких, но емких выводов по теме). Заключение курсовой работы содержит выводы, итоги решения поставленных задач, проанализированных и решенных в работе, описание того, какой вклад внесла ваша курсовая работа в современную науку.

7 шаг. Оформление списка источников информации.

8 шаг. Оформление приложений. В приложение выносятся графические, табличные, иллюстрационные материалы курсовой работы. Приложения, как правило, не нумеруются.

9 шаг. Проверка курсовой работы преподавателем, исправление недочетов, оформление работы согласно требованиям.

10 шаг. Подготовка к защите курсовой работы (проекта): написание краткого, но объемного конспекта, то есть охватывающего основные вопросы и проблемы по теме.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предмет, задачи и классификация видов анализа	ОПК-2 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, выполнение теста, задания для самостоятельной работы, дискуссия, курсовая работа, экзамен.
2	Тема 2. Методика проведения анализа	ОПК-2 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, выполнение теста, задания для самостоятельной работы, курсовая работа, экзамен.
3	Тема 3. Организация аналитической работы на предприятии	ОПК-2 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, выполнение теста, задания для самостоятельной работы, курсовая работа, экзамен.
4	Тема 4. Анализ состояния и использования основных фондов	ОПК-2 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, выполнение теста, лабораторный практикум, задания для самостоятельной работы, курсовая работа, экзамен.
5	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	ОПК-2 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, выполнение теста, лабораторный практикум, задания для самостоятельной работы, курсовая работа, экзамен.
6	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	ОПК-2 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, лабораторный практикум, задания для самостоятельной работы, курсовая работа, экзамен.
7	Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	ОПК-2 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, выполнение теста, задания для самостоятельной работы, лабораторный практикум, курсовая работа, экзамен.
8	Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия	ОПК-2 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, лабораторный практикум, задания для самостоятельной работы, курсовая работа, экзамен.
9	Тема 9. Диагностика вероятности банкротства предприятия	ОПК-2 ПК-2	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, лабораторный практикум, задания для самостоятельной работы, курсовая работа, экзамен.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено)	– обучающийся обладает удовлетворительной способностью осуществлять сбор, анализ и обработку

(обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	данных, необходимых для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – обучающийся удовлетворительно знаком с характером методик и действующей нормативно-правовой базой расчета экономических показателей анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	– обучающийся обладает достаточно полной, но с некоторыми неточностями способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – обучающийся обладает достаточно полной, но с некоторыми неточностями способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	– обучающийся обладает превосходной способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – обучающийся обладает превосходной способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.

Тематика курсовых работ

1. Анализ реализации продукции и доходов предприятия.
2. Анализ основных и оборотных фондов предприятия.
3. Эффективность использования трудовых ресурсов и оплата труда на предприятии.
4. Анализ использования материальных ресурсов и пути снижения материалоемкости продукции.
5. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции.
6. Анализ формирования и использования финансовых результатов.
7. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
8. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
9. Анализ результатов социального развития предприятия.
10. Анализ финансового состояния предприятия.
11. Анализ организационно-технического уровня производства.
12. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
13. Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации.
14. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
15. Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов.
16. Проблемы организации экономического анализа.
17. Информационное обеспечение экономического анализа: система показателей, источники и информационные связи.
18. Роль экономического анализа в оценке имущества организации.
19. Анализ спроса на продукцию, и разработка стратегии развития предприятия.

20. Перспективный анализ объема продаж.
21. Анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг).
22. Анализ объема, состава и ассортимента продукции.
23. Анализ конкурентоспособности и качества продукции.
24. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия.
25. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
26. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения.
27. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.
28. Анализ рентабельности деятельности организации.
29. Анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности организации.
30. Анализ влияния изменения прибыли и рентабельности на финансовую устойчивость организации.
31. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации.
32. Анализ состояния имущества организации и источников его формирования.
33. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации.
34. Анализ состояния оборотных средств организации и эффективности их использования.
35. Оценка ликвидности баланса организации.
36. Оценка финансовой устойчивости организации.
37. Анализ деловой активности организации.
38. Анализ эффективности инвестиционных проектов.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и задачи анализа и диагностики ФХД.
2. Содержание анализа. Требования, предъявляемые к анализу ФХД.
3. Объект исследования. Источники информации.
4. Классификация видов анализа по различным признакам: отраслевому, по времени, итоговый, по пространственному, по объектам управления, по методике проведения анализа.
5. Основы общей методики экономического анализа.
6. Основы применения экономико-математических методов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.
7. Принципы и приемы проведения анализа.
8. Источники данных для технико-экономического анализа.
9. Требования к экономической информации.
10. Примерная организация аналитической работы.
11. Распределение обязанностей по комплексному анализу.
12. Этапы аналитической работы.
13. Информационное обеспечение анализа основных фондов.
14. Анализ объема, состава и динамики основных производственных фондов.
15. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов.
16. Анализ использования машин и оборудования.
17. Анализ эффективности новой техники.
18. Анализ эффективности использования основных фондов.
19. Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи.
20. Выявление резервов роста эффективности использования основных фондов.

