



**Федеральное агентство морского и речного  
транспорта** Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного  
флота имени адмирала С.О.Макарова»**

**Воронежский филиал  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного  
флота имени адмирала С.О.Макарова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.В.ДВ.10.2 «Управление природопользованием в регионе»**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Гуманитарных и социальных наук	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	2	3
Составитель:	к.г.н., доцент Комов И.В.	

ВОРОНЕЖ 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общеположения .....	3
1.1.Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	3
1.3.Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	4
2.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.1.Объем дисциплины.....	5
2.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического о материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающих ся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения.....	10
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	15
5.Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	19
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23
Лист регистрации изменений.....	28

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Управление природопользованием в регионе» является формирование у студентов представлений и знаний о том, как должен быть построен механизм управления природопользованием в регионе на основе системы фундаментальных знаний по экономике и соответствующих конкретных инструментов природоохранной деятельности в производстве.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать знания основных теоретико-методологических концепций природопользования в условиях рыночных отношений; освоить базовый понятийно-терминологический аппарат;
- иметь представление о научных концепциях эколого-экономического взаимодействия общества и природы, сущности, назначении и содержании стратегий выхода из экологического кризиса, соотношении рационального и иррационального в природопользовании, науке и технике и связанных с ними современных природоохранных проблем;
- понимать необходимость макро- и микропропорций в экономике природопользования, особенности и формы их реализации, сущность социальной и инвестиционной политики в охране окружающей природной среды;
- уметь выделять теоретические и прикладные, инструментальные компоненты прикладного природопользования;
- изучить содержание и специфику государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды на региональном уровне;
- дать характеристику основных форм государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды;
- дать представление об экологическом менеджменте, как о качественно новом подходе к решению проблемы загрязнения окружающей среды со стороны хозяйствующих субъектов;
- познакомить с основными механизмами рыночного регулирования в области охраны окружающей среды;
- иметь представление о методах количественной и качественной оценки различных форм эксплуатации природных ресурсов, оценки эффективности природоохранных мероприятий и охраны качества окружающей природной среды;
- владеть методами природопользования с использованием рыночных инструментов охраны окружающей среды.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление природопользованием в регионе» относится к блоку Б1. В ДВ дисциплинам по выбору. До начала ее изучения обучающемуся необходимо освоить содержание учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Экономическая география», «Статистика» и иметь представление о том, в каких сферах своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Управление природопользованием в регионе» является предшествующей дисциплинам: «Экономическая оценка инвестиционных проектов», «Экономика и управление инновационной деятельностью», «Экономико-математические методы и модели».

### 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и социально-экономических процессов и явлениях, выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы эколого-экономического анализа;</li> <li>– методики определения экономической эффективности природоохранных мероприятий в регионе;</li> <li>– методики определения нормативов сбора за выбросы;</li> <li>– сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов, методику определения платы за их сверхнормативные величины;</li> <li>– принципы проведения экологической политики в регионе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать решения в экономике и организации производственного процесса с учетом экологической составляющей, в частности уметь определять эффективность средозащитных мероприятий на региональном уровне;</li> <li>– рассчитывать величину платы за использование природных ресурсов на региональном уровне, рассчитывать плату за загрязнение окрестной природной среды в пределах нормативов и случаев их превышения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки эффективности реализации средозащитных мероприятий, нормативами оценки ущерба от загрязнения окружающей среды, практическими вопросами эколого-налогообложения в регионе.</li> </ul>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитически</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, используемые для обзора отечественной и зарубежной информации в области управления природопользованием в регионе;</li> <li>– основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора в области управления природопользованием в регионе;</li> <li>– структуру аналитического отчета и информационного обзора в области управления природопользованием в регионе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	й от-чет	
--	----------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информационные источники(сайты,форумы,периодическиеиздания);</li> <li>– находить необходимые данные для составления аналитического отчета в области управления природопользованием в регионе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями правовых основах природопользования и охраны окружающей среды в регионе,</li> <li>– способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области управления природопользованием в регионе;</li> <li>– умениями составления аналитического отчета в области экономики управления природопользованием в регионе.</li> </ul>
--	--	---

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПОВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2.1 Объем дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика природопользования и экологический менеджмент» составляет 72 часа / 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего, Часов/ЗЕ		Курс			
			Очная форма, Часов/ЗЕ		Заочная форма, Часов/ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	2	–	3	–
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (повидам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>8/0,22</b>	<b>36/1</b>	–	<b>8/0,22</b>	–
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18/0,5	4/0,11	18/0,5	–	4/0,11	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	18/0,5	4/0,11	18/0,5	–	4/0,11	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>36/1</b>	<b>60/1,66</b>	<b>36/1</b>	–	<b>60/1,66</b>	–
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача),</b>	–	<b>4/0,11</b>	–	–	<b>4/0,11</b>	–

всего:							
Контрольная работа		–	–	–	–	–	–
Курсовая работа		–	–	–	–	–	–
Зачет		–	4/0,11	–	–	4/0,11	–
Зачет		–	–	–	–	–	–
Итого: Общая трудоем- кость учебной дисциплины	Часов	72	72	72	72	72	–
	Зачетн. ед.	2	2	2	2	2	–

**2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме из этапов формирования компетенций**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание (тематика) занятий	Формируемые компетенции
1.	Основные понятия природопользования	Предмет курса. Цели и задачи курса. Основные понятия природопользования: экологическая система, природная среда, природные условия и природные ресурсы, рациональное природопользование. Основные принципы охраны окружающей среды. Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе развития человечества. Формы воздействия человека на природу. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал территории; их роль в развитии человеческого общества. Природопользование как сфера общественно-политической деятельности и прикладная научная дисциплина, ее объект, субъект и задачи.	ПК-6 ПК-7

2.	Развитие представлений о строении природной среды	<p>Природные типы экосистем: экологические ниши, биогеоценозы, ландшафтные зоны, континентальные и океанические регионы и биосфера Земли. Концепция биосферы В. И. Вернадского, ее функционирование и развитие. Глобальная эволюция биосферы и влияние экосистем человека на природные процессы. Энергопотребление и биосфера. Антропогенные чрезвычайные ситуации, войны. Экологический риск: понятие, факторы экологического риска, концепция экологической безопасности и снижения риска, меры по снижению экологического риска. Проблема оптимизации взаимоотношений общества и природы.</p>	ПК-6ПК-7
----	---	--	----------

3.	Социальные аспекты взаимодействия природы общества	Национальные и международные программы рационального природопользования. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	ПК-6ПК-7
4.	Устойчивое развитие и рациональное природопользование	Понятие устойчивого развития, учет интересов будущих поколений, экстерналии между поколениями. Необходимость перехода экономики на устойчивый тип развития. Учет потребностей и ограничений в устойчивом развитии. Ограничения технологического развития: экологические (исчерпаемость природных ресурсов, загрязнение и отходы), экономические (инвестиционные), социальные (ухудшение здоровья, экологические мигранты). Концепция мирового развития с учетом экологических ограничений. Доклады Римского клуба. Пять глобальных направлений мировой динамики и сплетения обратных связей по Д. Медоузу. Программа экономического и социального развития «Повестка дня на XXI век». Критерии устойчивого развития.	ПК-6ПК-7
5.	Экологический мониторинг	Определение и содержание мониторинга. Объекты мониторинга: природные, антропогенные и природноантропогенные экосистемы. Пространственные и временные масштабы мониторинга. Методическое и информационно-техническое обеспечение систем мониторинга. Химическое, физическое и биологическое загрязнение природной среды. Методы критерии оценки состояния окружающей среды. Принципы экологического нормирования. Нормативные показатели воздействия на окружающую среду: предельно допустимые концентрации (ПДК), предельно допустимые выбросы (ПДВ), предельно допустимые сбросы (ПДС), предельно допустимое распределение отходов. Токсикологические основы нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде. Биоиндикация и биотестирование объектов окружающей среды. Фоновый уровень качества среды и сеть биосферных заповедников.	ПК-6ПК-7
6.	Правовые основы природопользования	Законы России о охране окружающей среды, недр, поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, растительного	ПК-6ПК-7

	<p>и животного мира. Эколого-правовая ответственность – административная, дисциплинарная, уголовная и гражданско-правовая. Проступки и преступления. Экологический терроризм. Стандарты, нормативы или лимиты. Стандарты, нормы и правила, регламентированные государственными нормативно-техническими документами. Стандарты качества окружающей природной среды. Стандарты воздействия на компоненты окружающей природной среды.</p> <p>Методы административно-правового взаимодействия потенциально возможными нарушителями экологического равновесия. Оценка воздействия на состояние окружающей среды (ОВОС). Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Экологическое страхование. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация.</p> <p>Экологическое лицензирование. Прямые запреты. Международное экологическое право. Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды.</p>	
--	--	--

7.	Экономический механизм природопользования	<p>Недооценка природных ресурсов в экономических системах. Рентный и затратный подход к оценке природных ресурсов. Замыкающие затраты. Цена земли, воды, леса, полезных ископаемых. Создание рынка природных ресурсов. Система платежей за использование природных ресурсов. Инвестирование в природоохранную деятельность.</p> <p>Особенности инвестиций в отрасль народного хозяйства, связанные с использованием природных ресурсов.</p> <p>Система платежей за загрязнение окружающей среды в России. Плата за выбросы в атмосферу, сбросы в водоемы, размещение отходов. Эффективность природоохранных мероприятий. Экологические издержки: экологический ущерб, затраты на предотвращение ущерба (предотвращенный ущерб). Методы оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий. Ориентирование</p>	ПК-6ПК-7
----	---	---	----------

