



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор Воронежского  
филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ  
им. адм. С.О. Макарова»  
*Сухова* /В.Е. Сухова/  
*Сухова* «16» *мая* 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**Б1.Б.16 «Макроэкономика»**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций	
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно- управленческая	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	Экономики и менеджмента	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	1	1
Составитель:	Белянцева О.М.	

ВОРОНЕЖ 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.1 Объем дисциплины.....	5
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения.....	10
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	17
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	20
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26
Лист регистрации изменений.....	30

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения и мышления в контексте макроэкономических процессов и явлений; понимание макроэкономических моделей, принципов функционирования финансовой, бюджетно-налоговой и денежно-кредитной систем, проблем безработицы и инфляции, экономических циклов и кризисов; получение представления о мировой экономике; выявление роли государства в рыночной экономике и особенностей переходной экономики России.

В ходе изучения дисциплины «Макроэкономика» ставятся следующие задачи:

- раскрыть предмет и проблемы макроэкономики, место макроэкономики в общей структуре экономики;
- рассмотреть основные макроэкономические показатели и методы их расчета;
- проанализировать сущность и причины, социально-экономические последствия и методы борьбы с безработицей и инфляцией;
- дать представление о макроэкономическом равновесии и макроэкономических моделях;
- рассмотреть экономические циклы и кризисы, их современные особенности;
- раскрыть роль государства в рыночной экономике, содержание государственных финансов и бюджетно-налоговой политики;
- изучить механизм денежно-кредитной системы;
- представить основные положения теории экономического роста и развития;
- дать представление о мировой экономике, закрытой и открытой экономике;
- определить сущность и особенности переходной экономики России.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к блоку Б1.Б базовой части обязательных дисциплин. Освоение дисциплины основывается: на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущего семестра: «Микроэкономика», «История», «История экономических учений», «Экономическая география», а также на знаниях обществознания и истории, полученных в результате освоения программ среднего образования.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ООП

В процессе освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</li><li>– текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях;</li><li>– основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом;</li><li>– способы измерения социально-экономических явле-</li></ul>

		<p>ний на макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы исследования и прогнозирования макроэкономической конъюнктуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономический понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>– использовать основные законы макроэкономики в профессиональной деятельности;</li> <li>– выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>– предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– собрать необходимые для проведения макроэкономического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;</li> <li>– анализировать макроэкономические показатели и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>– правильно интерпретировать результаты макроэкономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическим применением методов исследования и прогнозирования социально-экономических процессов;</li> <li>– навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов на макроуровне.</li> </ul>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему показателей и результаты деятельности экономического субъекта на макроуровне;</li> <li>– основные методы и направления экономического анализа деятельности организации на макроуровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать необходимую информацию для проведения экономического анализа деятельности макроэкономического субъекта;</li> <li>– анализировать показатели, характеризующие деятельность макроэкономического субъекта;</li> <li>– формулировать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения макроэкономического анализа;</li> <li>– навыками подготовки аналитического заключения по результатам проведенного макроэкономического анализа.</li> </ul>

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2.1 Объем дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика» составляет **180** часов / **5** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Семестры				
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма	II	–	I	–	
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>72/2</b>	<b>16 / 0,45</b>	<b>72/2</b>	–	<b>16 / 0,45</b>	–	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18/0,5	6 / 0,17	18/0,5	–	6 / 0,17	–	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	54/1,5	10 / 0,28	54/1,5	–	10 / 0,28	–	
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>72/2</b>	<b>155 / 4,3</b>	<b>72/2</b>	–	<b>155 / 4,3</b>	–	
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>	<b>36/1</b>	<b>9 / 0,25</b>	<b>36/1</b>	–	<b>9 / 0,25</b>	–	
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–	
Курсовая работа	+	+	+	–	+	–	
Зачет	–	–	–	–	–	–	
Экзамен	36/1	9 / 0,25	36/1	–	9 / 0,25	–	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	–	<b>180</b>	–
	Зачетн. ед.	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	–	<b>5</b>	–

**2.2 Содержание дисциплины , структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций**

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Макроэкономика</b>			
1.	Тема 1. Введение в макроэкономику. Проблемы макроэкономики	<p>Макроэкономика: предмет, цели и задачи, инструментарий.</p> <p>Общественное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Национальная экономика как целое. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика.</p> <p>Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство, иностранный сектор.</p> <p>Макроэкономические рынки. Реальный и финансовый сектор. Классическая дихотомия.</p>	ОК-3 ПК-3
2.	Тема 2. Макроэкономические показатели, методы их расчета	<p>Необходимость агрегирования и совокупные экономические величины. Система национальных счетов (СНС). Макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП) (производство, распределение и потребление). Способы измерения ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.</p> <p>Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход.</p> <p>Конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).</p> <p>Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен. Дефлятор ВНП. Инфлирование и дефлирование.</p> <p>Размеры ВНП и уровень экономического благосостояния. «Чистое экономическое благосостояние». Национальное богатство и его составляющие.</p>	ОК-3 ПК-3
3.	Тема 3. Безработица и инфляция	<p>Занятость и безработица. Безработица, ее причины и формы. Показатели безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Экономические издержки безработицы. Разрыв в ВВП и закон Оукена. Неэкономические издержки безработицы. Государственное регулирование безработицы.</p> <p>Инфляция, ее причины и виды, Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляционные ожидания. Открытая и скрытая (подавлен-</p>	ОК-3 ПК-3

		<p>ная) инфляция. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Показатели инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Меры антиинфляционной политики государства.</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.</p>	
4.	Тема 4. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономические модели	<p>Макроэкономическое равновесие. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение (AD – AS)» – базовая модель макроэкономического равновесия.</p> <p>Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффект реального богатства (эффект Пигу). Эффект процентной ставки (эффект Кейнса). Эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы изменения совокупного спроса. Денежные факторы изменения совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса.</p> <p>Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели вида кривой совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Три отрезка кривой совокупного предложения: кейнсианский (горизонтальный), промежуточный (восходящий), классический (вертикальный). Сдвиги кривой совокупного предложения.</p> <p>Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Равновесие на товарном рынке. Стабилизационная политика.</p> <p>Кейнсианская модель общего равновесия. Потребление и сбережения. Инвестиции и их виды. Мультипликатор автономных расходов. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрывы; парадокс бережливости. Предельная склонность к сбережению и накоплению.</p>	ОК-3 ПК-3
5.	Тема 5. Экономические циклы и кризисы	<p>Теория экономического цикла. Причины экономических циклов. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.</p> <p>Экономические кризисы и их виды: циклические, промежуточные, отраслевые, структурные, частичные.</p> <p>Различия в продолжительности экономических циклов. Краткосрочные, среднесроч-</p>	ОК-3 ПК-3

		<p>ные, долгосрочные циклы. Большие экономические циклы Н.Д. Кондратьева. Повышательные и понижательные волны больших циклов. Технологические уклады и "длинные волны".</p> <p>Антициклическое регулирование. Особенности экономического кризиса России конца XX в. Мировые экономические кризисы, их современные особенности.</p>	
6.	Тема 6. Государство в рыночной экономике. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика	<p>Функции государства в рыночной экономике. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика.</p> <p>Государственный бюджет и его структура, основные статьи доходов и расходов. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Бюджетный профицит и дефицит. Причины и виды бюджетного дефицита. Методы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг, его виды. Социально-экономические последствия накопления государственного долга.</p> <p>Сущность налогов. Функции и принципы налогообложения. Классификация налогов. Пропорциональный налог. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Кривая Лаффера.</p> <p>Финансовая политика. Механизм фискальной политики: изменение государственных закупок, изменение налогов. Бюджетные мультипликаторы. Виды финансовой политики: дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные стабилизаторы.</p>	ОК-3 ПК-3
7.	Тема 7. Денежно-кредитная система	<p>Возникновение денег. Деньги и их функции: классический и неоклассический подходы. Денежное обращение (М. Фридман), сеньораж, количественная теория денег.</p> <p>Денежные системы, их типы и элементы.</p> <p>Денежный рынок. Активы и их ликвидность. Денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Факторы спроса на деньги. Номинальная и реальная ставка процента. Связь инфляции и номинальной ставки процента. Портфельный подход к спросу на деньги. Предложение денег. Способность банков «создавать деньги». Банковский мультипликатор. Денежная база и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Кредит: сущность, источники и принципы, функции и виды.</p> <p>Банковская система и ее уровни. Банки, их виды и функции. Центральный банк и его функции. Банковские операции.</p>	ОК-3 ПК-3

		<p>Денежно-кредитная политика, ее цели и средства. Механизм воздействия денежного предложения на национальный объем производства. Операции на открытом рынке. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Виды монетарной политики: политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность денежно-кредитной политики.</p> <p>Связь между денежным и товарными рынками. Модель IS-LM.</p>	
8.	Тема 8. Экономический рост и развитие	<p>Сущность, типы и факторы (экстенсивные, интенсивные) экономического роста. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста. Показатели экономического роста.</p> <p>Теория экономического роста. Концепция мультипликатора-акселератора. Модель производственной функции. Теория «человеческого капитала». Неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста. «Золотое правило накопления капитала» Фелпса.</p>	ОК-3 ПК-3
9.	Тема 9. Мировая экономика. Закрытая и открытая экономика	<p>Мировая экономика и формы международных экономических отношений. Закрытая и открытая экономика.</p> <p>Мировая торговля. Внешняя торговля и торговая политика. Всемирная торговая организация (ВТО). Торговый и платежный баланс.</p> <p>Международная валютная система. Валюта. Конвертируемость валюты. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.</p> <p>Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p>	ОК-3 ПК-3
<b>Раздел 2. Переходная экономика</b>			
10.	Тема 10. Переходная экономика и ее особенности в России	<p>Переходная экономика: цели, задачи, концепции. Либерализация цен. Приватизация собственности. Инфраструктура хозяйствования. Структурная перестройка экономики. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. Формирование открытой экономики в России. Особенности и стратегия развития переходной экономики РФ.</p>	ОК-3 ПК-3

### Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	30	О	30	О	30	О	30
1.	Тема 1. Введение в макроэкономику. Проблемы макроэкономики	1	0,5	2	1	2	3,5	5	5
2.	Тема 2. Макроэкономические показатели, методы их расчета	1	0,5	4	1	4	7,5	9	9
3.	Тема 3. Безработица и инфляция	2	0,5	6	1	6	12,5	14	14
4.	Тема 4. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономические модели	2	0,5	6	1	6	12,5	14	14
5.	Тема 5. Экономические циклы и кризисы	2	0,5	6	1	6	12,5	14	14
6.	Тема 6. Государство в рыночной экономике. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика	2	0,5	6	1	6	12,5	14	14
7.	Тема 7. Денежно-кредитная система	2	0,5	6	1	6	12,5	14	14
8.	Тема 8. Экономический рост и развитие	2	0,5	6	1	6	12,5	14	14
9.	Тема 9. Мировая экономика. Закрытая и открытая экономика	2	1	6	1	6	12	14	14
10.	Тема 10. Переходная экономика и ее особенности в России	2	1	6	1	6	12	14	14
	Курсовая работа	–	–	–	–	18	18	18	18
Итого:		18	6	54	10	72	128	144	144

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	

1.	Тема 1. Введение в макроэкономику. Проблемы макроэкономики	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Макроэкономика: учебник для бакалавров / под ред А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 405 с.</p> <p>2. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/67254.html">http://www.iprbookshop.ru/67254.html</a></p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия. Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
2.	Тема 2. Макроэкономические показатели, методы их расчета	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Макроэкономика: учебник для бакалавров / под ред А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 405 с.</p> <p>2. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия. Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем</p>

		<a href="http://www.iprbookshop.ru/67254.html">ru/67254.html</a>		телем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.
3.	Тема 3. Безработица и инфляция	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Макроэкономика: учебник для бакалавров / под ред А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 405 с.</p> <p>2. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67254.html">http://www.iprbookshop.ru/67254.html</a></p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия.</p> <p>Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса.</p> <p>Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
4.	Тема 4. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономические модели	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Макроэкономика: учебник для бакалавров / под ред А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 405 с.</p> <p>2. Смирнов Н.Н.</p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия.</p> <p>Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса.</p> <p>Изучить соответствующие материалы по источникам из</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Само-</p>

		<p>Макроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67254.html">http://www.iprbookshop.ru/67254.html</a></p>	<p>списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>стоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
5.	Тема 5. Экономические циклы и кризисы	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Макроэкономика: учебник для бакалавров / под ред А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 405 с.</p> <p>2. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67255.html">http://www.iprbookshop.ru/67255.html</a></p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия. Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
6.	Тема 6. Госу-	Просмотреть соответст-	Ознакомиться с	Закрепить и уг-

	дарство в рыночной экономике. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика	<p>вующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Макроэкономика: учебник для бакалавров / под ред А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 405 с.</p> <p>2. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67255.html">http://www.iprbookshop.ru/67255.html</a></p>	<p>планом семинарского занятия.</p> <p>Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса.</p> <p>Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>любить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
7.	Тема 7. Денежно-кредитная система	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Макроэкономика: учебник для бакалавров / под ред А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 405 с.</p> <p>2. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67254.html">http://www.iprbookshop.ru/67254.html</a></p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия.</p> <p>Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса.</p> <p>Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме</p>

				и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.
8.	Тема 8. Экономический рост и развитие	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономика: учебник для бакалавров / под ред А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 405 с.</li> <li>2. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67255.html">http://www.iprbookshop.ru/67255.html</a></li> </ol>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия. Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
9.	Тема 9. Мировая экономика. Закрытая и открытая экономика	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономика: учебник для бакалавров / под ред А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 405 с.</li> <li>2. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть</li> </ol>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия. Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изу-</p>

		<p>2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67255.html">http://www.iprbookshop.ru/67255.html</a></p>	<p>дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>читать отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
10.	<p>Тема 10. Переходная экономика и ее особенности в России</p>	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономика: учебник для бакалавров / под ред А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 405 с.</li> <li>2. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67255.html">http://www.iprbookshop.ru/67255.html</a></li> </ol>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия. Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

#### 4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

##### Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Макроэкономика» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов заданий.	56	8	78	50
Интерактивные формы обучения	Дискуссии, кейсы (ситуационные практикумы).	16	8	22	50
Итого:		72	16	100	100

##### Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В ходе лекции обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

##### Методические рекомендации по проведению практических занятий (семинаров)

Практические занятия (семинары) проводятся в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Основными целями практического занятия являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- овладение методами экономического познания;
- понимание основ макроэкономики и функционирования системы рынка;
- выработка и систематизация практических навыков микроэкономического анализа;
- обобщение всего комплекса знаний по дисциплине;
- приобретение навыков публичных выступлений.

Порядок проведения практического занятия (ПЗ):

1. Освещается план ПЗ, выдаются задания по конкретной теме и определяется время для их выполнения, формулируются цели, проводится краткий обзор материалов, методов и инструментария, необходимого для выполнения заданий, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Заслушиваются и обсуждаются ответы на устные вопросы.
3. Заслушиваются и обсуждаются рефераты, презентации, доклады, другие формы отчетов о проделанной работе (в произвольной форме).
4. Проводится дискуссия (методические рекомендации приводятся далее).
5. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) кейс (методические рекомендации приводятся далее). Предварительно проводится анализ важнейших аспектов проблемы, приводятся примеры выводов и рекомендаций, требования к представлению результатов.
6. Прорешиваются индивидуально тестовые задания и задачи. Предварительно проводится общий разбор одного или нескольких заданий, делается акцент на сложные моменты и нюансы, иллюстрируется форма представления результата.
7. Осуществляется проверка выполненных заданий и оценка результатов.

В ходе проведения практического занятия преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование обучающихся, корректирует и направляет их действия при помощи наводящих вопросов, советов и рекомендаций. Акцентируется внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнили более, чем 50% студентов группы, преподаватель разбирает данное задание совместно с обучающимися.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Макроэкономика» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Целью самостоятельной работы является закрепления знаний, полученных обучающимися в ходе лекционных и семинарских занятий, и углубление их с помощью основных и дополнительных источников информации.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и лаконичностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать изучаемую информацию, перечитывать и анализировать записи, целесообразно разделять текст на части, отбрасывать все второстепенное, неважное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и др. Законспектированная информация должна быть связной. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

Важным видом самостоятельной работы является подготовка отчета о самостоятельной работе в виде реферата, доклада, презентации (в произвольной форме). Тема выбирается обучающимся из заранее предлагаемого списка по согласованию с преподавателем. Требования к выполнению отчета (реферата, доклада, презентации) аналогичны требованиям к выполнению конспекта, однако значительно более пристальное внимание уделяется таким моментам:

- актуальность проблемы, полнота и глубина ее проработки;
- сопоставление различных точек зрения;
- самостоятельность и авторская позиция;
- умение обобщать и делать выводы.

Результаты проделанной работы представляются в виде реферата, доклада, презентации и защищаются в заранее установленные сроки (чаще на практическом занятии, соответствующем теме).

В полной мере оценить успешность самостоятельной работы обучающихся призвана курсовая работа по макроэкономике, которая совместно с экзаменом является заключительным этапом изучения дисциплины. Курсовая работа должна быть законченным самостоятельным исследованием и показывает уровень компетентности студента в макроэкономической проблематике.

### **Методические рекомендации по проведению ситуационного практикума (решению кейсов)**

Ситуационный практикум в виде кейсов – анализ и решение обучающимися заданий, сформированных на основе практических ситуаций, с целью приобретения навыков решения проблем в профессиональной области.

Кейсы выполняются индивидуально или в мини-группах (2-3 человека). Преподаватель предварительно доводит до обучающихся содержание задачи-ситуации (по электронной почте или в бумажной форме), проводит совместный с обучающимися коллективный анализ важнейших аспектов проблемы, приводит примеры выводов и рекомендаций, информирует о форме представления результатов решения задачи и сроках ее выполнения.

Порядок решения кейсов:

- 1) внимательно изучить предлагаемую ситуацию, определить существо проблемы;
- 2) подобрать и изучить информацию по соответствующей теме;
- 3) аргументировано ответить на предлагаемые в кейсе вопросы, приводя по 2-3 доказательства, примера, пути решения и т.п. (в зависимости от ситуации);
- 4) представить результат в требуемой форме (письменно или устно);
- 5) возможно коллективное обсуждение выявленных проблем и предлагаемых путей их решения.

Подведение итогов ситуационного практикума и выставление баллов, набранных обучающимися, осуществляется преподавателем в конце практического занятия.

### **Методические рекомендации по организации дискуссий**

Одной из форм проведения аудиторных занятий в интерактивной форме являются дискуссии. Дискуссия – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и оценить личный опыт и компетентность участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта оппонентов; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса.

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, строится по системе «вопрос – ответ». Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к новому знанию.

Пока противоречие не разрешено, обучающийся находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос. Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логически мыслить, обосновывать, объяснять и доказывать. Иначе говоря, это творчески активный

мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать и заранее объявить тему, чтобы участники могли поработать над материалом для обсуждения, подготовить собственные выступления.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Проблемы макроэкономики	ОК-3 ПК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, экзамен, курсовая работа
2	Тема 2. Макроэкономические показатели, методы их расчета	ОК-3 ПК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, экзамен, курсовая работа
3	Тема 3. Безработица и инфляция	ОК-3 ПК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, экзамен, курсовая работа
4	Тема 4. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономические модели	ОК-3 ПК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, экзамен, курсовая работа
5	Тема 5. Экономические циклы и кризисы	ОК-3 ПК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, экзамен, курсовая работа
6	Тема 6. Государство в рыночной экономике. Государственные финансы и бюджетно-налоговая политика	ОК-3 ПК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, экзамен, курсовая работа
7	Тема 7. Денежно-кредитная система	ОК-3 ПК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, экзамен, курсовая работа
8	Тема 8. Экономиче-	ОК-3	Вопросы для контроля знаний, рефера-

	ский рост и развитие	ПК-3	ты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, экзамен, курсовая работа
9	Тема 9. Мировая экономика. Закрытая и открытая экономика	ОК-3 ПК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, экзамен, курсовая работа
10	Тема 10. Переходная экономика и ее особенности в России	ОК-3 ПК-3	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, экзамен, курсовая работа

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине  
и шкала оценивания**

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<b>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3»)</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	Обучающийся обладает удовлетворительной способностью использовать основы экономических знаний в сфере макроэкономики. Обучающийся удовлетворительно знаком с характером выполнения необходимых для составления экономических разделов плана расчетов, их обоснованием и представлением результатов работы в сфере макроэкономики.
<b>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4»)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	Обучающийся обладает хорошей способностью использовать основы экономических знаний в сфере макроэкономики. Обучающийся хорошо знаком с характером выполнения необходимых для составления экономических разделов плана расчетов, их обоснованием и представлением результатов работы в сфере макроэкономики.
<b>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5»)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Обучающийся обладает отличной способностью использовать основы экономических знаний в сфере макроэкономики. Обучающийся отлично знаком с характером выполнения необходимых для составления экономических разделов плана расчетов, их обоснованием и представлением результатов работы в сфере макроэкономики.

**Тематика курсовых работ**

1. Макроэкономика: предмет, цели и задачи, инструментарий.
2. Общественное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов.
3. Национальная экономика как целое.
4. Теневая экономика в мире и в России.
5. Макроэкономические рынки.
6. Реальный и финансовый секторы экономики.
7. Система национальных счетов (СНС).
8. Основные макроэкономические показатели.
9. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП).

10. Методы расчета ВВП.
11. Национальный доход.
12. Экономическое благосостояние.
13. Национальное богатство.
14. Безработица.
15. Инфляция.
16. Антиинфляционная политика.
17. Инфляция и безработица, их взаимосвязь.
18. Макроэкономическое равновесие. Модель  $AD - AS$ .
19. Совокупный спрос.
20. Совокупное предложение.
21. Кейнсианская модель общего равновесия.
22. Потребление и сбережения.
23. Инвестиции.
24. Экономические циклы.
25. Экономические кризисы.
26. Большие экономические циклы Н.Д. Кондратьева.
27. Антициклическое регулирование.
28. Особенности экономического кризиса России конца XX в.
29. Мировые экономические кризисы, их современные особенности.
30. Функции государства в рыночной экономике.
31. Бюджетно-налоговая политика.
32. Государственный бюджет.
33. Бюджетный дефицит и методы его регулирования.
34. Государственный долг.
35. Налоги.
36. Финансовая политика.
37. Деньги и денежное обращение.
38. Денежные системы.
39. Денежный рынок.
40. Денежные агрегаты.
41. Кредит.
42. Банковская система РФ.
43. Банки, их виды и функции.
44. Центральный банк и его функции.
45. Банковские операции.
46. Денежно-кредитная политика.
47. Монетарная политика.
48. Связь между денежным и товарными рынками. Модель  $IS-LM$ .
49. Экономический рост.
50. Научно-технический прогресс и экономический рост.
51. Концепция мультипликатора-акселератора.
52. Производственная функция.
53. Теория «человеческого капитала».
54. Некейнсианские и неоклассические модели экономического роста.
55. «Золотое правило накопления капитала» Фелпса.
56. Мировая экономика и формы международных экономических отношений.
57. Закрытая и открытая экономика.
58. Мировая торговля.
59. Международная валютная система.
60. Валюта.
61. Теория переходной экономики.

## 62. Особенности и стратегия развития переходной экономики РФ.

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Макроэкономика: предмет, цели и задачи, инструментарий.
2. Общественное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов.
3. Национальная экономика как целое. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс.
4. Теневая экономика: причины, сферы, проблемы, пути выхода.
5. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
6. Макроэкономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство, иностранный сектор.
7. Макроэкономические рынки.
8. Реальный и финансовый сектор. Классическая дихотомия.
9. Система национальных счетов (СНС).
10. Основные макроэкономические показатели.
11. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП) (производство, распределение и потребление).
12. Способы измерения ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
13. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход.
14. Конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).
15. Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен. Дефлятор ВНП. Инфлирование и дефлирование.
16. Размеры ВНП и уровень экономического благосостояния. «Чистое экономическое благосостояние».
17. Национальное богатство и его составляющие.
18. Безработица, ее причины и формы.
19. Показатели безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы.
20. Экономические и неэкономические издержки безработицы. Разрыв в ВВП и закон Оукена.
21. Государственное регулирование безработицы.
22. Инфляция, ее причины и виды: инфляция спроса, инфляция предложения, открытая и скрытая (подавленная), ожидаемая и неожиданная, сбалансированная и несбалансированная, умеренная, галопирующая и гиперинфляция.
23. Показатели инфляции.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Меры антиинфляционной политики государства.
26. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.
27. Макроэкономическое равновесие. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение (AD – AS)».
28. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
29. Эффекты: реального богатства (эффект Пигу), процентной ставки (эффект Кейнса), импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга).
30. Неценовые и денежные факторы изменения совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса.
31. Совокупное предложение. Три отрезка кривой совокупного предложения: кейнсианский (горизонтальный), промежуточный (восходящий), классический (вертикальный).
32. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.
33. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Сдвиги кривой совокупного предложения.
34. Кейнсианская модель общего равновесия.
35. Потребление и сбережения.

36. Инвестиции и их виды. Предельная склонность к сбережению и накоплению.
37. Экономические циклы, их причины и фазы: кризис, депрессия, оживление, подъем.
38. Экономические кризисы и их виды: циклические, промежуточные, отраслевые, структурные, частичные.
39. Различия в продолжительности экономических циклов. Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные циклы.
40. Большие экономические циклы Н.Д. Кондратьева. Повышательные и понижательные волны больших циклов. Технологические уклады и "длинные волны".
41. Антициклическое регулирование.
42. Особенности современного экономического кризиса в России.
43. Мировые экономические кризисы, их современные особенности.
44. Функции государства в рыночной экономике.
45. Государственные финансы.
46. Бюджетно-налоговая политика.
47. Государственный бюджет и его структура, основные статьи доходов и расходов.
48. Бюджетный профицит и дефицит. Причины и виды бюджетного дефицита. Методы финансирования бюджетного дефицита.
49. Государственный долг, его виды. Социально-экономические последствия накопления государственного долга.
50. Налоги: сущность и классификация. Пропорциональный налог. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги.
51. Функции и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
52. Финансовая политика и ее виды (дискреционная и недискреционная (автоматическая)). Встроенные стабилизаторы.
53. Возникновение денег. Деньги и их функции: классический и неоклассический подходы.
54. Денежное обращение (М. Фридман), сеньораж, количественная теория денег.
55. Денежные системы, их типы и элементы.
56. Денежный рынок.
57. Денежные агрегаты.
58. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Факторы спроса на деньги.
59. Номинальная и реальная ставка процента. Связь инфляции и номинальной ставки процента.
60. Портфельный подход к спросу на деньги.
61. Предложение денег. Способность банков «создавать деньги».
62. Банковский мультипликатор. Денежная база и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
63. Кредит: сущность, источники и принципы, функции и виды.
64. Банковская система и ее уровни.
65. Банки, их виды и функции.
66. Центральный банк и его функции.
67. Банковские операции.
68. Денежно-кредитная политика, ее цели и средства. Эффективность денежно-кредитной политики.
69. Виды монетарной политики: политика «дорогих» и «дешевых» денег.
70. Связь между денежным и товарными рынками. Модель IS-LM.
71. Сущность, типы и факторы (экстенсивные, интенсивные) экономического роста.
72. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста.
73. Показатели экономического роста.
74. Концепция мультипликатора-акселератора.
75. Модель производственной функции.
76. Теория «человеческого капитала».
77. Некейнсианские и неоклассические модели экономического роста.
78. «Золотое правило накопления капитала» Фелпса.

79. Мировая экономика и формы международных экономических отношений.
80. Закрытая и открытая экономика.
81. Мировая торговля. Внешняя торговля и торговая политика. Всемирная торговая организация (ВТО). Торговый и платежный баланс.
82. Международная валютная система. Валюта. Фиксированный и плавающий курсы валюты.
83. Конвертируемость валюты. Паритет покупательной способности.
84. Переходная экономика: цели, задачи, концепции.
85. Приватизация собственности и структурная перестройка экономики.
86. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.
87. Формирование открытой экономики в России.
88. Особенности и стратегия развития переходной экономики РФ.

## **6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины**

### **Нормативные документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая редакция) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

### **Основная литература:**

1. Макроэкономика: учебник для бакалавров / под ред А.С. Булатова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 405 с.
2. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67254.html>
3. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67255.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. 19-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2014. 1028 с.
2. Киселева Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68927.html>

### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/> – сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс»
2. «Российская Государственная Библиотека» // Режим доступа: <http://www.rls.ru/home.htm/>
3. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации – [Http://www.economy.gov.ru./](Http://www.economy.gov.ru/).
4. Министерство финансов Российской Федерации – [Http://www1.minfin.ru./](Http://www1.minfin.ru/).
5. Федеральная служба государственной статистики – <Http://www.gks.ru/>.
6. Библиотека экономической и управленческой литературы – <Http://www.eup.ru./>.
7. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам – <Http://www.finboo.biz/>.
8. Официальный сайт Банка России – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
9. Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).
10. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 12.                      Специализированная многофункциональная аудитория 7:                      - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,                      - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;                      - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет.                      1. Стол аудиторный – 31 шт.                      2. Стул аудиторный – 62 шт.                      3. Доска аудиторная – 1 шт.                      4. Экран настенный ScreenMedia Economy-Р.                      5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524.                      6. Колонки DEXP – 2 шт.                      7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);                      Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);                      Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа)                      зионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации</p>		
<p>394033, г. Воронеж Ленинский проспект,                      дом 174л. второй этаж,                      Специализированная многофункциональная аудитория 1а:                      - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);                      - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.                      1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем"                      2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А6, 553*631*1327, разделители продольный                      3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт.                      4. Кресло "Престиж" – 5 шт.                      5. Стул аудиторный - 17 шт.                      6. Стол аудиторный - 13 шт.                      7. Кондиционер General ASG 18 R/U                      8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.                      9. Копировальный аппарат MITA KM 1620                      10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом)                      11. Компьютер intel Celeron 2.0 – 6 шт.                      12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);                      Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);                      Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»);                      Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);                      WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007., ООО Фирма «РИАН»)                      Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p>

		<p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);  Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)  Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30:  - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);  - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Стол компьютерный – 10 шт.  2. Стол аудиторный – 7 шт.  3. Стул ученический – 14 шт.  4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт.  5. Кресло – 1 шт.  6. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт.  7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт.  8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт  9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт.  10. Источник бесперебойного питания 1 IronBack Power Pro 500 -10 шт.  11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт.  12. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.  13. Тумба – 1 шт.  14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы Ай-Ти Консалт»);  Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»);  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);  Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);  WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН»)  Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);  NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);  CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется сво-</p>

		<p>бодно, лицензия GNU GPL);  DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);  Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);  Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);  7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);  Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)  Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31:  - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);  - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Столы компьютерные – 10 шт.  2. Стулья аудиторные – 18 шт.  3. Кресло «Престиж» - 1 шт.  4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт.  5. Стол для совещаний – 1 шт.  6. Кондиционер LG LS 186  7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт.  8. Мобильный класс RAY-book - 11 шт.+ mouse - 11 шт.  9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт.  10. Источник бесперебой-</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);  1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы Ай-Ти Консалт»);  Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»);  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p>

	<p>ного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки.</p> <p>11. Принтер</p> <p>12. Сканер</p> <p>13. Колонки</p> <p>14. Калькуляторы – 21 шт.</p> <p>15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту.</p> <p>16. Комплект учебной документации.</p> <p>17. Плакаты по экономике – 25 шт.</p> <p>18. Плакаты по менеджменту – 39 шт</p>	<p>Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);</p> <p>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);</p> <p>Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License);</p> <p>Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma);</p> <p>NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);</p> <p>Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p> <p>WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun);</p> <p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
--	--	---

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой