

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»**

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование представлений о единстве эффективной профессиональной деятельности и требований к безопасности и защищенности человека. Реализация этих целей готовит будущего специалиста к выполнению своих профессиональных обязанностей. Задачей изучения дисциплины является приобретение обучающимся необходимых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; для разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий, для обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- изучить современное состояние и негативные факторы среды обитания;
- исследовать принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности;
- изучить последствия воздействия на человека вредных и поражающих факторов;
- знать средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- изучить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку Б1.Б базовые дисциплины. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» логически, содержательно и методически связана с дисциплинами программы средней школы: «Математика», «Химия», «Физика», «Основы экологии», «Правоведение», «Основы безопасности жизнедеятельности». Освоение данной дисциплины необходимо для безопасного прохождения практик, а также будущей профессиональной деятельности выпускника.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-9	способностью пользоваться приемы первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; – знать последствия воздействия вредных факторов на человека; – знать о проблемах национальной и международной безопасности; – знать о целях и задачах гражданской обороны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать по сигналам оповещения; – пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты; – о возможных негативных воздействиях вредных факторов окружающей среды на человека.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными правилами, необходимыми для изучения методов защиты населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; – основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций:

№ п/п	Содержание (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Предмет и методология безопасности жизнедеятельности	ОК-9
2	Тема 2. Безопасность в системе «природа-общество-человек»	ОК-9
3	Тема 3. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	ОК-9
4	Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	ОК-9
5	Тема 5. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	ОК-9
6	Тема 6. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	ОК-9
7	Тема 7. Безопасность и экологичность технических систем	ОК-9
8	Тема 8. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	ОК-9
9	Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки при техногенных ЧС	ОК-9
10	Тема 10. Характеристика ЧС природного характера	ОК-9
11	Тема 11. Ликвидация последствий ЧС	ОК-9
12	Тема 12. Антропогенные опасности и защита от них	ОК-9
13	Тема 13. Здоровый образ жизни его значение и поддержание	ОК-9

Форма промежуточной аттестации: зачет.