

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.15 «Эконометрика»

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели и задачи учебной дисциплины – дать обучающимся научное представление о методах и моделях современной эконометрики, которые позволяют давать количественную оценку основным закономерностям экономической теории.

В ходе изучения эконометрики ставятся и решаются **следующие задачи:**

- ознакомление с оптимизационными методами моделирования процессов управления предприятиями при ограничениях, определяемых реальной экономической ситуацией;
- изучение сущности, принципов эконометрических моделей в организации производства;
- ознакомление с методами моделирования процессов управления предприятиями для оптимального распределения ресурсов средствами корреляционно-регрессивного анализа;
- формирование практических навыков прогнозирования и предсказания средствами корреляционно-регрессивного анализа.

Изучение данной дисциплины дает возможность использования полученных знаний в решении конкретных проблем, возникающих в будущей практической профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Эконометрика» относится к блоку Б1.Б базовой части и изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Освоение дисциплины (модуля) основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Математика», «Информатика» и «Статистика».

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Информационные технологии в экономике и менеджменте», «Прикладные компьютерные программы».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих	Знать: - методы построения эконометрических моделей объектов, моделей и процессов; - необходимые условия для примене-

	<p>решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p>	<p>ния экономико- статистических методов для моделирования развития объектов, моделей и процессов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
--	--	---

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов: 108 часов / 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам:

№ п/п	Раздел	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Парный регрессивный анализ	ПК-10
2	Тема 2. Множественная регрессия	ПК-10
3	Тема 3. Множественная корреляция	ПК-10
4	Тема 4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация	ПК-10
5	Тема 5. Временные ряды в эконометрических моделях	ПК-10
6	Тема 6. Системы одновременных уравнений	ПК-10

Форма промежуточной аттестации: экзамен.