		<p>инвестирования на конечные результаты, минимизация затрат. Принцип «эффект–затраты». Учет факторов времени. Дисконтирование. Налоги, субсидии, штрафы. Затраты на рациональное природопользование и охрану окружающей среды.</p>	
8.	Управление природопользованием в регионе	<p>Государственное регулирование природоохранной деятельности. Органы управления окружающей средой. Государственный и ведомственный контроль. Порядок разработки природоохранных мероприятий. Органы Госсанэпиднадзора, Госатомнадзора, Гостехнадзора и их функции. Санитарные правила и нормы (СанПиН). Сертификация товаров и услуг. Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью. Иерархические уровни управления, функции центральных и местных органов. Ресурсно-отраслевое и территориальное управление природопользованием.</p> <p>Управление природопользованием на предприятиях, в отраслях промышленности и на территориях (территориальные образования, муниципальные образования, закрытые территориальные образования). ГОСТы, СНИПы, ОСТы, ТУ предприятий на выпуск продукции и услуги. Экономическая оценка природных ресурсов, показателей состояния окружающей природной среды, экологического ущерба окружающей природной среде, возникающего в процессе природопользования. Экономическая эффективность природо-</p>	ПК-6ПК-7

		<p>инедропользования.  Экономически механизмы охраны окружающей среды и рационального природо-инедропользования.  Плата за природные ресурсы. Плата за загрязнение окружающей природной среды. Источники финансирования управления природоохранной деятельностью.</p> <p>Экологический менеджмент. Экологический маркетинг. Экологический менеджмент и экологический аудит в странах с развитой рыночной экономикой.</p>	
--	--	--	--

### Разделы дисциплины виды занятий

п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Основные понятия природопользования	2	2	2	2	4	4	8	8
2.	Развитие представлений о строении природной среды	2	2	2	2	4	4	8	8
3.	Социальные аспекты взаимодействия природы и общества	2	-	2	-	4	8	8	8
4.	Устойчивое развитие и рациональное природопользование	2	-	2	-	4	8	8	8
5.	Экологический мониторинг	2	-	2	-	4	8	8	8
6.	Правовые основы природопользования	2	-	2	-	4	8	8	8
7.	Экономический механизм природопользования	2	-	2	-	4	8	8	8
8.	Управление природопользованием в регионе	4	-	4	-	8	18	16	16
Итого:		18	4	18	4	36	64	72	72

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИ ПЛИНЫ

#### Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовке обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Основные понятия природопользования	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Сергиенко Л.И. Экологическая оптимизация регионального природопользования [Электронный ресурс]: монография / Л.И. Сергиенко,	Подготовка как практического (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи проведения; выделение	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подго-

	М.М.Подколзин.– Электрон.текстовые данные. –М. :Междуна-	навыков умствен- ной,аналитиче- ской,научнойдея-	товкакследую- щемуаудиторно- музанятию,се-
--	--	--	--

		родный юридический институт, 2014. –176с.– 978-5-902416-45-6.–Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24092.html">http://www.iprbookshop.ru/24092.html</a>	тельности, которые станут результатом предстоящей работы.	минарскому и практическому занятию.
2.	Развитие представлений о строении и природной среде	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Сергиенко Л.И. Экологическая оптимизация регионального природопользования [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Сергиенко, М.М. Подколзин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Международный юридический институт, 2014. –176с.– 978-5-902416-45-6.–Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24092.html">http://www.iprbookshop.ru/24092.html</a>	Подготовка как практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
3.	Социальные аспекты взаимодействия природы и общества	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Сергиенко Л.И. Экологическая оптимизация регионального природопользования [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Сергиенко, М.М. Подколзин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Международный юридический институт, 2014. –176с.– 978-5-902416-45-6.–Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24092.html">http://www.iprbookshop.ru/24092.html</a>	Подготовка как практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
4.	Устойчивое развитие и рациональное	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Сергиенко Л.И. Эколо-	Подготовка как практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы са-	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополни-

	природо- пользование	гическая оптимизация регионального природо- пользования [Электрон-	мостоятельной дея- тельности: четкое представление цели	тельной литерату- ры. Самостоя- тельное изучение
--	-------------------------	--	---	--

		<p>ный ресурс] : монография /Л.И.Сергиенко,М.М.Подколзин.–Электрон. текстовые данные. – М. : Международной юридический институт,2014. –176с.–978-5-902416-45-6.–Режим доступа:<a href="http://www.iprbookshop.ru/24092.html">http://www.iprbookshop.ru/24092.html</a></p>	<p>изадачегопроведения; выделениенавыков умственной, аналитической, научной деятельности, которыестанут результатомпредстоящей работы.</p>	<p>отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому ипрактическому занятию.</p>
5.	<p>Экологический мониторинг</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал изосновной литературы:СергиенкоЛ.И. Экологическаяоптимизациярегиональногоприродопользования [Электронный ресурс] : монография /Л.И.Сергиенко,М.М.Подколзин.–Электрон. текстовые данные. – М. : Международной юридический институт,2014. –176с.–978-5-902416-45-6.–Режим доступа:<a href="http://www.iprbookshop.ru/24092.html">http://www.iprbookshop.ru/24092.html</a></p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому)занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкоепредставление целии задач его проведения; выделениенавыков умственной, аналитической, научной деятельности, которыестанут результатомпредстоящей работы.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал издополнительной литературы.Самостоятельное изучениеотдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому ипрактическому занятию.</p>
6.	<p>Правовые основы природопользования</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал изосновной литературы:СергиенкоЛ.И. Экологическаяоптимизациярегиональногоприродопользования [Электронный ресурс] : монография /Л.И.Сергиенко,М.М.Подколзин.–Электрон. текстовые данные. – М. : Международной юридический институт,2014. –176с.–978-5-902416-45-6.–Режим</p>	<p>Подготовка к практическому (семинарскому)занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкоепредставление целии задач его проведения; выделениенавыков умственной, аналитической, научной деятельности, которыестанут результатомпредстоящей работы.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал издополнительной литературы.Самостоятельное изучениеотдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому ипрактическому занятию.</p>

		<p>доступа:<a href="http://www.iprbookshop.ru/24092.html">http://www.iprbookshop.ru/24092.html</a></p>		
7.	Экономический механизм	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию	Прочитать и изучить соответствующий изучаемый материал

	природо-пользования	основной литературы:СергиенкоЛ. И. Экологическаяоптимизациярегиональногоприродопользования [Электронный ресурс] : монография /Л.И.Сергиенко,М.М.Полколзин.–Электрон. текстовыеданные. – М. : Международно-родный юридическийинститут,2014. –176с.–978-5-902416-45-6.–Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24092.html">http://www.iprbookshop.ru/24092.html</a>	включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкопредставленные целии задач его проведения; выделениенавыков умственной, аналитической, научной деятельности, которыестанут результатомпредстоящей работы.	мой теме материализдополнительной литературы.Самостоятельное изучениеотдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому ипрактическому занятию.
8.	Управление природопользованием в регионе	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал изосновной литературы:СергиенкоЛ. И. Экологическаяоптимизациярегиональногоприродопользования [Электронный ресурс] : монография /Л.И.Сергиенко,М.М.Полколзин.–Электрон. текстовыеданные. – М. : Международно-родный юридическийинститут,2014. –176с.–978-5-902416-45-6.–Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24092.html">http://www.iprbookshop.ru/24092.html</a> .	Подготовка к практическому (семинарскому)занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкопредставленные целии задач его проведения; выделениенавыков умственной, аналитической, научной деятельности, которыестанут результатомпредстоящей работы.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материализдополнительной литературы.Самостоятельное изучениеотдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому ипрактическому занятию.

**4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНИМАНИЙ И ДЛЯ  
КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации дисциплины «Управление природопользованием в регионе» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно

активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обу-	Лекции, практические занятия, само-	26	4	72	50

чения	стоятельная работа студентов по выполнению различных видов заданий.				
Интерактивные формы обучения	Дискуссии	10	4	28	50
Итого:		36	8	100	100

### **Методические рекомендации по проведению лекционных занятий**

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Лекция позволяет решать большое количество информационных задач. Включение в лекцию элементов дискуссии позволяет изменить позицию студента из пассивно воспринимающего и затем воспроизводящего информацию в активного участника лекционного процесса (когда он думает, анализирует факты, делает выводы, определяет свое отношение к изучаемому предмету). Необходимость аргументации своей позиции побуждает студента к активному самообразованию, поиску дополнительной литературы по изучаемой проблеме. Лекции в учебном процессе необходимы, так как именно данная форма обучения дает возможность студентам увидеть всю широту изучаемого вопроса, его взаимосвязь с другими проблемами курса, почувствовать связь педагогики с другими науками. Поэтому лекционный курс, специально организованный, дает студенту направление в формировании теоретических профессиональных компетенций, позволяет ему видеть пути и задуматься над способами своего профессионального роста, способствует выработке потребности в профессиональном самосовершенствовании.

