

Федеральное агентство морского и речного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

УТВЕРЖДАЮ
Провектор по работе с филиалами
и международной деятельности

Е.А. Смягликова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Наименование

Менеджмент на транспорте

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, Очно-заочная

г. Воронеж 2024

MINISTER CONTINUES.	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 2 из 26
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Менеджмент на транспорте	Версия:	1

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) бакалавриата, реализуемая в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее Воронежский филиал, филиал) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и направленности (профилю) «Менеджмент на транспорте» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования поколения 3++ (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.
- 1.2. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2020 г. Регистрационный № 59449);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся» (в действ. ред.);

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действ. ред.);

Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – университет);

- локальные нормативные акты университета.

NOTE THE PARTY OF	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 3 из 26
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Менеджмент на транспорте	Версия:	1

2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Менеджмент на транспорте» конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.2. Цель образовательной программы

Цель образовательной программы — обеспечение профессиональной подготовки бакалавра, формирование у обучающихся компетенций (в соответствии с ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, устанавливаемых филиалом самостоятельно.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) развитие у обучающихся личностных качеств, своей целью общекультурному росту творческой активности, способствующих ИХ мобильности: целеустремленности, организованности, сопиальной гражданственности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, настойчивости толерантности, этическим ценностям, приверженности в достижении цели.

Особенностью данной программы является подготовка ыпускников, способных осуществлять профессиональную деятельность в организациях морского и внутреннего водного транспорта, а также взаимодействующих с ними видов транспорта, различных форм собственности.

2.3. Квалификация, присванваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация выпускника образовательной программы – бакалавр.

2.4. Формы обучения

Обучение по образовательной программе в филиале осуществляется в очной и очно-заочной формах.

Реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение ОПОП, может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

and the same	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 4 из 26
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Менеджмент на транспорте	Версия:	1

2.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

 в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет (в соответствии с ФГОС ВО и локальным актом университета);

 при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6. Объем образовательной программы

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

2.7. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

(или) сферы деятельности профессиональной Области освоившие выпускники, деятельности, которых профессиональной B подготовки образовательную программу бакалавриата по направлению «Менеджмент (профилю) направленности Менеджмент ПО на транспорте» могут осуществлять профессиональную деятельность:

согласно профстандарту 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического

MONIET More	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 5 из 26
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Менеджмент на транспорте	Версия:	1

планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

 организации морского и внутреннего водного транспорта, а также взаимодействующих с ними видов транспорта, различных форм собственности.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент приведен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
СТ	40 Сквозные виды г ратегического и тактиче	профессиональной деятельности в промыппленности (в сферах: еского планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок)
1.	40.049	Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный № 34134)

MAN ACCOUNTS ACCOUNTS	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 6 из 26
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Менеджмент на транспорте	Версия:	1

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок)	Организационно- управленческий	- Подготовка и осуществление перевозки грузов; - Организация процесса перевозки груза; - Контроль результатов логистической деятельности; - Разработка стратегии в области логистической деятельности	Организация морского и внутреннего водного транспорта, а также взаимодействующих с ними видов транспорта, различных форм собственности

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями — его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора
универсальных	универсальной	достижения универсальной
компетенций	компетенции	компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» Стр. 7 из 26 Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Менеджмент на транспорте

Demo-Sorres v. posyvisoving	подход для решения поставленных задач	разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК-1.2. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата. УК-2.1. Идентифицирует проблемы,
Разработка и реализация проектов	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решение которых напрямую связано с достижением цели проекта, определяет круг задач в рамках поставленной цели. УК-2.2. Выбирает способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации. УК-4.2. Ведет деловые разговоры на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. УК-4.3. Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке. УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственный язык РФ на иностранный(-ые), готовить сообщения и доклады на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Демонстрирует толерантно восприятие социальных и культурных различий, уважительно



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Менеджмент на транспорте

Версия:

1

Стр. 8 из 26

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. УК-6.1. Формулирует цели

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

личностного и профессионального развития, условия их достижения; выбирает приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности. УК-6.2. Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития. УК-6.3. Планирует свое рабочее и свободное время при осуществлении

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

профессиональной деятельности. УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Обеспечивает работоспособность на основе

образовательной и



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

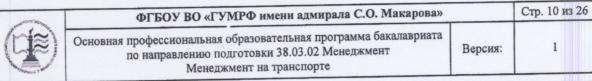
Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Менеджмент на транспорте

Версия:

1

Стр. 9 из 26

	деятельности	оптимального сочетания физической
		и умственной нагрузки.
-		УК-7.3. Соблюдает нормы
		здорового образа жизни в различных
		жизненных ситуациях и в
		профессиональной деятельности.
Безопасность	УК-8. Способен	УК-8.1. Выбирает методы защиты
	создавать и	человека от угроз (опасностей)
жизнедеятельности	поддерживать в	природного и техногенного
	повседневной жизни и в	характера.
	профессиональной	УК-8.2. Выбирает правила
	деятельности безопасные	поведения при возникновении
		чрезвычайной ситуации природного
	условия	или техногенного происхождения,
	жизнедеятельности для	оказание первой помощи
	сохранения природной	пострадавшему.
	среды, обеспечения	УК-8.3. Выбирает способы
	устойчивого развития	поведения с учетом требований
	общества, в том числе	законодательства в сфере
	при угрозе и	противодействия терроризму при
	возникновении	
	чрезвычайных ситуаций	возникновении угрозы
	и военных конфликтов	террористического акта.
Инклюзивная	УК-9. Способен	УК-9.1. Выбирает методы и
компетентность	использовать базовые	средства эффективного общения в
	дефектологические	отношении людей с инвалидностьк
	знания в социальной и	в том числе меры психологической
	профессиональной	поддержки.
	сферах	УК-9.2. Оказывает помощь людям
		с ограниченными возможностями
		с учетом их социального окружени
		на основе использования норм
		действующего законодательства
		в данной сфере.
		УК-9.3. Содействует успешной
		профессиональной и социальной
		адаптации лиц с ограниченными
		возможностями.
Province will the	УК-10. Способен	УК-10.1. Выбирает методы
Экономическая культура,	принимать обоснованные	
в том числе финансовая	экономические решения	экономических решений в сфере
грамотность	в различных областях	профессиональной деятельности.
	жизнедеятельности	УК-10.2. Выбирает методы
	жизнедеятельности	принятия решений и инструментов
		при личном экономическом
		и финансовом планировании
		для достижения текущих
., -		и долгосрочных целей.
		УК-10.3. Выбирает финансовые
		инструменты для управления



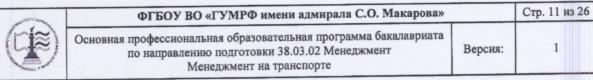
		личными финансами (личным
		бюджетом).
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Выявляет признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями выбирает методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства. УК-11.2. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Использование основ экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Постановка профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. ОПК-1.3. Системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий. ОПК-1.4.Применение аналитического инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных	ОПК-2.1. Определение источников информации и их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач. ОПК-2.2. Выбор методов сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение. ОПК-2.3. Проверка достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных, исключение их дублирования. ОПК-2.4. Выбор соответствующих содержанию



информационно-	профессиональных задач инструментарий обработки
аналитических систем	и анализа данных, современных информационных
аналитических систем	технологии и программного обеспечение.
	ОПК-2.5. Содержательная интерпретация полученных
	результатов анализа, визуализация данных, и презентация
	решений в информационной среде.
OHIC 2 Consequent	ОПК-3.1. Описание проблемных ситуаций деятельности
ОПК-3. Способен	организации, используя профессиональную терминологию
разрабатывать обоснованные	
организационно-	технологии управления. ОПК-3.2.Выявление и формирование на основе анализ
управленческие решения с	
учетом их социальной	
значимости, содействовать их	организационно-управленческих решений, разработка
реализации в условиях	обоснование их с учетом достижения экономической
сложной и динамичной среды	социальной и экологической эффективности.
и оценивать их последствия	Olike Sibi Oddania
	TIPOPPIET CONTENTS OF THE PROPERTY OF THE PROP
	применяя современный компьютерный инструментарий
ОПК-4. Способен выявлять и	ОПК-4.1.Выявление и оценка возможностей развития
оценивать новые рыночные	организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов
возможности, разрабатывать	и компетенций.
бизнес-планы создания и	ОПК-4.2. Разработка бизнес-планов проектов и
развития новых направлений	направлений бизнеса.
деятельности и организаций	
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Выбор информационных ресурсов, обработка
использовать при решении	и хранение информации в профессиональной деятельности
профессиональных задач	с помощью баз данных и компьютерных сетевых
современные	технологий.
информационные технологии	ОПК-5.2. Анализ и представление информации
и программные средства,	в профессиональной деятельности с использованием
включая управление	информационных и компьютерных технологий.
крупными массивами данных	
и их интеллектуальный	
анализ	
ОПК-6. Способен понимать	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных
принципы работы	информационных технологий для управления.
современных	ОПК-6.2. Использует информационные технологии и
информационных технологий	прикладное программное обеспечение для решения задач
и	профессиональной деятельности.
использовать их для решения	
задач профессиональной	
and a selection of the	· ·

ALC: Manera	1111	No. of the last
W. Market E.	Same of the same o	The state of the s

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	CT	Стр. 12 из 26
ссиональная образовательная программа <i>бакалавриата по направлению подготовки</i> 38.03.02 Менеджент, Экономика и менеджент на транспорте	рсия:	2

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Основание (профессиональный	стандарт / анализ опыта)		Профессиональный	стандарт	«Специалист	по логистике	на транспорте»,	утвержденный	приказом	Министерства труда	и социальной защиты	Российской	Федерации	от 08 сентября 2014	года № 616н										
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Код и наименование индикатора область знания профессиональной достижения профессиональной	компетенции	низационно-управленческий	ПК-1.1. Участие в маркетинге,	грузовой и коммерческой работе	с заказчиками, планировании	и предоставлении транспортно-	логистических услуг, включая	процессы приема и обработка	заявок, составления договоров,	планов-графиков подачи	транспортных средств и маршрутов	перевозки, накладных и другой	коммерческой документации.	ПК-1.2. Реализация проектов	и отдельных типовых задач	коммерческого и технического	менеджмента транспортных	и производственных компаний,	связанных с перевозкой груза.	и его обработкой, включая	процессы выбора оптимальных	транспортных средств и способов	доставки грузов и пассажиров,	подготовки технико-экономических	обоснований для закупки новых
ле компетенции выпускникон Код и наименование профессиональной	компетенции	Гип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-1. Способность	самостоятельно или в команде	организовать логистическую	деятельность и процессы по	перевозке пассажиров и грузов	цепи поставок																	
Профессиональнь Объект или область знания		Тип задач профе	Организации	морского и	внутреннего водного	транспорта, а также	взаимодействующих	с ними видов	транспорта,	различных форм	собственности														
Задача	деятельности		Подготовка,	организация и	осуществление	перевозки грузов																			

A Marian Marian Marian	

The Control of the Co	Ф	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	.О. Макарова»		Стр. 13 из 26
eso Ooe	овная профессиональная обр 38.03.02 Менедо	Основная профессиональная образовательная программа <i>бакалавриата по направлению подготовки</i> 38.03.02 Менеджмент, Экономика и менеджмент на транспорте	о направлению подготовки ранспорте	Версия:	2
			транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих, внедрения новых технологических процессов и совершенствования существующих. ПК-1.3. Анализ данных, связанных с выполнением показателей транспортной и производственно-хозяйственной деятельностью, в т.ч. с использованием информационно-аналитических автоматизированных систем управления, включая применение законов и методов экономики, организации труда и управления на производстве, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, грузов, инструкций по оформлению проездных и перевозочных документов, технических и распорядительных актов и иной технической документации.	нта и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	
Организация	Организации морского и	ПК-2. Способность организовать контролировать	ПК-2.1. Знание специфики процессов договорной работы	TEI	Профессиональный стандарт
результатов	внутреннего водного	организовать, контролировать и улучшать процессы качества	трефессов детелерной разопа со своими поставщиками и с заказчиками (потребителями)	c n	«Специалист по логистике на
логистическои деятельности и разработка	транспорта, а также взаимодействующих с ними видов	оказания логистических услуг по перевозке пассажиров и грузов в цепи поставок	заказчиками (потреоителями) транспортно-логистических услуг, в рамках систем управления	K yenyr,	транспорте», утвержденный
стратегии в области логистической деятельности	транспорта, различных форм собственности		качеством на производстве, систем управления безопасностью в судоходных компаниях в т.ч. по организации финансовых	, систем В ч.	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской



Эк. 03.02 Менедэхсмент, Экономика и менедэх 38.03.02 Менедэхсмент, Экономика и менедэхсмент	Основная профессиональная образовательная программа бакалаяриата по направлению подготовки 38.03.02 Менедэжмент, Экономика и менедэжмент на транспорте Взаимоотношений с потребителями, планированию и контролю оплаты услуг. IIK-2.2. Умение анализировать и контролировать стоимость основных фондов, динамику их износа, объемы ремонта и замены, определять стоимость недвижимого и движимого имущества (включая коммерческие суля и плавсрелства. машины и	Федерации от 08 сентября 2014 года № 616н
	взаимоотношений с потребителями, планированию и контролю оплаты услуг. ПК-2.2. Умение анализировать и контролировать стоимость основных производственных фондов, динамику их износа, объемы ремонта и замены, определять стоимость недвижимого и движимого имущества (включая коммерческие сула и плавсрелства, машины и	
	с потребителями, планированию и контролю оплаты услуг. ПК-2.2. Умение анализировать и контролировать стоимость основных производственных фондов, динамику их износа, объемы ремонта и замены, определять стоимость недвижимого и движимого и мущества (включая коммерческие суля и плавсредства, машины и	
	и контролю оплаты услуг. ПК-2.2. Умение анализировать и контролировать стоимость основных производственных фондов, динамику их износа, объемы ремонта и замены, определять стоимость недвижимого и движимого имущества (включая коммерческие суда и плавсредства. машины и	
	ПК-2.2. Умение анализировать и контролировать стоимость основных производственных фондов, динамику их износа, объемы ремонта и замены, определять стоимость недвижимого и движимого имущества (включая коммерческие суда и плавсредства, машины и	
	и контролировать стоимость основных производственных фондов, динамику их износа, объемы ремонта и замены, определять стоимость недвижимого и движимого имущества (включая коммерческие суда и плавсредства, машины и	
	основных производственных фондов, динамику их износа, объемы ремонта и замены, определять стоимость недвижимого и движимого имущества (включая коммерческие суда и плавсредства, машины и	
	фондов, динамику их износа, объемы ремонта и замены, определять стоимость недвижимого и движимого имущества (включая коммерческие суда и плавсредства, машины и	
	объемы ремонта и замены, определять стоимость недвижимого и движимого имущества (включая коммерческие	
	определять стоимость недвижимого и движимого имущества (включая коммерческие	
	недвижимого и движимого имущества (включая коммерческие суда и плавсредства, машины и	
	имущества (включая коммерческие суля и плавсредства, машины и	
	сула и плавсрелства. Машины и	
	The state of the s	
	оборудование, являющиеся	
	изделиями машиностроительного	
	производства).	
	ПК-2.3. Умение организовать	
	работы по проектированию	
	производственных и	
	управленческих процессов, и их	
	улучшению, составлению	
	документации о структурных	
	подразделениях и работниках,	
	обеспечение внесения в них	
	необходимых изменений и	
	дополнений, взаимодействие	
	с клиентами по качеству продукции	И
	и услуг, работа	
	с рекламациями.	

MAN ST MONTER.	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 15 из 26
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Менеджмент на транспорте	Версия:	1

5. Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура ОПОП состоит из следующих блоков (таблица 6):

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 6

Структура и объем программы

Струк	тура и объем программы	Объем программы и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы и ее блоков в з.е. по учебному плану 216		
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160			
Блок 2	Практика	Не менее 9	18		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	6		
2	Объем программы	240	240		

Объем обязательной части образовательной программы установлен 120 з.е., что составляет без учета объема государственной итоговой аттестации не менее 30 процентов общего объема программы, установленного ФГОС ВО, из них 102 з.е. в Блоке 1 и 18 з.е. – в Блоке 2.

Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, установлен 123 з.е.

В обязательную часть программы включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы также включены дисциплины по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и по физической культуре и спорту.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е. и в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

and street More.	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 16 из 26
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Менеджмент на транспорте	Версия:	1

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплины

«История России» в объеме не менее 4 з.е.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых филиалом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная, производственная и преддипломная практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика.

Типы преддипломной практики:

преддипломная практика.

Объем Блока 2 «Практика» составляет 18 з.е., из которых 9 з.е. относятся к обязательной части образовательной программы (учебная ознакомительная практика, производственная технологическая (проектно-технологическая) практика) и 9 з.е. к части, формируемой участниками образовательных отношений (учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, преддипломная практика).

5.3. Календарный учебный график

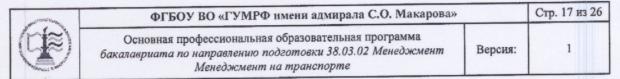
Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана.

5.4. Учебный план

Учебный план, отражающий содержание ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, составлен в соответствии с ФГОС ВО.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули)», включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины, а также рабочие программы Блока 2 «Практика» разработаны и утверждены директором филиала.



Перечень рабочих программ учебных дисциплин обязательной части «История России»; «Иностранный язык»; жизнедеятельности»; «Безопасность «Макроэкономика»; «Математика»; «Маркетинг»; «Информационные технологии в экономике и менеджменте»; «Психология»; «Региональная экономика»; «Управление социально-трудовыми «Экономика «Экономика предприятия»; отношениями»; «Стратегический предприятии»; «Бюджетирование на недвижимости»; менеджмент»; «Налогообложение организаций»; «Корпоративные финансы»; менеджмент»; «Организация «Инновационный учет»; «Бухгалтерский «Экономика внешнеэкономической деятельности»; предпринимательской деятельности предприятий»; «Статистика»; «Логистика»; «Теория организации «Основы управленческой экономики»; организационное поведение»; «Физическая культура и спорт», «Системы искусственного интеллекта».

Перечень рабочих программ учебных дисциплин части программы, отношений: образовательных *<u>участниками</u>* формируемой «Планирование менеджмент»; экологический природопользования на предприятии транспорта»; «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной «Экономическая транспорта»; «Экономика деятельности»; инвестиционных проектов»; «Анализ и оценка рисков бизнес-проектов «Организационноотраслевых рынков»; транспорте»; «Теория «Антикризисное операций»; фрахтовых обеспечение экономическое управление»; «Управление затратами»; «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»; «Менеджмент»; «Культурология»; «Основы российской государственности»; «Правоведение»; «Русский язык и культура оптимизация бизнес-процессов «Анализ И «Информатика»; «Организация бизнеса на водном на транспорте»; «Ценообразование»; предприятий»; проектами транспортных «Управление транспорте»; «Корпоративный менеджмент в транспортной отрасли»; «Бизнес-планирование в транспортных компаниях»; «Риск менеджмент на водном транспорте»; «Методы транспорте»; менеджмент «Сравнительный стратегического анализа транспортной отрасли»; «Оценка специальных видов собственности»; «Экономика компаний технического менеджмента на водном транспорте»; «Транспортный менеджмент»; «Экономика трудовых ресурсов»; «Управление персоналом»; «Экономика и управление инфраструктурой водного транспорта»; «Оценка эффективности инфраструктурных проектов»; «Управленческие решения в транспортной отрасли»; «Реинжиниринг бизнеспроцессов в транспортной отрасли»; «Организация и управление работой флота и портами»; «Управление качеством в судоходных компаниях».

Перечень рабочих программ элективных дисциплин: «Элективные курсы

по физической культуре и спорту».

Перечень рабочих программ факультативных дисциплин: «История транспорта России»; «Экономика и планирование международных перевозок».

STATE OF MOREAN	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 18 из 26
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Менеджмент на транспорте	Версия:	1

Перечень рабочих программ учебной практики: «Ознакомительная практика»; «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Перечень рабочих программ производственной практики: «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

Перечень рабочих программ преддипломной практики: «Преддипломная практика».

Утвержденные рабочие программы на бумажном носителе хранятся на кафедрах филиала.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ГИА по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В филиале процедура ГИА осуществляется в соответствии с:

 Положением о ГИА по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

Порядком проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования;

– Положением о выпускной квалификационной работе (далее – ВКР).

Выполнение ВКР является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения.

Программа ВКР содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; примерную тематику ВКР; порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок защиты ВКР; критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты ВКР.

Программа ГИА выпускников раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников, позволяющих оценить сформированность соответствующих компетенций. Она включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП по направлению подготовки; показатели, критерии и шкалу оценивания компетенций, выносимых для контроля на ГИА; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе защиты ВКР; описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА; организацию и проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

NEW YORK WENN	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 19 из 26
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Менеджмент на транспорте	Версия:	1

6. Оценочные средства

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА.

6.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, входят в состав соответствующих рабочих программ, являясь обязательным приложением рабочей программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА обучающихся в соответствии с ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения ГИА входят в состав программы ГИА и включают:

- требования к результатам освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;
 - требования к процедуре проведения ГИА.

Фонды оценочных средств для ГИА включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения

ASSESSED MONEY	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 20 из 26
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Менеджмент на транспорте	Версия:	1

образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или результатов оценки материалы, необходимые для определяющие методические материалы, образовательной программы; процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы филиала (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Основным инструментом управления воспитательной работой в филиале является рабочая программа воспитания, разработанная на период реализации разрабатываемый ежегодно программы, И образовательной

воспитательной работы на учебный год.

Рабочая программа воспитания приведена в обязательном приложении к ОПОП.

8. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

8.1.1. Воронежский филиал располагает на праве оперативного образовательной обеспечением материально-техническим деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

8.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть

«Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Воронежского филиала обеспечивает:

NAME OF MICH.	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 21 из 26
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Менеджмент на транспорте	Версия:	1

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик,
 электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам,
 указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе

сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда филиала должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения,
 реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий;

 взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

соответствует законодательству Российской Федерации.

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

8.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

8.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

среду филиала.

- 8.2.3. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).
- 8.2.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц,

WEST News	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 22 из 26
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Менеджмент на транспорте	Версия:	1

одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

8.2.5 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

8.2.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

8.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации образовательной программы на иных условиях.

8.3.2. Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

8.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

8.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

9. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ

MANUTACE .	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 23 из 26
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Менеджмент на транспорте	Версия:	1

высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

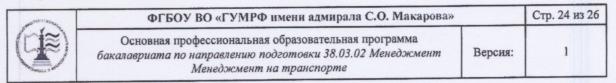
- 10. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 10.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой филиал принимает участие на добровольной основе.
- 10.2. В целях совершенствования программы бакалавриата филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Филиал гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в филиале преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности филиал привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной



профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

филиал совершенствования программы целью следующих мероприятий: ходе работодателей и их объединения руководителями программы рецензирование образовательной работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью профессиональной оценивание программы; реализуемой (профилем) деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных ориентированной профессионально различным видам конкурсах по деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования.

- 10.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.
- образовательной качества Внешняя оценка 10.4. и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться проводимой профессионально-общественной аккредитации, а также уполномоченными объединениями, работодателями, организациями, иностранными организациями, TOM числе профессионально-общественными авторизованными национальными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведения учебных занятий, текущего контроля, ГИА в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 25 из 26
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Менеджмент на транспорте	Версия:	1

особенностей;

 пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

 обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения ГИА, содержат положения, регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

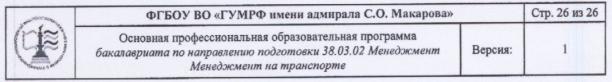
Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- учет их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, промежуточной проведения текущей, определении форм возможно увеличение времени При необходимости обучающихся. на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.

предоставление средств обучения общего и специального назначения,
 по запросу обучающегося: для лиц с нарушениями слуха: мобильного радиокласса; радиомикрофонов; звукоусиливающих наушников; для лиц с нарушениями зрения: видеоувеличителей; увеличительных луп.

обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения — в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха — в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — в печатной форме,



в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

- предоставление обучающимся возможности освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Разработчик ОПОП

И.о. директора

Г.В. Чурсина

С.В. Пономарёв