



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор по работе с филиалами
и международной деятельности

Е.А. Смягликова

20

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Наименование

Экономика и менеджмент на транспорте

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

г. Воронеж
2023

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 2 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте		Версия: 1

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – Воронежский филиал, филиал) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и направленности (профилю) «Экономика и менеджмент на транспорте» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования поколения 3++ (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.2. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2020 г. Регистрационный № 59449);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся» (в действ. ред.);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действ. ред.);
- Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – университет);
- локальные нормативные акты университета.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 3 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте		Версия: 1

2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Экономика и менеджмент на транспорте» конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.2. Цель образовательной программы

Цель образовательной программы – обеспечение профессиональной подготовки бакалавра, формирование у обучающихся компетенций (в соответствии с ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, устанавливаемых филиалом самостоятельно.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Особенностью данной программы является подготовка выпускников, способных осуществлять профессиональную деятельность в организациях морского и внутреннего водного транспорта, а также взаимодействующих с ними видов транспорта, различных форм собственности.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация выпускника образовательной программы – бакалавр.

2.4. Формы обучения

Обучение по образовательной программе в филиале осуществляется в очно-заочной форме.

Реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение ОПОП, может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Срок получения образования по образовательной программе

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 4 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте		Версия: 1

Срок получения образования по программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной форме увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет (в соответствии с ФГОС ВО и локальным актом университета);
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6. Объем образовательной программы

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.7. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по направленности (профилю) «Экономика и менеджмент на транспорте» могут осуществлять профессиональную деятельность:

согласно профстандарту 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 5 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте		Версия: 1

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

– организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– организации морского и внутреннего водного транспорта, а также взаимодействующих с ними видов транспорта, различных форм собственности.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент приведен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок)		
1	40.049	Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный № 34134)

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте		Стр. 6 из 27 Версия: 1
---	---	--	-------------------------------

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок)	Организационно-управленческий	- Подготовка и осуществление перевозки грузов; - Организация процесса перевозки груза; - Контроль результатов логистической деятельности; - Разработка стратегии в области логистической деятельности	Организация морского и внутреннего водного транспорта, а также взаимодействующих с ними видов транспорта, различных форм собственности

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями – его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 7 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте	Версия:	1

	подход для решения поставленных задач	разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК-1.2. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентифицирует проблемы, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта, определяет круг задач в рамках поставленной цели. УК-2.2. Выбирает способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации. УК-4.2. Ведет деловые разговоры на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. УК-4.3. Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке. УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые), готовить сообщения и доклады на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 8 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте		Версия: 1

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения; выбирает приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности. УК-6.2. Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития. УК-6.3. Планирует свое рабочее и свободное время при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Обеспечивает работоспособность на основе

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 9 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте	Версия:	1

	деятельности	оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. УК-8.2. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, оказание первой помощи пострадавшему. УК-8.3. Выбирает способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Выбирает методы и средства эффективного общения в отношении людей с инвалидностью, в том числе меры психологической поддержки. УК-9.2. Оказывает помощь людям с ограниченными возможностями с учетом их социального окружения на основе использования норм действующего законодательства в данной сфере. УК-9.3. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Выбирает методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности. УК-10.2. Выбирает методы принятия решений и инструментов при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей. УК-10.3. Выбирает финансовые инструменты для управления

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 10 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте	Версия:	1

		личными финансами (личным бюджетом).
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Выявляет признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; выбирает методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства. УК-11.2. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Использование основ экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Постановка профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. ОПК-1.3. Системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий. ОПК-1.4. Применение аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных	ОПК-2.1. Определение источников информации и их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач. ОПК-2.2. Выбор методов сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение. ОПК-2.3. Проверка достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных, исключение их дублирования. ОПК-2.4. Выбор соответствующих содержанию

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 11 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте		Версия: 1
информационно-аналитических систем	профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современных информационных технологии и программного обеспечение. ОПК-2.5. Содержательная интерпретация полученных результатов анализа, визуализация данных, и презентация решений в информационной среде.		
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Описание проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. ОПК-3.2.Выявление и формирование на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации организационно-управленческих решений, разработка и обоснование их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности. ОПК-3.3. Оценка ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий		
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1.Выявление и оценка возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. ОПК-4.2. Разработка бизнес-планов проектов и направлений бизнеса.		
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Выбор информационных ресурсов, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. ОПК-5.2. Анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.		
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий для управления. ОПК-6.2. Использует информационные технологии и прикладное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности.		

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 12 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа <i>бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, Экономика и менеджмент на транспорте</i>	Версия:	2

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт / анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Подготовка, организация и осуществление перевозки грузов	Организации морского и внутреннего водного транспорта, а также взаимодействующих с ними видов транспорта, различных форм собственности	ПК-1. Способность самостоятельно или в команде организовать логистическую деятельность и процессы по перевозке пассажиров и грузов цепи поставок	ПК-1.1. Участие в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании и предоставлении транспортно-логистических услуг, включая процессы приема и обработка заявок, составления договоров, планов-графиков подачи транспортных средств и маршрутов перевозки, накладных и другой коммерческой документации. ПК-1.2. Реализация проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний, связанных с перевозкой груза и его обработкой, включая процессы выбора оптимальных транспортных средств и способов	Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года № 616н



			доставки грузов и пассажиров, подготовки технико-экономических обоснований для закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих, внедрения новых технологических процессов и совершенствования существующих. ПК-1.3. Анализ данных, связанных с выполнением показателей транспортной и производственно-хозяйственной деятельностью, в т.ч. с использованием информационно-аналитических автоматизированных систем управления, включая применение законов и методов экономики, организации труда и управления на производстве, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, грузов, инструкций по оформлению проездных и перевозочных документов, технических и распорядительных актов и иной технической документации.	
Организация контроля результатов логистической	Организации морского и внутреннего водного транспорта, а также	ПК-2. Способность организовать, контролировать и улучшать процессы качества оказания логистических услуг	ПК-2.1. Знание специфики процессов договорной работы со своими поставщиками и с заказчиками (потребителями)	Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на



деятельности и разработка стратегии в области логистической деятельности	взаимодействующих с ними видов транспорта, различных форм собственности	по перевозке пассажиров и грузов в цепи поставок	транспортно-логистических услуг, в рамках систем управления качеством на производстве, систем управления безопасностью в судоходных компаниях в т.ч. по организации финансовых взаимоотношений с потребителями, планированию и контролю оплаты услуг. ПК-2.2. Умение анализировать и контролировать стоимость основных производственных фондов, динамику их износа, объемы ремонта и замены, определять стоимость недвижимого и движимого имущества (включая коммерческие суда и плавсредства, машины и оборудование, являющиеся изделиями машиностроительного производства). ПК-2.3. Умение организовать работы по проектированию производственных и управленческих процессов, и их улучшению, составлению документации о структурных подразделениях и работниках, обеспечение внесения в них необходимых изменений и дополнений, взаимодействие с	транспорте» , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года № 616н
--	---	--	---	---

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»			Стр. 15 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, Экономика и менеджмент на транспорте		Версия:	2
			клиентами по качеству продукции и услуг, работа с рекламациями.	

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 16 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте	Версия:	1

5. Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура ОПОП состоит из следующих блоков (таблица 6):

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 6

Структура и объем программы

Структура и объем программы		Объем программы и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы и ее блоков в з.е. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	216
Блок 2	Практика	Не менее 9	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	6
Объем программы		240	240

Объем обязательной части образовательной программы установлен 120 з.е., что составляет без учета объема государственной итоговой аттестации не менее 30 процентов общего объема программы, установленного ФГОС ВО, из них 101 з.е. в Блоке 1 и 9 з.е. – в Блоке 2.

Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, установлен 115 з.е.

В обязательную часть программы включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы также включены дисциплины по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и по физической культуре и спорту.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е. и в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 17 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте	Версия:	1

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплины «История России» в объеме не менее 4 з.е.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых филиалом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

Объем Блока 2 «Практика» составляет 18 з.е., из которых 9 з.е. относятся к обязательной части образовательной программы (учебная ознакомительная практика, производственная технологическая (проектно-технологическая) практика) и 9 з.е. к части, формируемой участниками образовательных отношений (учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная преддипломная практика).

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана.

5.4. Учебный план

Учебный план, отражающий содержание ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, составлен в соответствии с ФГОС ВО.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули)», включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины, а также рабочие программы Блока 2 «Практика» разработаны и утверждены директором филиала.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин обязательной части программы: «Иностранный язык»; «История России»; «Философия»; «Математика»; «Макроэкономика»; «Безопасность жизнедеятельности»;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 18 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте	Версия:	1

«Маркетинг»; «Информационные технологии в экономике и менеджменте»; «Психология»; «Региональная экономика»; «Управление социально-трудовыми отношениями»; «Экономика предприятия»; «Экономика и оценка недвижимости»; «Бюджетирование на предприятии»; «Стратегический менеджмент»; «Налогообложение организаций»; «Корпоративные финансы»; «Бухгалтерский учет»; «Инновационный менеджмент»; «Организация предпринимательской деятельности»; «Экономика внешнеэкономической деятельности предприятий»; «Статистика»; «Логистика»; «Теория организации и организационное поведение»; «Основы управленческой экономики»; «Физическая культура и спорт».

Перечень рабочих программ учебных дисциплин части программы, формируемой участниками образовательных отношений: «Экономика природопользования и экологический менеджмент»; «Планирование на предприятии транспорта»; «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»; «Экономика транспорта»; «Экономическая оценка инвестиционных проектов»; «Анализ и оценка рисков бизнес-проектов на транспорте»; «Теория отраслевых рынков»; «Организационно-экономическое обеспечение фрахтовых операций»; «Антикризисное управление»; «Управление затратами»; «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»; «Менеджмент»; «Культурология»; «Основы российской государственности»; «Правоведение»; «Русский язык и культура речи»; «Информатика»; «Анализ и оптимизация бизнес-процессов»; «Ценообразование»; «Организация бизнеса на водном транспорте»; «Управление проектами транспортных предприятий»; «Корпоративный менеджмент в транспортной отрасли»; «Бизнес-планирование в транспортных компаниях»; «Риск менеджмент на водном транспорте»; «Сравнительный менеджмент на транспорте»; «Методы и модели стратегического анализа транспортной отрасли»; «Оценка специальных видов собственности»; «Экономика компаний технического менеджмента на водном транспорте»; «Транспортный менеджмент»; «Экономика трудовых ресурсов»; «Управление персоналом»; «Экономика и управление инфраструктурой водного транспорта»; «Оценка эффективности инфраструктурных проектов»; «Управленческие решения в транспортной отрасли»; «Реинжиниринг бизнес-процессов в транспортной отрасли»; «Организация и управление работой флота и портами»; «Управление качеством в судоходных компаниях».

Перечень рабочих программ элективных дисциплин: «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Перечень рабочих программ факультативных дисциплин: «История транспорта России»; «Экономика и планирование международных перевозок».

Перечень рабочих программ учебной практики: «Ознакомительная практика»; «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 19 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте	Версия:	1

Перечень рабочих программ производственной практики: «Технологическая (проектно-технологическая) практика»; «Преддипломная практика».

Утвержденные рабочие программы на бумажном носителе хранятся на кафедрах филиала.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ГИА по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и включает защиту выпускной квалификационной работы.

В филиале процедура ГИА осуществляется в соответствии с:

- Положением о ГИА по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Порядком проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования;
- Положением о выпускной квалификационной работе (далее – ВКР).

Выполнение ВКР является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения.

Программа ВКР содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; примерную тематику ВКР; порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок защиты ВКР; критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты ВКР.

Программа ГИА выпускников раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников, позволяющих оценить сформированность соответствующих компетенций. Она включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП по направлению подготовки; показатели, критерии и шкалу оценивания компетенций, выносимых для контроля на ГИА; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе защиты ВКР; описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА; организацию и проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Оценочные средства

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 20 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте	Версия:	1

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА.

6.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, входят в состав соответствующих рабочих программ, являясь обязательным приложением рабочей программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА обучающихся в соответствии с ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения ГИА входят в состав программы ГИА и включают:

- требования к результатам освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;
- требования к процедуре проведения ГИА.

Фонды оценочных средств для ГИА включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 21 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте	Версия:	1

компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы филиала (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Основным инструментом управления воспитательной работой в филиале является рабочая программа воспитания, разработанная на период реализации образовательной программы, и ежегодно разрабатываемый план воспитательной работы на учебный год.

Рабочая программа воспитания приведена в обязательном приложении к ОПОП.

8. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

8.1.1. Воронежский филиал располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

8.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Воронежского филиала обеспечивает:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 22 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте	Версия:	1

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда филиала должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

8.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

8.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

8.2.3. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

8.2.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц,

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 23 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте	Версия:	1

одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

8.2.5 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

8.2.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

8.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации образовательной программы на иных условиях.

8.3.2. Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

8.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

8.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

9. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 24 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте	Версия:	1

высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

10. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

10.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой филиал принимает участие на добровольной основе.

10.2. В целях совершенствования программы бакалавриата филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Филиал гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в филиале преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 25 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте	Версия:	1

профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

С целью совершенствования программы филиал привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования.

10.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

10.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведения учебных занятий, текущего контроля, ГИА в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 26 из 27
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Экономика и менеджмент на транспорте	Версия:	1

особенностей;

- пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения ГИА, содержат положения, регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- учет их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и ГИА обучающихся. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.

- предоставление средств обучения общего и специального назначения, по запросу обучающегося: для лиц с нарушениями слуха: мобильного радиокласса; радиомикрофонов; звукоусиливающих наушников; для лиц с нарушениями зрения: видеоувеличителей; увеличительных луп.

- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в



форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

— предоставление обучающимся возможности освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Разработчик ОПОП

С.А. Лапыгина

И.о. директора

Пономарёв С.В.