



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ОД.21 «Экономическая география»

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Гуманитарных и социальных наук	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	1	1
Составитель:	к.г.н., доцент Комов И.В.	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
2.1 Объем дисциплины	4
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций	5
3.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения	10
4.Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	15
5.Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	18
6.Ресурсное обеспечение учебной дисциплины	21
7.Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
Лист регистрации изменений	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая география» является формирование системы знаний о закономерностях развития экономической географии, её воздействии на социальную сферу населения и хозяйство мира, особенностях перехода мирового сообщества на информационный и постиндустриальный этапы развития, а также связанные с этим процессы интернационализации и глобализации, и практических навыков анализа социально-экономического развития государств мира.

Задачи преподавания дисциплины:

– раскрыть понятие мирового хозяйства, его различные трактовки и теории, объясняющие его происхождение, эволюцию и механизмы функционирования; показать роль международного географического разделения труда в формировании пространственной структуры мирового хозяйства, а также его влияния на социально-экономическое и пространственное развитие стран мира;

– формирование высокого уровня профессиональной компетенции о научных основах территориальной организации производительных сил, территориальных взаимодействиях диалектической триады «среда-производство-общество», политической карте мира, системе международных отношений, структуре, размещении и территориальной организации хозяйства и населения, географических особенностях динамики, структуры и расселения населения, населенных пунктов и их систем; закономерностях и факторах формирования современной территориально-отраслевой структуры стран зарубежного мира, общечеловеческих проблемах социального характера: межнациональных отношений, культуры и нравственности;

– дать характеристику ведущих отраслей мирового хозяйства; сформировать представление о классификации и типологии зарубежных стран; дать характеристику отдельных стран по регионам мира.

– развитие способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе;

– формирование потребности к самостоятельному приобретению знаний по экономической географии, умений и навыков использования знаний экономической географии при анализе современных международных процессов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая география» относится к блоку Б1.В.ОД вариативной части Обязательные дисциплины и изучается на 1 курсе очной и заочной формы обучения. Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин школьного курса «География», «Математика», «История», «Обществознание». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Транспортная система России».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компе-	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
------------	------------------------	--

тенции		
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы экономической географии; – основные методы регионального анализа; – общие вопросы экономико-социального развития регионов; – экономико-географическое и государственное устройство РФ других государств мира; – типологию регионов; – общие региональные проблемы России и других государств мира.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; – давать оценку уровня социально-экономического развития региона на уровне типологии.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией предмета и использовать современные информационные технологии; – навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы. – использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные отечественные и зарубежные источники информации по изучаемой дисциплине
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь собирать необходимые данные; давать анализ этим данным – подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по социально-экономическому развитию региона России или другого государства мира
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора необходимой информации; – навыками интерпретации собранных данных; – навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по социально-экономическому развитию региона России или другого государства мира

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая география» составляет **108** часов /**3** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс				
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма	I	–	I	–	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36 / 1	12 / 0,33	36 / 1	–	12 / 0,33	–	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18 / 0,5	6 / 0,17	18 / 0,5	–	6 / 0,17	–	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	18 / 0,5	6 / 0,17	18 / 0,5	–	6 / 0,17	–	
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–	
Самостоятельная работа обучающихся	36 / 1	87 / 2,4	36 / 1	–	87 / 2,4	–	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	36 / 1	9 / 0,25	36 / 1	–	9 / 0,25	–	
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–	
Зачет	–	–	–	–	–	–	
Экзамен	36 / 1	9 / 0,25	36 / 1	–	9 / 0,25	–	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	108	108	108	108	108	–
	Зачетн. ед.	3	3	3	3	3	–

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Теоретические основы экономической	Основные цели и задачи курса. Место и роль экономической гео-	

	<p>географии. Глобальные проблемы и перспективы развития человечества. Трансформация политической карты мира.</p>	<p>графии в системе научных знаний. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие экономической географии. Основные глобальные проблемы человечества, мониторинг развития. Проблема мира и разоружения. Демографическая проблема, проблема нищеты и продовольственного обеспечения населения. Экологическая проблема. Конференция в Рио-де-Жанейро (1992 г.), вопросы устойчивого развития и «Повестка дня на XXI век», решения международного форума в Йоханнесбурге по устойчивому развитию (2002 г.). Этапы формирования политической карты мира. Политическая карта мира докапиталистического типа, капиталистического типа, современного типа. Основные мировые политико-географические регионы: принципы их выделения и краткая характеристика геополитических проблем.</p>	<p>ПК-6 ПК-7</p>
<p>2.</p>	<p>Тема 2. Современные интеграционные процессы. Классификация стран мира. Население мира. Международно-географическое разделение труда.</p>	<p>Поэтапная характеристика формирования ПКМ. Современная политическая карта мира. Основные тенденции трансформации ПКМ в конце XX – начале XXI в. Политико-административное устройство. Характеристика основных понятий: республика, монархия, унитарное и федеративное устройство, заморские департаменты и управляемые территории. Основные критерии классификации стран мира. Характеристика типов государств и моделей экономического развития. Классификация стран по уровню экономического и социального развития, индексу развития человеческого потенциала (ИРЧП). Современные тенденции демографического развития в мире и их региональные особенности. Характеристика первого и второго типов воспроизводства населения Земли. Урбанизация и занятость населения, крупнейшие агломерации мира, проблемы их</p>	<p>ПК-6 ПК-7</p>

		<p>развития. Ложная («трусобная») урбанизация. Миграционные волны. Причины возникновения внутренних и внешних миграций. Современная иммиграционная политика государств. Основные мировые и национальные религии, их место и роль в общественном развитии. Международное географическое разделение труда. Виды территориального разделения труда и особенности их функционирования. Международное разделение труда и его влияние на экономическое развитие. Место и роль транснациональных корпораций в современном развитии. Основные интеграционные объединения и союзы, их воздействие на развитие стран и регионов.</p>	
3.	<p>Тема 3. География мирового хозяйства. Роль НТП в развитии мирового хозяйства. Мировые природные ресурсы и их освоение. География мировой промышленности.</p>	<p>Особенности развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI в. Этапы формирования мирового хозяйства и их особенности. Географическая модель современного мирового хозяйства. Мировое производственное и финансовое сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ), их классификация и особенности развития. Функционирование СЭЗ в высокоиндустриальных странах, в новых индустриальных странах (НИС), в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах. Технопарки и технополюсы. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Комплексная оценка мировых запасов минеральных ресурсов. Характеристика основных энергетических ресурсов. Нефть, природный газ и каменный уголь: состояние, перспективы добычи. Характеристика сырьевой базы для черной и цветной металлургии. Проблемы развития атомной энергетики. Современное состояние, перспективы развития и структура мировой промышленности. Региональные особенности развития машиностроения (стан-</p>	<p>ПК-6 ПК-7</p>

		<p>костроение, автомобилестроение, судостроение, электронная промышленность, аэрокосмическая промышленность). География черной и цветной металлургии, особенности их современного развития. Мировая химическая промышленность: отраслевая структура и основные регионы развития. Мировая энергетика: характеристика отраслевой и территориальной структуры. География мирового транспорта.</p>	
4.	<p>Тема 4. Отраслевая и территориальная структура топливно-энергетического комплекса. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой науки.</p>	<p>Отраслевая и территориальная структура топливно-энергетического комплекса. Агропромышленный комплекс и типы сельского хозяйства. Основные отрасли сельского хозяйства и перспективы их развития. «Зеленая революция»: региональные особенности ее проявления и влияние на сельскохозяйственное производство. Характеристика современного этапа развития «Зеленой революции». География мировой науки и характеристика основных регионов мировой науки. Товарность мировой науки. Значение для мирового хозяйства технико-информационных отраслей. Важнейшие регионы мировой информационной индустрии.</p>	<p>ПК-6 ПК-7</p>
5.	<p>Тема 5. Социально-экономическое развитие стран Европы.</p>	<p>Особенности экономического и социального развития стран региона в 80-90-е гг. XX в. Экономико-географическая характеристика Германии, Великобритании, Франции, Италии, Швеции. Сравнительная характеристика социально-экономического развития стран Центральной и Восточной Европы (Польша, Чехия, Венгрия, Болгария, Румыния, Словакия, Хорватия, Сербия, Черногория, Албания, БСР Македония).</p>	<p>ПК-6 ПК-7</p>
6.	<p>Тема 6. Социально-экономическое развитие стран Азии.</p>	<p>Особенности исторического развития стран региона. Демографическая ситуация в регионе. Экономико-географическая характеристика Японии, КНР, Индии, НИС. Экономические и социаль-</p>	<p>ПК-6 ПК-7</p>

		ные проблемы региона.	
7.	Тема 7. Социально-экономическое развитие стран Северной и Латинской Америки Особенности современного социально-экономического развития США, Канады, Мексики. Сравнительная характеристика современного экономического развития Чили, Аргентины, Бразилии.	Особенности современного социально-экономического развития США, Канады, Мексики. Сравнительная характеристика современного экономического развития Чили, Аргентины, Бразилии.	ПК-6 ПК-7
8.	Тема 8. Социально-экономическое развитие стран Африки.	Особенности экономического и социального развития стран региона в конце XX – начале XXI в. Деятельность ООН и других международных организаций по оказанию помощи странам региона в разрешении острых экономических и социальных проблем. Экономико-географическая характеристика развития Египта, ЮАР.	ПК-6 ПК-7
9.	Тема 9. Экономико-географическая характеристика стран Балтии и СНГ (сравнительный анализ).	Политическая трансформация в странах постсоветского пространства в 90-х гг. XX в. Особенности географического положения и хозяйственного развития стран Балтии и СНГ. Реструктуризация национальных экономик и формирование рыночных отношений. Современное состояние социально-экономического развития России, Беларуси, Казахстана, Армении, Азербайджана.	ПК-6 ПК-7

Разделы дисциплин и виды занятий

п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Тема 1. Теоретические основы экономической географии. Глобальные проблемы и перспективы развития человечества. Трансформация политической карты мира.	2	2	2	2	10	10	14	14
2.	Тема 2. Современные интеграционные процессы. Классификация стран мира. Население	2	2	2	2	10	10	14	14

	мира. Международно-географическое разделение труда.								
3.	Тема 3. География мирового хозяйства. Роль НТП в развитии мирового хозяйства. Мировые природные ресурсы и их освоение. География мировой промышленности.	2	2	2	2	10	10	14	14
4.	Тема 4. Отраслевая и территориальная структура топливно-энергетического комплекса. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой науки.	2	–	2	–	8	12	12	12
5.	Тема 5. Социально-экономическое развитие стран Европы.	2	–	2	–	6	10	10	10
6.	Тема 6. Социально-экономическое развитие стран Азии.	2	–	2	–	4	8	8	8
7.	Тема 7. Социально-экономическое развитие стран Северной и Латинской Америки. Особенности современного социально-экономического развития США, Канады, Мексики. Сравнительная характеристика современного экономического развития Чили, Аргентины, Бразилии.	2	–	2	–	8	12	12	12
8.	Тема 8. Социально-экономическое развитие стран Африки.	2	–	2	–	8	12	12	12
9.	Тема 9. Экономико-географическая характеристика стран Балтии и СНГ (сравнительный анализ).	2	–	2	–	8	12	12	12
Итого:		18	6	18	6	72	96	108	108

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1. Теоретические основы экономической географии. Глобальные проблемы и перспективы развития человечества. Трансформация политической карты мира.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 116 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/63155.html .	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
2.	Тема 2. Современные интеграционные процессы. Классификация стран мира. Население мира. Международно-географическое разделение труда.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом пред-	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

		Кавказский федеральный университет, 2015. – 116 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63155.html .	стоящей работы.	
3.	Тема 3. География мирового хозяйства. Роль НТП в развитии мирового хозяйства. Мировые природные ресурсы и их освоение. География мировой промышленности.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 116 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63155.html .	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
4.	Тема 4. Отраслевая и территориальная структура топливно-энергетического комплекса. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой науки.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 116 с. – 2227-8397. – Режим	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

		доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/63155.html .		
5.	Тема 5. Социально-экономическое развитие стран Европы.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 116 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/63155.html .	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
6.	Тема 6. Социально-экономическое развитие стран Азии.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 116 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/63155.html .	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
7.	Тема 7. Соци-	Прочитать и изу-	Подготовка к	Закрепление и углуб-

	ально-экономическое развитие стран Северной и Латинской Америки Особенности современного социально-экономического развития США, Канады, Мексики. Сравнительная характеристика современного экономического развития Чили, Аргентины, Бразилии.	читать соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 116 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/63155.html .	практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	ление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
8.	Тема 8. Социально-экономическое развитие стран Африки.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 116 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/63155.html .	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
9.	Тема 9. Экономико-географическая характеристика стран Балтии и	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литера-	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующие эле-	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить

СНГ (сравнительный анализ).	туры: Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 116 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/63155.html .	менты самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
-----------------------------	---	---	--

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Экономическая география» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, практические занятия	26	6	72	50
Интерактивные формы обучения	Дискуссии	10	6	28	50
Итого:		36	12	100	100

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Лекция позволяет решать большое количество информационных задач. Включение в лекцию элементов дискуссии позволяет изменить позицию студента из пассивно воспринимающего и затем воспроизводящего информацию в активного участника лекционного процесса (когда он думает, анализирует факты, делает выводы, определяет свое отношение к изучаемому предмету). Необходимость аргументации своей позиции побуждает студента к активному самообразованию, поиску дополнительной литературы по изучаемой проблеме. Лекции в учебном процессе необходимы, так как именно данная форма обучения дает возможность студентам увидеть всю широту изучаемого вопроса, его взаимосвязь с другими проблемами курса, почувствовать связь педагогики с другими науками. Поэтому лекционный курс, специально организованный, дает студенту направление в формировании теоретических профессиональных компетенций, позволяет ему увидеть пути и задуматься над способами своего профессионального роста, способствует выработке потребности в профессиональном самосовершенствовании.

Методические рекомендации по выполнению практических задач

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. Преподаватель предварительно совместно с обучающимися разбирает, как решаются соответствующие задачи по статистике. После этого преподаватель выдает обучающимся задание, определяет необходимое время для его выполнения.

Порядок проведения практикума по решению задач (ПРЗ):

1. Освещается план работы по выполнению ПРЗ, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится общий разбор одного или нескольких заданий ПРЗ, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задания ПРЗ в соответствии с условиями заданий ПРЗ и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума по решению задач учащимися преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование учащихся, корректирует и направляет действия учащихся при помощи наводящих вопросов, советов и рекомендаций. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно со студентами.

Методические рекомендации по организации дискуссий

Одной из форм проведения аудиторных занятий в интерактивной форме являются дискуссии. Дискуссия – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия опреде-

ленных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, всегда строится по системе «вопрос – ответ». Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к новому знанию.

Пока противоречие не разрешено, обучающийся находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос. Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логического мышления, умения обосновать, объяснить и доказать. Иначе говоря, это творчески активный мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать заранее: работать над материалом для обсуждения, готовить участников, собственные выступления.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Экономическая география» является расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, предоставление обучающимся широких прав и возможностей в получении и закреплении общетеоретических знаний по экономической географии, а также выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску, к решению проблемных вопросов и задач, и привитие им навыки творческого мышления. Контролируется самостоятельная работа во взаимосвязи с аудиторной работой. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем, либо вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине «Экономическая география» определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью.

При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое. Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№	Контролируемые темы дисциплины	Код контро-	Наименование оце-
---	--------------------------------	-------------	-------------------

п/ п		лируемой компетенции	ночного средства
1	Тема 1. Теоретические основы экономической географии. Глобальные проблемы и перспективы развития человечества. Трансформация политической карты мира.	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, практические задания, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия, экзамен.
2	Тема 2. Современные интеграционные процессы. Классификация стран мира. Население мира. Международно-географическое разделение труда.	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, практические задания, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия экзамен.
3	Тема 3. География мирового хозяйства. Роль НТП в развитии мирового хозяйства. Мировые природные ресурсы и их освоение. География мировой промышленности.	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, практические задания, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия экзамен.
4	Тема 4. Отраслевая и территориальная структура топливно-энергетического комплекса. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой науки.	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, практические задания, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия экзамен.
5	Тема 5. Социально-экономическое развитие стран Европы.	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, практические задания, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия экзамен.
6	Тема 6. Социально-экономическое развитие стран Азии.	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, практические задания, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия экзамен.
7	Тема 7. Социально-экономическое развитие стран Северной и Латинской Америки Особенности современного социально-экономического развития США, Канады, Мексики. Сравнительная характеристика современного экономического развития Чили, Аргентины, Бразилии.	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, практические задания, вопросы для самостоятельного изучения, экзамен.
8	Тема 8. Социально-экономическое развитие стран Африки.	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, практические задания, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия экза-

			мен.
9	Тема 9. Экономико-географическая характеристика стран Балтии и СНГ (сравнительный анализ).	ПК-6 ПК-7	Вопросы для контроля знаний, практические задания, вопросы для самостоятельного изучения, дискуссия экзамен.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<p>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся удовлетворительно обладает способностью выбрать необходимые инструментальные средства для обработки социально-экономических регионоведческих данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты полученных экономико-географических расчетов и обосновать полученные выводы основных требований к профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях – обучающийся удовлетворительно знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников географической информации, сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в профессиональной и социальной деятельности, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные социально-экономические источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях
<p>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся хорошо обладает способностью выбрать необходимые инструментальные средства для обработки социально-экономических регионоведческих данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты полученных экономико-географических расчетов и обосновать полученные выводы в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности – обучающийся хорошо обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в области регионоведческих экономико-географических ис-

	следований в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<p>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено)</p> <p>(превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся отлично обладает способностью выбрать необходимые инструментальные средства для обработки социально-экономических регионоведческих данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты полученных экономико-географических расчетов и обосновать полученные выводы в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий – обучающийся отлично обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в области регионоведческих экономико-географических исследований в профессиональной и социальной деятельности в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные цели и задачи курса. Место и роль экономической географии в системе научных знаний.
2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие экономической географии.
3. Основные глобальные проблемы человечества, мониторинг развития. Проблема мира и разоружения.
4. Демографическая проблема, проблема нищеты и продовольственного обеспечения населения.
5. Экологическая проблема. Конференция в Рио-де-Жанейро (1992 г.), вопросы устойчивого развития и «Повестка дня на XXI век», решения международного форума в Йоханнесбурге по устойчивому развитию (2002 г.).
6. Этапы формирования политической карты мира. Политическая карта мира докапиталистического типа, капиталистического типа, современного типа.
7. Основные мировые политико-географические регионы: принципы их выделения и краткая характеристика геополитических проблем.
8. Поэтапная характеристика формирования ПКМ. Современная политическая карта мира. Основные тенденции трансформации ПКМ в конце XX – начале XXI в.
9. Политико-административное устройство. Характеристика основных понятий: республика, монархия, унитарное и федеративное устройство, заморские департаменты и управляемые территории.
10. Основные критерии классификации стран мира.

11. Характеристика типов государств и моделей экономического развития.
12. Классификация стран по уровню экономического и социального развития, индексу развития человеческого потенциала (ИРЧП).
13. Современные тенденции демографического развития в мире и их региональные особенности. Характеристика первого и второго типов воспроизводства населения Земли.
14. Урбанизация и занятость населения, крупнейшие агломерации мира, проблемы их развития. Ложная («трусобная») урбанизация.
15. Миграционные волны. Причины возникновения внутренних и внешних миграций. Современная иммиграционная политика государств.
16. Основные мировые и национальные религии, их место и роль в общественном развитии.
17. Международное географическое разделение труда
18. Виды территориального разделения труда и особенности их функционирования.
19. Международное разделение труда и его влияние на экономическое развитие.
20. Место и роль транснациональных корпораций в современном развитии.
21. Основные интеграционные объединения и союзы, их воздействие на развитие стран и регионов.
22. Особенности развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI в.
23. Этапы формирования мирового хозяйства и их особенности. Географическая модель современного мирового хозяйства. Мировое производственное и финансовое сотрудничество.
24. Свободные экономические зоны (СЭЗ), их классификация и особенности развития. Функционирование СЭЗ в высокоиндустриальных странах, в новых индустриальных странах (НИС), в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах.
25. Технопарки и технополюсы.
26. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы.
27. Комплексная оценка мировых запасов минеральных ресурсов.
28. Характеристика основных энергетических ресурсов. Нефть, природный газ и каменный уголь: состояние, перспективы добычи.
29. Характеристика сырьевой базы для черной и цветной металлургии.
30. Проблемы развития атомной энергетики.
31. Современное состояние, перспективы развития и структура мировой промышленности.
32. Региональные особенности развития машиностроения (станкостроение, автомобилестроение, судостроение, электронная промышленность, аэрокосмическая промышленность).
33. География черной и цветной металлургии, особенности их современного развития.
34. Мировая химическая промышленность: отраслевая структура и основные регионы развития.
35. Мировая энергетика: характеристика отраслевой и территориальной структуры.
36. География мирового транспорта.
37. Отраслевая и территориальная структура топливно-энергетического комплекса.
38. Агропромышленный комплекс и типы сельского хозяйства. Основные отрасли сельского хозяйства и перспективы их развития.
39. «Зеленая революция»: региональные особенности ее проявления и влияние на сельскохозяйственное производство. Характеристика современного этапа развития «Зеленой революции».
40. География мировой науки и характеристика основных регионов мировой науки.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (Статья 65 приводится с учетом Указов Президента РФ от 09.01.1996 N 20, от 10.02.1996 N 173, от 09.06.2001 N 679, от 25.07.2003 N 841, Федеральных конституционных законов от 25.03.2004 N 1-ФКЗ, от 14.10.2005 N 6-ФКЗ, от 12.07.2006 N 2-ФКЗ, от 30.12.2006 N 6-ФКЗ) / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс»
2. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2001 г. N 196-р. / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс»
3. Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Министерство регионального развития Российской Федерации//<http://textarchive.ru/c-2188829.html/> [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс»
4. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов" в составе проекта федерального закона "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов. / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс»
5. Разработка и реализация государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»// <http://programs.gov.ru/Portal/programs/passport/15.> / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс»
6. Федеральная целевая программа "Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации (на 2002 - 2010 годы и до 2015 года)"// [http://www.programs.gov.ru/ext/142/content.htm.](http://www.programs.gov.ru/ext/142/content.htm) / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс»
7. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ//http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс»
8. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» //[/http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/fedleg/224/201604181](http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/fedleg/224/201604181) / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс»
9. Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6.10.2003 года N 131-ФЗ. Принят Государственной Думой 16.09.2003 года. Одобрен Советом Федерации 24.09.2003 года (в ред. Федеральных законов от 19.06.2004 N 53-ФЗ, от 12.08.2004 N 99-ФЗ, от 28.12.2004 N 183-ФЗ, от 28.12.2004 N 186-ФЗ, от 29.12.2004 N 191-ФЗ, от 29.12.2004 N 199-ФЗ, от 30.12.2004 N 211-ФЗ (ред. 26.12.2005), от 18.04.2005 N 34-ФЗ, от 29.06.2005 N 69-ФЗ, от 21.07.2005 N 93-ФЗ, от 21.07.2005 N 97-ФЗ, от 12.10.2005 N 129-ФЗ, от 27.12.2005 N 198-ФЗ, от 31.12.2005 N 199-ФЗ, от 31.12.2005 N 206-ФЗ, от 02.02.2006 N 19-ФЗ, от 15.02.2006 N 24-ФЗ, от 03.06.2006 N 73-ФЗ, от 18.07.2006 N 120-ФЗ, от 25.07.2006 N 128-ФЗ, от 27.07.2006 N 153-ФЗ, от 16.10.2006 N 160-ФЗ, от 01.12.2006 N 198-ФЗ, от 04.12.2006 N 201-ФЗ, от 29.12.2006 N 258-ФЗ, от 02.03.2007 N 24-ФЗ, от 26.04.2007 N 63-ФЗ) / [Электронный ресурс] // Правовой сервер «Консультант Плюс»

Основная литература:

1. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 479 с. – 978-5-238-01162-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>.
2. Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 116 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63155.html>.

Дополнительная литература:

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям Экономика, «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – 978-5-238-02488-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59467.html>.
2. Белобров В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии (с основами экономики природопользования) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева, А.Ю. Куленкамп. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – 204 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>.

Электронные ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации – <Http://www.economy.gov.ru/>;
2. Министерство финансов Российской Федерации – <Http://www1.minfin.ru/>;
3. Федеральная служба государственной статистики – <Http://www.gks.ru/>;
4. Библиотека экономической и управленческой литературы – <Http://www.eup.ru/>;
5. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам – <Http://www.finboo.biz/>.
6. Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
394033, г.Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 4. Специализированная многофункциональная аудитория 2: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 33 шт. 2. Стул аудиторный – 65 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Кондиционер LG S12LYU/Q (PT) 5. Экран настенный ScreenMedia Economy-P – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицен-

<p>консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>6. Проектор Sony VPL-DX140 7. Колонки Genius – 2 шт. 8. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.</p>	<p>лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации</p>		
<p>394033, г.Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционные А5 и А6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Компьютер intel Celeron 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение</p>

		№3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 IronBack Power Pro 500 -10 шт. 11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свобод-</p>

		<p>но, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Adobe Acrobat Reader (рас-</p>

	<p>12. Сканер 13. Колонки 14. Калькуляторы – 21 шт. 15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту. 16. Комплект учебной документации. 17. Плакаты по экономике – 25 шт. 18. Плакаты по менеджменту – 39 шт</p>	<p>пространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Masyuma); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)» Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)»</p>
--	--	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой