



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал

**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ОД.10 «Информационные технологии в экономике и менеджменте»

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Математики, информационных систем и технологий	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	4	4
Составитель:	к.т.н., доцент Зайцева Т.В.	

ВОРОНЕЖ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	3
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.1. Объем дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения.....	8
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	15
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	17
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
Лист регистрации изменений.....	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике и менеджменте» является формирование у обучающихся основ информационной культуры, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных технологий и систем, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, касающихся самых разных аспектов использования информационных технологий и систем в решении задач управления предприятием.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с современным уровнем и направлениями развития информационных технологий;
- ознакомление обучающихся с формами представления экономической информации и процессами сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации средствами вычислительной техники;
- приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний по различным аспектам применения информационных технологий и систем в экономике и менеджменте,
- изучение основ автоматизации управленческой деятельности на предприятии;
- ознакомление обучающихся с основными функциями и структурой современных корпоративных информационных систем;
- формирование навыков работы с программным обеспечением общего назначения и специализированными программными средствами автоматизации управленческой деятельности на предприятии;
- формирование компетенций как конечного результата обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные технологии в экономике и менеджменте» относится к вариативной части блока Б1.В обязательные дисциплины. Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике и менеджменте» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математика», «Статистика», «Информатика», «Эконометрика», «Экономика труда», «Экономика транспорта», «Экономика предприятия», «Основы бухгалтерского учета». Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике и менеджменте» необходимо для освоения таких дисциплин как: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Бюджетирование на предприятии», «Корпоративные финансы», «Экономика и оценка недвижимости», «Планирование на предприятии транспорта», «Логистика», «Коммерческая деятельность на транспорте», «Экономическая оценка инвестиционных проектов».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач про-

	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности в социально-экономической сфере, особенности и условия их применения с учетом основных требований информационной безопасности; Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности в социально-экономической сфере с учетом основных требований информационной безопасности; Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности в социально-экономической сфере с учетом основных требований информационной безопасности;
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, особенности и условия их применения в социально-экономической сфере; Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в социально-экономической сфере; Владеть: навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в социально-экономической сфере;
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: особенности использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в управлении промышленным предприятием и предприятием транспортного комплекса; Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в управлении промышленным предприятием и предприятием транспортного комплекса; Владеть: навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в управлении промышленным предприятием и предприятием транспортного комплекса.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины

Объем дисциплины «Информационные технологии в экономике и менеджменте» составляет 3 зачетные единицы / 108 часов:

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс			
			IV		IV	
			Очная форма		Заочная форма	
	Очная форма	Заочная форма	Часов	ЗЕ	Часов	ЗЕ
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	54 / 1,5	12 / 0,33	54	1,5	12	0,33
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18 / 0,5	4 / 0,11	18	0,5	4	0,11
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	—	—	—	—	—	—
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	36 / 1	8 / 0,22	36	1	8	0,22
Самостоятельная работа обучающихся	54 / 1,5	92 / 2,56	54	1,5	92	2,56
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	—	4 / 0,11	—	—	4	0,11
Контрольная работа	—	—	—	—	—	—
Курсовая работа	—	—	—	—	—	—
Зачет	+	+	+	+	+	+
Экзамен	—	—	—	—	—	—
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	108 / 3	108 / 3	108	3	108	3

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов, и виды учебных занятий

Содержание разделов дисциплины с указанием дидактического материала по каждой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1	Тема 1 Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях глобальной информатизации общества Понятие, сущность и виды информационных ресурсов предприятия. Источники формирования информационных ресурсов предприятия. Внутренняя информация предприятия. Внешняя информация предприятия. Специализированная экономическая информация. Информационное обеспечение деятельности предпри-	ОПК-1 ПК-8 ПК-10

	ятия. Информационное пространство деятельности предприятий и его развитие в условиях глобализации.	
2	Тема 2 Информационные технологии и методы обработки экономической информации Информационные технологии: понятие, виды и свойства. Методы и средства информационных технологий. Информационные технологии как компоненты производственных или социальных технологий. Информационные технологии как стратегический фактор развития общества. Информационные технологии как инструмент автоматизации информационных процессов. Технология и методы обработки экономической информации.	ОПК-1 ПК-8 ПК-10
3	Тема 3 Виды и состав информационных систем в экономике и менеджменте Роль информационных технологий в развитии экономики и менеджмента. Жизненный цикл информационной системы. Основные задачи информационных систем в экономике и менеджменте. Классификация экономических информационных систем. Виды обеспечения экономических информационных систем. Состав и структура экономических информационных систем.	ОПК-1 ПК-8 ПК-10
4	Тема 4 Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности Основные свойства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Организационные средства информационной технологии. Понятие базы и банка данных. Концепция банка данных. Системы управления базами данных (СУБД). Классификация и эволюция развития СУБД. Особенности функционирования СУБД.	ОПК-1 ПК-8 ПК-10
5	Тема 5 Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием Закономерности информационных систем. Методические подходы к процессу формирования информационной системы. Системный подход к формированию информационной системы. Стратегический подход к формированию информационной системы. Объектно-ориентированный подход к формированию информационной системы. Организационные принципы построения информационной системы. Методические принципы модификации структур управления ими на основе информационных технологий.	ОПК-1 ПК-8 ПК-10
6	Тема 6 Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности. Требования к управленческой информации. Документопотоки экономической системы. Документационное обеспечение управления. Разновидности и характеристики информационных систем управления документационного обеспечения предприятия. Основные функции систем управления делопроизводством и документооборотом предприятия. Направления развития технологий управления документами и знаниями.	ОПК-1 ПК-8 ПК-10

7	Тема 7 Корпоративные информационные системы Концептуальная и физическая архитектура предприятия как основа КИС. Интегрированная информационная среда предприятия и ее компоненты. Эволюция развития КИС. Особенности современного этапа развития КИС. КИС планирования потребностей производства. MRPII-стандарт. ERP-системы и их структура. SCM-системы. BPM-системы.	ОПК-1 ПК-8 ПК-10
8	Тема 8 Безопасность информационных систем Понятие информационной безопасности. Ключевые вопросы безопасности информационных систем. Виды угроз информационной безопасности и классификация источников угроз. Основные виды защищаемой информации. Правовое обеспечение информационной безопасности. Основные аспекты построения системы безопасности информационной систем.	ОПК-1 ПК-8 ПК-10
9	Тема 9 Интернет-технологии в экономике и менеджменте Основные понятия и принципы Интернет-технологий. Этапы развития Интернет-технологий. Инструментальные средства разработки Интернет-приложений. Программная индустрия для Web. Поисковые системы в Интернет. Интернет-технологии в бизнесе. Электронная почта как средство коммуникации. Режим «онлайн» как основной режим использования Интернет. Электронная коммерция.	ОПК-1 ПК-8 ПК-10

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоя- тельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1	Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях глобальной информатизации общества	2	0,5	4	0,5	4	9	10	10
2	Информационные технологии и методы обработки экономической информации	2	0,5	4	0,5	6	9	12	12
3	Виды и состав информационных систем в экономике и менеджменте	2	0,5	4	0,5	6	11	12	12
4.	Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности	2	0,5	4	0,5	6	11	12	12
5.	Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием	2	0,5	4	0,5	6	9	12	12
6.	Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности	2	0,5	4	0,5	6	11	12	12

7.	Корпоративные информационные системы	2	1	4	1	6	10	12	12
8.	Безопасность информационных систем	2	1	4	1	6	10	12	12
9.	Интернет-технологии в экономике и менеджменте	2	1	4	1	6	10	12	12
	Итого:	18	6	36	6	54	96	108	108

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся
в ходе освоения учебной дисциплины

Названия разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость час.		Формируемые компетенции	Формы контроля
		Очная форма	Заочная форма		
Тема 1. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях глобальной информатизации общества	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	2	6	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – опрос и участие в дискуссии лекционного занятия; – проверка выполнения практических заданий; – проверка выполнения заданий лабораторного практикума
	Выполнение практических заданий	1	2		
	Подготовка к лабораторному практикуму	1	1		
	Итого	4	9		
Тема 2. Информационные технологии и методы обработки экономической информации	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	2	4	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – опрос и участие в дискуссии лекционного занятия; – проверка выполнения практических заданий; – проверка выполнения заданий лабораторного практикума
	Выполнение практических заданий	3	4		
	Подготовка к лабораторному практикуму	1	1		
	Итого	6	9		

Тема 3. Виды и состав информационных систем в экономике и менеджменте	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	2	6	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – опрос и участие в дискуссии лекционного занятия; – проверка выполнения практических заданий; – проверка выполнения заданий лабораторного практикума
	Выполнение практических заданий.	3	4		
	Подготовка к лабораторному практикуму	1	1		
	Итого	6	11		
Тема 4. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	2	6	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – опрос и участие в дискуссии лекционного занятия; – проверка выполнения практических заданий; – проверка выполнения заданий лабораторного практикума
	Выполнение практических заданий.	3	4		
	Подготовка к лабораторному практикуму	1	1		
	Итого	6	11		
Тема 5. Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	2	4	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – опрос и участие в дискуссии лекционного занятия; – проверка выполнения практических заданий; – проверка выполнения заданий лабораторного практикума
	Выполнение практических заданий.	3	4		
	Подготовка к лабораторному практикуму	1	1		
	Итого	6	9		
Тема 6. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	2	6	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – опрос и участие в дискуссии лекционного занятия; – проверка выполнения практических заданий; – проверка выполнения заданий лабораторного практикума
	Выполнение практических заданий.	3	4		
	Подготовка к лабораторному практикуму	1	1		
	Итого	6	11		

Тема 7. Корпоративные информационные системы	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	2	5	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – опрос и участие в дискуссии лекционного занятия; – проверка выполнения практических заданий; – проверка выполнения заданий лабораторного практикума
	Выполнение практических заданий.	3	4		
	Подготовка к лабораторному практикуму	1	1		
	Итого	6	10		
Тема 8. Безопасность информационных систем	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	2	5	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – опрос и участие в дискуссии лекционного занятия; – проверка выполнения практических заданий; – проверка выполнения заданий лабораторного практикума
	Выполнение практических заданий.	3	4		
	Подготовка к лабораторному практикуму	1	1		
	Итого	6	10		
Тема 9. Интернет-технологии в экономике и менеджменте	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	2	5	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – опрос и участие в дискуссии лекционного занятия; – проверка выполнения практических заданий; – проверка выполнения заданий лабораторного практикума
	Выполнение практических заданий.	3	4		
	Подготовка к лабораторному практикуму	1	1		
	Итого	6	10		
Итого за семестр		54	96		

**Виды самостоятельной работы по подготовке к лекционным занятиям
учебной дисциплины**

№ п/п	Тема лекции	Объем часов		Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к лекции
		Очная форма	Заочная форма	
1	Тема: Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях глобальной информатизации общества	2	6	1.Прочитать и изучить главу 1 стр. 4-45 учебника: Головицына М.В. Информационные технологии в экономике, главу 2 стр. 39-75 учебника: Граничин О.Н. Информационные технологии в управ-

	Вопросы: 1. Понятие, сущность и виды информационных ресурсов предприятия. 2. Источники формирования информационных ресурсов предприятия. 3. Внутренняя и внешняя информация предприятия. 4. Специализированная экономическая информация. 5. Информационное пространство деятельности предприятий и его развитие в условиях глобализации.			лении и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя. 3. Выполнить практические задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к лабораторному практикуму
2	Тема: Информационные технологии и методы обработки экономической информации Вопросы: 1. Информационные технологии: понятие, виды и свойства. 2. Методы и средства информационных технологий. 3. Информационные технологии как компоненты производственных технологий. 4. Информационные технологии как инструмент автоматизации процессов. 5. Технологии и методы обработки экономической информации.	2	4	1. Прочитать и изучить главу 7 стр. 263-314 учебника: Головицына М.В. Информационные технологии в экономике, главу 4 стр. 76-89 учебника: Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 3. Выполнить практические задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к лабораторному практикуму
3	Тема: Виды и состав информационных систем в экономике и менеджменте Вопросы: 1. Роль информационных технологий в развитии экономики и менеджмента. 2. Жизненный цикл информационной системы. 3. Основные задачи информационных систем в экономике и менеджменте. 4. Классификация экономических информационных систем. 5. Состав и структура экономических информационных	2	6	1. Прочитать и изучить главу 9 стр. 347-387 учебника: Головицына М.В. Информационные технологии в экономике, главу 5 стр. 128-147 учебника: Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 3. Выполнить практические задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к лабораторному практикуму

	ных систем.			
4	Тема: Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности Вопросы: 1. Основные свойства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. 2. Организационные средства информационной технологии. 3. Понятие базы и банка данных. 4. Системы управления базами данных. 5. Особенности функционирования СУБД.	2	6	1. Прочитать и изучить главу 7 стр. 263-314 учебника: Головицына М.В. Информационные технологии в экономике, главу 6 стр. 147-201 учебника: Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 3. Выполнить практические задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к лабораторному практикуму
5	Тема: Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием Вопросы: 1. Закономерности информационных систем. 2. Методические подходы к процессу формирования информационной системы. 3. Стратегический подход к формированию информационной системы. 4. Организационные принципы построения информационной системы. 5. Методические принципы модификации структур управления ими на основе информационных технологий.	2	4	1. Прочитать и изучить главу 8 стр. 315-346 учебника: Головицына М.В. Информационные технологии в экономике, главу 8 стр. 210-252 учебника: Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 3. Выполнить практические задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к лабораторному практикуму
6	Тема: Информационные технологии документального обеспечения управленческой деятельности Вопросы: 1. Основные понятия документального обеспечения управленческой деятельности. 2. Требования к управленческой информации. 3. Документационное	2	6	1. Прочитать и изучить главу 10 стр. 388-416 учебника: Головицына М.В. Информационные технологии в экономике, главу 9 стр. 253-269 учебника: Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы 2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 3. Выполнить практические задания для самостоятельной работы

	обеспечение управления. 4. Разновидности и характеристики информационных систем управления документационного обеспечения предприятия. 5. Направления развития технологий управления документами и знаниями.			4. Подготовиться к лабораторному практикуму
7	Тема: Корпоративные информационные системы Вопросы: 1. Концептуальная и физическая архитектура предприятия как основа КИС. 2. Интегрированная информационная среда предприятия и ее компоненты. 3. Эволюция развития КИС. 4. КИС планирования потребностей производства. MRPII-стандарт. 5. ERP-системы и их структура. 6. SCM-системы. BPM-системы.	2	5	1. Прочитать и изучить главу 9 стр. 347-387 учебника: Головицына М.В. Информационные технологии в экономике, главы 10-12 стр. 270-341 учебника: Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 3. Выполнить практические задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к лабораторному практикуму
8	Тема: Безопасность информационных систем Вопросы: 1. Понятие информационной безопасности. 2. Ключевые вопросы безопасности информационных систем. 3. Виды угроз информационной безопасности и классификация источников угроз. 4. Правовое обеспечение информационной безопасности. 5. Основные аспекты построения системы безопасности информационной систем.	2	5	1. Прочитать и изучить главу 10 стр. 417-431 учебника: Головицына М.В. Информационные технологии в экономике, главу 13 стр. 213-369 учебника: Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 3. Выполнить практические задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к лабораторному практикуму
9	Тема: Интернет-технологии в экономике и менеджменте Вопросы: 1. Основные понятия и принципы Интернет-технологий. 2. Этапы развития Интер-	2	5	1. Прочитать и изучить главу 4 стр. 97-109 учебника: Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.

нет-технологий. 3. Инструментальные средства разработки Интернет-приложений. 4. Поисковые системы в Интернет. 5. Интернет-технологии в бизнесе. 6. Электронная коммерция.			3. Выполнить практические задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к лабораторному практикуму
Итого за семестр	18	42	

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике и менеджменте» происходит не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате внеаудиторной самостоятельной работы, отличающейся большим разнообразием видов и форм.

Целью самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Информационные технологии в экономике и менеджменте» является закрепление и углубление полученных в ходе аудиторных занятий знаний и навыков, их систематизация, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении знаний. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Информационные технологии в экономике и менеджменте» определяется учебным планом, – самостоятельная работа составляет не менее половины всего времени, которое отводится на освоение образовательной программы по курсу.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в:

- проработке лекционного материала путем изучения лекционного теоретического курса по источникам, приведенным в списке основной и дополнительной учебной литературы;
- изучении теоретических вопросов и отдельных тем, не вошедших в лекционный курс и вынесенных для самостоятельного освоения;
- поиске и обзоре литературы по заданной преподавателем теме при выполнении практических заданий, подготовке к практическим занятиям.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины «Информационные технологии в экономике и менеджменте» обучающийся должен обратить особое внимание на список основной и дополнительной литературы по дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Подготовка к аудиторным занятиям должна осуществляться с учетом особенностей каждой формы его проведения.

В ходе самостоятельной работы по подготовке к лекционному занятию для успешного освоения изучаемого материала обучающийся должен:

- прочитать материал предыдущей лекции для лучшего уяснения;
- ознакомиться с рекомендованными преподавателем литературными источниками по теме предыдущей лекции с целью дополнения (расширения) материала лекции;
- сформулировать интересующие его вопросы, которые можно задать лектору на лекции по материалу изученной лекции;

- определить ключевые аспекты проблемы и записать возникшие вопросы при подготовке к предстоящей лекции в форме дискуссии, чтобы аргументированно обосновать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

В ходе самостоятельной работы по подготовке к выполнению практическому занятию обучающийся должен:

- внимательно изучить план практического занятия и основные вопросы темы;
- прочитать материал лекции по теме практического занятия;
- изучить рекомендованные преподавателем литературные источники по теме практического занятия;
- изучить методы, необходимые для выполнения практического задания;
- ответить на вопросы для самопроверки по изучаемому материалу (вопросу).

При необходимости обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю, предварительно подготовив вопросы, которые требуют разъяснения.

В ходе самостоятельной работы по подготовке к лабораторному практикуму обучающийся должен:

- внимательно изучить план лабораторного практикума;
- прочитать материал лекции по теме лабораторного практикума;
- изучить рекомендованные преподавателем литературные источники по теме лабораторного практикума;
- ответить на вопросы для самопроверки по изучаемому материалу (вопросу).

При необходимости обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю, предварительно подготовив вопросы, которые требуют разъяснения.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Информационные технологии в экономике и менеджменте» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, практические занятия	42	8	78	67
Интерактивные формы обучения	Дискуссии, кейс-методы	12	4	22	33
Итого:		54	12	100	100

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике и менеджменте», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- решение задач, выполнение практических заданий;
- выполнение заданий лабораторного практикума с анализом конкретных ситуаций (кейс-метод);
- работа в малых группах и др.

Проведение лекции в нетрадиционной форме способствует лучшему усвоению обучающимся теоретических знаний, формированию познавательного интереса к изучаемой теме и развитию теоретического мышления. Построение лекции, в которой тема представляется как проблема и включает обсуждение различных точек зрения на ее решение, способствует развитию умственной работы обучающегося и самостоятельному поиску решения проблемы.

При проведении лекции в форме дискуссии обеспечивается свободный обмен мнениями, идеями и взглядами преподавателя и обучающегося по изучаемой теме, что позволяет обучающемуся в ходе дискуссии быстрее научиться обсуждать проблемы, принимать позицию оппонентов, и аргументировано защищать свою точку зрения, используя полученные знания.

Дискуссии могут проводиться не только по материалам лекционных или практических занятий, но и по событиям и фактам из практики изучаемой сферы деятельности (публикациям в печати) или проблемам, предложенным самими обучающимися. Дискуссии улучшают и закрепляют полученные знания, вырабатывают умения спорить, обосновывать точку зрения, доказывать свое мнение и прислушиваться к мнению оппонентов. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных точек зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Применение кейс-метода при проведении практических и лабораторных занятий способствует развитию умения у обучающегося анализировать ситуации, рассматривать и оценивать альтернативные варианты экономические и управленческие решения, выбирать оптимальный вариант и планировать его реализацию.

Метод анализа конкретной производственной ситуации, требующей обоснования принимаемого экономического и управленческого решения, дает возможность обучающемуся находить наилучший вариант решения из возможных, и аргументировать свою стратегию решения.

Технология работы с кейсом может быть различной: кейс может применяться как для групповой, так и для индивидуальной работы обучающихся, материал кейса может быть выдан непосредственно на занятии перед работой с ним или заранее, чтобы ознакомиться с рекомендованной преподавателем дополнительной литературой. Если кейс предоставляет ограниченную информацию, от обучающихся требуется самим раздобыть отсутствующую, но необходимую для принятия решения, информацию.

При рассмотрении проблемной ситуации в кейсе рекомендуется следующий порядок анализа ситуации:

- 1) просмотреть изложение ситуации, определить ее ключевые аспекты и информацию, требующую анализа;
- 2) сформулировать основные проблемы, которые необходимо решить;
- 3) объяснить причины возникновения проблем;
- 4) разработать варианты решения проблем и оценить их реализуемость;
- 5) обосновать выбор наилучшего варианта решения;
- 6) указать последовательность практических действий по успешному решению проблемы.

Подведение итогов решения кейса и выставление баллов, набранных обучающимися, осуществляется преподавателем в конце практического занятия.

Практические задания по дисциплине «Информационные технологии в экономике и менеджменте» способствуют выработке практических навыков применения информационных технологий и развитию умений и навыков самостоятельного решения экономических и управленческих задач.

Практические задания по дисциплине «Информационные технологии в экономике и менеджменте» ставят целью получение обучающимися новой информации на основе формализованных методов и путём самостоятельно выбранных подходов в решении реальных практических задач. Преподаватель предварительно совместно с обучающимися разбирает, как решаются подобные практические задания, формулируя их цель и проводится краткий обзор необходимых методов и инструментария, и после этого преподаватель выдает обучающимся задание, конкретизируя требования к форме представления результатов.

Лабораторный практикум по дисциплине «Информационные технологии в экономике и менеджменте» – один из видов самостоятельной практической работы обучающихся, который сочетает элементы исследования и практической работы. Его целью является получение обучающимися навыков применения информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических, исследовательских и стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, умений самостоятельно анализировать и интерпретировать полученные результаты для обоснования принимаемых управленческих решений.

Лабораторный практикум начинается с изучения методики выполнения заданий, затем проводится разбор одного или нескольких типовых заданий, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, определяется форма представления результата.

Задания лабораторного практикума выполняются индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) в соответствии с условиями заданий и требованиями к результатам представления. По итогам выполнения осуществляется проверка и оценка результатов.

В ходе выполнения заданий лабораторного практикума преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование обучающихся, акцентируя внимание на интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно с обучающимися.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях глобальной информатизации общества	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Дискуссия, задания для лабораторного практикума, практические задания для самостоятельной работы зачет.
2	Информационные технологии и методы обработки экономической информации	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Дискуссия, задания для лабораторного практикума, практические задания для самостоятельной работы зачет.
3	Виды и состав информационных систем в экономике и менеджменте	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Дискуссия, задания для лабораторного практикума, практические задания для самостоятельной работы зачет.
4	Организация и средства ин-	ОПК-1	Дискуссия, задания для лаборатор-

	формационных технологий обеспечения управленческой деятельности	ПК-8 ПК-10	ного практикума, практические задания для самостоятельной работы зачет.
5	Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Дискуссия, задания для лабораторного практикума, практические задания для самостоятельной работы зачет.
6	Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Дискуссия, задания для лабораторного практикума, практические задания для самостоятельной работы зачет.
7	Корпоративные информационные системы	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Дискуссия, задания для лабораторного практикума, практические задания для самостоятельной работы зачет.
8	Безопасность информационных систем	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Дискуссия, задания для лабораторного практикума, практические задания для самостоятельной работы зачет.
9	Интернет-технологии в экономике и менеджменте	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Дискуссия, задания для лабораторного практикума, практические задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
и шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	– обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не полное владение навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения, аналитических, исследовательских и стандартных задач профессиональной деятельности в социально-экономической сфере с учетом основных требований информационной безопасности; – обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не систематизированное владение навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в управлении промышленным предприятием и предприятием транспортного комплекса;
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	– обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и несущественными ошибками, владение навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения, аналитических, исследовательских и стандартных задач профессиональной деятельности в социально-экономической сфере с учетом основных требований информационной безопасности; – обучающийся демонстрирует достаточно полное, с

	небольшими неточностями и несущественными ошибками, владение навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в управлении промышленным предприятием и предприятием транспортного комплекса;
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	– обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения, аналитических, исследовательских и стандартных задач профессиональной деятельности в социально-экономической сфере с учетом основных требований информационной безопасности; – обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в управлении промышленным предприятием и предприятием транспортного комплекса.

Тематика курсовых работ
Не предусмотрено.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Информационные ресурсы предприятия.
2. Информационные технологии: понятие, виды и свойства.
3. Методы и средства информационных технологий.
4. Технологии и методы обработки экономической информации.
5. Роль информационных технологий в развитии экономики и менеджмента.
6. Информационная система. Жизненный цикл информационной системы.
7. Основные задачи информационных систем в экономике и менеджменте.
8. Классификация экономических информационных систем.
9. Состав и структура экономических информационных систем.
10. Понятие базы и банка данных.
11. Системы управления базами данных.
12. Методические основы формирования информационной системы.
13. Организационные принципы построения информационной системы.
14. Стратегический подход к формированию информационной системы.
15. Требования к управленческой информации.
16. Документационное обеспечение управления.
17. Информационные системы управления документационного обеспечения.
18. Направления развития технологий управления документами и знаниями.
19. Интегрированная информационная среда предприятия и ее компоненты.
20. Корпоративные информационные системы.
21. Эволюция развития корпоративных информационных систем.
22. КИС планирования потребностей производства. MRPII-стандарт.
23. ERP-системы и их структура.
24. Ключевые вопросы безопасности информационных систем.

- роз.
25. Виды угроз информационной безопасности и классификация источников угроз.
 26. Правовое обеспечение информационной безопасности.
 27. Основные понятия и принципы Интернет-технологий.
 28. Этапы развития Интернет-технологий.
 29. Интернет-технологии в бизнесе.
 30. Электронная коммерция.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. – Электрон. текстовые данные. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2018. – 589 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>.
2. Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] / О.Н. Граничин, В.И. Кияев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 377 с. – 978-5-94774-986-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57379.html>

Дополнительная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 178 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671.html>
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 190 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47673.html>
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 172 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>
4. Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 336 с. – 5-238-00577-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7040.html>

Электронные ресурсы:

- www.garant.ru – информационно-правовой сервер Гарант;
- <http://www.consultant.ru/> – информационно-правовой сервер Консультант;
- <http://novtex.ru/IT/> – сайт научно-технического журнала «Информационные технологии»;
- <http://elins-journal.ru/> – сайт научно-технического журнала «Электронные информационные системы»;
- <http://www.sbook.ru> – сайт научно-технического журнала «Системы управления и информационные технологии»;
- <https://rucont.ru/> – сайт научно-технического журнала «Информационные системы и технологии»;

- <http://codingcraft.ru/> – сайт школы программирования;
- www.citforum.ru – сайт по информационным технологиям;
- www.cpress.ru – сайт издательского дома «Компьютер-пресс»;
- <http://itconcord.ru/> – информационный портал по использованию современных информационных технологий при решении задач улучшения качества управления бизнес-процессами на своем предприятии.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Специализированная многофункциональная аудитория 2: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 22 шт. 2. Стул аудиторный - 42 шт. 3. Тумба – 1 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Доска аудиторная - 1 шт. 6. Проекционный экран - 1 шт. 7. Проектор Sony VPL-DX140 1 шт. 8. Колонки Genius 2 шт. 9. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) 1 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
2	Специализированная многофункциональная аудитория 4: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 20 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Проекционный экран - 1 шт. 6. Проектор Beng – 1 шт. 7. Колонки DEXP 2 шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Плакаты - 26 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 5: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 19 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.

	- групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	6. Проектор BenQ - 1 шт. 7. Проекционный экран - 1 шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышка) - 1 шт. 9. Колонки DEXP 2 шт. 10. Плакаты по экономике – 12 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 6: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 20 шт. 2. Стул аудиторный - 36 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 5. Проекционный экран - 1 шт. 6. Проектор BenQ - 1 шт. 7. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт. 8. Шкаф полуоткрытый со стеклом -1 шт. 9. Колонки DEXP - 2 шт. 10. Плакаты - 11 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 7: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 19 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1шт. 5. Шкаф – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 8. Проекционный экран - 1 шт. 9. Проектор BenQ - 1 шт. 10. Колонки DEXP - 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 12. Плакаты - 12 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 8: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 25 шт. 2. Стул аудиторный - 51 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1шт. 5. Шкаф – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 8. Проекционный экран – 1 шт. 9. Проектор BenQ - 1 шт 10. Колонки DEXP - 2 шт.

	для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт. 12. Плакаты – 13 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 12: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Стол аудиторный - 13 шт. 2. Стул аудиторный - 27 шт. 3. Доска передвижная поворотная -1 шт.
	Специализированная многофункциональная аудитория 27: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Столы 18 шт. 2. Стулья 39 шт. 3. Доска аудиторная 1 шт. 4. Проектор Behq 1шт. 5. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура/мышь беспроводная) -1 шт. 6. Колонки DEXP R140 1 компл. 7. Сплит система LG - 1 шт. 8. Комплект ОЗК 2 шт; 9. Противогаз ГП -5 2 шт; 10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации. 11. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 12. Проекционный экран – 1шт. 13. Набор криминалист – 2 шт. 14. Набор тракт – 1 шт. 15. Комплект плакатов по криминалистике – 1шт. 16. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 28: - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. - учебная аудитория	Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья - 25 шт. 3. Шкаф 3 двери – 1шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Сплит система LG - 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 6. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean - 1 шт. 7. Проектор Epson H469B - 1шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура мышь беспроводная) - 1 шт. 9. Электронный тир.

	для проведения занятий лекционного и семинарского типа,	10. Комплект плакатов по праву 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 29: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Столы - 9 шт. 2. Столы компьютерные – 11шт. 3. Стулья 28 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Доска аудиторная 1 6. Проекционный экран – 1шт. 7. Проектор BenQ - 1шт. 8. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 9. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 11. Видеокамера – 1 шт. 12. Сплит система LG - 1 шт. 13. Источники бесперебойного питания – 8 шт. 14. Набор лабораторный Механика - 1комп. 15. методические указания Механика - 1компл. 16. Набор лабораторный Механика 2 17. Набор лабораторный Оптика 1 18. методические указания Оптика 1 компл. 19. Набор лабораторный Оптика 2 методические указания Оптика 1 компл. 20. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 30: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол для совещаний - 1 шт. 3. Стул офисный - 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт 8. Доска аудиторная - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Видеокамера – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания – 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11. 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25.

		18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 31: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья офисные - 19 шт. 3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания -10 шт. 5. Проекционный экран – 1шт. 6. Проектор BenQ - 1шт. 7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 9. Видеокамера – 2 шт. 10. Сплит система LG - 1 шт. 11. Колонки – 1 копл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
Помещения для самостоятельной работы**		
	аудитория 1(библиотека) Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 5. стол компьютерный – 5шт. 7. Кондиционер 18.Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер – 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 1: Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 5. стол компьютерный – 5шт. 7. Кондиционер 18.Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с

		дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер – 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 30: - лаборатория информационных технологий; - лаборатория инженерной и компьютерной графики; - лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол для совещаний - 1 шт. 3. Стул офисный - 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт 8. Доска аудиторная - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Видеокамера – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания – 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11. 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	Специализированная многофункциональная аудитория 31: - лаборатория информационных технологий; - лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации	Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья офисные - 19 шт. 3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания -10 шт. 5. Проектор BenQ – 1шт. 6. Проектор BenQ - 1шт. 7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 9. Видеокамера – 2 шт. 10. Сплит система LG - 1 шт. 11. Колонки – 1 компл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в экономике и
менеджменте»

шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: (шифр – название) 38.03.01 Экономика

Профиль: Управление предприятием и человеческими ресурсами

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2020

а) Программа актуализирована на 2023 / 2024 г. учебный год.

б) в рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) п. 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

2) _____.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры математики, информационных систем и технологий
протокол № 10 от «29» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой: Черняева С.Н., к.ф.-м.н., доцент /
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)