



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ОД.3 «Экономика транспорта»

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая
Язык обучения:	Русский
Кафедра:	Экономики и менеджмента
Форма обучения:	Очная Заочная
Курс:	2 3
Составитель:	к.э.н., доцент Будкова С.В.

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.1 Содержание дисциплины.....	5
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения.....	8
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	10
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
Лист регистрации изменений.....	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика транспорта» является приобретение студентами комплексных знаний об основах функционирования транспорта как отрасли экономики и об особенностях деятельности предприятий транспортного комплекса. В ходе изучения дисциплины решаются **следующие задачи:**

- изучение теоретических основ, целей и задач функционирования транспорта в современной экономике;
- изучение рынка транспортных услуг и его структуры;
- ознакомление с системой регулирования деятельности транспортного комплекса;
- изучение стратегии развития транспортного комплекса и его роли в экономике страны;
- изучение основ организации производства транспортных услуг;
- ознакомление с особенностями материально-технического обеспечения транспортного комплекса;
- ознакомление с системой организации и планирования экономической деятельности транспортного комплекса;
- овладение методами анализа конкурентной среды рынка транспортных услуг;
- овладение принципами и методами формирования тарифов на транспортные услуги и приобретение практических навыков их расчетов;
- приобретение практических навыков расчетов технико-экономических показателей деятельности предприятий транспортного комплекса;
- выработка умений применять полученные знания в профессиональном решении задач и проблем предприятий транспортного комплекса.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика транспорта» относится к блоку Б1.В обязательные дисциплины. Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Макроэкономика», «Микроэкономика» и «Организация производства». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Экономика предприятия» и «Планирование на предприятии транспорта».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты	Знать: <ul style="list-style-type: none">– теоретические основы, принципы развития и закономерности функционирования транспорта в современной экономике;– роль транспортного комплекса в экономике страны;– основные этапы развития системы управления

	<p>расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>и организации экономической деятельности транспортного комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – место транспорта Российской Федерации в мировой транспортной системе и современные тенденции развития и перспективы национальной и мировой транспортной инфраструктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат и нормативно-правовую базу экономики транспорта в профессиональной деятельности; – планировать производство транспортных услуг; – оценивать эффективность деятельности предприятий транспортного комплекса и разрабатывать мероприятия по ее повышению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – современными методиками расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности предприятия транспортного комплекса; – навыками сбора и обработки информации, необходимой для планирования деятельности предприятия транспортного комплекса.
<p>ПК-4</p>	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру транспортной системы страны и основные технико-экономические показатели работы подотраслей транспорта; – состав и характеристику ресурсов транспортного производства, современные транспортные технологии; – теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентоспособности организаций транспортного комплекса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать систему ключевых технико-экономических показателей деятельности транспортного комплекса; – определять себестоимость транспортных услуг и принимать обоснованные решения по их ценообразованию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа конкурентной среды рынка транспортных услуг; – основными методами определения тарифов на транспортные услуги; – навыками работы с научными публикациями по экономике транспорта.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика транспорта» составляет **144** часов / **4** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс	
			Очная форма, Часов /ЗЕ	Заочная форма, Часов /ЗЕ
	Очная форма	Заочная форма	2	3
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	54/ 1,5	20 / 0,55	54/ 1,5	20/0,55
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18 / 0,5	8 / 0,22	18 / 0,5	8/0,22
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	36 / 1	12 / 0,33	36 / 1	12/0,33
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся	54 / 1,5	115 / 3,19	54 / 1,5	115/3,19
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	36 / 1	9/0,25	36 / 1	9 / 0,25
Контрольная работа	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–
Зачет	–	–	–	–
Экзамен	36 / 1	9/0,25	36 / 1	9 / 0,25
Итого:	Часов	144	144	144
Общая трудоемкость учебной дисциплины	Зачетн. ед.	4	4	4

2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) и виды учебных занятий

Содержание тем дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

Тема	Содержание темы	Формируемые компетенции
Тема 1. Транспорт как отрасль материального производства	Транспорт как отрасль. Структура отрасли «транспорт». Продукция транспорта и её количественное измерение. Качество транспортной продукции. Подотрасли транспорта, их сравнительная технико-экономическая характеристика. Влияние транспорта на эффективность функционирования экономики. Учет транспортного фактора при обосновании размещения производства.	ОПК-3, ПК-4
Тема 2. Система управления транспортным комплексом и отдельными его отраслями	Функции и уровни управления транспортным производством. Методы управления транспортным производством. Организационная структура и функции органов управления на федеральном и региональном уровне.	ОПК-3, ПК-4
Тема 3. Характеристика транспортного рынка	Транспортный рынок, его особенности. Сегментация транспортного рынка. Спрос и предложение на транспорте. Факторы, определяющие спрос на перевозку грузов и пассажиров. Методы количественной оценки ёмкости рынка транспортных услуг	ОПК-3, ПК-4
Тема 4. Конкуренция и монополизм на транспорте.	Виды конкуренции. Виды рыночных структур. Определение степени монополизации рынка. Показатели концентрации производства	ОПК-3, ПК-4
Тема 5. Ресурсы транспортного производства	Пути сообщения. Транспортные узлы и терминалы. Транспортные технологии. Транспортные средства. Влияние характеристик материально-технической базы на экономические показатели работы транспорта.	ОПК-3, ПК-4
Тема 6. Основной и оборотный капитал транспорта	Понятие основных фондов, их классификация и оценка. Амортизация и износ. Показатели движения и эффективности использования. Оборотные средства. Классификация, нормирование, показатели использования.	ОПК-3, ПК-4
Тема 7. Транспортные издержки общества и издержки транспорта	Характеристика и классификация издержек транспорта, их структура. Себестоимость транспортной продукции и себестоимость перевозок.	ОПК-3, ПК-4

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Тема 1. Транспорт как отрасль материального про-	3	2	6	2	15	20	24	24

	изводства								
2.	Тема 2. Система управления транспортным комплексом и отдельными его отраслями	2	1	4	2	14	17	20	20
3.	Тема 3. Характеристика транспортного рынка	2	1	4	2	14	17	20	20
4.	Тема 4. Конкуренция и монополизм на транспорте.	3	1	6	2	11	17	20	20
5.	Тема 5. Ресурсы транспортного производства	3	1	6	1	11	18	20	20
6.	Тема 6. Основной и оборотный капитал транспорта	3	1	6	1	11	18	20	20
7.	Тема 7. Транспортные издержки общества и издержки транспорта	2	1	4	2	14	17	20	20
Итого:		18	8	36	12	72	124	144	144

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1. Транспорт как отрасль материального производства	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 140 с. – 2227-8397. –	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому занятию.

		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65695.html		
2.	Тема 2. Система управления транспортным комплексом и отдельными его отраслями	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 140 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65695.html	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому занятию.
3.	Тема 3. Характеристика транспортного рынка	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 140 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65695.html	Подготовка к семинарскому и практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Решение практических задач. Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
4.	Тема 4. Конкуренция и монополизм на транспорте.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие /	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме

		С.В. Милославская, Е.В. Потапова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 140 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65695.html	проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому занятию.
5.	Тема 5. Ресурсы транспортного производства	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 140 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65695.html Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 2. Приложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 45 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65696.html	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому занятию.
6.	Тема 6. Основной и оборотный капитал	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной ли-	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие	Закрепление и углубление материала, который изучался на

	транспорта	<p>тературы: Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 140 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65695.html</p>	<p>элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому занятию.</p>
7.	Тема 7. Транспортные издержки общества и издержки транспорта	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 140 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65695.html</p>	<p>Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому занятию.</p>

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Экономика транспорта» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, практические занятия	52	10	72	50
Интерактивные формы обучения	Дискуссии, кейс-задания	20	10	28	50
Итого:		72	20	100	100

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по выполнению практических задач

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. Преподаватель предварительно совместно с обучающимися разбирает, как решаются соответствующие задачи по экономике транспорта. После этого преподаватель выдает обучающимся задание, определяет необходимое время для его выполнения.

Порядок проведения практикума по решению задач (ПРЗ):

1. Освещается план работы по выполнению ПРЗ, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится общий разбор одного или нескольких заданий ПРЗ, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задания ПРЗ в соответствии с условиями заданий ПРЗ и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума по решению задач учащимися преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование учащихся, корректирует и направляет действия учащихся при помощи наводящих вопросов, советов и рекомендаций. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно со студентами.

Методические рекомендации по организации дискуссий

Одной из форм проведения аудиторных занятий в интерактивной форме являются дискуссии. Дискуссия – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем

обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, всегда строится по системе «вопрос – ответ». Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к новому знанию.

Пока противоречие не разрешено, обучающийся находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос. Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логического мышления, умения обосновать, объяснить и доказать. Иначе говоря, это творчески активный мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать заранее: работать над материалом для обсуждения, готовить участников, собственные выступления.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Экономика транспорта» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем, либо вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Экономика транспорта» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Транспорт как отрасль материального производства	ОПК-3 ПК-4	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, тестирование, экзамен.
2	Тема 2. Система управления транспортным комплексом и отдельными его отраслями	ОПК-3 ПК-4	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, тестирование, кейс-задание, экзамен.
3	Тема 3. Характеристика транспортного рынка	ОПК-3 ПК-4	Вопросы для контроля знаний, кейс-задание, тестовые задания, дискуссия, экзамен
4	Тема 4. Конкуренция и монополизм на транспорте.	ОПК-3 ПК-4	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, тестирование, экзамен.
5	Тема 5. Ресурсы транспортного производства	ОПК-3 ПК-4	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, тестовые задания, практические задания, экзамен.
6	Тема 6. Основной и оборотный капитал транспорта	ОПК-3 ПК-4	Вопросы для контроля знаний, дискуссия, практические задания, тестовые задания, экзамен.
7	Тема 7. Транспортные издержки общества и издержки транспорта	ОПК-3 ПК-4	Вопросы для контроля знаний, практические задания, тестовые задания, дискуссия, экзамен.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обладает удовлетворительной способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных транспортной отрасли и предприятий, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы с учетом основных требований и социальной деятельности; – обучающийся обладает удовлетворительной способностью на основе описания экономических процессов и явлений транспортной отрасли и предприятий строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено)	- обучающийся обладает достаточно полной, но с некоторыми неточностями способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономиче-

(превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	ских данных транспортной отрасли и предприятий, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы с учетом основных требований и социальной деятельности; - обучающийся обладает достаточно полной, но с некоторыми неточностями способностью на основе описания экономических процессов и явлений транспортной отрасли и предприятий строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	- обучающийся обладает превосходной способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных транспортной отрасли и предприятий, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы с учетом основных требований и социальной деятельности; - обучающийся обладает превосходной способностью на основе описания экономических процессов и явлений транспортной отрасли и предприятий строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Транспорт как отрасль.
2. Структура отрасли «транспорт».
3. Продукция транспорта и её количественное измерение.
4. Качество транспортной продукции.
5. Подотрасли транспорта, их сравнительная технико-экономическая характеристика.
6. Влияние транспорта на эффективность функционирования экономики.
7. Учет транспортного фактора при обосновании размещения производства.
8. Транспортный рынок, его особенности.
9. Сегментация транспортного рынка.
10. Спрос и предложение на транспорте.
11. Факторы, определяющие спрос на перевозку грузов и пассажиров.
12. Методы количественной оценки ёмкости рынка транспортных услуг
13. Функции и уровни управления транспортным производством.
14. Методы управления транспортным производством.
15. Организационная структура и функции органов управления на федеральном и региональном уровне.
16. Виды конкуренции.
17. Виды рыночных структур.
18. Определение степени монополизации рынка.
19. Показатели концентрации производства
20. Пути сообщения.
21. Транспортные узлы и терминалы.
22. Транспортные технологии.

23. Транспортные средства
24. Особенности водного транспорта
25. Особенности воздушного транспорта
26. Особенности железнодорожного транспорта
27. Особенности автомобильного транспорта
28. Особенности трубопроводного транспорта.
29. Влияние характеристик материально-технической базы на экономические показатели работы транспорта.
30. Понятие основных фондов транспортного предприятия, их классификация и оценка.
31. Амортизация и износ.
32. Показатели движения и эффективности использования основных фондов транспортного предприятия.
33. Оборотные средства.
34. Показатели эффективности использования оборотных средств транспортного предприятия.
35. Классификация, нормирование, показатели использования.
36. Характеристика и классификация издержек транспорта, их структура.
37. Постоянные издержки транспортного предприятия.
38. Переменные издержки транспортного предприятия.
39. Калькулирование себестоимости перевозок
40. Себестоимость транспортной продукции и себестоимость перевозок

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 140 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65695.html>

2. Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 2. Приложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 45 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65696.html>

Дополнительная литература:

1. Милославская С.В. Экономика транспорта [Электронный ресурс] / С.В. Милославская, В.О. Кожина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. – 190 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46352.html>

2. Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : учебник / Б.Ф. Андреев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. – 536 с. – 978-5-89035-621-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16263.html>

3. Вахрушев В.Д. Экономика отрасли (транспорт) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Вахрушев. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2009. – 418 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46349.html>

Электронные ресурсы:

www.mintrans.ru – официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации

www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 12. Специализированная многофункциональная аудитория 7: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Доска пробковая – 1 шт. 5. Шкаф полуоткрытый со стеклом. 6. Экран настенный Screen-Media Economy-P. 7. Мультимедиа-проектор BenQ MS524. 8. Колонки DEXP – 2 шт. 9. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа)) Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа))
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 42. Специализированная многофункциональная аудитория 29: проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Столы – 17 шт. 2. Стулья – 33 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Проектор BenQ MS524 – 1 шт. 5. Колонки DEXP R140 – 1 компл 7. Сплит система LG G125T N453 - 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа))
Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации		
394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудито-	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Карточка ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционные А5 и А	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);

<p>рия 1а: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Компьютер intel Celeron 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007., ООО Фирма «РИАН») Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа)) Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа))</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1.Стол компьютерный – 10 шт. 2.Стол аудиторный – 7 шт. 3.Стул ученический – 14 шт. 4.Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт. 5.Кресло – 1 шт. 6.Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7.Персональный компьютер</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая систе-</p>

	<p>Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт.</p> <p>8.Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт</p> <p>9.Доска настенная 1 элементная – 1 шт.</p> <p>10.Источник бесперебойного питания 1 IpponBack Power Pro 500 -10 шт.</p> <p>11.Кондиционер LG LS 246 – 1 шт.</p> <p>12.Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.</p> <p>13. Тумба – 1 шт.</p> <p>14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>ма консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);</p> <p>WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН»)</p> <p>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);</p> <p>NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);</p> <p>Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p> <p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
--	---	---

		Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 14. Калькуляторы – 21 шт. 15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту. 16. Комплект учебной документации. 17. Плакаты по экономике – 25 шт. 18. Плакаты по менеджменту – 39 шт	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется

		<p>свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);</p> <p>Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p> <p>WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun);</p> <p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
--	--	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____