



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота**  
**имени адмирала С.О. Макарова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**Б1.В.ДВ.07.01 «Коммерческая деятельность в транспорте»**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>		
Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>		
Направленность (профиль):	<u>Экономика предприятий и организаций</u>		
Вид профессиональной деятельности:	<u>Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая</u>		
Язык обучения:	<u>Русский</u>		
Кафедра:	<u>Прикладных экономических наук</u>		
Форма обучения:	<table border="1"><tr><td>Очная</td><td>Заочная</td></tr></table>	Очная	Заочная
Очная	Заочная		
Курс:	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr></table>	4	5
4	5		
Семестр:	<table border="1"><tr><td>7</td><td>9</td></tr></table>	7	9
7	9		
Составитель:	<u>к.э.н., доцент Святодух Е.А.</u>		

ВОРОНЕЖ 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общиеположения .....	4
1.1.Цель изадачиучебной дисциплины.....	4
1.2.Местоучебнойдисциплинывструктуре ОПОП.....	4
1.3.Планируемырезультатыобученияпоучебнойдисциплиневрамках планируемыхрезультатовосвоенияОПОП.....	4
2.Объемдисциплинывзачетныхединицахс указаниемколичестваакадеми- ческих или астрономических часов, выделенных на контактную работуобу- чающихсяс преподавате- лем(повидамучебныхзанятий)инасамостоятельнуюработуобучающихся.....	5
.....	
2.1.Объемдисциплины.....	5
2.2.Содержаниедисциплины,структурированноепотемамсуказаниемдида- ктическогоматериалапокаждойизучаемойтемеи этаповформированиякомпе- тенций	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работыобучающихсяподисциплинеиметодическиеуказаниядляобучающихсяп оосвоениюдисциплиныочнойизаочнойформобучения.....	9
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебныхзанятийидляконтроляосвоенияобучающимисязапланированныхрезу- льтатов обучения.....	14
5.Фондоценочныхсредствдля текущейи промежуточнойаттестациипо- дисциплине.....	17
6.Ресурсноеобеспечениеучебной дисциплины.....	20
7.Материально-техническоеобеспечениедисциплины.....	21
Листрегистрацииизменений.....	22

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Коммерческая деятельность на транспорте» является изучение основ обеспечения эффективного функционирования предприятия транспорта, специфики коммерческой деятельности транспортного предприятия как объекта управления, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в управлении коммерческой деятельностью предприятия транспорта.

### Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ коммерческой деятельности;
- ознакомление обучающихся со спецификой транспортной услуги и коммерческой деятельности транспортного предприятия;
- изучение правовых основ транспортной деятельности;
- ознакомление обучающихся с основными видами коммерческих операций предприятий транспорта;
- освоение основ грузовой перевозки и правил перевозок отдельных видов грузов транспортными средствами;
- ознакомление с особенностями, условиями и правилами формирования транспортных тарифов;
- закрепление у обучающихся представления о посреднической деятельности на транспорте;
- выработка умений применять полученные знания при решении задач по управлению коммерческой деятельностью предприятия транспорта;
- формирование компетенций как конечного результата обучения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммерческая деятельность на транспорте» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ дисциплины по выбору. Освоение учебной дисциплины основывается на знаниях и умениях, приобретенных при изучении предшествующих курсов: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Организация производства», «Экономика транспорта», «Водные пути и порты», «Статистика», «Экономико-математические методы и модели», «Менеджмент», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Экономика судостроительных и судоремонтных компаний», «Транспортная система России», «Маркетинг». Дисциплина «Коммерческая деятельность на транспорте» необходима для освоения таких дисциплин как: «Экономическая оценка инвестиционных проектов», «Планирование на предприятии транспорта».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

Процесс освоения учебной дисциплины «Коммерческая деятельность на транспорте» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код-компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
-----------------	------------------------	---

ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<b>Знать:</b> основные экономические показатели коммерческой деятельности предприятия транспорта и инструментальные средства для их обработки, методы анализа результатов расчетов данных показателей и обоснования полученных выводов;
		<b>Уметь:</b> выбирать и использовать инструментальные средства для расчета показателей коммерческой деятельности предприятия транспорта, анализировать результаты расчетов показателей и обосновывать полученные выводы
		<b>Владеть:</b> практическими навыками выбора и использования инструментальных средств для расчета показателей коммерческой деятельности предприятия транспорта, применения методов анализа результатов расчетов показателей и обоснования полученных выводов
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать обоснованные предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Знать:</b> критерии эффективности и рисков, необходимые для обоснования управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия транспорта и разработки предложений по их совершенствованию;
		<b>Уметь:</b> критически оценивать альтернативные варианты управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия транспорта, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков;
		<b>Владеть:</b> практическими навыками оценки альтернативных вариантов управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия транспорта, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 Объем дисциплины

Объем дисциплины «Коммерческая деятельность на транспорте» составляет 4 зачетные единицы/ 144 часа.

Вид учебной работы	Всего, Часов/ ЗЕ		Курс			
			4		5	
	Очная форма	Заочная форма	Очная форма		Заочная форма	
Часов			ЗЕ	Часов	ЗЕ	

<b>Аудиторная работа обучающихся преподавателем(повидамучебныхзанятий), всего втомчисле:</b>	<b>54/1,5</b>	<b>24/0,66</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>24</b>	<b>0,66</b>
Учебныезанятия лекционного типа(УЗЛТ)	18/0,5	10/0,27	18	0,5	10	0,27
Учебныезанятиясеминарского (практического) типа	36/1	14/0,39	36	1	14	0,39
(УЗСПТ)						
Учебныезанятиялабораторного типа(УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>54/1,5</b>	<b>111/3,08</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>111</b>	<b>3,08</b>
<b>Промежуточная аттестация (подготовкаисдача), всего:</b>	<b>36/1</b>	<b>9/0,25</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0,25</b>
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–
Зачет	–	–	–	–	–	–
Экзамен	36/1	9/0,25	36	1	9	0,25
<b>Итого:</b>						
Общая трудоемкостьучебнойдисциплины	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>

**2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам) с указаниемотведенногонанихколичестваакадемическихчасов,и виды учебныхзанятий**

**Содержание разделов дисциплины с указанием дидактического материала по каждойтеме изэтаповформированиякомпетенций**

№	Тема занятий	Содержание темы дисциплины	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Транспортные услуги	Рольфункциитранспортавсовременнойэкономике. Транспортная система. Элементы транспортной системы и их характеристики. Классификация видов транспорта и их особенности.Классификациявидовтранспортировкигрузов.Особенностимультимодальной транспортировки. Критерии выбора вида транспорта. Организация взаимодействия разных видов транспорта приперевозкегрузов.Транспортнаяуслуга.Понятиекачестватранспортнойуслуги. Особенностиоценкикачествауслуг.Критерииоценки транспортных услуг. Ключевые параметры транспортного обслуживания.	ОПК-3 ПК-11
	Тема 2. Правовые основы транспорта	ОсновныеположенияГражданскогоКодексаРФ,регулирующихтранспортнуюдеятельность.Основныеположения-УВВТРФ,КТМРФ,УЖТРФ,правилперевозокгрузовипа	ОПК-

2	портной деятельности	ссажиров. Анализ структуры нормативно-правовой базы для международных перевозок грузов. Международные конвенции и соглашения в сфере транспорта. Основные требования и структура договора перевозки. Виды договора перевозки. Коносамент, его функции, структура, виды. Порядок заполнения транспортных накладных и других документов на различных видах транспорта.	ЗПК-11
3	Тема 3. Коммерческие операции на водном транспорте	Способы определения массы груза. Функции тары и упаковки при перевозке грузов. Классификация видов тары. Контейнеры и транспортные пакеты. Особенности выполнения коммерческих операций в пунктах отправления и пунктах назначения: прием груза у отправителя, проверка количества и состояния груза, оформление транспортных документов, хранение грузов, выдача груза получателю, проверка количества и состояния груза. Срок доставки груза как важнейший показатель качества транспортной услуги. Методики расчета сроков доставки груза. Анализ положений нормативных документов, устанавливающих пределы ответственности за выполнение договора перевозки. Основания и практика применения штрафных санкций за выполнение перевозки и погрузочно-разгрузочных работ.	ОПК-3ПК-11
4	Тема 4. Основы грузоповедения. Правила перевозок отдельных видов грузов	Грузоведение как наука о свойствах груза. Влияние внешней среды на состояние груза. Общие свойства грузов, их влияние на условия хранения и перевозки. Государственные стандарты и технические условия, определяющие качество грузов. Методики контроля качества груза. Основные положения Правил перевозок лесных грузов, минерально-строительных грузов, автомобилей, тракторов, сельскохозяйственных машин, минеральных и химических удобрений в судах. Правила перевозки контейнеров. Правила перевозки грузов в транспортных пакетах. Правила буксировки плотов.	ОПК-3ПК-11
5	Тема 5. Транспортные тарифы	Основные статьи расходов на транспортировку грузов. Расходы на начально-конечные и движущие операции. Понятие транспортного тарифа и его структура. Договорные тарифы на перевозку грузов в выполнении дополнительных операций. Государственное регулирование отдельных категорий тарифов. Основные положения Прейскуранта 14-01 «Тарифы на перевозки грузов и буксировку плотов речным транспортом», Прейскуранта 11-01 «Тарифы на перевозки морским транспортом в каботажном плава-	ОПК-3ПК-11

		нии». Правила применения тарифов и методики определения платы за перевозку различных видов грузов и услуги транспорта. Договорные тарифы на перевозки водным транспортом. Основные положения Прейскуранта 10-01 «Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами» и приложений к нему. Правила применения тарифов и методики определения платы за перевозку различных видов грузов и услуг транспорта.	
6	Тема 6. Посредническая деятельность в транспорте	Сущность и классификация посреднической деятельности в транспорте. Сфера деятельности транспортных посредников. Транспортно-экспедиционная деятельность и ее роль в современном транспортном процессе. Нормативно-правовое регулирование транспортно-экспедиционной деятельности в РФ. Классификация транспортно-экспедиционных услуг и основные требования к их выполнению. Транспортные документы экспедитора. Транспортное страхование и его роль в современном транспортном процессе. Классификация видов транспортного страхования и сфера применения. Особенности договора транспортного страхования.	ОПК-3ПК-11

#### Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1	Транспорт и транспортные услуги	2	1	4	2	9	11	15	14
2	Правовые основы транспортной деятельности	2	1	6	2	9	20	17	23
3	Коммерческие операции на водном транспорте	4	2	8	2	9	20	21	24
4.	Основы грузовой перевозки. Правила перевозок отдельных видов грузов	4	2	6	2	9	20	19	24
5.	Транспортные тарифы	4	2	6	4	9	20	19	26
6.	Посредническая деятельность в транспорте	2	2	6	2	9	20	17	24
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	36	9
	Итого:	18	10	36	14	54	111	144	144

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины**

Названия тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость час.		Формируемые компетенции	Формы контроля
		Очная форма	Заочная форма		
Тема 1. Транспорт и транспортные услуги	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	5	5	ОПК-ЗПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке;</li> <li>– выступление (с рефератом, докладом) на занятии;</li> <li>– опрос в ходе семинарского занятия;</li> <li>– решение кейса по изученной теме;</li> <li>– решение тестов по изученной теме</li> </ul>
	Подготовка к семинару	2	4		
	Подготовка к тестированию по теме	2	2		
	Итого	9	11		
Тема 2. Правовые основы транспортной деятельности	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	5	15	ОПК-ЗПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке;</li> <li>– выступление (с рефератом, докладом) на занятии;</li> <li>– опрос в ходе семинарского занятия;</li> <li>– решение тестов по изученной теме</li> </ul>
	Подготовка к семинару	2	3		
	Подготовка к тестированию по теме	2	2		
	Итого	9	20		
Тема 3. Коммерческие операции на водном транспорте	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	5	14		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке;</li> <li>– выступление (с рефератом</li> </ul>



	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	4	ОПК-ЗПК-11	м, докладом) на занятии; — опрос в ходе семинарского занятия; — решение тестов по изученной теме
	Подготовка к тестированию по теме	2	2		
	Итого	9	20		
Тема 4. Основы грузоведения. Правила перевозок отдельных видов грузов	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	5	14	ОПК-ЗПК-11	— проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; — выступление (с рефератом, докладом) на занятии; — опрос в ходе семинарского занятия; — решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	4		
	Подготовка к тестированию по теме	2	2		
	Итого	9	20		
Тема 5. Транспортные тарифы	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	4	15	ОПК-ЗПК-11	— проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; — выступление (с рефератом, докладом) на занятии; — опрос в ходе семинарского занятия; — решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	4	5		
	Итого	9	20		
Тема 6. Посредническая деятельность на транспорте	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	5	14	ОПК-ЗПК-11	— проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; — выступление (с рефератом, докладом) на занятии; — опрос в ходе семинарского занятия; — решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	4		
	Подготовка к тестированию по теме	2	2		
	Итого	9	20		
Итого за семестр		54	111		

**Виды самостоятельной работы по подготовке к лекционным занятиям  
учебной дисциплины**

№ п/п	Тема лекции	Объем часов		Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к лекции
		Очная форма	Заочная форма	
1	<p>Тема: Транспорт и транспортные услуги</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и функции транспорта в современной экономике.</li> <li>2. Транспортная система. Элементы транспортной системы и их характеристики.</li> <li>3. Классификация видов транспортировки грузов.</li> <li>4. Критерии выбора вида транспорта.</li> <li>5. Организация взаимодействия разных видов транспорта при передаче грузов.</li> <li>6. Транспортная услуга и ее качество.</li> </ol>	14	11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главу 1 стр. 8-32 учебника: Багров Л. В. Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте (часть I) и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя.</li> <li>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</li> <li>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</li> </ol>

2	<p>Тема: Правовые основы транспортной деятельности</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения ГК РФ, регулирующих транспортную деятельность.</li> <li>2. Основные положения УВВТ РФ, КТМР РФ, УЖТ РФ, правил перевозок грузов и пассажиров.</li> <li>3. Анализ структуры нормативно-правовой базы для международных перевозок грузов.</li> <li>4. Международные конвенции и соглашения в сфере транспорта.</li> <li>5. Основные требования к структуре договора перевозки.</li> <li>6. Коносамент, его функции, структура, виды.</li> </ol>	10	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главу 2 стр. 23-49 учебника: Багров Л.В. Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте (часть I), стр. 6-15 учебника: Сюхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</li> <li>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</li> </ol>
3	<p>Тема: Коммерческие операции на водном транспорте</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение массы грузов.</li> <li>2. Функции тары и упаковки при перевозке грузов.</li> <li>3. Классификация видов тары.</li> <li>4. Особенности выполнения коммерческих операций в пунктах отправления и пунктах назначения.</li> <li>5. Срок доставки груза.</li> <li>6. Основания и практика применения штрафных санкций за невыполнение перевозки и погрузочно-разгрузочных работ.</li> </ol>	10	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главы 5-12 стр. 80-157 учебника: Багров Л.В. Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте (часть I), стр. 16-35 учебника: Сюхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</li> <li>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</li> </ol>

4	<p>Тема: Основы грузования. Правила перевозок отдельных видов грузов</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грузоведение как наука о свойствах груза.</li> <li>2. Общие свойства грузов, их влияния на условия хранения и перевозки.</li> <li>3. Государственные стандарты и технические условия, определяющие качество грузов.</li> <li>4. Методики контроля качества груза.</li> <li>5. Правила перевозки грузов.</li> <li>6. Правила буксировки плотов.</li> </ol>	10	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главы 13-19 стр.5-74 учебника: Багров Л.В. Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте (часть II), стр. 54-79 учебника: Сюхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</li> <li>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</li> </ol>
5	<p>Тема: Транспортные тарифы</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные статьи расходов на транспортировку грузов.</li> <li>2. Понятие транспортного тарифа и его структура.</li> <li>3. Договорные тарифы на перевозку грузов.</li> <li>4. Государственное регулирование отдельных категорий тарифов.</li> <li>5. Основные положения П-рейскуранта 14-01, Прейскуранта 11-01 и Прейскуранта 10-01.</li> <li>6. Правила применения тарифов и методики определения платы за перевозку грузов и услуг транспорта.</li> </ol>	10	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главы 26-27 стр.145-172 учебника: Багров Л.В. Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте (часть II), стр. 80-84 учебника: Сюхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. Выполнить задания для самостоятельной работы</li> </ol>

6	<p>Тема: Посредническая деятельность на транспорте</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посредническая деятельность на транспорте.</li> <li>2. Сфера деятельности транспортных посредников.</li> <li>3. Транспортно-экспедиционная деятельность.</li> <li>4. Нормативно-правовое регулирование транспортно-экспедиционной деятельности в РФ.</li> <li>5. Транспортно-экспедиционные услуги.</li> <li>6. Транспортное страхование и его роль в современном транспортном процессе.</li> </ol>	12	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать и изучить главы 20-25 стр.75-144 учебника: Багров Л.В. Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте (часть II), стр.42-54 учебника: Сюхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы</li> <li>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. Выполнить задания для самостоятельной работы</li> <li>3. Подготовиться к текущему тестированию по теме</li> </ol>
	Итого за семестр	68	94	