### **Методические рекомендации по организации дискуссий**

Одной из форм проведения аудиторных занятий в интерактивной форме являются дискуссии. Дискуссия – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, всегда строится по системе «вопрос – ответ». Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к новому знанию.

Пока противоречие не разрешено, обучающийся находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос.

Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логиче-  
ско-

го мышления, умения обосновать, объяснить и доказать. Иначе говоря, это творчески активный мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать заранее: работать над материалом для обсуждения, готовить участников, собственные выступления.

### **Методические рекомендации по выполнению практических задач**

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. Преподаватель предварительно совместно с обучающимися разбирает, как решаются соответствующие задачи по статистике. После этого преподаватель выдает обучающимся задание, определяет необходимое время для его выполнения.

Порядок проведения практикума по решению задач (ПРЗ):

1. Освещается план работы по выполнению ПРЗ, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится общий разбор одного или нескольких заданий ПРЗ, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задания ПРЗ в соответствии с условиями заданий ПРЗ и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума по решению задач учащимися преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование учащихся, корректирует и направляет действия учащихся при помощи наводящих вопросов, советов и рекомендаций. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации полученных результатов. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно со студентами.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Целью самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Управление природопользованием в регионе» является расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, предоставление обучающимся широких прав и возможностей в получении и закреплении общетеоретических знаний по экономической географии, а также выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску, к решению проблемных вопросов и задач, и привитие им навыков творческого мышления. Контролируется самостоятельная работа во взаимосвязи с аудиторной работой. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем, либо вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине «Управление природопользованием в регионе» определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью.

При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную инфор-

мацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое. Вся представленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия природопользования	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, зачет.
2	Развитие представлений о строении природной среды	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, тестирование, зачет.
3	Социальные аспекты взаимодействия природы и общества	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, зачет.
4	Устойчивое развитие и рациональное природопользование	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, зачет.
5	Экологический мониторинг	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, зачет.
6	Правовые основы природопользования	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, зачет.
7	Экономический механизм природопользования	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, зачет.

8	Управление природопользованием в регионе	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, зачет
---	--	--------------	--

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

<b>Уровни сформированности</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
--------------------------------	---------------------------------

компетенции	
<p><b>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено)</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения обучения по ОПОП)</p>	<p>– обучающийся удовлетворительно владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере управления природопользованием в регионе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере экономики и природопользования;</p> <p>– обучающийся удовлетворительно знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации в сфере управления природопользованием в регионе, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере управления природопользованием в регионе, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях.</p>
<p><b>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>– обучающийся хорошо владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере управления природопользованием в регионе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере управления природопользованием в регионе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности;</p> <p>– обучающийся хорошо знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации в сфере управления природопользованием в регионе, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере управления природопользованием в регионе, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>

<p><b>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>– обучающийся самостоятельно владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере управления природопользованием в регионе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере экономики природопользования и экологического менеджмента в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила</p>
--	--

	<p>и алгоритмы действий;</p> <p>– обучающийся отлично знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации в сфере управления природопользованием в регионе, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере управления природопользованием в регионе, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
--	--

### **Тематика курсовых работ**

Непредусмотрено.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Предмет, задачи и методы природопользования как науки.
2. Атмосфера, ее загрязнения и охрана.
3. Взаимодействие общества и природы в процессе производства. Устойчивое развитие.
4. Виды и масштабы негативного воздействия человека и промышленности на природную среду.
5. Включение природных ресурсов в сферу рыночных отношений.
6. Влияние на природную среду химического, нефтехимического и металлургического комплексов.
7. Вода как важнейший фактор среды обитания, ее загрязнения.
8. Водные ресурсы. Плата за использование водных ресурсов, виды платы и методика ее определения. Порядок взимания платы за использование водных ресурсов.
9. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.
10. Государственная политика защиты окружающей среды.
11. Договорные формы природопользования.
12. Единая система внебюджетных государственных экологических фондов. Экологическое страхование.
13. Задачи и полномочия органов управления РФ и ее субъектов в области охраны природы.
14. Задачи и составные элементы экономического механизма охраны окружающей

среды.

15. Значение, состав и свойства почвы, ее загрязнение и последствия этого.
16. Использование возобновляемых источников энергии - важное направление в области защиты окружающей среды.
17. Источники финансирования охраны окружающей среды. Экологические фонды.
18. Классификация и основные направления природоохранительных мероприятий.
19. Круговорот веществ, роль человека в биосфере. Ноосфера.
20. Лимитирование природопользования.
21. Лицензия на право потребления природных ресурсов.
22. Методика определения экономического ущерба.
23. Методы оценки природных ресурсов.
24. Мониторинг загрязнения окружающей среды.
25. Оптимальный объем загрязнения и рыночное лицензирование сброса отходов.
26. Экологические банки и квоты на выброс. Рынки (биржи) отходов с товарами по минусовой цене.
27. Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции.
28. Основные направления развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий.
29. Основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды.
30. Основные принципы закона об охране качества окружающей среды.
31. Планирование и прогнозирование использования природных ресурсов.
32. Платность природных ресурсов. Экологическое страхование.
33. Понятие мониторинга. Предмет мониторинга. Метод, задачи мониторинга. Понятие геосистема, ее основные свойства.
34. Понятие, виды и формы природопользования.
35. Правовое обеспечение экологического контроля.
36. Принципы экологической паспортизации населенных мест.
37. Природные кадастры.
38. Природоохранная деятельность предприятия. Цели и задачи природоохранной и ресурсосберегающей деятельности предприятия.
39. Природоохранное законодательство.
40. Проблемы утилизации бытовых отходов в крупных городах.
41. Прогноз состояния социально-экономической составляющей геосистемы.
42. Развитие экологического движения.

43. Расчет экономического эффекта природоохранных мероприятий.
44. Рациональное и комплексное использование полезных ископаемых и энергетических ресурсов.
45. Рынок земли: чистая экономическая рента, капитализация чистой экономической ренты, рента и аналог, дифференциальная рента. Система платного землепользования. Экономическая оценка земли.
46. Современные биотехнологии охраны окружающей среды.
47. Содержание структуры и функций системы "общество-природа".
48. Специальные органы управления по охране природы, их функции.
49. Строение биосферы, основные понятия и определения.
50. Структура платности природопользования. Формы стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
51. Сущность и типы охраняемых природных территорий.
52. Техногенная ситуация в России.
53. Требования к организации особо охраняемых территорий.
54. Формирование нормативов платы за загрязнение окружающей среды. Экономическое стимулирование снижения выбросов, сбросов и утилизации отходов.
55. Экологизация природопользования, ее содержание, основные черты
56. Экологизация производства - новое явление во взаимодействии общества и природы.
57. Экологическая паспортизация предприятий производственной и непроизводственной сферы. Экологическая экспертиза.
58. Экологические основы природопользования.
59. Экономический ущерб как комплекс ущербов: от загрязнения атмосферы, от загрязнения водных ресурсов, от загрязнения земельных ресурсов.
60. Экономическое видение качества окружающей среды.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ Нормативные документы:**

1. Водный Кодекс РФ / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс» / Режим доступа: <http://voda.mnr.gov.ru/regulatory/detail.php?ID=5895&spetial=Y>.
2. ГОСТ Р 14.13-2007. Экологический менеджмент. Оценка интегрального воздействия объектов хозяйственной деятельности на окружающую среду в процессе производственного экологического контроля. / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Кон-сультантПлюс»
3. ГОСТ Р 54003-2010 - Экологический менеджмент. Оценка прошлого, накопленного в местах дислокации организаций, экологического ущерба. / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «КонсультантПлюс»
4. ГОСТ Р ИСО 14005-2013 Системы экологического менеджмента. Руководящие указания по поэтапному внедрению системы экологического менеджмента с использованием оценки экологической результативности / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «КонсультантПлюс»

5. ГОСТ Р ИСО 14006-2013 Системы экологического менеджмента. Руководящие указания по включению экологических норм при проектировании. / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «КонсультантПлюс»
6. ГОСТ Р ИСО 14015-2007 - Экологический менеджмент. Экологическая оценка участков и организаций. Environmental management. Environmental assessment of sites and organizations regulations // [Электронный ресурс] // Правовой сервер «КонсультантПлюс»
7. ГОСТ Р ИСО 14066-2013 Парниковые газы. Требования к компетентности групп по валидации и верификации парниковых газов. / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «КонсультантПлюс»
8. Земельный Кодекс РФ / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «КонсультантПлюс»
9. Лесной Кодекс / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «КонсультантПлюс»
10. Федеральный Закон N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «КонсультантПлюс»

