



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(приложение к рабочей программе государственной итоговой аттестации)

Направление – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) – Экономика и менеджмент на транспорте

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Воронеж
2023

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКА ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Перечень тем выпускных квалификационных работ (далее – ВКР):

1. Анализ вероятности банкротства транспортной организации и разработка мер по его предотвращению
2. Анализ доходов и расходов транспортного предприятия
3. Анализ кредитоспособности транспортной организации
4. Анализ ликвидности и платежеспособности транспортной организации
5. Анализ основных средств транспортной организации и разработка мер по повышению эффективности их использования
6. Анализ рисков транспортного предприятия и разработка мер по их снижению
7. Анализ структуры капитала транспортной организации и оценка эффективности его использования
8. Анализ структуры, динамики и эффективности использования активов транспортной организации
9. Анализ финансового состояния транспортной организации и разработка мероприятий по его улучшению
10. Выбор схемы финансирования основных фондов транспортной организации
11. Диагностика финансового состояния транспортной организации и разработка мер по его улучшению
12. Исследование резервов роста доходов транспортной организации на основе совершенствования ее ценовой политики
13. Кредитная политика транспортной организации и пути ее совершенствования
14. Обоснование маркетинговой политики транспортной организации
15. Обоснование необходимости и оценка эффективности обновления материально-технической базы транспортной организации
16. Оценка вероятности несостоятельности транспортной организации и разработка мер по ее предотвращению.
17. Оценка инвестиционной деятельности транспортной организации и разработка мер по ее совершенствованию
18. Оценка инвестиционной привлекательности транспортной организации
19. Оценка конкурентоспособности транспортной организации и разработка мер по ее повышению
20. Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротства транспортной организации
21. Оценка экономического потенциала транспортной организации и направления его развития
22. Оценка эффективности инвестиционного проекта развития транспортной организации
23. Оценка эффективности системы мотивации труда персонала транспортной

организации

24. Применение механизмов антикризисного управления в целях финансового оздоровления транспортной организации
25. Проблемы повышения эффективности использования капитала транспортной организации и пути их решения
26. Проблемы повышения эффективности использования оборотных активов транспортной организации и пути их решения
27. Пути повышения эффективности использования оборотных активов транспортной организации
28. Разработка мер по повышению мотивации персонала транспортной организации
29. Разработка мер по повышению эффективности деятельности транспортной организации
30. Разработка мер по снижению риска банкротства транспортной организации
31. Разработка мер по совершенствованию системы управления затратами транспортной организации
32. Разработка мер по совершенствованию структуры капитала транспортной организации
33. Разработка стратегии повышения конкурентоспособности транспортной организации
34. Совершенствование маркетинговой деятельности транспортной организации
35. Совершенствование политики управления дебиторской задолженностью предприятия
36. Сравнительная оценка использования транспортным предприятием лизинга и кредита при покупке основных средств
37. Формирование бюджета транспортной организации
38. Формирование плана развития транспортного предприятия
39. Формирование резервов снижения рисков транспортного предприятия
40. Экономическое обоснование ценовой политики транспортной организации

Таблица 1

Показатели, критерии и шкала оценивания ВКР и ее защиты

№ п/п	Показатель *	Код проверяемой компетенции	Критерий оценки по каждому показателю
1	<i>Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы – (раскрытие</i>	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень

	<i>актуальности, теоретической и практической значимости темы)</i>	<i>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень

№ п/п	Показатель*	Код проверяемой компетенции	Критерий оценки по каждому показателю
2	<i>Самостоятельность разработки (правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме)</i>	<i>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
3	<i>Обоснованность выбранных методов и методик объекту, предмету и цели исследования</i>	<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ПК-2. Способен выполнять анализ, обоснование и выбор решений направленных на повышение эффективности деятельности организаций</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
4	<i>Презентация результатов собственной и командной деятельности</i>	<i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень

№ п/п	Показатель *	Код проверяемой компетенции	Критерий оценки по каждому показателю
		<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
5	<i>Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями</i>	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
6	<i>Стиль, последовательность, логичность и грамотность изложения, точность выражений</i>	<i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
7	<i>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме; аргументированное обоснование выводов и формулировка</i>	<i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень

№ п/п	Показатель *	Код проверяемой компетенции	Критерий оценки по каждому показателю
	<i>предложений, представляющих научный и практический интерес</i>	<i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
8	<i>Готовность к практической профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков</i>	<i>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ПК-1. Способен сформировать возможные решения по проведению изменений в организациях на основе разработанных для них целевых показателей</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ПК-2. Способен выполнять анализ, обоснование и выбор решений, направленных на повышение эффективности деятельности организаций</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		<i>ПК-3. Способен разрабатывать инвестиционные проекты развития организаций</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
9	<i>Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, ответы на замечания рецензента, ответы на вопросы</i>	<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</i>	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень

№ п/п	Показатель*	Код проверяемой компетенции	Критерий оценки по каждому показателю
	членов ГЭК	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
Среднее значение по всем показателям (итоговая оценка защиты ВКР)			5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень

Оценки членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по результатам защиты выпускной квалификационной работы заносятся в следующую форму.

**Сводный лист оценок членов ГЭК защиты ВКР обучающимся
по показателям**

(Ф.И.О. выпускника)

№ п/п	ФИО члена ГЭК	Оценка по показателям									Средняя оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1											
2											
3											
4											
5											
Итоговая оценка защиты ВКР											

Сводный лист оценок членами ГЭК уровня сформированности компетенций у обучающегося по результатам защиты ВКР

Компетенции	Критерии	Среднее значение по критериям компетенции	Уровень освоения компетенции
УК-1	5,4	4,5	<i>уровень выше ожидаемого</i>
УК-2	5,5,5	5	<i>высокий уровень</i>
УК-3			
УК-4			
УК-5			
УК-6			
УК-7			
УК-8			
УК-9			
УК-10			
УК-11			
ОПК-1			
ОПК-2			
ОПК-3			
ОПК-4			
ОПК-5			
ОПК-6			
ПК-1			
ПК-2			

Составитель: к.т.н., доцент Зайцева Т. В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и менеджмента
и утверждена на 2023/2024 учебный год.
Протокол от «30» июня 2023 № 10.