## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 «Менеджмент»

## Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся комплексных теоретических и практических знаний в сфере управления, понимание роли менеджмента в системе рыночной экономики и формировании человеческого капитала.

В ходе изучения дисциплины «Менеджмент» ставятся следующие задачи:

- раскрыть сущность, место и роль менеджмента в системе рыночной экономики;
- ознакомить с эволюцией менеджмента и его современными российскими особенностями;
- изучить интеграционные процессы в менеджменте, факторы внешней и внутренней среды;
  - рассмотреть системы менеджмента, функции и организационные структуры;
  - раскрыть процессы и механизмы управления;
- дать представление об экономике и социологии управления персоналом и формировании человеческого капитала;
  - определить проблемы групповой динамики, руководства и лидерства;
  - рассмотреть механизм возникновения и разрешения конфликтов;
- исследовать различные аспекты системы «ресурсы-качество-эффективность управления»;
- ознакомить с проблемами информационного обеспечения и инновационного потенциала менеджмента.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Менеджмент» относится к блоку Б1.Б базовой части обязательных дисциплин. Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих семестров: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Психология», «Правоведение», «Экономика труда».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП:

Код компе- тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональ-	Знать:  — основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;  — принципы расчета и анализа показателей деятельности экономического субъекта.  Уметь:  — осуществлять продуктивный поиск информации	
	ных задач	в соответствии с условиями полученного задания.  Владеть:  - современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации.	
ОПК-4	способность находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать:  — систему экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений;  — основные приемы и методы менеджмента;  — региональные особенности и специфику управления в различных видах экономической	

		деятельности.		
		Уметь:		
		<ul> <li>работать с числовой и текстовой информацией;</li> </ul>		
		<ul> <li>управлять информационными потоками;</li> </ul>		
		- собирать, обобщать и представлять в наглядной		
		форме и сопоставимом виде экономическую		
		информацию;		
		– принимать на основе числовой и текстовой		
		информации обоснованные экономические решения		
		в сфере текущей деятельности и стратегического		
		управления организацией.		
		– прогнозировать результативность принимаемых		
		управленческих решений.		
		Владеть:		
		<ul> <li>навыками экономического обоснования</li> </ul>		
		принимаемых управленческих решений;		
		<ul> <li>методами управления конфликтами в коллективе.</li> </ul>		
		Знать:		
		<ul> <li>принципы организации работы малых групп;</li> </ul>		
		– основные приемы управления персоналом в ма-		
		лых группах.		
		Уметь:		
	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<ul> <li>распределять и делегировать полномочия между</li> </ul>		
		участниками малой группы в соответствии с их профессиональными и личностными качествами;		
		<ul> <li>организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> </ul>		
ПК-9		<ul> <li>организовать деятельность малой группы в целях</li> </ul>		
		принятия положительного решения по реализации		
		проекта.		
		Владеть:		
		<ul><li>– навыками самостоятельной работы,</li></ul>		
		самоорганизации и организации выполнения		
		поручений;		
		— навыками организации работы малых групп;		
		базовыми методами работы в группе (мозговой		
		штурм, ролевая игра, групповая дискуссия и т.д.).		
	способность критиче-	Знать:		
	ски оценить предла-	– источники информации для принятия		
ПК-11	гаемые варианты	управленческих решений;		
	управленческих реше-	– методы оценки качества и эффективности		
	ний и разработать и	принимаемых управленческих решений, особенности		
	обосновать предложе-	различных методов принятия и оценки		
	ния по их совершенст-	управленческих решений.		
	вованию с учетом кри-	Уметь:		
	териев социально-	– принимать управленческие решения по		
	экономической эффек-	результатам проведенного анализа;		
	тивности, рисков и	– определять наиболее эффективный вариант		
	возможных социаль-	управленческого решения из рассматриваемых.		

но-экономических по-	Владеть:	
следствий	- методиками расчета показателей эффективности	
	деятельности организации с позиций управления.	

**Общая трудоемкость дисциплины** «Менеджмент» составляет <u>144</u> часа / <u>4</u> зачетные единицы.

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций:

No	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Формируе- мые компе- тенции
1.	Раздел 1. Введение в менеджмент	<ul> <li>Тема 1. Менеджмент в системе рыночной экономики</li> <li>Тема 2. Эволюция менеджмента. Особенности российского менеджмента</li> </ul>	ОПК-2 ОПК-4 ПК-9 ПК-11
2.	Раздел 2. Система менеджмента	Тема 3. Интеграционные процессы в менеджменте. Внешняя и внутренняя среда организации Тема 4. Системы менеджмента: функции и организационные структуры Тема 5. Процессы и механизмы управления	ОПК-2 ОПК-4 ПК-9 ПК-11
3.	Раздел 3. Персонал-менеджмент	Тема 6. Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала Тема 7. Групповая динамика и имидж менеджера Тема 8. Конфликтность в управлении и управление конфликтами	ОПК-2 ОПК-4 ПК-9 ПК-11
4.	Раздел 4. Эффективность менеджмента	<ul> <li>Тема 9. Ресурсы, качество и эффективность управления</li> <li>Тема 10.</li> <li>Информационное обеспечение и инновационный потенциал менеджмента</li> </ul>	ОПК-2 ОПК-4 ПК-9 ПК-11

Форма промежуточной аттестации: экзамен.