

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.19.1 «История управленческой мысли»

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История управленческой мысли» является сформировать у бакалавров управленческого мышления и мировоззрения, представления о ретроспективном развитии управленческой мысли с древнейших времен до наших дней, а также знания позитивных и негативных сторон зарубежных и отечественных взглядов в целях эффективного применения в современной деловой практике.

Задачи дисциплины:

- изучить развитие управления и менеджмента, научиться оперировать этими знаниями в общепрофессиональной деятельности;
- ознакомить бакалавров с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;
- изучить особенности формирования и развития основных школ менеджмента;
- ознакомить бакалавров с современными отечественными и зарубежными моделями, подходами, школами управления и менеджмента.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина «История управленческой мысли» является обязательной дисциплиной базовой части относится к блоку Б1.Б и изучается на 1 курсе по заочной форме обучения.

Для успешного освоения данного курса бакалавр должен овладеть знаниями, умениями и навыками по дисциплинам «Политология и социология», «История», «Экономическая теория». Знания концептуальных основ «История управленческой мысли» являются базовыми для изучения следующих дисциплин модуля «Менеджмент», «Управление персоналом организации», «Основы управленческой экономики», «Сравнительный менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерно-	Знать: – процесс историко-культурного развития человека и человечества; – всемирную и отечественную историю и культуру;

	сти историческо-го развития общества для формирования гражданской позиции.	– особенности национальных традиций, текстов; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – место человека в историческом процессе; политическую организацию общества. Уметь: – определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления; – уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; – проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; – анализировать многообразие культур и цивилизаций; – оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеть: – навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; - информацией о движущих силах исторического процесса; - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
--	--	--

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов: 108 часов / 3 зачетных единиц.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам:

№ п/п	Тема	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Зарождение и формирование управленческой мысли	ОК-2
2	Тема 2. Исследование проблем производственного менеджмента в трудах представителей школы научного управления	ОК-2
3	Тема 3. Исследование функций и принципов управления представителями административной школы управления	ОК-2
4	Тема 4. Проблемы мотивации персонала и лидерства в организации в рамках школ «человеческих отношений» и поведенческих наук	ОК-2
5	Тема 5. Современные подходы и теории управления	ОК-2
6	Тема 6. Развитие теории и практики управления в России	ОК-2

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.