

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.4 БЖД

### Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование представлений о единстве эффективной профессиональной деятельности и требований к безопасности и защищенности человека. Реализация этих целей готовит будущего специалиста к выполнению своих профессиональных обязанностей. Задачей изучения дисциплины является приобретение Обучающийся необходимых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; для разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий, для обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

### Задачи дисциплины:

- изучить современное состояние и негативные факторы среды обитания;
- исследовать принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности;
- изучить последствия воздействия на человека вредных и поражающих факторов;
- знать средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- изучить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

**Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку Б1.Б базовые дисциплины. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» логически, содержательно и методически связана с дисциплинами программы средней школы: «Математика», «Химия», «Физика», «Основы экологии», «Правоведение», «Основы безопасности жизнедеятельности». Освоение данной дисциплины необходимо для безопасного прохождения практик, а также будущей профессиональной деятельности выпускника.

**Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-8	Способность	<b>Знать:</b>

	использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– знать последствия воздействия вредных факторов на человека;</li> <li>– знать о проблемах национальной и международной безопасности;</li> <li>– знать о целях и задачах гражданской обороны.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать по сигналам оповещения;</li> <li>– пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;</li> <li>– о возможных негативных воздействиях вредных факторов окружающей среды на человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными правилами, необходимыми для изучения методов защиты населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных.</li> </ul>
--	--	--

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов:** 144\_часа / 4 зачетные единицы.

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам:**

№ п/п	Тема	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Предмет и методология безопасности жизнедеятельности	ОК-8
2	Тема 2. Безопасность в системе «природа-общество-человек»	ОК-8
3	Тема 3. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	ОК-8
4	Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	ОК-8
5	Тема 5. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	ОК-8
6	Тема 6. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	ОК-8
7	Тема 7. Безопасность и экологичность техни-	ОК-8

	ческих систем	
8	Тема 8. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	ОК-8
9	Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки при техногенных ЧС	ОК-8
10	Тема 10. Характеристика ЧС природного характера	ОК-8
11	Тема 11. Ликвидация последствий ЧС	ОК-8
12	Тема 12. Антропогенные опасности и защита от них	ОК-8
13	Тема 13. Здоровый образ жизни его значение и поддержание	ОК-8

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой