



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра экономики и менеджмента

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(приложение к рабочей программе государственной итоговой аттестации)

Направление – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – Экономика и менеджмент на транспорте

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очно-заочная

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Перечень тем выпускных квалификационных работ (далее – ВКР):

1. Анализ и совершенствование системы аттестации персонала предприятия.
2. Анализ качества продукции и разработка направлений ее повышения.
3. Анализ маркетинговой политики предприятия и пути ее совершенствования.
4. Анализ причин кризисного состояния предприятия и разработка мероприятий по их устранению.
5. Анализ эффективности сбытовой политики предприятия и разработка рекомендаций по ее повышению.
6. Влияние маркетинговой стратегии на экономическую безопасность
7. предприятия
8. Диагностика банкротства и пути финансового оздоровления организации.
9. Кадровое планирование на предприятии и пути его совершенствования.
10. Маркетинговый анализ рынка для продвижения на нем продукции предприятия.
11. Мотивации в системе управления предприятием: роль, анализ и направления совершенствования.
12. Обоснование мер по совершенствованию системы управления предприятием в условиях кризиса.
13. Оценка кадрового потенциала организации и пути его совершенствования.
14. Оценка конкурентоспособности предприятия и разработка мер по ее повышению.
15. Оценка соответствия сбытовой политики предприятия рыночной конъюнктуре.
16. Оценка эффективности логистической деятельности предприятия.
17. Повышение конкурентоспособности предприятия как фактор предупреждения кризисной ситуации.
18. Пути совершенствования кредитной политики предприятия.
19. Пути совершенствования организации и стимулирования продаж продукции.
20. Пути совершенствования управления рисками предприятия.
21. Разработка бизнес-плана создания организации.
22. Разработка инновационной стратегии предприятия.
23. Разработка комплекса мероприятий по совершенствованию качества продукции
24. Разработка маркетингового плана предприятия.
25. Разработка мер по совершенствованию сбытовой деятельности предприятия.
26. Разработка мероприятий по совершенствованию управлением конкурентоспособностью организации.
27. Разработка мероприятий по снижению текучести кадров.
28. Разработка предложений по совершенствованию маркетинговой деятельности организации.
29. Разработка программы продвижения продукции на конкурентном рынке.
30. Разработка программы финансового оздоровления предприятия.

31. Разработка рекомендаций по созданию на предприятии эффективной системы управления качеством продукции.
32. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы мотивации персонала организации.
33. Разработка рекомендаций по совершенствованию управления персоналом предприятия в условиях цифровизации.
34. Разработка рекомендаций по совершенствованию управлением складской инфраструктурой предприятия.
35. Разработка рекомендаций по формированию и развитию корпоративной культуры в организации.
36. Роль бережливого производства в повышении эффективности деятельности предприятия.
37. Совершенствование организации работы службы управления персоналом предприятия.
38. Совершенствование организации складского хозяйства предприятия.
39. Совершенствование процесса управления качеством продукции.
40. Совершенствование системы организации труда персонала на предприятии.
41. Совершенствование системы стимулирования персонала в организации.
42. Совершенствование системы управления рисками на кризисном предприятии.
43. Совершенствование управления ассортиментной политикой предприятия.
44. Совершенствование управления конкурентоспособностью организации.
45. Совершенствование управления продвижением продукции предприятия.
46. Совершенствование управления ценовой политикой предприятия.
47. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции.
48. Управление логистическими затратами предприятия.
49. Формирование конкурентной стратегии предприятия.
50. Экономическое обоснование плана продаж предприятия.

Таблица 1

Показатели, критерии и шкала оценивания ВКР и ее защиты

| № п/п | Показатель *   | Код проверяемой компетенции  | Критерий оценки по каждому показателю  |
|-------|--|--|--|
| 1     | <i>Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы – (раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы)</i> | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач             | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |
|       |  | ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> | <p><b>5</b> – высокий уровень;<br/> <b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br/> <b>3</b> – достаточный уровень;<br/> <b>2</b> – низкий уровень</p> |
|--|---|---|

| № п/п | Показатель *   | Код проверяемой компетенции  | Критерий оценки по каждому показателю  |
|-------|--|--|--|
| 2     | <i>Самостоятельность разработки (правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме)</i> | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |
|       |  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |
|       |  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |
|       |  | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем  | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |
| 3     | <i>Обоснованность выбранных методов и методик объекту, предмету и цели исследования</i>  | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |
|       |  | ПК-2. Способность организовать, контролировать и улучшать процессы качества оказания логистических услуг по перевозке пассажиров и грузов в цепи поставок  | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 4 | <i>Презентация результатов собственной и командной деятельности</i> | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |
|---|---|---|--|

| № п/п | Показатель *  | Код проверяемой компетенции  | Критерий оценки по каждому показателю  |
|-------|---|--|--|
|       |   | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | 5 – высокий уровень;<br>4 – уровень выше ожидаемого;<br>3 – достаточный уровень;<br>2 – низкий уровень |
|       |   | ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций   | 5 – высокий уровень;<br>4 – уровень выше ожидаемого;<br>3 – достаточный уровень;<br>2 – низкий уровень |
| 5     | <i>Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями</i> | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | 5 – высокий уровень;<br>4 – уровень выше ожидаемого;<br>3 – достаточный уровень;<br>2 – низкий уровень |
|       |   | ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ          | 5 – высокий уровень;<br>4 – уровень выше ожидаемого;<br>3 – достаточный уровень;<br>2 – низкий уровень |
|       |   | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | 5 – высокий уровень;<br>4 – уровень выше ожидаемого;<br>3 – достаточный уровень;<br>2 – низкий уровень |
| 6     | <i>Стиль, последовательность, логичность и грамотность изложения, точность выражений</i>  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | 5 – высокий уровень;<br>4 – уровень выше ожидаемого;<br>3 – достаточный уровень;<br>2 – низкий уровень |
|       |   | ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | 5 – высокий уровень;<br>4 – уровень выше ожидаемого;<br>3 – достаточный уровень;<br>2 – низкий уровень |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 7 | <i>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме; аргументированное обоснование выводов и формулировка</i> | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |
|---|---|---|--|



| № п/п | Показатель *  | Код проверяемой компетенции   | Критерий оценки по каждому показателю  |
|-------|---|---|--|
|       | <i>предложений, представляющих научный и практический интерес</i>   | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |
|       |   | ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций              | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |
| 8     | <i>Готовность к практической профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков</i>     | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |
|       |   | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |
|       |   | ПК-1. Способность самостоятельно или в команде организовать логистическую деятельность и процессы по перевозке пассажиров и грузов цепи поставок                          | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |
|       |   | ПК-2. Способен выполнять анализ, обоснование и выбор решений, направленных на повышение эффективности деятельности организаций  | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |
| 9     | <i>Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, ответы на замечания рецензента, ответы на вопросы</i> | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |

| № п/п  | Показатель *      | Код проверяемой компетенции  | Критерий оценки по каждому показателю  |
|--|-------------------|--|--|
|  | <i>членов ГЭК</i> | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)      | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |
|  |                   | ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |
| <b>Среднее значение по всем показателям<br/>(итоговая оценка защиты ВКР)</b> |                   |  | <b>5</b> – высокий уровень;<br><b>4</b> – уровень выше ожидаемого;<br><b>3</b> – достаточный уровень;<br><b>2</b> – низкий уровень |

Оценки членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по результатам защиты выпускной квалификационной работы заносятся в следующую форму.

### **Сводный лист оценок членов ГЭК защиты ВКР обучающимся по показателям**

(Ф.И.О. выпускника)

| № п/п                             | ФИО члена ГЭК | Оценка по показателям |   |   |   |   |   |   |   |   | Средняя оценка |
|-----------------------------------|---------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
|                                   |               | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |                |
| 1                                 |               |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 2                                 |               |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 3                                 |               |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 4                                 |               |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| 5                                 |               |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
| <b>Итоговая оценка защиты ВКР</b> |               |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |                |

**Сводный лист оценок членами ГЭК уровня сформированности  
компетенций у обучающегося по результатам защиты ВКР**

| Компетенции | Критерии | Среднее значение по критериям компетенции | Уровень освоения компетенции   |
|-------------|----------|---|--------------------------------|
| УК-1        | 5,4      | 4,5                                       | <i>уровень выше ожидаемого</i> |
| УК-2        | 5,5,5    | 5   | <i>высокий уровень</i>         |
| УК-3        |          |   |                                |
| УК-4        |          |   |                                |
| УК-5        |          |   |                                |
| УК-6        |          |   |                                |
| УК-7        |          |   |                                |
| УК-8        |          |   |                                |
| УК-9        |          |   |                                |
| УК-10       |          |   |                                |
| УК-11       |          |   |                                |
| ОПК-1       |          |   |                                |
| ОПК-2       |          |   |                                |
| ОПК-3       |          |   |                                |
| ОПК-4       |          |   |                                |
| ОПК-5       |          |   |                                |
| ОПК-6       |          |   |                                |
| ПК-1        |          |   |                                |
| ПК-2        |          |   |                                |

Составитель: к.т.н., доцент Зайцева Т. В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и менеджмента  
и утверждена на 2023/2024 учебный год.  
Протокол от «30» июня 2023 № 10.