



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
**Б1.Б.18 «Мировая экономика и международные
экономические отношения»**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Прикладных экономических наук	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	1	3
Семестр:	2	5
Составитель:	к.э.н., доцент Федюшина Е.А.	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1 Цели задачи учебной дисциплины	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
2.1 Объем дисциплины.....	5
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапам формирования компетенций	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения	12
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	13
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
Лист регистрации изменений	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» является изучение основных закономерностей взаимодействия хозяйствующих субъектов различных стран в сфере торговли товарами и услугами, движения капитала, рабочей силы, формирования валютных курсов и международной политики в условиях глобализации, а также места и перспектив развития РФ как субъекта мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности и содержания мирового хозяйства, рассмотрение основных тенденций его развития;
- изучение теоретических и практических проблем развития международных экономических отношений;
- анализ современного положения России и оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к блоку Б1.Б базовой части дисциплин. Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Экономика внешнеэкономических связей предприятия».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способность использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности	Знать: – текущее состояние экономических процессов в мировой экономике на мировом уровне; – основные закономерности функционирования мировой экономики в целом;
		Уметь: – применять экономический понятийно-категориальный аппарат; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – собирать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.
		Владеть: – навыками практического применения теоретиче-

		ских знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: – нормативно–правовую базу организации внешне-экономической деятельности в РФ; – особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международной торговли товарами и услугами, обмена научно–техническими знаниями; – роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; – трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации; – правила составления и оформления аналитических отчетов (материалов) в соответствии с требованиями стандартов
		Уметь: – выбирать адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации; – осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; – грамотно интерпретировать динамику экономических и социально–экономических показателей; – формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике; – готовить презентации по результатам подготовленного информационного или аналитического материала.
		Владеть: – способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; – современными методами оценки социально–экономической информации; – навыками поиска и адаптации социально–экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников; – методологией экономического исследования; – навыками публичной презентации информационно-аналитических материалов в полемике и по ним

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет **144** часа / **4** зачетные единицы.

Вид учебной работы		Все- го, Часов/ ЗЕ		Курс			
				Очная форма, Часов/ЗЕ		Заочная форма, Часов/ЗЕ	
		Очная форма	Заочная форма	I	–	III	–
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:		36/1	16/0,44	36/1	–	16/0,44	–
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)		18/0,5	8/0,22	18/0,5	–	8/0,22	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)		18/0,5	8/0,22	18/0,5	–	8/0,22	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)		–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся		72/2	119/3,3	72/2	–	119/3,3	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		36/1	9/0,25	36/1	–	9/0,25	–
Контрольная работа		–	–	–	–	–	–
Курсовая работа		–	–	–	–	–	–
Зачет		–	–	–	–	–	–
Экзамен		36/1	9/0,25	36/1	–	9/0,25	–
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	144	144	144	–	144	–
	Зачетн. ед.	4	4	4	–	4	–

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Формируемые компетенции
1	Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы становления	Предмет и задачи курса. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Международное разделение труда (МРТ) как материальная основа развития мирового хозяйства, его основные типы и формы. Основные тенденции развития МРТ в начале 21 века. Субъекты современного мирового хозяйства. Система показателей, характеризующих экономический потенциал и место стран в мировой экономике. Основные группы стран в мировой экономике. Неравномерность экономического развития стран. Тенденции развития мировой системы хозяйства: постиндустриализация; становление открытой экономики; интернационализация; транснационализация; интеграция; унификация правил хозяйственной жизни; глобализация и др. Международные экономические отношения. Признаки международных экономических отношений как сферы развитого рыночного хозяйства. Особенности международных экономических отношений по сравнению с внутринациональными. Международные экономические отношения на микроуровне. Международные экономические отношения на макроуровне. Объекты международных экономических отношений. Субъекты международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений. Предпосылки развития международных экономических отношений на национальном, международном	ОК-3, ПК-7

		нях. Факторы формирования и развития международных экономических отношений. Тенденции развития международных экономических отношений на рубеже 20-21 веков. Глобальные проблемы. Экономические ас-	
--	--	--	--

		пекты глобальных проблем.	
2	Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства	Природные ресурсы, их классификация и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы природных ресурсов в различных странах и регионах специфика их использования. Отраслевая структура мировой экономики и ее динамика. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Типы и особенности производства населения в различных странах и регионах. Предпринимательские ресурсы мира и их структура. Понятие теневой экономики и ее влияния на мировое развитие. Научные ресурсы мира: понятие, структура, основные показатели развития.	ОК-3, ПК-7
3	Международная торговля товарами	Понятие международной торговли. Понятие внешней торговли. Отличие мирового рынка от внутренних национальных рынков. Объекты и субъекты международной торговли. Экспорт и импорт. Классификация видов экспорта и импорта. Товары и услуги. Торгуемые и неторгуемые товары. Товарная и географическая структура мировой торговли. Равновесие на международном рынке. Распределение доходов от внешней торговли внутри страны и между участвующими в ней странами. Ценообразование в мировой торговле. Мировая цена. Мировой товарный рынок. Множественность цен. Мировые цены. Признаки мировых цен. Расчетные цены. Публикуемые цены. Группы ценообразующих факторов. Динамика мировых цен на основные группы товаров. Цены международных контрактов. ИНКО-ТЕРМС 2000. Динамика международной торговли. Классические и неоклассические теории развития международной торговли: теория абсолютных преимуществ В. А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теория соотношения факторов производства Э. Хекшера – Б. Олина. Парадокс Леонтьева. Теория специфических факторов производства Столпера-Самуэльсона. Теорема Рыбинского, «голландская болезнь». Альтернативные теории международной торговли	ОК-3, ПК-7

		овли:теорияжизненногоциклапродукта Р.Вернона,теорияэффектамасштабаП.Круг-	
--	--	--	--

		мана, теория конкурентных преимуществ М.Портера. Место и роль России в международной торговле.	
4	Государственное международное- регулирование торговли	Роль государства в международной торговле. Внешнеторговая политика и ее цели. Виды государственного регулирования международной торговли. Основные формы внешне-торговой политики государства: фритредерство; протекционизм и его виды; смешанная форма. Основная задача государства в области международной торговли. Тарифные методы регулирования международной торговли. Таможенный тариф. Таможенная пошлина. Функции таможенных пошлин. Классификация таможенных пошлин по способу взимания (адвалорные, специфические, комбинированные); по объекту обложения (импортные, экспортные, транзитные); по характеру (сезонные, антидемпинговые, компенсационные); по происхождению (автономные, конвенционные, преференциальные); по типам ставок (постоянные, переменные); по способу начисления (номинальные, эффективные). Влияние импортного и экспортного таможенного тарифа на благосостояние производителей и потребителей и экономику страны в целом. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Количественные ограничения. Квоты. Классификация квот по направленности их действий (экспортные, импортные); охвату (глобальные, индивидуальные). Лицензирование. Виды лицензий: автоматическая или генеральная; разовая или индивидуальная. Механизмы распределения лицензий: аукцион, система явных предпочтений, распределение лицензий на внеценовой основе. «Добровольное» ограничение экспорта. Эмбарго. Валютные ограничения. Налог на экспортно-импортные операции. Субсидии. Административные барьеры. Скрытые методы торговой политики. Экономический эффект от введения нетарифных ограничений. Международное регулирование внешней торговли. ГАТТ/ВТО: сущность, основные принципы регулирования международной торговли. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).	ОК-3, ПК-7
5	Международная- торговля услугами	Понятие услуги. Различия товаров и услуг. Классификация торгуемых услуг. Факторные и нефакторные услуги. Специфические особенности международной	ОК-3, ПК-7

		ной торговли услугами. Понятие и структура международного рынка услуг. Механизм совершения сделок по международной торговле услугами. Мобильность покупателя. Мобильность продавца. Мобильность продавца и покупателя. Государственное регулирование международной торговли услугами. ГАТС.	
6	Международное движение капитала	Сущность капитала как одного из факторов производства. Этапы развития международной миграции капитала. Вывоз капитала. Международная миграция капитала. Факторы развития международной миграции капитала. Формы международного движения капитала. Прямые зарубежные инвестиции. Состав прямых инвестиций. Признаки прямых зарубежных инвестиций. Предприятие с иностранными инвестициями. Формы предприятий с иностранными инвестициями. Прямой инвестор. Причины экспорта и импорта капитала. Причины прямых зарубежных инвестиций для расширения рынка. Причины прямых зарубежных инвестиций в источники дешевых факторов производства. Преимущества прямых зарубежных инвестиций. Государственная поддержка прямых инвестиций. Инвестиционный климат. Свободные экономические зоны. Портфельные инвестиции. Акционерные ценные бумаги. Долговые ценные бумаги. Главная причина осуществления портфельных инвестиций. Тенденции международной миграции капитала. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировой экономике. Международные инвестиционные соглашения. ТРИМС. МАГИ. Вывоз капитала из России. Сущность и формы международных корпораций. Транснациональные корпорации. Многонациональные корпорации. Признаки международных корпораций. Трансфертные цены. Основные цели применения трансфертных цен во внутрифирменной торговле международных корпораций. Этапы развития международных корпораций. Качественные изменения организации деятельности международных корпораций на современном этапе. Роль международных корпораций в миро-	ОК-3, ПК-7

		вом хозяйстве. Отраслевая структура 100 ведущих ТНК мира. Положительные последствия функционирования ТНК. Отрицательные последствия функционирования ТНК. Основныенаправления влияния ТНК на мировую экономику.	
7	Международный-рынок рабочей силы	Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием МРТ и демографическими процессами. Эволюция международной миграции рабочей силы. Международная миграция рабочей силы. Иммиграция. Эмиграция. «Утечка мозгов». Реэмиграция, классификация форм международной миграции рабочей силы по направлениям, по территориальному охвату, по времени, по степени законности. Экономические и неэкономические причины международной миграции рабочей силы. Факторы интенсивности международной миграции рабочей силы. Преимущества и недостатки международной иммиграции, эмиграции. Особенности современной международной миграции рабочей силы. Национальная миграционная политика. Регулирование международной трудовой миграции. Трудовые ресурсы России. Россия и международная трудовая миграция.	ОК-3, ПК-7
8	Международный обмен технологиями	Международные научно-технические связи. Формы международной передачи технологий. Международное техническое содействие. Государственное регулирование и причины ограничения передачи технологий.	ОК-3, ПК-7
9	Международные валютно-финансовые отношения	Сущность мировой валютной системы. Валютные отношения. Валютная система. Национальная валютная система. Функции национальной валютной системы. Региональная валютная система. Мировая валютная система. Валютный механизм. Основные функции мировой валютной системы. Основные элементы национальной и мировой валютных систем. Эволюция мировой валютной системы. Парижская, Генуэзская валютные системы. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система, Европейская валютная система. Система управляемых плавающих валютных курсов. Валюта. Виды валют. Конвертируемость. Виды конвер	ОК-3, ПК-7

		тируемо- сти. Валютный курс. Валютный паритет. Классификация валютных	
--	--	--	--

		курсов. Валютный рынок. Основные субъекты валютного рынка. Цели экономических субъектов на мировом рынке. Предпосылки развития национальных валютных рынков. Национальные валютные рынки. Валютная политика. Роль МВФ в мировой валютной системе. Группа Всемирного банка. Проблемы вхождения России в международный валютный рынок.	
10	Платежный баланс страны	Понятие платежного баланса и его структура. Счет текущих операций. Торговый баланс. Расчетный баланс. Счет операций с капиталом и финансовых операций. Связь счетов платежного баланса. Макроэкономическая роль платежного баланса. Регулирование платежного баланса.	ОК-3, ПК-7
11	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Сущность экономической интеграции. Признаки экономической интеграции. Предпосылки экономической интеграции. Преимущества и недостатки экономической интеграции. Цели экономической интеграции. Этапы интеграционного процесса: преференциальное торговое соглашение; зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический союз. Интеграционные объединения мира. Этапы формирования западноевропейской интеграции. Единый внутренний рынок ЕС и его особенности. Механизм управления ЕС (Европейский парламент, Европейский Совет, Совет ЕС, Комиссия ЕС, Суд ЕС). Интеграционные объединения Америки (СЕЛА, ЛАИ, КБР, НАФТА, МЕРКОСУР). Интеграционные объединения государств Азии и Тихого океана. (АТЭС, КЮТО, ЮТФ). Интеграционные объединения Африки. (ОАЕ, ЮДЕАК, БДЕАС). Международные экономические организации.	ОК-3, ПК-7

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО

1	Мировая экономика и международные экономические отношения:	2	1	2	1	11	13	15	15
---	--	---	---	---	---	----	----	----	----

	сущность, этапы становления								
2	Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства.	1	–	1	–	9	11	11	11
3	Международная торговля товарами.	2	1	2	1	14	16	18	18
4	Государственное международное регулирование торговли	2	1	2	1	14	16	18	18
5	Международная торговля услугами.	1	–	1	–	7	9	9	9
6	Международное движение капитала.	2	1	2	1	9	11	13	13
7	Международный рынок рабочей силы.	1	1	1	1	7	7	9	9
8	Международный обмен технологиями	1	–	1	–	6	8	8	8
9	Международные валютно-финансовые отношения.	2	1	2	1	12	14	16	16
10	Платежный баланс страны.	2	1	2	1	10	12	14	14
11	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	2	1	2	1	9	11	13	13
Итого:		18	8	18	8	108	128	144	144

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовке обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	

1.	Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы становления	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: 1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 671 с. – 978-5-238-02157-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52508.html 2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 289 с. – 978-5-238-01911-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71024.html	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации
2	Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства.			
3	Международная торговля товарами.			
4	Государственное и международное регулирование торговли			
5	Международная торговля услугами.			
6	Международное движение капитала.			
7	Международный рынок рабочей силы.			
8	Международный обмен технологиями			
9	Международные валютно-финансовые отношения.			
10	Платежный баланс страны.			
11	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.			

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные

формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, практические (семинарские) занятия	42	8	78	50
Интерактивные формы обучения	Лекции, в которых при изложении материала используются проблемные вопросы, ситуационные практикумы	12	8	22	50
Итого:		54	16	100	100

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке к лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий

Семинар - один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении мировой экономики и международных экономических отношений в вузе семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Семинар по мировой экономике и международным экономическим отношениям - это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки.

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары выполняют многогранную роль:

стимулируют регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное,

существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, оттачивают мысль, приучают студентов свободно оперировать терминологией, правовыми понятиями и категориями; предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов над первоисточниками, другим учебным материалом и т. д.

В практике семинарских занятий по мировой экономике и международным экономическим отношениям можно выделить ряд форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение, письменная (контрольная) работа, семинар-коллоквиум и другие.

Методические рекомендации по проведению ситуационного практикума

Ситуационный практикум (кейс) – одна из форм интерактивного практического занятия, целью которого является приобретение обучающимся умений работы в команде, навыков выработки решений в профессиональной области, развитие коммуникативных и творческих способностей в процессе выявления особенностей будущей профессиональной деятельности на основе анализа обучающимися заданий, сформированных на основе практических ситуаций. Прежде чем приступить к участию в ситуационном практикуме, обучающемуся необходимо:

- заранее, в процессе самостоятельной работы ознакомиться со сценарием практикума и необходимой литературой, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о содержании кейса, форме предоставления результатов, сроках выполнения кейса и критериях оценки действий участников.

При выполнении задания необходимо:

- получить от преподавателя необходимые раздаточные материалы и принять участие в делении учебной группы на мини-группы и выборах лидера мини-группы;
- участвовать в формировании отчета по выполнению кейса в своей мини-группе;
- участвовать в обсуждении отчета мини-групп.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

5. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы становления	ОК-3, ПК-7	Вопросы для контроля знаний, тестирование, ситуационные задания (кейсы), экзамен
2	Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства.	ОК-3, ПК-7	Вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
3	Международная торговля товарами.	ОК-3, ПК-7	Вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
4	Государственное и международное регулирование торговли	ОК-3, ПК-7	Вопросы для контроля знаний, тестирование, ситуационные задания (кейсы), экзамен
5	Международная торговля услугами.	ОК-3, ПК-7	Вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
6	Международное движение капитала.	ОК-3, ПК-7	Вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
7	Международный рынок рабочей силы.	ОК-3, ПК-7	Вопросы для контроля знаний, ситуационные задания (кейсы), тестирование, экзамен
8	Международный обмен технологиями	ОК-3, ПК-7	Вопросы для контроля знаний, экзамен
9	Международные валютно-финансовые отношения.	ОК-3, ПК-7	Вопросы для контроля знаний, тестирование, ситуационные задания (кейсы), экзамен
10	Платежный баланс страны.	ОК-3, ПК-7	Вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен
11	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	ОК-3, ПК-7	Вопросы для контроля знаний, тестирование, экзамен

**Критерии оценивания результата обучения по дисципли-
неи шкала оценивания**

Уровни сформированно- сти компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	- обучающийся обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях; - обучающийся знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в профессиональной и социальной деятельности, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях
Повышенный (продвину- тый) уровень (Оценка «4», За- чтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или не-скольким существенным признакам)	– обучающийся обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности; - обучающийся обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности

Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	- обучающийся обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий; - обучающийся обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	---

Тематика курсовых работ
Непредусмотрено.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность этапы становления современного мирового хозяйства. Классификация этапов по уровню экономического развития.
2. Международное разделение труда: сущность, основные типы и формы.
3. Основные показатели участия стран в международном разделении труда. Понятие открытой экономики.
4. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе. Глобализация мирового хозяйства.
5. Природные ресурсы мирового хозяйства и проблемы их рационального использования.
6. Демографические ресурсы мирового хозяйства: сущность, региональные особенности и перспективы развития.
7. Предпринимательские и научные ресурсы мира.
8. Система международных экономических отношений: сущность, факторы развития, формы.
9. Международная торговля: понятие, объекты и субъекты, роль на современном этапе.
10. Мировой рынок и его конъюнктура.
11. Современное состояние международной торговли: динамика, изменение географической и территориальной структуры.
12. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
13. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона.
14. Парадокс Леонтьева и его объяснение.
15. Альтернативные теории внешней торговли и предпосылки их возникновения (теория эффекта масштаба, теория жизненного цикла продукта). Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
16. Теорема Рыбинского. «Голландская болезнь» и ее последствия.

17. Ценообразование в мировой торговле.
18. Понятие внешней торговой политики, ее основные типы. Особенности современных систем регулирования международной торговли.
19. Таможенно-тарифные методы регулирования международной торговли. Классификация таможенных пошлин.
20. Нетарифные ограничения во внешней торговле.
21. Отрицательные и положительные последствия введения импортного тарифа. Воздействие введения импортного тарифа на благосостояние.
22. Генеральное Соглашение по тарифам и торговле - опыт регулирования международной торговли в мировом масштабе. Уругвайский раунд переговоров в рамках ГАТТ и его итоги.
23. Отношения России и ВТО.
24. Внешняя торговля России: основные показатели, товарная, географическая структура и перспективы развития.
25. Международный рынок услуг.
26. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.
27. Сущность, этапы, факторы развития международного движения капитала.
28. Формы международного движения капитала.
29. Прямые и портфельные инвестиции.
30. Виды международных заимствований и кредитования.
31. Проблемы иностранных инвестиций в РФ и их роль в экономическом развитии страны.
32. Государственное и негосударственное регулирование международного движения капитала.
33. Свободные экономические зоны.
34. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды и последствия.
35. Национальная миграционная политика: сущность, формы, инструменты.
36. Международная экономическая интеграция: ее цели и основные этапы.
37. Европейская интеграция и механизм управления ЕС.
38. Международная валютная система и ее основные элементы.
39. Эволюция международной валютной системы.
40. Валютный курс и виды режимов валютного курса.
41. Валютная политика, ее основные цели и формы.
42. Валютная система России.
43. Платежный баланс – отражение внешних связей государства. Структура платежного баланса.
44. Макроэкономическая роль регулирования платежного баланса.
45. Россия в системе современных международных экономических отношений.
46. Международные экономические организации.

6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 671 с. – 978- 5-238-02157-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508.html>
2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 289 с. – 978-5-238-01911-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

Дополнительная литература:

1. Дегтярева С.В. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс] : практикум / С.В. Дегтярева, Ю.А. Фомина, П.Г. Габайдулин. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 136 с. – 978-5-7779-1834-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59622.html>

2. Забелин В.Г. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Забелин. – Электрон.текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 109 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65664.html>

3. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О.Г. Карпович. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИДАНА, 2015. – 503 с. – 978-5-238-02505-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59292.html>

4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 447 с. – 978-5-238-02601-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

Электронныересурсы:

1. «Российская Государственная Библиотека» // Режим доступа: <http://www.rls.ru/home.htm/>;

2. СайтВсемирнойторговойорганизации//Режимдоступа:<https://www.wto.org/>

3. СайтМИДРоссии//Режимдоступа:<http://www.mid.ru/>

4. СайтМеждународноговалютногофонда//Режимдоступа:<http://www.imf.org/>

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещенийдлясамостоятельнойработы	Оснащенность специальных помещений ипомещенийдлясамостоятельнойработы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизитыподтверждающегодокумента
394033,г.Воронеж,Ленинский проспект, дом 174Лпомещение № 10. Специализированная многофункциональная аудитория5: - учебнаяаудиториядля проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповыхииндивидуальныхконсультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	ДоступвИнтернет.1.Стол аудиторный – 31шт. 2. Стулаудиторный– 62шт. 3. Доскааудиторная –1шт.	Операционная система MicrosoftWindows(государственныйкон-такт №080207 от 08.02.2007г.,ООО Фирма«РИАН»); MicrosoftOffice2007(государственныйконтакт№080207от 08.02.2007г.,ОООФирма«РИАН»); Электронно-библиотечная система Юрайт
	4. Шкафполуоткрытыйсостеклом-1шт. 5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524(3DDLP.3200Lm. SVGA. 1300:1, 30 dB/2 – 1шт. 6. ЭкраннастенныйScreenMediaEconomy-P180*180 тип MW(210134891)–1шт. 7. Персональный компьютер ПЕнтиум 1000 – ГГц (монитор,системный блок,клавиатура) - 1шт.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протоко- ла заседания кафедры	Перечень откоррек- тированных пунк- тов	Подпись заведующе- го кафедрой