



**Федеральное агентство морского и речного
транспорта** Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О.Макарова»**

**Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного
флота имени адмирала С.О.Макарова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.20 «Водные пути и порты»

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Прикладных экономических наук	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	1	1
Составитель:	к.г.н., доцент Комов И.В.	

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общиеположения	3
1.1Цели задачи учебной дисциплины	3
1.2МестоучебнойдисциплинывструктуреОПОП	3
1.3Планируемырезультатыобученияпоучебнойдисциплиневрамках планируемых результатововосвоенияосновнойОПОП	3
2.Объемдисциплины вчетныхединицахс указаниемколичестваакадемических илиастрономическихчасов,выделенныхнаконтактнуюработуобучающихсяспреподавателем(по видамучебныхзанятий)инасамостоятельнуюработуобучающихся	5
2.1Объемдисциплины	5
2.2Содержаниедисциплины,структурированноепотемамс указаниемдидактическогоматериалапокаждойизучаемойтемеиэтаповформирования компетенций	6
3.Переченьучебно-методическогообеспечениядлясамостоятельнойработыобучающихсяподисциплине иметодическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплиныочнойизаочнойформобучения	7
4.Применяемыеобразовательныетехнологиидляразличныхвидовучебныхзанятийидляконтроляосвоенияобучающимисязапланированныхрезультатовобучения	10
5.Фондоценочныхсредствдлятекущей ипромежуточной аттестацииподисциплине	11
6.Ресурсноеобеспечениеучебнойдисциплины	12
7. Материально-техническоеобеспечениедисциплины	14
Листрегистрацииизменений	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Водные пути и порты» является получение обучающимися знаний о водных путях и портовых сооружениях, их экономических функциях, а также основных показателях работы порта.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с понятием и характеристикой водных путей и портов;
- дать производственно-экономическую характеристику порта;
- ознакомить с производственно-экономической деятельностью порта;
- ознакомить с направлениями анализа основных экономических показателей работы порта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Водные пути и порты» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1.В.ОД. Она основывается на знаниях, полученных обучающимися в процессе получения среднего школьного образования. Дисциплина «Водные пути и порты» является предшествующей дисциплинам: «Транспортная система России», «Экономика транспорта», «Статистика», «Экономическая оценка инвестиционных проектов».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь: анализировать основные показатели работы порта. Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных.

ПК-7	способность,используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данныепроанализировать их иподготовить информациональный обзор и/илианалитическийотчет	Знать: основные понятия и термины, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации по проблемам водных путей и портов. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)по проблемам развития водных путей и портов,обобщать и систематизировать данные при со-ставлении информационного или аналитическо-гоотчётапоразвитиюводныхпутейипортов. Владеть:навыкамисбораисточниковинформациииззарубежныхиотечественныхисточниковпо развитиюводныхпутейипортов.
------	--	--

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Водные пути и порты» составляет **108** часов/**3** зачетных единицы.

Вид учебной работы		Всего, Часов/ЗЕ		Курс			
				Очная форма, Часов/ЗЕ		Заочная форма, Часов/ЗЕ	
		Очная форма	Заочная форма	1	–	1	–
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:		54/1,5	8/0,22	54/1,5	–	8/0,22	–
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)		18/0,5	4/0,11	18/0,5	–	4/0,11	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)		36/1,0	4/0,11	36/1,0	–	4/0,11	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)		–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся		54/1,5	96/2,66	54/1,5	–	96/2,66	–
Промежуточная аттестация (подготовка к сдаче), всего:		–	4/0,11	–	–	4/0,11	–
Контрольная работа		–	–	–	–	–	–
Курсовая работа		–	–	–	–	–	–
Зачет		–	4/0,11	–	–	4/0,11	–
Зачет		–	–	–	–	–	–
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	108	108	108	108	108	–
	Зачетн. ед.	3	3	3	3	3	–

**2.2 Содержание дисциплины, структурированное
по темам с указанием дидактического материала по
каждой изучаемой теме
из этапов формирования компетенций**

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1.	Понятие и структура водных путей и портов	Водные пути в общей системе транспорта. Характеристика и управление внутренними водными путями. Функции и организационная структура управления ВВП на федеральном, региональном (бассейновом) и зональном уровнях. Классификация внутренних водных путей. Финансирование, содержание и развитие водных путей и портов.	ОПК-3ПК-7
2.	Производственно-экономическая характеристика порта	Характеристика порта с производственной и инфраструктурной стороны. Микроэкономические функции порта. Макроэкономические функции порта. Специфические функции портов. Классификация портов.	ОПК-3ПК-7
3.	Понятие о портовом бизнесе как производственно-экономической деятельности порта	Порт как объект управления. Система внутрипортового управления (Портовый менеджмент). Анализ производственного процесса порта как объекта внутрипортового управления. Грузоперевалочный процесс и его операционная структура. Процесс обслуживания судов. Пропускная способность порта. Многономенклатурные грузопотоки.	ОПК-3ПК-7
4.	Анализ основных экономических показателей работы порта	Производственно-количественные показатели работы порта. Производственно-качественные показатели работы порта. Финансовые показатели работы порта. Показатели использования рабочего времени работников порта. Расчет затрат на использование рабочей силы в порту. Расчет себестоимости переработки. Дисбурсментский счет.	ОПК-3ПК-7

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Понятие и структура водных путей и портов	2	–	6	–	12	20	20	20

2.	Производственно- экономическая характери-	4	2	6	–	10	18	20	20
----	--	---	---	---	---	----	----	----	----

	стика порта								
3.	Понятие о портовом бизнесе как производственно-экономической деятельности порта	4	–	8	–	8	20	20	20
4.	Анализ основных экономических показателей работы порта	8	2	16	4	22	40	46	46
Итого:		18	4	36	4	54	96	108	108

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИ- ПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовке обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Понятие и структура водных путей и портов	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы.	Подготовка как практического (семинарского) занятия включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделения навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
2.	Производственно-экономическая характеристика порта	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы.	Подготовка как практического (семинарского) занятия включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделения навыков умственной, аналитической, научной деятельности,	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подго-

			которые станут результатом предстоящей работы.	тов как следующему аудиторному занятию, семинарскому и прак-
--	--	--	--	--

				тическому занятию.
3.	Понятие о портовом бизнесе как производственно-экономической деятельности порта	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы.	Подготовка как практического (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделения навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
4.	Анализ основных экономических показателей работы порта	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы.	Подготовка как практического (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделения навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Водные пути и порты» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, практические занятия	42	4	78	50
Интерактивные формы обучения	Дискуссии	12	4	22	50

Итого:	54	8	100	100
--------	----	---	-----	-----

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекции рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Лекция позволяет решать большое количество информационных задач. Включение в лекцию элементов дискуссии позволяет изменить позицию студента из пассивно воспринимающего и затем воспроизводящего информацию в активного участника лекционного процесса (когда он думает, анализирует факты, делает выводы, определяет свое отношение к изучаемому предмету). Необходимость аргументации своей позиции побуждает студента к активному самообразованию, поиску дополнительной литературы по изучаемой проблеме. Лекции в учебном процессе необходимы, так как именно данная форма обучения дает возможность студентам увидеть всю широту изучаемого вопроса, его взаимосвязь с другими проблемами курса, почувствовать связь педагогики с другими науками. Поэтому лекционный курс, специально организованный, дает студенту направление в формировании теоретических профессиональных компетенций, позволяет ему увидеть пути и задуматься над способами своего профессионального роста, способствует выработке потребности в профессиональном самосовершенствовании.

Методические рекомендации по выполнению практических задач

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. Преподаватель предварительно совместно с обучающимися разбирает, как решаются соответствующие задачи по статистике. После этого преподаватель выдает обучающимся задание, определяет необходимое время для его выполнения.

Порядок проведения практикума по решению задач (ПРЗ):

1. Освещается план работы по выполнению ПРЗ, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.
2. Проводится общий разбор одного или нескольких заданий ПРЗ, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.
3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задания ПРЗ в соответствии с условиями заданий ПРЗ и требованиями к результатам представления.
4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума по решению задач учащимися преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование учащихся, корректирует и направляет действия учащихся при помощи наводящих вопросов, советов и рекомендаций. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не

выполнено совместно студентами. более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание

Методические рекомендации по организации дискуссий

Одной из форм проведения аудиторных занятий в интерактивной форме являются дискуссии. Дискуссия – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, всегда строится по системе «вопрос – ответ». Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к новому знанию.

Пока противоречие не разрешено, обучающийся находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос. Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логического мышления, умения обосновать, объяснить и доказать. Иначе говоря, это творчески активный мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать заранее: работать над материалом для обсуждения, готовить участников, собственные выступления.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Водные пути и порты» является расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, предоставление обучающимся широких прав и возможностей в получении и закреплении обще-теоретических знаний, а также выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску, к решению проблемных вопросов и задач, и привитие им навыки творческого мышления. Контролируется самостоятельная работа во взаимосвязи с аудиторной работой. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем, либо вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине «Водные пути и порты» определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое. Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросом которого следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать

определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое. Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие и структура водных путей и портов	ОПК- ЗПК- 7	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, практические задания, тестирование, зачёт.
2	Производственно- экономическая характери- стика порта	ОПК- ЗПК- 7	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, практические зада- ния, зачёт.
3	Понятие о портовом бизнесе как производственно- экономической деятельности порта	ОПК- ЗПК- 7	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, практические задания, зачёт.
4	Анализ основных экономи- ческих показателей работы порта	ОПК- ЗПК- 7	Вопросы для контроля знаний, практические задания, зачёт.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
--	--------------------------

Пороговый (базовый) уровень (Оценка «З», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	– обучающийся удовлетворительно обладает способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по проблемам развития водных путей и портов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности с учетом основных требований в типовых ситуациях; – обучающийся удовлетворительно знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации по проблемам развития водных путей и портов, сбора необходимых данных, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности, оперирует отдельными действиями,
---	--

	умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	– обучающийся хорошо обладает способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных по проблемам развития водных путей и портов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности с учетом основных требований в типовых ситуациях повышенной сложности; – обучающийся хорошо знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации по проблемам развития водных путей и портов, сборе необходимых данных, анализировании и подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях повышенной сложности

Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	– обучающийся отлично обладает способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных по проблемам развития водных путей и портов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности с учетом основных требований в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности; а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий; – обучающийся отлично знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации по проблемам развития водных путей и портов, сборе необходимых данных, анализировании их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые
--	---

	димые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по проблемам развития водных путей и портов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	---

Тематика курсовых работ

Непредусмотрено.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Водные пути в общей системе транспорта.
2. Использование водных пространств в качестве путей сообщения.
3. Общая характеристика судоходных водных путей.
4. Управление внутренними водными путями.
5. Организационная структура управления ВВП на федеральном, региональном (бассейновом) и зональном уровне.
6. Функции государственных бассейновых управлений внутренних водных путей и судоходства (ГБУВП и С) и их структурных подразделений: районов водных путей и судоходства (РВПиС) и районов гидротехнических сооружений и судоходства (РГС и С).
7. Классификация внутренних водных путей.
8. Внутренние водные пути как часть транспортной инфраструктуры.
9. Источники финансирования, содержания и развития ВВП. Взаимодействие ГБУВП и С с другими видами транспорта, государственными организациями водного хозяйства и другими водопотребителями и водопользователями.
10. Зарубежный опыт финансирования, содержания и развития ВВП.
11. Характеристика порта с производственной и инфраструктурной стороны.
12. Микроэкономические функции порта.
13. Макроэкономические функции порта.
14. Специфические функции портов.
15. Классификация портов.
16. Показатели портовой системы России.
17. Классификации портов в масштабах мира.
18. Тарифная классификация портов.
19. Охарактеризуйте порт как объект управления.
20. Какова система внутрипортового управления.
21. Из каких этапов состоит анализ производственного процесса порта.
22. Какова операционная структура грузоперевалочного процесса.
23. Из чего складывается процесс обслуживания судов.
24. Как определить пропускную способность порта.
25. Как формируются многономенклатурные грузопотоки.
26. Процесс обслуживания судов.
27. Пропускная способность порта.
28. Многономенклатурные грузопотоки.
29. Показатели использования рабочего времени работников порта.
30. Расчет затрат на использование рабочей силы в порту.
31. Расчет себестоимости переработки.
32. Дисбурсментский счет.

33. Производственно-количественные показатели работы порта.
34. Производственно-качественные показатели работы порта.
35. Финансовые показатели работы порта.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ Нормативные документы:

1. Постановление правительства Российской Федерации от 19 апреля 2012 г. № 350 «О федеральной целевой программе «Развитие водохозяйственного комплекса Российской Федерации в 2012-2020 годах»»/[Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://voda.mnr.gov.ru/regulatory/detail.php?ID=7427&spetial=Y>.
2. Федеральный закон от 03.06.2006 № 74-ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации»/[Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://voda.mnr.gov.ru/regulatory/detail.php?ID=2754&spetial=Y>.
3. Приказ Минприроды России от 11.06.2013 № 195 «О внесении изменений в Порядок проведения конкурсного отбора региональных целевых программ в области использования и охраны водных объектов, утвержденный приказом Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 27 июля 2012 г. № 219» [Электронный ресурс] // Правовой сервер «КонсультантПлюс».
4. Приказ Минприроды России от 26.09.2013 № 410 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральным агентством водных ресурсов государственной услуги по предоставлению сведений из государственного водного реестра и копий документов, содержащих сведения, включенные в государственный водный реестр»/[Электронный ресурс]//Правовой сервер «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Костин В.И. Экономическая безопасность водного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Костин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2012. – 282 с. – 978-5-9902781-7-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46894.html>.
2. Неволин В.В. Основы менеджмента на водном транспорте [Электронный ресурс]: методические основы тестирования и тестовые задания / В.В. Неволин, Е.В. Бембинов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2012. – 297 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46740.html>.

Дополнительная литература:

1. Котухов С.А. Комментарий к кодексу внутреннего водного транспорта РФ от 7 марта 2001 года № 24-ФЗ [Электронный ресурс] / С.А. Котухов, Е.А. Бевзюк. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. – 430 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1453.html>. Костин И.В. Причалные сооружения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Костин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013. – 162 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46824.html>.
2. Новиков В.К. Основы техносферной безопасности на водном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2012. – 269 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46304.html>.

3. Песков Ю.А. География водных путей. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Песков. – Электрон. текстовые данные. – Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 169 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41963.html>.
4. Песков Ю.А. География водных путей. Том 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Песков. – Электрон. текстовые данные. – Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 288 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41964.html>.
5. Песков Ю.А. География водных путей. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Песков. – Электрон. текстовые данные. – Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 195 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41965.html>.
6. Песков Ю.А. География водных путей. Том 4 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Песков. – Электрон. текстовые данные. – Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. – 167 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41966.html>.
7. Чунихина Г.И. География водных путей. Часть 1 (моря) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Чунихина. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 83 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46816.html>.
8. Шиврин Л.К. Общий курс водного транспорта [Электронный ресурс] / Л.К. Шиврин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2004. – 106 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49225.html>.

Электронные ресурсы:

1. Федеральное агентство водных ресурсов // <http://voda.mnr.gov.ru/>.
2. Морские вести России // <http://www.morvesti.ru/>.
3. Сайт журнала «Морской флот» // <http://www.morflot.su/>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174 Л № 4. Специализированная многофункциональная аудитория 2: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего кон-	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 33 шт. 2. Стул аудиторный – 65 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Кондиционер LGS12LYU/Q (PT) 5. Экран настенный Screen-Media Economy-P – 1 шт. 6. Проектор Sony VPL-DX140 7. Колонки Genius – 2 шт. 8. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17)

троля и промежуточной аттестации.	ГГЦ (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.	от 02.06.2017, ООО «АйПиЭр Медиа»)
-----------------------------------	---	------------------------------------

Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации		
394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174 л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а: -курсового проектирования (выполнения курсовых работ); -помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК-06 шкаф 6 секционный А5 и А6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" - 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG18 R/U 8. Копир SHARP AR5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат МІТАКМ 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (синтерфейсом) 11. Компьютер intel Celeron 2.0 - 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консултант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консултант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); WinRAR (государственный контакт №10120710.12.2007, ООО Фирма «РИАН»); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО АйПиЭр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО АйПиЭр Медиа»)
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174 Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: -курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол аудиторный - 7 шт. 3. Стул ученический - 14 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 - 10 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);

бот); -помещениедлясамостоя- тельнойработы.	5.Кресло – 1 шт.6.Персональныйкомпьют erIntelCoreI2DuoCPU E84003 .00ГГц(монитор,систем- ныйблок,клавиатура)–9шт. 7.ПерсональныйкомпьютерI ntel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц(монитор,системныйбло к,клавиатура)-1шт. 8.Интерактивная доскаTriumph Board – 1 шт9.Доска настенная 1 эле- ментная–1шт. 10.Источникбесперебойно- гопитания1IpponBackPowerP ro500-10шт. 11. КондиционерLGLS246 –1шт. 12. Шкафполуоткрытыйсосте клом -1шт. 13. Тумба– 1 шт. 14. Мультимедиа- проекторMitsubishiXD500U DLP200LmXGA2000:1–1шт.	№080207от08.02.2007г.,ОО О Фирма«РИАН»); 1СПредприятиеучебнаяверс ия(договор№824от01.10.201 2,ООО«Ангелы АйТиКонсалт»);Справочная правоваясистема консультант плюс(дого- вор№153/17от01.01.2017,ОО О«Воронежскоеинфор- мационноеагентство«Кон- сультант»»); KasperskyEndpointSecurityдл ябизнеса (сублицензион- ныйдоговор№ЮС-2017- 00603от14.08.2017,ООО «ЮжнаяСофтвернаяКом- пания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт- Финансы3(договор48- 132/2017от26.07.2017); WinRAR(государственныйк онтакт№10120710.12.2007 .,ОООФирма«РИАН») AdobeAcrobatReader(рас- пространяетсясвободно,лице нзияADOBEPCSLA,правооб ладатель Adobe Sys- temsInc.); NAPS2(распространяетсясво бодно,лицензияGNUGPL); CodeBlocksTeam CodeBlocksStudio(распростр аняетсясвободно,лицензияG NUGPL); DIA(распространяетсясво- бодно,лицензияGNUGPL,пр авообладатель Creative Commons);Налогоплательщи к ЮЛ(распространяетсясвобо дно,лицензияЛицензионное о-глашениеФНС,правообла дательФГУПГНИВЦФНСР Ф); Chrome(распространяетсясв ободно,лицензия ChromeEULA,правообладате льGoogle Inc); 7-zip (распространяется сво- бодно,лицензияGNULGPL,
--	--	---

		правообладатель Igor Pavlov); Электронно- библиотечная система IPRboo ks (Лицензи- онный договор №2958/17 от 02 .06.2017, ООО АйПИЭр Медиа») Электронно- библиотечная система IPRboo ks адаптиро- ванная для лиц с ОВЗ (Ли- цензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО АйПИЭр Медиа»)
--	--	---

394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещения для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» – 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTPPC-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LGLS186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) – 1 шт. 8. Мобильный класс RA Ybook – 11 шт. + mouse – 1 шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC BackUPS CS500VABK500-RS3+1 розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 14. Калькуляторы – 21 шт. 15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту. 16. Комплект учебной документации. 17. Плакаты по экономике – 25 шт. 18. Плакаты по менеджменту – 39 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система – консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор № ЮОС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU
---	--	---

		GPL, правообладатель DOEM acsума); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocks Team CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPBooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО АйПиЭр Медиа») Электронно-библиотечная система IPBooks адаптированная для лиц ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО АйПиЭр Медиа»)
--	--	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседан ия кафедры	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой