



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ОД.18 «Страхование»

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>	
Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>	
Направленность (профиль):	<u>Экономика предприятий и организаций</u>	
Вид профессиональной деятельности:	<u>Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая</u>	
Язык обучения:	<u>Русский</u>	
Кафедра:	<u>Прикладных экономических наук</u>	
Форма обучения:	<u>Очная</u>	<u>Заочная</u>
Курс:	<u>4</u>	<u>2</u>
Составитель:	<u>к.э.н., доцент Занин А.Н.</u>	

ВОРОНЕЖ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эконометрика» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 38.03.01 «Экономика», утвержденной ректором ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана:

к.э.н.

(подпись)

Занин А.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Прикладных экономических наук» Воронежского филиала ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 года.

Заведующий кафедрой «Экономики и менеджмента»

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обсуждена, утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе Советом Воронежского филиала ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 года.

Председатель Совета Воронежского филиала

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	4
Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	5
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся Объем дисциплины.....	5
Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения.....	7
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	10
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
Лист регистрации изменений	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Страхование» является формирование у обучающихся основ страхования и выпускники могли осознанно и с пониманием взаимодействовать с отечественными и зарубежными страховщиками.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере страхования в условиях рыночной экономики;
- освоение понятийного аппарата дисциплины;
- выявление особенностей организации страхового дела;
- формирование научного представления о сущности страхования;
- ознакомиться с основами актуарных расчетов;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы страхования и страховой деятельности на территории России.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страхование» относится к блоку Б1.В вариативной части обязательные дисциплины. Освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Правоведение». Данная дисциплина необходима для успешного прохождения государственной итоговой аттестации и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: о правовом регулировании страхования в РФ. Уметь: применять законодательство в области страхования для решения профессиональных задач. Владеть: навыками работы с изменениями и дополнениями, вносимыми в законодательство, регулирующее страховую деятельность.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: объекты, предметы страхования по различным видам страхования; понятия, определения, термины, определяющие деятельность в страховании (понятийный аппарат курса); о сущностных признаках страхования; об основных принципах классификации страхования и их отражении в юридических актах. Уметь: грамотно оценивать условия правил страхования и их отражение в договорах

		страхования: имущественного, личного, гражданской ответственности; определять факты наступления страхового случая. Владеть навыками: работать с документами страховщика – заявлением о страховании, правилами и договорами страхования, заявлением о страховом случае, страховым актом и др.
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы актуарных расчетов; порядок определения финансовой устойчивости страховщика. Уметь: использовать современные методы построения страховых тарифов. Владеть: навыками использования на практике системы актуарных расчетов; навыков применения страховых тарифов по существующим финансовым продуктам

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ
ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Страхование» составляет 108 часа / 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс			
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	4	–	2	–
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:						
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	40 / 1,12	12 / 0,33	40 / 1,12	–	12 / 0,33	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	20 / 0,56	8 / 0,22	20 / 0,56	–	8 / 0,22	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся	68 / 1,88	92 / 2,56	68 / 1,88	–	92 / 2,56	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	–	4 / 0,11	–	–	4 / 0,11	–
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–

Курсовая работа		–	–	–	–	–	–
Зачет		+	+	+	–	+	–
Экзамен		–	–	–	–	–	–
Итого: Общая трудоем- кость учебной дисциплины	Часов	108	108	108	–	108	–
	Зачетн. ед.	3	3	3	–	3	–

**Содержание дисциплины, структурированное по темам
(разделам) с указанием отведенного на них количества академических
часов и виды учебных занятий**

Содержание тем дисциплины, структурированное
по темам с указанием дидактического материала по каждой
изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Форми- руемые компе- тенции
1	Тема 1. Сущность, содержание и виды страхования	История страхования. Сущность, содержание и виды страхования. Экономическая роль страхования, его функции и формы. Общая характеристика страхования и страхового дела. Особенности, достоинства и недостатки страхования как метода управления риском. Страховая терминология. Организационная структура страхования риска. Системы страховой ответственности и их применение. Экономическое содержание личного страхования. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Экономическое содержание имущественного страхования. Особенности некоторых видов имущественного страхования (морское, авиационное, грузов, другого имущества юридических и физических лиц). Экономическое содержание страхования ответственности. Особенности некоторых видов страхования ответственности (профессиональной ответственности, ОСАГО, ответственности перевозчиков и др.) Юридические основы страховых отношений. Договор страхования. Права и обязанности страховщика и страхователя.	ОК-6 ОПК-2 ПК-2
2	Тема 2. Тарифная политика и актуарные расчеты	Основы построения страховых тарифов. Понятие актуарных расчетов. Сущность, содержание и задачи актуарных расчетов. Порядок расчета нетто-ставки и нагрузки.	ОК-6 ОПК-2 ПК-2
3	Тема 3. Сострахование и перестрахование как системы перераспределения риска между	Понятие и особенности сострахования. Понятие, особенности и принципы перестрахования. Формы и виды перестрахования. Участники перестрахования. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Факультативное и облигаторное	ОК-6 ОПК-2 ПК-2

	страховщиками	перестрахование	
4	Тема 4. Финансово-экономические аспекты деятельности страховщиков	Понятие финансовой устойчивости страховой организации. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Инвестиционная деятельность страховщика. Анализ финансовой устойчивости страховой операции.	ОК-6 ОПК-2 ПК-2
5	Тема 5. Страховой рынок	Понятие и структура страхового рынка, его участники. Современное состояние, тенденции и перспективы развития страхового рынка России. Мировой страховой рынок и его регулирование. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.	ОК-6 ОПК-2 ПК-2

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Сущность, содержание и виды страхования	4	1	4	2	14	19	22	22
2.	Тарифная политика и актуарные расчеты	4	1	4	2	16	21	24	24
3.	Сострахование и перестрахование как системы перераспределения риска между страховщиками	4	0,5	4	1	12	18,5	20	20
4.	Финансово-экономические аспекты деятельности страховщиков	4	1	4	2	14	19	22	22
5.	Страховой рынок	4	0,5	4	1	12	18,5	20	20
Итого:		20	4	20	8	68	96	108	108

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1.	Прочитать и изу-	Подготовка к семинарско-	Прочитать и

	Сущность, содержание и виды страхования	читать соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс] : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 503 с. – 978-5-238-02490-5. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/18174.html	му занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
2.	Тема 2. Тарифная политика и актуарные расчеты	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Годин А.М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2016. – 256 с. – 978-5-394-02148-0. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/5105.html	Подготовка к занятиям включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
3.	Тема 3. Сострахование и перестрахование как системы перераспределения риска между страховщиками	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Годин А.М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для	Подготовка к занятиям включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изуче-

		бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2016. – 256 с. – 978-5-394-02148-0. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/5105.html	станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	ние отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
4.	Тема 4. Финансово-экономические аспекты деятельности страховщиков	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Годин А.М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2016. – 256 с. – 978-5-394-02148-0. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/5105.html	Подготовка к занятиям включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
5.	Тема 5. Страховой рынок	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Годин А.М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2016. – 256 с. – 978-5-394-02148-0. – Режим доступа:	Подготовка к занятиям включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому

		http://www.iprbooks-hop.ru/5105.html	время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	занятию.
--	--	---	---	----------

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Дисциплина может реализовываться с помощью дистанционных образовательных технологий.

При реализации дисциплины «Страхование» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, практические занятия	30	4	75	50
Интерактивные формы обучения	Дискуссии, ситуационные практикумы (кейс-задания)	10	4	25	50
Итого:		40	12	100	100

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Практикум по решению задач – выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. После этого преподаватель выдает обучающимся задание, определяет необходимое время для его выполнения.

Порядок проведения практикума.

1. Сформулировать цель выполнения задания.
2. Использовать изученные алгоритмы решения.

3. Использовать нормы законодательства.
4. Сопоставить с имеющимся изученным материалом.
5. Оценить выполненное задание.

Требования к оформлению результатов практикума.

Результаты должны быть представлены в письменном виде. По истечении отведенного времени преподаватель проверяет правильность решенных практических заданий и выставляет баллы, полученные каждым обучающимся. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно со студентами.

Методические рекомендации по проведению ситуационного практикума

Ситуационный практикум (кейс) является одной из форм интерактивного практического занятия, целью которого является приобретение обучающимся умений командной работы, навыков выработки решений в профессиональной области, развитие коммуникативных и творческих способностей в процессе выявления особенностей будущей профессиональной деятельности на основе анализа обучаемыми заданий, сформированных на основе практических ситуаций. Прежде чем приступить к участию в ситуационном практикуме, обучающемуся необходимо:

- заранее, в процессе самостоятельной работы ознакомиться со сценарием практикума и необходимой литературой, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о содержании кейса, информировать о форме предоставления результатов, сроках выполнения кейса и критериях оценки действий участников.

При выполнении задания необходимо:

- получить от преподавателя необходимые раздаточные материалы и принять участие в делении учебной группы на мини-группы и в выборах лидера мини-группы;
- участвовать в формировании отчета по выполнению кейса в своей мини-группе;
- участвовать в обсуждении отчетов мини-групп. По итогам проведения ситуационного практикума обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю.

Методические рекомендации по организации дискуссий

Одной из форм проведения аудиторных занятий в интерактивной форме являются дискуссии. Дискуссия – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, всегда строится по системе «вопрос – ответ». Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к новому знанию.

Пока противоречие не разрешено, обучающийся находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос. Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логического мышления, умения обосновать, объяснить и доказать. Иначе говоря, это творчески активный мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать за-

ранее: работать над материалом для обсуждения, готовить участников, собственные выступления.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Сущность, содержание и виды страхования	ОК-6 ОПК-2 ПК-2	Контрольные вопросы, практические задания, тестирование, дискуссии, кейс-задания, зачет.
2	Тема 2. Тарифная политика и актуарные расчеты	ОК-6 ОПК-2 ПК-2	Контрольные вопросы, практические задания, тестирование, дискуссии, зачет.
3	Тема 3. Сострахование и перестрахование как системы перераспределения риска между страховщиками	ОК-6 ОПК-2 ПК-2	Контрольные вопросы, практические задания, дискуссии, зачет.
4	Тема 4. Финансово-экономические аспекты деятельности страховщиков	ОК-6 ОПК-2 ПК-2	Контрольные вопросы, практические задания, дискуссии, зачет.

5	Тема 5. Страховой рынок	ОК-6 ОПК-2 ПК-2	Контрольные вопросы, тестирование, дискуссии, кейс-задания, зачет.
---	-------------------------	-----------------------	--

Промежуточная аттестация обучающегося по учебной дисциплине с использованием ЭО и ДОТ может проводиться в одной из следующих форм:

- в форме тестирования с использованием СДО;
- в устной форме в режиме видеоконференции;
- в письменной форме под наблюдением в режиме видеоконференции.

Промежуточная аттестация по освоенным в течение учебного семестра учебным дисциплинам проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	Обучающийся владеет удовлетворительной способностью использовать основы правовых знаний в страховой деятельности, способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страховых компаний.
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	Обучающийся владеет достаточной полной способностью использовать основы правовых знаний в страховой деятельности, способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страховых компаний.
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Обучающийся владеет отличной способностью использовать основы правовых знаний в страховой деятельности, способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страховых компаний.

Тематика курсовых работ
Не предусмотрено.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Страхование как экономическая категория, его функции, роль в рыночной экономике.
2. Важнейшие понятия и термины в страховании.
3. Риски в страховании, их оценка.
4. Классификация в страховании и формы его проведения.
5. Нормативно-правовые акты, регулирующие страховую деятельность в РФ.
6. Субъекты страхового дела и Государственный надзор за их деятельностью.
7. Лицензирование деятельности субъектов страхового дела.
8. Страховой рынок России, его современное состояние и перспективы развития.
9. Показатели страховой статистики.
10. Состав и структура тарифной ставки, расчет нетто- и брутто-ставки по массовым рисковым видам страхования.
11. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества.
12. Основы построения страховых тарифов по видам, относящимся к страхованию жизни.
13. Налогообложение страхового обеспечения.
14. Имущественное страхование, его классификация по подотраслям и видам.
15. Страхование имущества юридических лиц.
16. Страхование имущества граждан.
17. Сельскохозяйственное страхование.
18. Страхование гражданской ответственности, его классификация по видам.
19. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
20. Страхование предпринимательской деятельности.
21. Сущность и необходимость перестрахования, формы его проведения, виды перестрахования.
22. Страховые резервы, их виды, назначение.
23. Необходимость и принципы инвестирования временно свободных средств страховщика.
24. Расчет резерва незаработанной премии.
25. Доходы, расходы, основные показатели финансово-хозяйственной деятельности страховых организаций.
26. Финансовый потенциал и финансовые ресурсы страховых организаций.
27. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщиков, критерии их оценки.
28. Налогообложение страховых организаций.
29. Страховой рынок США.
30. Мировое страховое хозяйство. Тенденции и перспективы развития.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература:

1. Страхование : учебник для вузов / С. Б. Богоявленский [и др.] ; под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7.

2. Годин А.М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2016. – 256 с. – 978-5-394-02148-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5105.html>

3. Скамай Л. Г. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — 978-5-534-09293-6.

Дополнительная литература:

1. Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 519 с. – 978-5-238-02322-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15470.html>

2. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 415 с. – 978-5-238-01946-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8584.html>

3. Бабурина Н. А. Страхование. Страховой рынок России : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 127 с.

4. Страхование (5-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю.Т. Ахвледиани [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 519 с. – 978-5-238-02322-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52568.html>

Электронные ресурсы:

Страхование в России <http://www.allinsurance.ru>

Медицинское страхование в России <http://www.rosmedstrah.ru>

Общий обзор «Интерфакс»; <http://analytics.interfax.ru/shure.htm>

Страховые рейтинги <http://www.gks.ru>

Страховой брокер <http://www.inbroker.ru>

Страховые консультанты и брокеры <http://www.afm.ru>

Страхование сегодня; www.insur-info.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Специализированная многофункциональная аудитория 2: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 22 шт. 2. Стул аудиторный - 42 шт. 3. Тумба - 1 шт. 4. Шкаф со стеклом - 1 шт. 5. Доска аудиторная - 1 шт. 6. Проекционный экран - 1 шт. 7. Проектор Sony VPL-DX140 1 шт. 8. Колонки Genius 2 шт. 9. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) 1 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
2	Специализированная многофункциональная аудитория 4: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 20 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф со стеклом - 1 шт. 5. Проекционный экран - 1 шт. 6. Проектор Beng - 1 шт 7. Колонки DEXP 2 шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 10. Плакаты - 26 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
3	Специализированная многофункциональная аудитория 5: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 19 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 6. Проектор BenQ - 1 шт. 7. Проекционный экран - 1 шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышка) - 1 шт. 9. Колонки DEXP 2 шт. 10. Плакаты по экономике - 12 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
4	Специализированная многофункциональная аудитория 6: - учебная аудитория для проведения	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 20 шт. 2. Стул аудиторный - 36 шт.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 5. Проекционный экран - 1 шт. 6. Проектор BenQ - 1 шт. 7. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт. 8. Шкаф полуоткрытый со стеклом -1 шт. 9. Колонки DEXP - 2 шт. 10. Плакаты - 11 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
5	Специализированная многофункциональная аудитория 7: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 19 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1шт. 5. Шкаф - 1 шт. 6. Трибуна - 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 8. Проекционный экран - 1 шт. 9. Проектор BenQ - 1 шт. 10. Колонки DEXP - 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 12. Плакаты - 12 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
6	Специализированная многофункциональная аудитория 8: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1.Стол аудиторный - 25 шт. 2.Стул аудиторный - 51 шт. 3.Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1шт. 5. Шкаф - 1 шт. 6. Трибуна - 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 8. Проекционный экран - 1 шт. 9. Проектор BenQ - 1 шт 10. Колонки DEXP - 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт. 12. Плакаты - 13 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
7	7 Специализированная многофункциональная аудитория 12: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;	1. Стол аудиторный - 13 шт. 2. Стул аудиторный - 27 шт. 3. Доска передвижная поворотная -1 шт.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	
8	Специализированная многофункциональная аудитория 27: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Столы 18 шт. 2. Стулья 39 шт. 3. Доска аудиторная 1 шт. 4. Проектор Behq 1шт. 5. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура/мышь беспроводная) -1 шт. 6. Колонки DEXP R140 1 компл. 7. Сплит система LG - 1 шт. 8. Комплект ОЗК 2 шт; 9. Противогаз ГП -5 2 шт; 10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечнолегочной реанимации. 11. Рециркулятор бактерицидный -1шт. 12. Проекционный экран - 1шт. 13. Набор криминалист - 2 шт. 14. Набор тракт - 1 шт. 15. Комплект плакатов по криминалистике - 1шт. 16. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
9	Специализированная многофункциональная аудитория 28: - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья - 25 шт. 3. Шкаф 3 двери - 1шт. 4. Доска аудиторная - 1 шт. 5. Сплит система LG - 1 шт. 6. Рециркулятор бактерицидный - 1шт. 7. Интерактивная доска ActivBoardPRomethean - 1 шт. 8. Проектор Epson H469B - 1шт. 9. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура мышь беспроводная) - 1 шт. 10. Электронный тир. 11. Комплект плакатов по праву 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
10	Специализированная многофункциональная аудитория 29: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Столы - 9 шт. 2. Столы компьютерные - 11шт. 3. Стулья 28 шт. 4. Шкаф со стеклом - 1 шт. 5. Доска аудиторная 1 6. Проекционный экран - 1шт. 7. Проектор BenQ - 1шт. 8. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 9. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		11. Видеокамера - 1 шт. 12. Сплит система LG - 1 шт. 13. Источники бесперебойного питания - 8 шт. 14. Набор лабораторный Механика -1комп. 15. Методические указания Механика - 1компл. 16.Набор лабораторный Механика 2 17. Набор лабораторный Оптика 1 18. Методические указания Оптика 1 компл. 19.Набор лабораторный Оптика 2 методические указания Оптика 1 компл. 20. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения
11	Специализированная многофункциональная аудитория 30: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол для совещаний - 1 шт. 3. Стул офисный - 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board -1 шт 8. Доска аудиторная - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 10. Видеокамера - 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания - 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11. 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
12	Специализированная многофункциональная аудитория 31: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья офисные - 19 шт. 3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания -10 шт. 5. Проектор BenQ - 1шт. 6. Принтер HP LaserJet MFP 135a - 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 9. Видеокамера - 2 шт.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		10. Сплит система LG - 1 шт. 11. Колонки - 1 копл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
Помещения для самостоятельной работы		
13	аудитория 1(библиотека) Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" - 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 5. стол компьютерный - 5 шт. 7. Кондиционер 18. Телевизор Supra - 1 GeneralASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (ко-пир/принтер с дуплексом, без тонера, де-волпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер - 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
14	Специализированная многофункциональная аудитория 1: Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" - 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 5. стол компьютерный - 5 шт. 7. Кондиционер 18. Телевизор Supra - 1 GeneralASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, де-волпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер - 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения
15	Специализированная многофункциональная аудитория 30: - лаборатория информационных технологий; - лаборатория инженерной и компьютерной графики;	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол для совещаний - 1 шт. 3. Стул офисный - 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	- лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации	6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board -1 шт 8. Доска аудиторная - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 10. Видеокамера - 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания -10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11 . 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер- Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
16	Специализированная многофункциональная аудитория 31: - лаборатория информационных технологий; - лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации	Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья офисные - 19 шт. 3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания -10 шт. 5. Проекционный экран - 1шт. 6. Проектор BenQ - 1шт. 7. Принтер HP LaserJet MFP 135a - 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. 9. Видеокамера - 2 шт. 10. Сплит система LG - 1 шт. 11. Колонки - 1 компл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № _____ от «__» сентября 20__ года	____.____.____
2.		Протокол заседания кафедры № _____ от «__» сентября 20__ года	____.____.____
3.		Протокол заседания кафедры № _____ от «__» сентября 20__ года	____.____.____
4.		Протокол заседания кафедры № _____ от «__» сентября 20__ года	____.____.____

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

« Б1.В.ОД.18 «Страхование» »

шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: (шифр – название) 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

а) в рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована на 2023 / 2024 г. учебный год.

б) в рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) п.6. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины;

2) п.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

3) _____.

Разработчик (и): Занин Александр Николаевич, к.э.н, доцент.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол №10 от «30» июня 2023 г.

И.о. заведующий кафедрой: Лапыгина С. А., к. э. н./ 