## 4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Коммерческая деятельность на транспорте» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, практические занятия	15	12	28	50
Интерактивные формы обучения	Дискуссии, кейс-методы	39	12	72	50
Итого:		54	24	100	100

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Коммерческая деятельность на транспорте», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- подготовка к литературному обзору по теме;
- выступление с докладом (рефератом) с последующим обсуждением;
- решение задач, выполнение практических заданий;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- работа в малых группах;
- тестирование и др.

#### Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины (модуля). В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

#### Методические рекомендации по проведению дискуссии

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся

обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

Групповая дискуссия - это метод проведения занятия, позволяющий не только выявить весь спектр мнений участников, но и найти общее групповое решение коллективной проблемы. Групповая дискуссия является важнейшим средством установления диалога, стимулирования делового сотрудничества.

Каждый участник получает возможность высказаться, прояснить свою позицию, выявить многообразие подходов, обеспечить разностороннее видение предмета обсуждения.

Особенностью дискуссии как формы коллективной теоретической работы является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении теоретических позиций, предлагаемых наукой решений, оценки эффективности того или иного научного открытия. Общение с равно информированными партнерами - участниками студенческой группы - раскрепощает интеллектуальные возможности студентов, резко снижает барьеры общения, повышая его продуктивность.

На занятии-дискуссии студент должен научиться точно выражать свои мысли, аргументировано отстаивать свою точку зрения, опровергать ошибочную позицию сокурсника. В процессе дискуссии формируется («кристаллизуется») профессионально-личностная позиция, воспитывается уважение к оппоненту.

### **Методические рекомендации по применению кейс-метода**

При проведении семинарских и практических занятий способствует развитию умения у обучающегося анализировать ситуации, рассматривать и оценивать альтернативные варианты решения, выбирать оптимальный вариант и планировать его реализацию.

Метод анализа конкретной ситуации по организации производства дает возможность обучающемуся находить наилучший вариант решения из возможных и аргументировать свою стратегию решения.

Технология работы с кейсом может быть различной: кейс может применяться как для групповой, так и для индивидуальной работы обучающихся, материал кейса может быть выдан непосредственно на занятии перед работой с ним или заранее, чтобы ознакомиться с рекомендованной преподавателем дополнительной литературой. Если кейс предоставляет ограниченную информацию, от обучающихся требуется самим раздобыть отсутствующую, но необходимую для принятия решения, информацию.

При рассмотрении проблемной ситуации в кейсе рекомендуется следующий порядок анализа ситуации:

- 1) просмотреть изложение ситуации, определить ее ключевые аспекты и информацию, требующую анализа;
- 2) сформулировать основные проблемы, которые необходимо решить;
- 3) объяснить причины возникновения проблем;
- 4) разработать варианты решения проблемы и оценить их реализуемость;
- 5) обосновать выбор наилучшего варианта решения;
- 6) указать последовательность практических действий по успешному решению проблемы.

Результаты решения кейса должны быть представлены в письменном виде. Подведение итогов решения кейса и выставление баллов, набранных обучающимися, осуществляется преподавателем в конце практического занятия.

### **Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Практикум по решению задач – выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. Преподаватель предварительно совместно с

обучающимися разбирает, как формируются статьи определенной формы бухгалтерской отчетности. После этого преподаватель выдает обучающимся задание по составлению определенной формы бухгалтерской отчетности, определяет необходимое время для его выполнения.

Порядок проведения практикума.

1. Сформулировать цель выполнения задания.
2. Использовать изученные алгоритмы решения.
3. Использовать нормы законодательства.
4. Сопоставить с имеющимся изученным материалом.
5. Произвести вычисления для заполнения форм отчетности.
6. Оценить выполненное задание.

Требования к оформлению результатов практикума.

Результаты должны быть представлены в письменном виде в форме расчета и заполненной формы отчетности. По истечении отведенного времени преподаватель проверяет правильность составленной формы бухгалтерской отчетности и выставляет баллы, полученные каждым обучающимся.

В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно со студентами.

### **Методические рекомендации по проведению семинарских занятий**

По дисциплине «Коммерческая деятельность на транспорте» выполняют познавательную, воспитательную и контрольную функцию (за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы обучающихся). Семинары не только закрепляют знания, полученные обучающимися на лекции, но и способствуют их расширению, прививают навыки самостоятельного мышления и выступления по широкому кругу вопросов, приучают обучающихся оперировать терминологией, профессиональными понятиями, и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Семинарские занятия обычно направлены на: углубленное изучение определенно-тематического курса, отдельных тем курса и отдельных практических проблем дисциплины. К числу основных форм проведения семинарских занятий можно отнести: развернутую беседу, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, письменная (контрольная) работа, решение практических задач, семинар-коллоквиум, тестирование и другие. Наиболее распространенная форма семинарских занятий является семинар-беседа, которая предполагает подготовку всех обучающихся по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления обучающихся (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; выступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет:

- вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число обучающихся путем постановки четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающим всей группе;
- концентрировать внимание обучающихся на сильных и слабых сторонах отдельных выступлений;
- своевременно акцентировать внимание и интерес обучающихся к конкретным аспектам проблемы.

Выступление на семинарах с докладами и рефератами, которые готовятся обучающимися по заранее предложенной тематике, способствует привитию навыков научной, творческой работы, воспитанию самостоятельности мышления, интереса к поиску новых идей, фактов и примеров.



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Транспорт и транспортные услуги	ОПК-3ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, решение кейса, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
2	Правовые основы транспортной деятельности	ОПК-3ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, практические задания, решение кейса, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
3	Коммерческие операции на водном транспорте	ОПК-3ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, практическое задание, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
4	Основы грузоперевозки. Правила перевозок отдельных видов грузов	ОПК-3ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, решение кейса, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
5	Транспортные тарифы	ОПК-3ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, решение кейса, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
6	Посредническая деятельность на транспорте	ОПК-3ПК-11	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, реферат, решение кейса, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен

## Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<p><b>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено)</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p>	<p>– обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не полное владение навыками выбора и использования инструментальных средств для расчета показателей коммерческой деятельности предприятия транспорта, анализа результатов расчетов показателей обоснования полученных выводов;</p> <p>– обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не систематизированное владение практическими навыками оценки альтернативных вариантов управленческих решений коммерческой деятельности предприятия транспорта, разработки обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков;</p>
<p><b>Повышенный (продвину-тый) уровень (Оценка «4», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>– обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и несущественными ошибками, владение навыками выбора и использования инструментальных средств для расчета показателей коммерческой деятельности предприятия транспорта, анализа результатов расчетов показателей обоснования полученных выводов;</p> <p>– обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и несущественными ошибками, владение практическими навыками оценки альтернативных вариантов управленческих решений коммерческой деятельности предприятия транспорта, разработки обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков;</p>
<p><b>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>– обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение навыками выбора и использования инструментальных средств для расчета показателей коммерческой деятельности предприятия транспорта, анализа результатов расчетов показателей обоснования полученных выводов;</p> <p>– обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение практическими навыками оценки альтернативных вариантов управленческих решений коммерческой деятельности предприятия транспорта, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков.</p>

**Тематика курсовых работ**  
Непредусмотрено.

## **Тематика докладов, презентаций, контрольных и реферативных работ**

1. Значение транспорта как одной из ведущих отраслей экономики.
2. Элементы транспортной системы.
3. Классификация видов транспорта и их особенности.
4. Виды транспортировки грузов.
5. Мультиmodalная транспортировка.
6. Понятие качества транспортной услуги.
7. Правовые основы перевозок грузов и пассажиров.
8. Основные международные соглашения и конвенции в области транспорта.
9. Договор перевозки: виды, структура, требования.
10. Договор транспортной экспедиции.
11. Мультиmodalный транспортный консамент.
12. Виды тары при перевозке грузов и ее характеристика.
13. Технические условия погрузки и крепления грузов на судах.
14. Нормы загрузки судов.
15. Маркировка груза.
16. Нормы естественной убыли массы грузов.
17. Свойства груза и влияние внешней среды на его сохранность.
18. Правила перевозки насыпных и навалочных грузов.
19. Особенности перевозки штучных грузов.
20. Перевозка скоропортящихся грузов.
21. Перевозка нефтегрузов наливом.
22. Особенности буксировки судов и плотов.
23. Роль и значение транспортных тарифов.
24. Основные принципы построения транспортных тарифов.
25. Тарифы автомобильного транспорта.
26. Классификация речных тарифов и порядок их утверждения.
27. Брокерская деятельность на морском транспорте.
28. Транспортно-экспедиционные операции.
29. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности.
30. Основные виды транспортного страхования.

## **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Транспорт: основные понятия и определения
2. Транспортная система и ее элементы
3. Виды транспортировки грузов
4. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта
5. Особенности внутреннего водного транспорта
6. Особенности морского транспорта
7. Особенности железнодорожного транспорта
8. Особенности автомобильного транспорта
9. Сущность и особенности транспортной услуги
10. Качество транспортной услуги. Критерии оценки качества
11. Структура нормативно-правовой базы для транспортной деятельности в РФ
12. Анализ основных положений главы 40 ГК РФ «Договор перевозки»
13. Анализ кодексов и уставов различных видов транспорта
14. Структура нормативно-правовой базы для международных перевозок грузов
15. Договор перевозки: основные требования, структура и виды

16. Коносамент: структура, функции, особенности
17. Способы определения массы грузов
18. Тара и упаковка грузов. Контейнеры и транспортные пакеты
19. Выполнение коммерческих операций в пункте отправления
20. Выполнение коммерческих операций в пункте назначения
21. Определение сроков доставки груза
22. Ответственность за выполнение договора перевозки
23. Грузоведение. Транспортная классификация грузов
24. Анализ внешних факторов, действующих на груз
25. Основные свойства грузов, влияющие на сохранность во время перевозки
26. Общие требования к правилам перевозки грузов
27. Правила перевозки лесных грузов
28. Правила перевозки минерально-строительных грузов
29. Правила перевозки контейнеров
30. Правила перевозки грузов в транспортных пакетах
31. Правила буксировки плотов
32. Тарифная политика на транспорте. Стоимость транспортной услуги
33. Тарифы на железнодорожном транспорте
34. Тарифы на внутреннем водном транспорте
35. Тарифы на морском транспорте
36. Посредническая деятельность на транспорте: особенности и классификация
37. Транспортно-экспедиционная работа: функции, особенности, классификация услуг
38. Нормативно-правовая база для транспортно-экспедиционной деятельности. Документы экспедитора
39. Особенности страхования на транспорте
40. Нормативно-правовая база для транспортного страхования

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Багров Л.В. Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте. (Учебное пособие-часть I.) [Электронный ресурс] / Л.В. Багров. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. – 175 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46735.html>
2. Багров Л.В. Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте. (Учебное пособие-часть II.) [Электронный ресурс] / Л.В. Багров. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. – 192 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46736.html>
3. Сяхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Сяхин, Г.И. Шепелин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. – 85 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46467.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Володин А.Б. Организация движения судов при перевозке грузов и пассажиров [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы / А.Б. Володин, Ю.М. Миронов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 53 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46489.html>
2. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Мачерет [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 380

с. – 978-5-89035-919-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57987.html>

3. Пигунова О.В. Коммерческая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Пигунова, Е.П. Науменко. – Электрон.текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 256 с. – 978-985-06-2318-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35490.html>

4. Суняев Ю.В. Договоры в коммерческой деятельности [Электронный ресурс] / Ю.В.Суняев, Ю.В. Фомина, И.Н. Гуляева. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: АйПиЭрМедиа, 2009. – 278с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1663.html>

#### **Электронныересурсы:**

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно-правовой сервер Гарант;
- <http://www.consultant.ru> – информационно-правовой сервер Консультант;
- <http://www.mintrans.ru/> – сайт Министерства транспорта РФ;
- <http://mintrans.org/ru/> – сайт Научного центра по комплексным транспортным проблемам Министерства транспорта РФ;
- <http://www.morflot.ru/> – сайт Агентства Морского и речного флота РФ;
- <http://www.rostransport.com/> – сайт научно-технического журнала «Транспорт Российской Федерации»;
- <http://rostransnadzor.ru/> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения данной дисциплины используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для освоения дисциплины (модуля) применяется специализированная многофункциональная аудитория:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа:** ПК; специализированная учебная мебель, учебная доска.

**Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:** ПК; специализированная учебная мебель, учебная доска.

**Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:** ПК; специализированная учебная мебель, учебная доска.

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседа- ния кафедры	Перечень откорректирован- ных пунктов	Подпись заведующе- го кафедрой