21. Задачи и источники анализа материально- технического снабжения и использования предметов труда.
22. Анализ организации материально- технического снабжения.
23. Анализ использования предметов труда.
24. Анализ материалоемкости продукции.
25. Анализ удельного расхода материалов.
26. Выявление сверхнормативных и неиспользуемых материальных ценностей.
27. Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов.
28. Анализ численности и состава промышленно-производственного персонала.
29. Анализ показателей движения и постоянства кадров.
30. Анализ обеспеченности выпуска продукции трудовыми ресурсами.
31. Анализ трудоемкости продукции.
32. Анализ производительности труда.
33. Анализ использования фонда заработной платы.
34. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда.
35. Классификация затрат. Статьи калькуляции.
36. Виды анализа затрат на производство и реализацию продукции.
37. Анализ затрат на один рубль продукции (работ, услуг) и оценка влияния факторов на их изменение.
38. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
39. Анализ прямых материальных и трудовых затрат в себестоимости продукции.
40. Анализ снижения затрат на производство и реализацию продукции по технико-экономическим факторам.
41. Цель финансового анализа. Этапы финансового анализа.
42. Показатели финансового анализа.
43. Задачи финансового анализа.
44. Оценка чистых активов предприятия.
45. Сущность финансовой устойчивости предприятия.
46. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.
47. Сущность ликвидности и платежеспособности предприятия.
48. Анализ и оценка финансовых показателей ликвидности и платежеспособности.
49. Понятие деловой активности и задачи ее анализа.
50. Информация для анализа деловой активности.
51. Система показателей деловой активности и их оценка.
52. Факторный анализ показателей рентабельности.
53. Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия.
54. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства.
55. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия.
56. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса.
57. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации.
58. Методы прогнозирования банкротства.
59. Признаки возможного банкротства, вероятность банкротства, модели Э. Альтмана и У. Бивера, рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру.
60. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.

6. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Толпегина О.А.	Учебник и практикум	— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519940
Практический курс анализ хозяйственной деятельности предприятия	Кулагина Н.А.	Учебное пособие для вузов	— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532127
Экономический анализ	Войтоловский Н.В. Калинина А.П.	Учебник для вузов	— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520528
Дополнительная литература			
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Кузьмина Е.Е. Кузьмина Л.П.	Учебник и практикум для вузов	— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17352-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532920
Управление затратами и контроллинг	Асаул А.Н. Дроздова И.В. Квициния М.Г. Петров А.А.	Учебное пособие для вузов	— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492941
Учебно-методическая литература для самостоятельной работы			

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика	Будкова С.В.	Методические рекомендации	Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова, 2023.

**Перечень современных профессиональных баз данных и
информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Университетская информационная система России	www.Cir.ru
2.	КонсультантПлюс (Правовые ресурсы: справочная информация)	http://www.consultant.ru/law/ref/stavki/
3.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	www.Escocman. Edu.ru
4.	Правительство России (Транспорт и связь: внутренний водный транспорт и морская деятельность)	http://government.ru/govworks/541/events/
5.	Федеральная служба государственной статистики (Официальная статистика)	http://www.gks.ru/
6.	Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации (Деятельность: статистика)	https://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=701
7.	Официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации (Деятельность: Стратегическое планирование; Стратегическое и территориальное планирование)	http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/ http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/StrategTerPlanning/
Профессиональные базы данных		

8.	КонсультантПлюс - Правовые ресурсы - Справочная информация, календари, формы	http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/law/ref/ http://www.consultant.ru/law/
----	--	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Специализированная многофункциональная аудитория 2: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 22 шт. 2. Стул аудиторный - 42 шт. 3. Тумба – 1 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Доска аудиторная - 1 шт. 6. Проекционный экран - 1 шт. 7. Проектор Sony VPL-DX140 1 шт. 8. Колонки Genius 2 шт. 9. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) 1 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
2	Специализированная многофункциональная аудитория 4: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 20 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Проекционный экран - 1 шт. 6. Проектор Beng – 1 шт. 7. Колонки DEXP 2 шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Плакаты - 26 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 5: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 19 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 6. Проектор BenQ - 1 шт. 7. Проекционный экран - 1 шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышка) - 1 шт. 9. Колонки DEXP 2 шт. 10. Плакаты по экономике – 12 шт.

		11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 6: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 20 шт. 2. Стул аудиторный - 36 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 5. Проекционный экран - 1 шт. 6. Проектор BenQ - 1 шт. 7. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт. 8. Шкаф полуоткрытый со стеклом -1 шт. 9. Колонки DEXP - 2 шт. 10. Плакаты - 11 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 7: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 19 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1шт. 5. Шкаф – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 8. Проекционный экран - 1 шт. 9. Проектор BenQ - 1 шт. 10. Колонки DEXP - 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 12. Плакаты - 12 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 8: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1.Стол аудиторный - 25 шт. 2.Стул аудиторный - 51 шт. 3.Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1шт. 5. Шкаф – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 8. Проекционный экран – 1 шт. 9. Проектор BenQ - 1 шт 10. Колонки DEXP - 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт. 12. Плакаты – 13 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 12: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,	1.Стол аудиторный - 13 шт. 2.Стул аудиторный - 27 шт. 3. Доска передвижная поворотная -1 шт.

	- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	
	Специализированная многофункциональная аудитория 27: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Столы 18 шт. 2. Стулья 39 шт. 3. Доска аудиторная 1 шт. 4. Проектор Behq 1шт. 5. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура/мышь беспроводная) -1 шт. 6. Колонки DEXP R140 1 компл. 7. Сплит система LG - 1 шт. 8.Комплект ОЗК 2 шт; 9. Противогаз ГП -5 2 шт; 10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации. 11. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 12. Проекционный экран – 1шт. 13. Набор криминалист – 2 шт. 14. Набор тракт – 1 шт. 15. Комплект плакатов по криминалистике – 1шт. 16. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 28: - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,	Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья - 25 шт. 3. Шкаф 3 двери – 1шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Сплит система LG - 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 6. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean - 1 шт. 7. Проектор Epson H469B - 1шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура мышь беспроводная) - 1 шт. 9. Электронный тир. 10. Комплект плакатов по праву 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 29: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Столы - 9 шт. 2. Столы компьютерные – 11шт. 3. Стулья 28 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Доска аудиторная 1 6. Проекционный экран – 1шт. 7. Проектор BenQ - 1шт. 8. Колонки DEXP R140 - 1 компл.

		9. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 11. Видеокамера – 1 шт. 12. Сплит система LG - 1 шт. 13. Источники бесперебойного питания – 8 шт. 14. Набор лабораторный Механика - 1 комп. 15. методические указания Механика - 1 компл. 16. Набор лабораторный Механика 2 17. Набор лабораторный Оптика 1 18. методические указания Оптика 1 компл. 19. Набор лабораторный Оптика 2 методические указания Оптика 1 компл. 20. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 30: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол для совещаний - 1 шт. 3. Стул офисный - 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт 8. Доска аудиторная - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Видеокамера – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания – 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11. 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 31:	Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья офисные - 19 шт.

	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания -10 шт. 5. Проекционный экран – 1шт. 6. Проектор BenQ - 1шт. 7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 9. Видеокамера – 2 шт. 10. Сплит система LG - 1 шт. 11. Колонки – 1 копл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
Помещения для самостоятельной работы**		
	аудитория 1(библиотека) Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 5. стол компьютерный – 5шт. 7. Кондиционер 18.Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер – 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 1: Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 5. стол компьютерный – 5шт. 7. Кондиционер 18.Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620

		10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер – 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 30: - лаборатория информационных технологий; - лаборатория инженерной и компьютерной графики; - лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол для совещаний - 1 шт. 3. Стул офисный - 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт. 8. Доска аудиторная - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Видеокамера – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания – 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11. 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 31: - лаборатория информационных технологий; - лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации	Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья офисные - 19 шт. 3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания -10 шт. 5. Проекционный экран – 1шт. 6. Проектор BenQ - 1шт. 7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 9. Видеокамера – 2 шт. 10. Сплит система LG - 1 шт. 11. Колонки – 1 компл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«_Б1.В.03 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной
деятельности»__»

шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: _38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки: __2020

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) п.6. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины
- 2) п.6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- 3) п.10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Разработчик (и): Будкова С.В., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол №10 от «30» июня 2023_г.

И.о. заведующий кафедрой: __Лапыгина С.А., к.э.н. / 