#### **Основная литература:**

1. Сергиенко Л.И. Экологическая оптимизация регионального природопользования [Электронный ресурс]: монография / Л.И. Сергиенко, М.М. Подколзин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Международный юридический институт, 2014. – 176 с. – 978-5-902416-45-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24092.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Александров В.Ю. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Александров, Д.А. Немугценко. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 87 с. – 978-5-7782-2283-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45063.html>.
2. Булетова Н.Е. Эколого-экономическая безопасность. Природа, содержание и проблемы диагностики в регионах России [Электронный ресурс]: монография / Н.Е. Булетова. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский филиал Российского государственного торгово-экономического университета, 2013. – 220 с. – 978-5-905855-15-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26235.html>.
3. Мухутдинова Т.З. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: курс лекций / Т.З. Мухутдинова. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. – 521 с. – 978-5-7882-1415-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62348.html>.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Bellona: Некоммерческая общественная организация: [сайт]. – [Б.м., б.г.]. – URL: <http://www.bellona.ru/>.
2. ВИТА: Центр защиты прав животных: [сайт]. – СПб., 2003-2013. – URL: <http://www.vita.org.ru/>.
3. Всемирный фонд дикой природы: международная общественная организация: [сайт]. – М., [б. г.]. – URL: <http://www.wwf.ru>.
4. Гринпис России: сайт международной общественной экологической организации в России. – М., СПб., 2013. – URL: <http://www.greenpeace.ru>
5. EcoVoice: Социально-информационный портал. – [Б.м., б.г.]. – URL: <http://ecovoice.ru/>
6. Заповедники: Эколого-просветительский центр: [сайт]. – М., [б. г.]. – URL: <http://www.wildnet.ru>

7. Зверушки. Ру: Позитивный уголок рунета! : [сайт]. - [Б. м., б. г.]. - URL:<http://www.zveryshki.ru>.
8. «Зеленая планета»: сайт Общероссийского общественного детского экологического движения.-М.,[б. г.]. -URL:<http://www.greenplaneta.ru>.
9. Зеленый мир (Green World): Общественная экологическая организация: [сайт]. - [Б. м.],1998-2012.-URL:<http://www.greenworld.org.ru>
10. ИНЭКА: Экологическое агентство:[сайт].-Новокузнецк, 2001-2013.- URL:.
11. «Красная книга» Российской Федерации: [сайт]. - [Б. м., б. г.]. - URL:<http://www.sevin.ru/redbook/index.html>
12. «Кедр»: Конструктивно-экологическое движение России:[сайт].-М.,1993.- URL:<http://www.dkedr.ru>.
13. Коллективное действие: Экология и права животных:[сайт].-[Б.м.],2006.- URL:<http://www.ikd.ru/node/6>
14. Лесной форум Гринпис России:[сайт].-[Б.м.,б.г.].-URL: <http://forestforum.ru>.
15. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: [сайт]. - М., [б.г.].-URL:<http://www.mnr.gov.ru>.
16. Международный социально-экологический союз:[сайт].-М.,[б.г.].- URL:<http://www.seu.ru>.
17. Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского : [сайт]. - М., 2001. - URL:<http://www.vernadsky.ru>.
18. NuclearNo: Российский сайт ядерного нераспространения. - Красноярск, 1998. - URL:<http://nuclearno.ru>.
19. Общественная палата Российской Федерации: Комиссия Общественной палаты по экологической политике и охране окружающей среды:[сайт].-М.,2007.- URL:<http://opr.ru/structure/comissions2008/114>.
20. Окружающая среда-Риск-Здоровье: Автономная некоммерческая организация науки :[сайт].-2002-2011. -URL:<http://erh.ru/index.php>.
21. ООПТ России Информационно-справочная система особо охраняемых природных территорий России:[сайт].-[Б.м., Б.г.].- URL:<http://oopt.info>.
22. Особо охраняемые природные территории России:[сайт].-М.,2011.- URL:<http://www.zaroved.ru>.
23. Природа России: национальный портал. - [Б. м.], 1998-2013. - URL:<http://www.priroda.ru>.
24. РИА-Новости: Экология:[сайт].-[Б.м.,б.г.].-URL:<http://eco.rian.ru>
25. Россия в окружающем мире: Международный независимый эколого-политологический университет:[сайт].-[Б. м.],2005-2012.-URL:<http://www.rus-stat.ru>
26. РР: Русский репортер: Среда обитания: [сайт]. - [Б. м., б. г.]. - URL:[http://www.rusrep.ru/search\\_tags/176309](http://www.rusrep.ru/search_tags/176309).
27. Союз охраны птиц России: сайт общероссийской общественной организаций.-М.,2003-2013.-URL:<http://www.rbcu.ru/>.
28. Федеральное агентство водных ресурсов Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации:[сайт].-М.,[б.г.].-URL:<http://voda.mnr.gov.ru>
29. Федеральное агентство по недропользованию-Роснедра:[сайт].-М.,[б.г.].- URL:<http://www.rosnedra.com>.
30. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования:[сайт].-М.,[б.г.].- URL:<http://control.mnr.gov.ru>.
31. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор):[сайт].-М.,2005-2013. -URL:<http://www.gosnadzor.ru/>.
32. Центр экологической политики России: профессиональная общественная экологическая организация:[сайт].-М.,1993.-URL:<http://www.ecopolicy.ru>.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 13. Специализированная многофункциональная аудитория 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный – 31 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный – 62 шт.</li> <li>3. Доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>4. Доска пробковая – 1 шт.</li> <li>5. Экран настенный ScreenMedia Ecomony-P.</li> <li>6. Мультимедиа-проектор BenQ MS524.</li> <li>7. Колонки DEXP – 2 шт.</li> <li>8. Персональный компьютер AMD Athlon II X3 4252.71 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт.</li> </ol>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО АйПИЭр Медиа</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» из электронной информационно-образовательной среды организации</p>		
<p>394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174 л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- помещения для самостоятельной работы.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем"</li> <li>2. Картотека ПРАКТИК - 06 шкаф 6 секционный А5 и А6, 553*631*1327, разделители продольный</li> <li>3. Шкаф полукрытый с остеклом - 2 шт.</li> <li>4. Кресло "Престиж" – 5 шт.</li> <li>5. Стул аудиторный - 17 шт.</li> <li>6. Стол аудиторный - 13 шт.</li> <li>7. Кондиционер General A SG 18R/U</li> <li>8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер дуплекс-ком, без тонера, деволпера) формат А3.</li> <li>9. Копировальный аппарат MITSUBISHI 1620</li> <li>10. Дубликатор Duplo DP20 5A (синтерфейсом)</li> <li>11. Компьютер intel Celeron 2.0 – 6 шт.</li> <li>12. ПК Пентиум 1000</li> </ol>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Справочная правовая система Кодекс Плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); WinRAR (государственный контракт № 10120710.12.2007, ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p>

		7-zip(распространяется свободно, лицензия GNULGPL,
--	--	--

		<p>правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензион-ный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО АйПИ Эр Медиа»)</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО АйПИ Эр Медиа»)</p>
--	--	--

<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- помещение для самостоятельной работы.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол компьютерный – 10 шт.</li> <li>2. Стол аудиторный – 7 шт.</li> <li>3. Стул ученический – 14 шт.</li> <li>4. Кресло "Престиж" GT PPS-38 – 10 шт.</li> <li>5. Кресло – 1 шт.</li> <li>6. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт.</li> <li>7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.</li> <li>8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт.</li> <li>9. Доска настенная элементная – 1 шт.</li> <li>10. Источник бесперебойного питания Iron Back Power Pro 500 – 10 шт.</li> <li>11. Кондиционер LG LS246 – 1 шт.</li> <li>12. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт.</li> <li>13. Тумба – 1 шт.</li> <li>14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP200LmXGA2000:1 – 1 шт.</li> </ol>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы Ай-Ти Консалт»);</p> <p>Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>Альт-Инвест Сумм 7/Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);</p> <p>WinRAR (государственный контракт № 101207 от 10.12.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);</p> <p>NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>CodeBlocks Team CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>DIA (распространяется сво-</p>
---	--	--

		<p>бодно, лицензия GNU GPL, правообладатель  Creative Commons);  Налогоплательщик  ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);  Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);  7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);  Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО АйПи Эр Медиа»)  Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО АйПи Эр Медиа»)</p>
--	--	--

<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- помещение для самостоятельной работы.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы компьютерные – 10 шт.</li> <li>2. Стулья аудиторные – 18 шт.</li> <li>3. Кресло «Престиж» – 1 шт.</li> <li>4. Кресло "Престиж" GTPPC-38 – 6 шт.</li> <li>5. Стол для совещаний – 1 шт.</li> <li>6. Кондиционер LG LS186</li> <li>7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) – 1 шт.</li> <li>8. Мобильный класс RA Ybook – 11 шт. + mouse – 1 шт.</li> <li>9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт.</li> <li>10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS500VABK500-RS</li> </ol>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы Ай-Ти Консалт»);</p> <p>Справочная правовая система «Консультант плюс» (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»));</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>Альт-Инвест Сумм 7/Альт-Финансы 3 (договор 48-</p>
---	---	---

	<p>3+1 розетки.  11. Принтер  12. Сканер  13. Колонки  14. Калькуляторы – 21 шт.  15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту.  16. Комплект учебной документации.  17. Плакаты по экономике – 25 шт.  18. Плакаты по менеджменту – 39 шт</p>	<p>132/2017 от 26.07.2017);  Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);  Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License);  Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma);  NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);  CodeBlocks Team CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);  DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);  Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);  WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun);  Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);  7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);  Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО АйПи Эр Медиа»)  Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО АйПи Эр</p>
--	---	--

		Медиа»)
--	--	---------

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой