



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.2 «Предпринимательская деятельность»**

Уровень образования:	<u>Высшее образование – бакалавриат</u>
Направление подготовки:	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль):	<u>Управление предприятием и человеческими ресурсами</u>
Вид профессиональной деятельности:	<u>Организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская деятельность</u>
Язык обучения:	<u>Русский</u>
Кафедра:	<u>Экономики и менеджмента</u>
Форма обучения:	<u>Заочная</u>
Курс:	<u>3</u>
Составитель:	<u>Будкова С.В.</u>

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля).....	6
2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) заочной формы обучения	8
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	14
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	16
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
8. Лист регистрации изменений.....	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Предпринимательская деятельность» является приобретение обучающимися комплексных знаний о правовых и экономических основах предпринимательской деятельности в РФ, особенностях ее организации и ведения, изучение проблем и перспектив развития предпринимательства. Изучение дисциплины «Предпринимательская деятельность» способствует пониманию современной модели предпринимательства, формированию у обучающихся теоретических знаний и практических навыков принимать оптимальные организационные и экономические решения, соответствующие перспективным направлениям развития и деятельности субъектов предпринимательства на инновационной основе.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности предпринимательства и условий для его развития;
- ознакомление с организационно-правовыми формами и основными видами предпринимательской деятельности;
- ознакомление с функциями и методами государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- ознакомление с особенностями развития малого бизнеса как основной формы предпринимательства;
- закрепление понимания многообразия экономических процессов в современном предпринимательстве;
- овладение методами диагностики и инструментами снижения предпринимательского риска;
- ознакомление с деловой и профессиональной этикой предпринимательства;
- формирование компетенций как конечного результата обучения.

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Предпринимательская деятельность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Освоение учебной дисциплины основывается на знаниях и умениях, приобретенных при изучении предшествующих курсов: «Математика», «Экономическая теория», «Менеджмент», «Основы управленческой экономики», «Теория организации», «Организационное поведение», «Экономика предприятия», «Организация труда персонала», «Институциональная экономика», «Ценообразование», «Риск-менеджмент». Учебная дисциплина «Предпринимательская деятельность» необходима для освоения таких дисциплин как: «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование», «Логистика», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Маркетинг», «Управление финансовым оздоровлением предприятия», «Управление затратами», «Формирование управленческих навыков».

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ООП

Процесс освоения учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность» направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата):

Код	Содержание компе-	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----	-------------------	---

компетенции	тенции	(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; способы выявления и анализа рисков, поведения потребителей и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
		Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать риски, поведение потребителей и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
		Владеть: навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа рисков, поведения потребителей и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, способы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей;
		Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
		Владеть: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей;
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать: способы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
		Уметь: координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
		Владеть: практическими навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ
ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И
НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Предпринимательская деятельность» составляет **6** зачетных единиц / **216** часов.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс 3	
			Заочная форма	
	Очная форма	Заочная форма	Часов	ЗЕ
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	–	26 / 0,72	26	0,72
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	–	10 / 0,28	10	0,28
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	–	16 / 0,44	16	0,44
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся	–	186 / 5,17	186	5,17
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	–	4 / 0,11	4	0,11
Контрольная работа	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–
Зачет	–	+	+	+
Экзамен	–	–	–	–
Итого:				
Общая трудоемкость учебной дисциплины	–	216 / 6	216	6

2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов, и виды учебных занятий

Содержание разделов дисциплины (модуля) с указанием дидактического материала по каждой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1	Раздел I. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности	Тема 1 Сущность предпринимательства и история его развития Рыночная экономика и предпринимательство. Предпринимательство как особый вид хозяйственной деятельности. Предпринимательство и бизнес: различия и общность. Определение понятия «предпринимательство». Основные черты предпринимательства. Развитие учения о предпринимательстве. Собственность – экономическая основа предпринимательства. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Экономическая свобода. Правовые основы предпринимательской деятельности.	ПК-9, ПК-17, ПК-19

		<p>Тема 2 Виды предпринимательской деятельности</p> <p>Особенности российского предпринимательства, социально-экономический климат и другие условия его развития. Предприимчивость как ведущий признак экономического поведения предпринимателя. Предприниматель как субъект предпринимательской деятельности. Целевые мотивы в деятельности предпринимателя.</p> <p>Общэкономическая, ресурсная, инновационная, социальная и организационная функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультативное предпринимательство.</p>	ПК-9, ПК-17, ПК-19
2	Раздел II. Субъекты предпринимательской деятельности	<p>Тема 3 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>Сущность предпринимательской идеи. Предприниматель как генератор экономических идей. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.</p> <p>Общие условия и этапы создания собственного дела. Регистрационные и учредительные документы. Процедура государственной регистрации и постановки на налоговый учет. Лицензирование некоторых видов предпринимательской деятельности. Юридические и физические лица – субъекты предпринимательства, их признаки. Коммерческая организация: сущность и содержание. Хозяйственные общества. Полные и коммандитные товарищества. Производственные кооперативы. Особенности предпринимательской деятельности некоммерческих предприятий. Реорганизация и ликвидация организации.</p>	ПК-9, ПК-17, ПК-19
3	Раздел III. Формы и методы предпринимательской деятельности	<p>Тема 4 Государственное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Государство как субъект предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Этапы, функции и методы регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Принципы, цели и задачи государственной политики развития и поддержки предпринимательства. Формы и методы государственной поддержки предпринимательства. Инфраструктура поддержки и регулирования предпринимательства.</p>	ПК-9, ПК-17, ПК-19
		<p>Тема 5 Малый бизнес как основная форма предпринимательства</p> <p>Сущность и критерии отнесения к малому и среднему предпринимательству. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике. Преимущества малого бизнеса. Проблемы малого предпринимательства в современной российской экономике. Первоначальный капитал – основа малого бизнеса. Социальная и инновационная роль малого и среднего предпринимательства. Инновационные инкубаторы и научно-технологические парки.</p> <p>Особенности менеджмента в малом предприниматель-</p>	ПК-9, ПК-17, ПК-19

	стве. Особенности развития предпринимательства в Воронежской области.	
	<p align="center">Тема 6 Предпринимательский риск</p> <p>Понятие риска, его основные элементы и черты. Причины возникновения предпринимательского риска. Неопределенность экономической конъюнктуры. Основные виды предпринимательского риска. Правила построения классификации рисков. Принятие решений в условиях неопределенности. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление и способы минимизации рисков. Понятие страхования. Предпринимательский риск как объект страхования. Порядок заключения договора страхования предпринимательского риска. Условия договора.</p>	ПК-9, ПК-17, ПК-19

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1	Сущность предпринимательства и история его развития	–	1	–	3	–	32	–	36
2	Виды предпринимательской деятельности	–	2	–	3	–	31	–	36
3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	–	2	–	3	–	31	–	36
4.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	–	2	–	2	–	32	–	36
5.	Малый бизнес как основная форма предпринимательства	–	2	–	3	–	31	–	36
6.	Предпринимательский риск	–	1	–	2	–	33	–	36
	Итого:	–	10	–	16	–	190	–	216

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

Названия разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции	Формы контроля
Раздел I. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности				

Тема 1. Сущность предпринимательства и история его развития	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	20	ПК-9, ПК-17, ПК-19	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского занятия; – решение тестов по изученной теме
	Подготовка к семинару	10		
	Подготовка к тестированию по теме	2		
	Итого	32		
Тема 2. Виды предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	20	ПК-9, ПК-17, ПК-19	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского занятия; – решение тестов по изученной теме
	Подготовка к семинару	9		
	Подготовка к тестированию по теме	2		
	Итого	31		
Раздел II. Субъекты предпринимательской деятельности				
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	15	ПК-9, ПК-17, ПК-19	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	14		
	Подготовка к тестированию по теме	2		
	Итого	31		
Раздел III. Формы и методы предпринимательской деятельности				
Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	15	ПК-9, ПК-17, ПК-19	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского занятия; – решение тестов по изученной теме
	Подготовка к семинару	15		
	Подготовка к тестированию по теме	2		
	Итого	32		

Тема 5. Малый бизнес как основная форма предпринимательства	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	15	ПК-9, ПК-17, ПК-19	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	14		
	Подготовка к тестированию по теме	2		
	Итого	31		
Тема 6. Предпринимательский риск	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	15	ПК-9, ПК-17, ПК-19	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского занятия; – решение тестов по изученной теме
	Подготовка к семинару	16		
	Подготовка к тестированию по теме	2		
	Итого	33		
Итого за семестр		190		

Виды самостоятельной работы по подготовке к лекционным занятиям учебной дисциплины

№ п/п	Тема лекции	Объем часов	Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к лекции
Раздел I. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности			
1	Тема 1. Сущность предпринимательства и история его развития Вопросы: 1. Роль предпринимательской деятельности в развитии рыночной экономики. 2. Основные этапы развития предпринимательства. 3. Сущность и основные черты предпринимательства. 4. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. 5. Отрасли экономики, привлекательные для предпринимательства.	20	1. Прочитать и изучить главу 1 стр. 10-60, главу 2 стр. 61-87 учебника по организации предпринимательской деятельности: Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя. 3. Выполнить задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к текущему тестированию по теме

	<p>Тема 2. Виды предпринимательской деятельности</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Целевые мотивы в деятельности предпринимателя. 2.Функции предпринимательства. 3.Типы и виды предпринимательской деятельности. 4.Производственное предпринимательство. 5.Коммерческое предпринимательство. 6. Консультативное предпринимательство. 	20	<ol style="list-style-type: none"> 1.Прочитать и изучить главу 3 стр. 88-140 учебника по организации предпринимательской деятельности: Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности, главу 1 стр. 6 -26 учебника: Земцова Л.В. Организация предпринимательской деятельности и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя. 3. Выполнить задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к текущему тестированию по теме
Раздел II. Субъекты предпринимательской деятельности			
2	<p>Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общие условия и этапы создания собственного дела. 2.Лицензирование некоторых видов предпринимательской деятельности. 3.Юридические и физические лица – субъекты предпринимательства. 4.Хозяйственные товарищества и общества. 5.Реорганизация и ликвидация предприятий. 	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать и изучить главу 4 стр. 141-205 учебника по организации предпринимательской деятельности: Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 3. Выполнить задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к текущему тестированию по теме
Раздел III. Формы и методы предпринимательской деятельности			
3	<p>Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этапы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 2.Функции и методы регулирования предпринимательской деятельности. 3.Цели и задачи государственной политики поддержки предпринимательства. 4.Формы государственной поддержки предпринимательства. 5.Инфраструктура поддержки и регулирования предпринимательства. 	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать и изучить главу 11 стр. 347-374 учебника по организации предпринимательской деятельности: Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 3. Выполнить задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к текущему тестированию по теме

<p>Тема 5. Малый бизнес как основная форма предпринимательства</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике. 2. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. 3. Проблемы малого предпринимательства в современной российской экономике. 4. Социальная и инновационная роль малого предпринимательства. 5. Особенности развития предпринимательства в Воронеже и Воронежской области. 	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать и изучить главу 12 стр. 375-396 учебника по организации предпринимательской деятельности: Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности, главу 4 стр. 45-60 учебника: Земцова Л.В. Организация предпринимательской деятельности и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 3. Выполнить задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к текущему тестированию по теме
<p>Тема 6. Предпринимательский риск</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения предпринимательского риска. 2. Основные виды предпринимательского риска. 3. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. 4. Управление и способы минимизации рисков. 5. Предпринимательский риск как объект страхования. 	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать и изучить главу 8 стр. 272-306 учебника по организации предпринимательской деятельности: Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 3. Выполнить задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к текущему тестированию по теме
Итого за семестр	100	

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность» происходит не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате внеаудиторной самостоятельной работы, отличающейся большим разнообразием видов и форм.

Целью самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Предпринимательская деятельность» является закрепление и углубление полученных в ходе аудиторных занятий знаний и навыков, их систематизация, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении знаний. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Предпринимательская деятельность и» определяется учебным планом, – самостоятельная работа составляет не менее половины всего времени, которое отводится на освоение образовательной программы по курсу.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в:

- проработке лекционного материала путем изучения лекционного теоретического курса по источникам, приведенным в списке основной и дополнительной учебной литературы;

- изучении теоретических вопросов и отдельных тем, не вошедших в лекционный курс и вынесенных для самостоятельного освоения;
- поиске и обзоре литературы по заданной преподавателем теме при выполнении практических заданий, подготовке к практическим занятиям и семинару.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины «Предпринимательская деятельность» обучающийся должен обратить особое внимание на список основной и дополнительной литературы по дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Подготовка к аудиторным занятиям должна осуществляться с учетом особенностей каждой формы его проведения.

В ходе самостоятельной работы по подготовке к лекционному занятию для успешного освоения изучаемого материала обучающийся должен:

- прочитать материал предыдущей лекции для лучшего уяснения;
- ознакомиться с рекомендованными преподавателем литературными источниками по теме предыдущей лекции с целью дополнения (расширения) материала лекции;
- сформулировать интересующие его вопросы, которые можно задать лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- определить ключевые аспекты проблемы и записать возникшие вопросы при подготовке к предстоящей лекции в форме дискуссии, чтобы аргументированно обосновать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

В ходе самостоятельной работы по подготовке к семинарскому занятию обучающийся должен:

- внимательно изучить план семинарского занятия и основные вопросы темы;
- прочитать материал лекции по теме семинарского занятия;
- изучить рекомендованные преподавателем литературные источники по теме семинарского занятия;
- ответить на вопросы для самопроверки по изучаемому материалу (вопросу);
- составить конспект, план-конспект по теме семинара или подготовить доклад (реферат) по изучаемому материалу (вопросу).

При необходимости обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю, предварительно подготовив вопросы, которые требуют разъяснения.

В ходе самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию обучающийся должен:

- внимательно изучить план практического занятия и основные вопросы темы;
- прочитать материал лекции по теме практического занятия;
- изучить рекомендованные преподавателем литературные источники по теме практического занятия;
- изучить методики расчета экономических показателей деятельности предприятия для решения задач и выполнения практического задания;
- ответить на вопросы для самопроверки по изучаемому материалу (вопросу).

При необходимости обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю, предварительно подготовив вопросы, которые требуют разъяснения.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины (модуля) «Предпринимательская деятельность» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины (модуля), а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- подготовка литературного обзора по теме;
- выступление с докладом (рефератом) с последующим обсуждением;
- решение задач, выполнение практических заданий;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- работа в малых группах;
- тестирование и др.

Проведение лекции в нетрадиционной форме способствует лучшему усвоению обучающимися теоретических знаний, формированию познавательного интереса к изучаемой теме и развитию теоретического мышления. Построение лекции, в которой тема представляется как проблема и включает обсуждение различных точек зрения на ее решение, способствует развитию умственной работы обучающегося и самостоятельному поиску решения проблемы.

При проведении лекции в форме дискуссии обеспечивается свободный обмен мнениями, идеями и взглядами преподавателя и обучающегося по изучаемой теме, что позволяет обучающемуся в ходе дискуссии быстрее научиться обсуждать проблемы, принимать позицию оппонентов, и аргументировано защищать свою точку зрения, используя полученные знания.

Дискуссии могут проводиться не только по материалам лекционных или практических занятий, но и по событиям и фактам из практики изучаемой сферы деятельности (публикациям в печати) или проблемам, предложенным самими обучающимися. Дискуссии улучшают и закрепляют полученные знания, вырабатывают умения спорить, обосновывать точку зрения, доказывать свое мнение и прислушиваться к мнению оппонентов. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных точек зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Применение кейс-метода при проведении семинарских и практических занятий способствует развитию умения у обучающегося анализировать ситуации, рассматривать и оценивать альтернативные варианты решения, выбирать оптимальный вариант и планировать его реализацию.

Метод анализа конкретной ситуации по организации производства дает возможность обучающемуся находить наилучший вариант решения из возможных и аргументировать свою стратегию решения.

Технология работы с кейсом может быть различной: кейс может применяться как для групповой, так и для индивидуальной работы обучающихся, материал кейса может быть выдан непосредственно на занятии перед работой с ним или заранее, чтобы ознакомиться с рекомендованной преподавателем дополнительной литературой. Если кейс предоставляет ограниченную информацию, от обучающихся требуется самим раздобыть отсутствующую, но необходимую для принятия решения, информацию.

При рассмотрении проблемной ситуации в кейсе рекомендуется следующий порядок анализа ситуации:

- 1) просмотреть изложение ситуации, определить ее ключевые аспекты и информацию, требующую анализа;
- 2) сформулировать основные проблемы, которые необходимо решить;
- 3) объяснить причины возникновения проблем;
- 4) разработать варианты решения проблем и оценить их реализуемость;
- 5) обосновать выбор наилучшего варианта решения;
- 6) указать последовательность практических действий по успешному решению проблемы.

Результаты решения кейса должны быть представлены в письменном виде. Подведение итогов решения кейса и выставление баллов, набранных обучающимися, осуществляется преподавателем в конце практического занятия.

Практические занятия по решению задач по дисциплине «Предпринимательская деятельность» способствуют выработке практических навыков применения экономических знаний и развитию умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. Преподаватель предварительно совместно с обучающимися разбирает, как решаются подобные задачи. После этого преподаватель выдает обучающимся задание и определяет время для его выполнения.

Порядок проведения практикума по решению задач:

1. Освещается план работы по выполнению практикума, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится общий разбор одного или нескольких заданий, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задания практикума в соответствии с условиями заданий и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума по решению задач преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование обучающихся. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно с обучающимися.

Семинарские занятия по дисциплине «Предпринимательская деятельность» выполняют познавательную, воспитательную и контрольную функцию (за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы обучающихся). Семинары не только закрепляют знания, полученные обучающимися на лекции, но и способствуют их расширению, прививают навыки самостоятельного мышления и выступления по широкому кругу вопросов, приучают обучающихся оперировать терминологией, профессиональными понятиями, и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Семинарские занятия обычно направлены на: углубленное изучение определенного тематического курса, отдельных тем курса и отдельных практических проблем дисциплины. К числу основных форм проведения семинарских занятий можно отнести: развернутую беседу, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, письменная (контрольная) работа, решение практических задач, семинар-коллоквиум, тестирование и другие. Наиболее распространенная форма семинарских занятий является семинар-беседа, которая предполагает подготовку всех обучающихся по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления обучающихся (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; выступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет:

- вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число обучающихся путем постановки четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающим и ко всей группе;
- концентрировать внимание обучающихся на сильных и слабых сторонах отдельных выступлений;
- своевременно акцентировать внимание и интерес обучающихся к конкретным аспектам проблемы.

Выступление на семинарах с докладами и рефератами, которые готовятся обучающимися по заранее предложенной тематике, способствует привитию навыков научной, творческой работы, воспитанию самостоятельности мышления, интереса к поиску новых идей, фактов и примеров.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность предпринимательства и история его развития	ПК-9, ПК-17, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.
2	Виды предпринимательской деятельности	ПК-9, ПК-17, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование, решение кейсов, зачет.
3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	ПК-9, ПК-17, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.
4	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ПК-9, ПК-17, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.
5	Малый бизнес как основная форма предпринимательства	ПК-9, ПК-17, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, практические задания, тестирование, зачет.
6	Предпринимательский риск	ПК-9, ПК-17, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
-------------------------------------	--------------------------

<p>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не полное владение навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа рисков, поведения потребителей и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; – обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не систематизированное владение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; практическими навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
<p>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и несущественными ошибками, владение навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа рисков, поведения потребителей и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; – обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и несущественными ошибками, владение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; практическими навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
<p>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа рисков, поведения потребителей и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; – обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; практическими навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

Тематика докладов, презентаций, контрольных и реферативных работ:

1. Признаки предпринимательской деятельности.
2. Концепции и сущность предпринимательства.
3. Организация предпринимательской деятельности как фактор развития рыночной экономики.
4. Развитие учения о предпринимательстве.
5. Собственность как экономическая основа предпринимательства.
6. Виды предпринимательства и их содержание.
7. Финансовое предпринимательство.
8. Аудиторское предпринимательство.
9. Трастовое предпринимательство.
10. Банковское и страховое предпринимательство.
11. Сущность предпринимательской идеи.
12. Процедура государственной регистрации предприятий.
13. Полные и коммандитные товарищества.
14. Особенности предпринимательской деятельности некоммерческих предприятий.
15. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
16. Государство как субъект предпринимательской деятельности.
17. Регулирования предпринимательства на региональном уровне.
18. Цели государственной политики развития предпринимательства.
19. Методы государственной поддержки предпринимательства.
20. Государственное регулирование занятости населения.
21. Преимущества малого бизнеса.
22. Первоначальный капитал – основа малого бизнеса.
23. Фактор риска и его учет в малом бизнесе.
24. Сущность и виды лизинга.
25. Совместное предпринимательство.
26. Неопределенность экономической конъюнктуры.
27. Правила построения классификации рисков.
28. Принятие решений в условиях неопределенности.
29. Производственный и коммерческий риск в предпринимательстве.
30. Пути снижения предпринимательских рисков.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Экономические теории о сущности и роли предпринимательства. Современные учения о предпринимательстве.
2. Понятие и содержание предпринимательства.
3. Цели создания и основные функции предпринимательства.
4. Принципы организации предпринимательской деятельности.
5. Характерные черты современного российского предпринимательства.
6. Общие принципы типологии предпринимательства
7. Классификация основных видов предпринимательства. Характеристика производственного предпринимательства.
8. Посредническое и финансово-кредитное предпринимательство. Их характеристика.
9. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности; физические и юридические лица;
10. Гражданско-правовая характеристика индивидуального предпринимателя.

11. Система мотивов развития предпринимательства.
12. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
13. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
14. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
15. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
16. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности
17. Акционерные общества. Характеристика, особенности функционирования.
18. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Характеристика, особенности функционирования.
19. Сущность малого предпринимательства и его роль в рыночной экономике. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к малому предпринимательству.
20. Роль малого предпринимательства в рыночной экономике.
21. Преимущества и недостатки малого бизнеса.
22. Приоритетные направления развития и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
23. предпринимательства.
24. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
25. Налогообложение малых предприятий.
26. Основные этапы создания собственного дела.
27. Источники предпринимательских идей и методы их отбора.
28. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура и содержание.
29. Формы организации собственного дела: покупка готового бизнеса, использование при создании системы франчайзинга.
30. Порядок государственной регистрации нового предприятия.
31. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности.
32. Сделки: виды, характеристика, порядок реализации.
33. Договоры: виды, содержание, порядок заключения.
34. Лизинг как форма предпринимательства. Виды лизинговых договоров.
35. Сущность и содержание договоров франчайзинга и факторинга.
36. Ответственность предпринимателей за нарушение договорных обязательств.
37. Сущность и факторы возникновения предпринимательского риска.
38. Классификация видов предпринимательского риска. Методы оценки предпринимательского риска.
39. Способы минимизации предпринимательского риска. Страхование.
40. Сущность предпринимательской тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Система мер по защите предпринимательской тайны
41. Сущность культуры предпринимательства, ее основные элементы.
42. Деловая этика предпринимателей.
43. Ответственность предпринимателей, сущность, значение, формы.
44. Возможные причины и формы прекращения предпринимательской деятельности.
45. Несостоятельность (банкротство) организации. Процедуры банкротства. Ликвидация организации.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: учебник / Д.И. Валигурский. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. – 520 с.
2. Земцова Л.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций. Учебное пособие / Л.В. Земцова. – Электрон. текстовые

данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. – 131 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72149.html>

Дополнительная литература:

1. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Буклей [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2017. – 294 с. – 978-5-394-01147-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60462.html>
2. Стребкова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Стребкова. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. –112 с. – 978-5-7782-2567-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44984.html>
3. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Буклей [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 294 с. – 978-5-394-01147-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24755.html>
4. Семакина Г.А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Семакина. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 67 с. – 978-5-7782-2021-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45066.html>

Электронные ресурсы:

- www.garant.ru – сайт правовой системы Гарант, где содержатся все нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий;
- <http://www.nisse.ru/> – официальный сайт Национального института системных исследований проблем предпринимательства;
- <http://business.govrn.ru> – информационный портал малого и среднего предпринимательства;
- <http://www.fundsbs.ru> – официальный сайт Государственного фонда поддержки малого предпринимательства Воронежской области;
- <http://www.opora.ru/regional/46> – информационный ресурс Центра экспертизы и аналитики проблем предпринимательства.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 13. Специализированная многофункциональная аудитория 8: - учебная аудитория для проведения занятий лекци-	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. ооска пробковая – 1 шт. 5. Экран настенный	Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт

<p>онного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>ScreenMedia Economy-P. 6. Мультимедиа-проектор BenQ MS524. 7. Колонки DEXP – 2 шт. 8. Персональный компьютер AMD Athlon II X3 425 2.71ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт.</p>	<p>№080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК - 06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, радиозелители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Компьютер intel Celeron 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицен-</p>

		зионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)
394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло "Престиж" ГТРР С-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Corel 2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 IronBack Power Pro 500 -10 шт. 11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное со-

		<p>глашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа)) Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа))</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" ГТРР С-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, пра-</p>

	<p>14. Калькуляторы – 21 шт. 15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту. 16. Комплект учебной документации. 17. Плакаты по экономике – 25 шт. 18. Плакаты по менеджменту – 39 шт</p>	<p>вообладатель Adobe Systems Inc.); Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
--	---	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ОД.2 «Предпринимательская деятельность»
(Приложение к рабочей программе дисциплины)**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Управление предприятием и человеческими ресурсами
Вид профессиональной деятельности:	Организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская деятельность
Язык обучения:	Русский
Кафедра:	Экономики и менеджмента
Форма обучения:	Заочная
Курс:	3
Составитель:	Будкова С.В.

ВОРОНЕЖ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины	3
1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся	4
1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля	5
2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины	19
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
3.1 Теоретические вопросы для проведения зачета с оценкой	23
3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачета с оценкой	25

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; способы выявления и анализа рисков, поведения потребителей и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
		Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать риски, поведение потребителей и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
		Владеть: навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа рисков, поведения потребителей и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, способы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей;
		Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
		Владеть: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей;
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать: способы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
		Уметь: координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
		Владеть: практическими навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность предпринимательства и история его развития	ПК-9, ПК-17, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет с оценкой.
2	Виды предпринимательской деятельности	ПК-9, ПК-17, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование, решение кейсов, зачет с оценкой.
3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	ПК-9, ПК-17, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет с оценкой.
4	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ПК-9, ПК-17, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет с оценкой.
5	Малый бизнес как основная форма предпринимательства	ПК-9, ПК-17, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, практические задания, тестирование, зачет с оценкой.
6	Предпринимательский риск	ПК-9, ПК-17, ПК-19	Опрос на семинарском занятии, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование, зачет с оценкой.

1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<p>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не полное владение навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа рисков, поведения потребителей и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; – обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не систематизированное владение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; практическими навыками ко-

	ординации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и несущественными ошибками, владение навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа рисков, поведения потребителей и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; – обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями и несущественными ошибками, владение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; практическими навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа рисков, поведения потребителей и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; – обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; практическими навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Задания для самостоятельной работы и средства текущего контроля

Тема 1. Сущность предпринимательства и история его развития

Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:

1. Роль предпринимательской деятельности в развитии рыночной экономики.
2. Основные этапы развития предпринимательства.
3. Сущность и основные черты предпринимательства.
4. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
5. Отрасли экономики, привлекательные для предпринимательства.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Признаки предпринимательской деятельности.
2. Концепции и сущность предпринимательства.
3. Организация предпринимательской деятельности как фактор развития рыночной экономики.
4. Развитие учения о предпринимательстве.
5. Собственность как экономическая основа предпринимательства.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности эволюции предпринимательства в России и за рубежом?
2. Каковы характерные особенности современного предпринимательства?
3. Какие внешние факторы являются определяющими для развития предпринимательства в настоящее время?
4. Какая роль отводилась предпринимательству в период перестройки в России?
5. Достаточно в России ли субъектов малого предпринимательства?

Тесты:

1. Предпринимательство – это деятельность:
 - а) физических лиц по производству и продаже товаров и услуг;
 - б) физических и юридических лиц, направленная на получение прибыли;
 - в) физических и юридических лиц на свой страх и риск по производству рыночных ценностей с целью получения прибыли;
 - г) физических и юридических лиц, направленная на максимизацию прибыли.
2. Автор одной из первых концепций предпринимательства – это:
 - а) А. Хоскинг;
 - б) Р. Кантильон;
 - в) Р. Хазрич;
 - г) М. Питере;
 - д) Ж.Б. Сэй.
3. В обязанности предпринимателя входит:
 - а) заниматься внешнеэкономической деятельностью;
 - б) распоряжаться прибылью предприятия;
 - в) нанимать и увольнять работников;
 - г) полностью рассчитывать со всеми работниками;
 - д) образовывать объединения предпринимателей.
4. Основным признаком предпринимательской деятельности является:
 - а) предпринимательская деятельность является самостоятельной;
 - б) предпринимательская деятельность имеет рискованный характер;
 - в) предпринимательская деятельность направлена на систематическое получение прибыли;
 - г) систематичность предпринимательской деятельности;
 - д) все ответы верны.
5. Основным признаком предпринимательской деятельности является:
 - а) предпринимательская деятельность является самостоятельной;
 - б) предпринимательская деятельность имеет рискованный характер;

- в) предпринимательская деятельность направлена на систематическое получение прибыли;
 - г) систематичность предпринимательской деятельности;
 - д) все ответы верны.
6. Предпринимательская деятельность связана с ...
- а) использованием государственного имущества, потеря которого незначима для предпринимателя;
 - б) риском потерять вложенный в дело собственный капитал;
 - в) использованием собственного капитала, от потери которого можно застраховаться;
 - г) все ответы верны.
7. Предпринимательство преследует:
- а) только экономические цели;
 - б) экономические и неэкономические цели;
 - в) в равной мере экономические и социальные цели;
 - г) экономические и личные цели.
8. Для предпринимателя имеет положительное значение, если ...
- а) рентабельность капитала больше уровня инфляции;
 - б) рентабельность капитала меньше уровня инфляции;
 - в) рентабельность капитала равна уровню инфляции;
 - г) рентабельность капитала выше доходности государственных ценных бумаг.
9. Предприниматель может влиять на:
- а) экономику, политику;
 - б) социальные отношения и культуру;
 - в) выбор посредников, планирование и управление;
 - г) все ответы верны.
10. Риск и доходность капитала функционально связаны следующим образом:
- а) чем больше риск, тем меньше доходность капитала;
 - б) риск и доходность – независимые понятия;
 - в) чем больше риск, тем выше доходность капитала.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение и раскройте сущность предпринимательства.
2. Укажите основные черты предпринимательства.
3. Дайте понятие рыночной экономики.
4. Охарактеризуйте основные факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность, и их характеристика.
5. Объясните, в чем заключается сущность предпринимательского права и его основных принципов?

Тема 2. Виды предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:

1. Целевые мотивы в деятельности предпринимателя.
2. Функции предпринимательства.

3. Типы и виды предпринимательской деятельности.
4. Производственное предпринимательство.
5. Коммерческое предпринимательство.
6. Консультативное предпринимательство.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Виды предпринимательства и их содержание.
2. Финансовое предпринимательство.
3. Аудиторское предпринимательство.
4. Трастовое предпринимательство.
5. Банковское и страховое предпринимательство.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные признаки классификации предпринимательской деятельности?
2. Какие основные факторы влияют на производственное предпринимательство?
3. Состав основных производственных фондов предприятия и его характеристика.
4. Дайте характеристику оборотным средствам предприятия.
5. Как рассчитываются такие показатели, как прибыль, доход, рентабельность?
6. Кто составляет основу финансового предпринимательства?
7. Каковы формы государственного финансирования предпринимательства?

Тесты:

1. Более рискованным считается:
 - а) производственное предпринимательство;
 - б) коммерческое предпринимательство;
 - в) консультационное предпринимательство;
 - г) финансовое предпринимательство.

2. Производственная деятельность предприятия заключается в:
 - а) оказании консультационных услуг;
 - б) посреднических операциях на рынке товаров;
 - в) производстве продукции на рынок;
 - г) продажи имущества предприятия.

3. Ведущая роль принадлежит _____ предпринимательству:
 - а) производственному
 - б) коммерческому
 - в) консультационному
 - г) финансовому.

4. Самым динамично развивающимся в настоящее время является:
 - а) производственное предпринимательство;
 - б) коммерческое предпринимательство;
 - в) консультационное предпринимательство;
 - г) финансовое предпринимательство.

5. К виду предпринимательства относится ...
 - а) финансовая деятельность;
 - б) хозяйственное общество;

- в) индивидуальная деятельность.
6. К производственному предпринимательству относится ...
- а) деятельность инвестиционных компаний;
 - б) формирование каналов продвижения товаров;
 - в) производство товаров, духовных ценностей, транспортные услуги;
 - г) юридические услуги.
7. К коммерческому предпринимательству относятся ...
- а) брокерство, дистрибьютерство, риэлторство;
 - б) лизинг, аудиторство;
 - в) оптимизация организационно-управленческих структур;
 - г) девелопмент.
8. К финансовому предпринимательству относятся ...
- а) операции по купле-продаже;
 - б) кредитование физических и юридических лиц;
 - в) операции с недвижимостью;
 - г) операции с ценными бумагами.
9. К консультационному предпринимательству относятся ...
- а) страховое дело;
 - б) информационное обслуживание корпораций;
 - в) разработка мероприятий по оптимизации налогообложения, реструктуризации бизнеса, финансовому оздоровлению;
 - г) агентские услуги.
10. Как правильно располагаются виды предпринимательства в порядке воз-растания риска?
- а) коммерческое, производственное, финансовое;
 - б) финансовое, коммерческое, производственное;
 - в) производственное, коммерческое, финансовое.

Задания для самостоятельной работы:

1. Укажите суть государственного кредитования предпринимательской деятельности.
2. Охарактеризуйте принципы банковского кредитования предприятий.
3. Объясните суть и значение аудиторской деятельности.
4. Рассмотрите сущность и этапы проектирования консультационных услуг.
5. Укажите основные методы консультирования.
6. Укажите основные способы привлечения клиентов консалтинговой фирмой.
7. Рассмотрите организацию выполнения консультационного проекта.

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:

1. Общие условия и этапы создания собственного дела.
2. Лицензирование некоторых видов предпринимательской деятельности.
3. Юридические и физические лица – субъекты предпринимательства.
4. Хозяйственные товарищества и общества.
5. Реорганизация и ликвидация предприятий.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Сущность предпринимательской идеи.
2. Процедура государственной регистрации предприятий.
3. Полные и коммандитные товарищества.
4. Особенности предпринимательской деятельности некоммерческих предприятий.
6. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Кейс 1:

1. Обсудите, по каким критериям акционерное общество предпочтительнее частного предприятия:

- непрерывность существования;
- гибкость;
- риск;
- ликвидность вложений;
- налоги;
- расходы на содержание;
- возможность обращаться в суд с иском.

Кейс 2:

ООО создано четырьмя учредителями. Вклад каждого из них в уставный фонд предприятия определен в следующих пропорциях: первый учредитель – 25 %, второй учредитель – 25 %, третий учредитель – 40 %, четвертый учредитель – 10 %. К концу первого года существования ООО уставный фонд был сформирован в полном объеме в соответствии с законодательством. Через три года третий учредитель подал заявление о выходе из состава ООО с пропорциональным перераспределением его доли между оставшимися партнерами. В момент подачи заявления уставный фонд составлял 5 тыс. руб. за счет прибыли общества. Определите долю третьего учредителя и размер выплат, которые должны произвести оставшиеся учредители.

Кейс 3:

Предложите оптимальную организационно-правовую форму для следующих предприятий (организаций):

1. завод по производству автомобилей;
2. фирма по производству и продаже пластиковых окон и сопутствующих товаров (жалюзи, витрин и т.д.);
3. станция техобслуживания (СТО);
4. завод по переработке металлических отходов;
5. фирма по производству дорожных знаков;
6. дизайнерская студия.

При выборе организационно-правовой формы необходимо учесть следующие критерии:

- специализация предприятия (организации);
- количество учредителей;
- порядок распределения доходов;
- материально-техническую базу;
- объем финансов, необходимых для открытия предприятия;
- численность персонала;
- особенности налогообложения.

Кейс 4:

Для производства ремонтных работ требуется приобрести следующее оборудование:

- подъемник стоимостью 130 тыс. руб.;
- инструменты общей стоимостью 120 тыс. руб.;
- оборудование для проведения диагностики - 250 тыс. руб.

Величина оборотных средств, необходимых для приобретения материалов и оплаты труда работников, составляет 460 тыс. руб. в год.

Три учредителя объединяют свои средства для создания предприятия. Определите расчетную величину уставного капитала предприятия. Какую организационно-правовую форму предприятия можно выбрать?

Темы эссе

1. Как начать свое дело.
2. Экономическая необходимость создания бизнес-плана.

Практические задания:

Задание №1.

Разработайте документы и заполните формы, необходимые для регистрации индивидуального предпринимателя без образования юридического лица

Задание №2.

Разработайте документы и заполните формы, необходимые для регистрации общества с ограниченной ответственностью.

Контрольные вопросы:

1. Кто такой предприниматель?
2. Какие факторы влияют на воплощение предпринимательской идеи?
3. Каковы основные отличия организационно-правовых форм предпринимательства?
4. Каков порядок организации нового предприятия?

Тесты:

1. Какой государственный орган является уполномоченным по регистрации юридических лиц?
 - а) Федеральная налоговая служба;
 - б) Министерство по налогам и сборам РФ;
 - в) Министерство финансов РФ;
 - г) Министерство экономики РФ
2. Индивидуальный предприниматель – это:
 - а) Гражданин, имеющий право заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента его государственной регистрации в этом качестве;
 - б) Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) для личных, семейных, домашних нужд;
 - в) Гражданин, занимающейся любой разрешенной законом экономической деятельностью, направленной на извлечение прибыли;
 - г) Гражданин, являющийся учредителем юридического лица;
 - д) Все ответы не правильны

3. Кому принадлежит право собственности на имущество крестьянского (фермерского) хозяйства?
- а) главе хозяйства, если законом или договором не предусмотрено иное;
 - б) всем членам на праве совместной собственности, если законом или договором не предусмотрено иное;
 - в) доверительному управляющему, если законом или договором не предусмотрено иное;
 - г) земельный участок принадлежит главе хозяйства, а плоды, продукция и доходы принадлежат всем членам на праве совместной собственности
4. Что не является характерной чертой товариществ:
- а) договорное объединение нескольких лиц;
 - б) солидарную ответственность участников по долгам;
 - в) уставной капитал;
 - г) введение дел осуществляют непосредственно самими участниками;
 - д) учредительным документом является учредительный договор
5. С какого момента считается, что юридическое лицо прекратило свое существование?
- а) с момента завершения всех расчетов с кредиторами;
 - б) с момента составления ликвидационного баланса;
 - в) с момента внесения записи о ликвидации в государственный реестр;
 - г) с момента принятия решения учредителями о ликвидации юридического лица.
 - д) все варианты неверны.
6. Хозяйственные общества отличаются от хозяйственных товариществ тем, что..
- а) основаны на личном участии их членов в ведении дел организации;
 - б) ответственность по обязательствам несут участники общества;
 - в) ответственность по обязательствам не несут участники общества;
 - г) участники общества объединяют не только денежные и иные средства, но и собственную деятельность в приложении этих средств.
7. При формировании уставного капитала общества с ограниченной ответственностью должно выполняться условие:
- а) его минимальный размер должен быть не менее чем десять тысяч рублей;
 - б) его размер должен быть не более чем десять тысяч рублей;
 - в) полную сумму уставного капитала учредители могут внести в любой срок;
 - г) его размер определяется участниками общества самостоятельно.
8. Какие документы необходимы для создания закрытого акционерного общества?
- а) только устав;
 - б) только учредительный договор;
 - в) устав и договор о создании общества;
 - г) только решение собрания акционеров.
9. В каких случаях права и обязанности одного юридического лица при реорганизации переходят другому с соответствии с передаточным актом?
- а) при разделении и выделении;
 - б) исключительно при разделении;
 - в) при разделении, выделении и преобразовании;
 - г) при слиянии, присоединении и преобразовании

10. Основными организационно-правовыми формами предприятий в РФ являются:
- акционерные общества;
 - государственные предприятия;
 - общества с ограниченной ответственностью;
 - совместные предприятия.

Задания для самостоятельной работы:

- Опишите порядок и этапы разработки бизнес-плана.
- Укажите основные источники финансирования предприятий малого бизнеса.
- Рассмотрите основные положения современного управления малым бизнесом.
- Опишите порядок реорганизации и ликвидации индивидуальных предпринимателей.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:

- Этапы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
- Функции и методы регулирования предпринимательской деятельности.
- Цели и задачи государственной политики поддержки предпринимательства.
- Формы государственной поддержки предпринимательства.
- Инфраструктура поддержки и регулирования предпринимательства.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

- Государство как субъект предпринимательской деятельности.
- Регулирование предпринимательства на региональном уровне.
- Цели государственной политики развития предпринимательства.
- Методы государственной поддержки предпринимательства.
- Государственное регулирование занятости населения.

Контрольные вопросы:

- Почему государство может быть субъектом предпринимательской деятельности?
- Каковы этапы государственного регулирования предпринимательства?
- Каковы методы регулирования предпринимательской деятельности?
- Как государство регулирует рынок труда?

Тесты:

- Каким законом не регулируется предпринимательская деятельность:
 - О судебной системе РФ;
 - О финансовой аренде;
 - О защите прав потребителей;
 - О некоммерческих организациях;
 - О несостоятельности (банкротстве).
- Граждане могут заниматься предпринимательской деятельностью по достижении:
 - 10 лет;
 - 14 лет;
 - 16 лет;
 - 17 лет;

д) 18 лет.

3. Что входит в обязанности предпринимателя:
- а) заниматься внешнеэкономической деятельностью;
 - б) распоряжаться прибылью предприятия;
 - в) нанимать и увольнять работников;
 - г) полностью рассчитываться со всеми работниками;
 - д) образовывать объединения предпринимателей
4. Арбитражный суд предназначен для разрешения...
- а) конституционных вопросов
 - б) гражданских вопросов
 - в) предпринимательских и экономических вопросов
5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства является...
- а) административной
 - б) гражданско-правовой
 - в) уголовной
6. Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?
- а) нет, не имеет права;
 - б) да, имеет право;
 - в) да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
 - г) да, но лишь по решению органов исполнительной власти
7. Субсидиарная ответственность является...
- а) административной
 - б) уголовной
 - в) гражданско-правовой
8. Лжепредпринимательство является правонарушением наказуемым...
- а) административно
 - б) уголовно
 - в) гражданско-правово
9. Коммерческая тайна предприятия или предпринимателя - это:
- а) сведения, представляющие коммерческую ценность в силу неизвестности другим лицам, доступ к которым ограничен;
 - б) сведения, связанные с коммерческой деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с Гражданским кодексом и федеральными законами;
 - в) сведения, связанные с деятельностью организаций, наделенных особой компетенцией;
 - г) все перечисленное.
10. Уклонение от уплаты налогов в особо крупных размерах является право-нарушением...
- а) налоговым
 - б) административным
 - в) уголовным

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте, систему и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Укажите особенности государственного регулирования предпринимательской деятельности на региональном уровне.
3. Рассмотрите сферы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Тема 5. Малый бизнес как основная форма предпринимательства

Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:

1. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике.
2. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
3. Проблемы малого предпринимательства в современной российской экономике.
4. Социальная и инновационная роль малого предпринимательства.
5. Особенности развития предпринимательства в Воронеже и Воронежской области.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Преимущества малого бизнеса.
2. Первоначальный капитал – основа малого бизнеса.
3. Фактор риска и его учет в малом бизнесе.
4. Сущность и виды лизинга.
5. Совместное предпринимательство.

Контрольные вопросы:

1. Каковы отличия понятия малого бизнеса по российским и зарубежным представлениям?
2. Как подразделяются предприятия малого бизнеса по юридическому статусу и формам собственности?
3. Каковы особенности отраслевой и территориальной принадлежности развития малого бизнеса?
4. Каковы основные способы организации российского малого бизнеса?
5. Каковы основные способы организации зарубежных предприятий малого бизнеса?

Практические задания:

Задание №1.

Предприятие со средней численностью работников 80 человек в течение года выполняет работу по перевозке грузов объемом 70 млн. руб. В соответствии с уставом предприятие занимается розничной торговлей с годовым оборотом розничной торговли в 350 млн. руб. Определите, является ли это предприятие малым.

Задание №2.

На мебельной фабрике со средней численностью штатных сотрудников 95 человек, в январе по договору подряда работало 7 человек, а в марте в течение 15 дней – 6 человек. Могло ли это предприятие в 1 квартале пользоваться льготами малого предприятия?

Задание №3.

Строительная компания со средней численностью работников 87 человек имеет в своем уставном капитале долю государства – 12%; долю, принадлежащую ремонтно-

строительной организации с численностью работников – 292 человека – 26%. Можно ли компанию отнести к категории малых предприятий?

Задание №4.

Животноводческое предприятие со средней численностью работников 52 человека имеет в своем уставном капитале долю мясокомбината в 28% со средней численностью работников 194 человека. Может ли животноводческое предприятие иметь статус малого предприятия?

Тесты:

1. Какой законодательный документ определяет критерии отнесения к малому предпринимательству в Российской Федерации?
 - а) Гражданский кодекс РФ
 - б) Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»
 - в) Закон «О поддержки малого предпринимательства в РФ»
 - г) Налоговый кодекс РФ.

2. Какая среднесписочная численность работников за прошлый календарный год позволяет организации в Российской Федерации считаться малым предприятием?
 - а) до 100 человек
 - б) до 200 человек
 - в) до 50 человек
 - г) до 250 человек

3. Характерными особенностями деятельности малых предприятий являются
 - а) ориентация деятельности на локальные потребности
 - б) четкие формализованные правила и нормативы деятельности
 - в) создание рабочих мест для студентов, инвалидов, пенсионеров
 - г) ориентация на международную деятельность

4. Какая среднесписочная численность работников за прошлый календарный год позволяет организации в Российской Федерации считаться средним предприятием?
 - а) до 100 человек
 - б) до 200 человек
 - в) до 50 человек
 - г) до 250 человек

5. Животноводческое предприятие со средней численностью работников 52 человека имеет в своем уставном капитале долю мясокомбината в 28% со средней численностью работников 94 человека. Может ли животноводческое предприятие иметь статус малого?
 - а) нет, не может так как суммарная доля участия в уставном капитале другого предприятия превышает 25%
 - б) да, может, так как в уставном капитале доля в 28% принадлежит предприятию, которое также является малым
 - в) да, может, так как численность работников соответствует критериям отнесения к малому предпринимательству

6. Строительная компания со средней численностью работников 87 человек имеет в своем уставном капитале долю государства - 12%; долю, принадлежащую ремонтно-строительной организации с численностью работников - 392 человека - 18%. Можно ли компанию отнести к категории малых?

- а) да, может, так как численность работников соответствует критериям отнесения к малому предпринимательству
- б) нет, не может, так как в уставном капитале участвует государство
- в) нет, не может так как суммарная доля участия в уставном капитале государства и крупного предприятия превышает 25%

7. Основные проблемы в деятельности малых предприятий

- а) сложности в получении кредитных ресурсов
- б) мало желающих работать на таких предприятиях
- в) местные органы власти создают барьеры для открытия малых предприятий
- г) низкий уровень профессионализма управленческого персонала

8. К сильным сторонам малого предпринимательства относится...

- а) низкая кредитоспособность;
- б) небольшая величина стартового капитала;
- в) слабые перспективы роста;
- г) все ответы верны.

9. К слабым сторонам малого предпринимательства относится...

- а) ограниченность рыночной ниши;
- б) быстрая адаптация к рыночным изменениям;
- в) возможность реализации собственных деловых идей
- г) все ответы верны.

10. Малое предпринимательство характеризуется...

- а) быстрым ростом капитала;
- б) низкой зависимостью от рыночной конъюнктуры;
- в) финансовой неустойчивостью и слабой кредитоспособностью
- г) все ответы верны.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте роль малого бизнеса в экономике развитых стран;
2. Дайте понятие малого бизнеса по российским и зарубежным представлениям;
3. Охарактеризуйте основные функции малого бизнеса в системе развитого рыночного производства;
4. Объясните, как вы понимаете консолидацию физических лиц при организации предприятий малого бизнеса;
5. Дайте характеристику основных способов организации российского малого бизнеса;
6. Укажите основные характерные черты малого бизнеса в России.

Тема 6. Предпринимательский риск

Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения предпринимательского риска.
2. Основные виды предпринимательского риска.
3. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.
4. Управление и способы минимизации рисков.
5. Предпринимательский риск как объект страхования.

Темы рефератов (докладов, презентаций, отчетов):

1. Неопределенность экономической конъюнктуры.
2. Правила построения классификации рисков.
3. Принятие решений в условиях неопределенности.
4. Производственный и коммерческий риск в предпринимательстве.
5. Пути снижения предпринимательских рисков.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности предпринимательского риска?
2. Как классифицируют предпринимательский риск?
3. В чем заключается политический риск?
4. Каковы отличительные особенности технического риска?

Тесты:

1. Предпринимательский риск – это ...
 - а) особенности предпринимательства, связанные с упущенной выгодой;
 - б) возможность возникновения потерь;
 - в) особенности предпринимательской деятельности при недостатке деловой информации.
2. Производственный риск вызывается ...
 - а) неблагоприятным изменением закупочных цен;
 - б) задержкой платежей за отгруженную продукцию;
 - в) поломками оборудования и потерями рабочего времени;
 - г) некачественным сырьем.
3. Упущенная выгода – это ...
 - а) недополучение продукции из-за роста цен;
 - б) потери, возникшие от бездействия при открывшихся благоприятных условиях;
 - в) отказ от выгодных заказов из-за действия конкурентов;
 - г) недополучение продукции из-за простоев оборудования.
4. Коммерческий риск возникает при ...
 - а) снижении объемов закупок, непредвиденных расходах;
 - б) недозагрузке производственных мощностей из-за нехватки сырья;
 - в) неплатежеспособности партнеров, росте процентных ставок по кредитам;
 - г) недополучении продукции из-за роста цен.
5. Имущественный риск – это потери из-за ...
 - а) краж, пожаров, диверсии;
 - б) изменения курсов ценных бумаг, роста издержек обращения;
 - в) утечки деловой информации к конкурентам;
 - г) верны все варианты ответов.
6. Операционный риск – это ...
 - а) возможность банкротства;
 - б) ущерб грузу при транспортировке, отказ партнеров от платежей, потери из-за неэффективного ведения дел;
 - в) финансовые изъятия со стороны налоговых органов.
7. Риск называется критическим, если ...
 - а) возникает угроза банкротства;

- б) если утечка деловой информации к конкурентам грозит потерей прибыли;
- в) выручка от продаж не покрывает издержек и возникают убытки;
- г) предприятие потеряло большую часть своего имущества.

8. Финансовый риск возникает из-за ...

- а) неплатежеспособность партнеров, изменения валютных курсов и курсов ценных бумаг;
- б) некомпетентности сотрудников, низкой их мотивации, задержки платежей партнеров;
- в) неблагоприятного изменения цен, объемов продаж;
- г) колебаний экономической конъюнктуры.

9. Предпринимательские потери являются ...

- а) вполне определенной величиной;
- б) случайной величиной;
- в) величиной, значение которой можно рассчитать при планировании бизнес-операции.

10. Метод уклонения от риска означает ...

- а) создание венчурного предприятия, принимающего на себя весь риск;
- б) диверсификация деятельности, при которой убыточность одного направления компенсируется доходностью другого;
- в) отказ от деятельности, содержащей риск выше привычного уровня;
- г) Все ответы верны.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику производственному риску.
2. Дайте характеристику коммерческому и финансовому рискам.
3. Укажите основные факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.
4. Рассмотрите пути снижения риска в предпринимательской деятельности.

2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины

Качество освоения дисциплины оценивается по степени успешности ответов на семинарских занятиях, качества выполнения практических заданий, качества выполнения кейсов и терминологического диктанта, качества выступления с докладом (рефератом), участия в дискуссии и результатов прохождения тестирования.

Критерии оценки участия обучающихся в дискуссии:

Количество баллов	Критерии оценивания			
	Умение и навыки работы с источниками, документами, справочными материалами, периодикой и т.д.	Понимание взаимосвязей изучаемых событий и явлений, формирование их системного видения, связь с современностью	Степень сформированности основных навыков дебатёра: логическое и критическое мышление, полнота освещения темы, убедительность, умение работать в команде	Степень проявления ораторского искусства, риторики

«Неудовлетворительно»	Обучающийся не принял участия в дискуссии или участие принял, но не по теме дискуссии			
«Удовлетворительно»	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, но не привел высказываний из источников, опираясь только на свое мнение, отсутствует систематизация информации.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, отсутствует понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями, не приведены примеры из жизни.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведен 1 аргумент или контраргумент по теме дискуссии, слабо развит навык логического и критического мышления, умение работать в команде не проявлено.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент не соблюден, выступление не разделено на смысловые части, отсутствует культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников.
«Хорошо»	Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, но не обработал информацию ИЛИ не достаточно разобрался в ее содержании, существуют затруднения в применении отобранной информации.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями слабое, приводит примеры, систематизация информации слабая.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведены от 2 до 4 аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, проявлен навык логического и критического мышления с помощью наводящих вопросов участников дискуссии или учителя, слабо проявлено умение работать в команде.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет смысловые части, но Обучающийся не придал им смыслового обозначения, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников через призыв к этому других участников дискуссии

«Отлично»	Обучающийся принял участие в дискуссии, сделал подборку необходимых источников информации, обработал информацию, четко систематизировал, может грамотно применить её при проведении дискуссии.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, проявлено понимание взаимосвязи между изучаемыми событиями и явлениями через приведение разнообразных примеров из прошлого и современности, информация обработана и систематизирована.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, приведено более 4 оригинальных и разнообразных аргументов или контраргументов, принимает во внимание мнение других участников, отлично владеет навыком критического мышления, на высоком уровне проявлено умение работать в команде.	Обучающийся принял участие в дискуссии по теме, регламент соблюден, выступление имеет обозначенные в речи смысловые части, соблюдена культура ведения дискуссии и уважение к мнению участников, проявлено умение действовать в новых непредсказуемых условиях, проявлено терпимость к другим точкам зрения.
-----------	--	--	--	---

Критерии оценки рефератов (докладов, презентаций), выполняемых обучающимися:

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание соответствует теме реферата; – свободное владение профессиональной терминологией; – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; – глубокое понимание изученного материала; – умение аргументировано излагать собственную точку зрения; – наличие примеров из практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание в целом соответствует теме реферата; – свободное владение профессиональной терминологией; – изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное; – понимание изученного материала; – умение аргументировано излагать собственную точку зрения; – наличие примеров из практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание в целом соответствует теме реферата; – достаточное владение профессиональной терминологией с неточностями в трактовке отдельных терминов; – изложение материала неполно и непоследовательно; – удовлетворительное понимание изученного материала; – отсутствие собственной точки зрения или ее аргументации; – отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание не соответствует теме реферата, тема не раскрыта; – многочисленные ошибки в употреблении терминов и определении понятий; – изложение материала неполно, непоследовательно, с грубыми ошибками; – неудовлетворительное понимание изученного материала; – отсутствие аргументации изложенной точки зрения или собст-

	венной позиции; – отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.
--	--

Критерии оценивания ответов обучающихся на семинарских занятиях:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«Отлично»** ставится, если:

- 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка **«Неудовлетворительно»** отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующими знаниями и умениями.

Критерии оценки работы обучающихся над решением кейса:

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; – свободное владение профессиональной терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения; – обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; – обучающийся организует связь теории с практикой.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; – ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно

	обосновать свои суждения; – обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
«Неудовлетворительно»	– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; – в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

Критерии оценки знаний обучающихся при выполнении практических заданий:

Оценка «отлично» – ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. А также, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки тестовых заданий, выполняемых обучающимися:

«Отлично»	Правильное выполнение более 90% тестовых заданий, если ошибки не являются принципиальными
«Хорошо»	Правильное выполнение от 65% до 90% тестовых заданий, если ошибки не являются принципиальными
«Удовлетворительно»	Правильное выполнение более 50% тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Правильное выполнение менее 50% тестовых заданий

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Теоретические вопросы для проведения зачета

1. Экономические теории о сущности и роли предпринимательства. Современные учения о предпринимательстве.

2. Понятие и содержание предпринимательства
3. Цели создания и основные функции предпринимательства.
4. Принципы организации предпринимательской деятельности.
5. Характерные черты современного российского предпринимательства.
6. Общие принципы типологии предпринимательства
7. Классификация основных видов предпринимательства. Характеристика производственного предпринимательства.
8. Посредническое и финансово-кредитное предпринимательство. Их характеристика.
9. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности; физические и юридические лица;
10. Гражданско-правовая характеристика индивидуального предпринимателя.
11. Система мотивов развития предпринимательства.
12. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
13. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
14. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
15. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
16. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности
17. Акционерные общества. Характеристика, особенности функционирования.
18. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Характеристика, особенности функционирования.
19. Сущность малого предпринимательства и его роль в рыночной экономике. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к малому предпринимательству.
20. Роль малого предпринимательства в рыночной экономике.
21. Преимущества и недостатки малого бизнеса.
22. Приоритетные направления развития и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
23. предпринимательства.
24. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
25. Налогообложение малых предприятий.
26. Основные этапы создания собственного дела.
27. Источники предпринимательских идей и методы их отбора.
28. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура и содержание.
29. Формы организации собственного дела: покупка готового бизнеса, использование при создании системы франчайзинга.
30. Порядок государственной регистрации нового предприятия.
31. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности.
32. Сделки: виды, характеристика, порядок реализации.
33. Договоры: виды, содержание, порядок заключения.
34. Лизинг как форма предпринимательства. Виды лизинговых договоров.
35. Сущность и содержание договоров франчайзинга и факторинга.
36. Ответственность предпринимателей за нарушение договорных обязательств.
37. Сущность и факторы возникновения предпринимательского риска.
38. Классификация видов предпринимательского риска. Методы оценки предпринимательского риска.
39. Способы минимизации предпринимательского риска. Страхование.
40. Сущность предпринимательской тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Система мер по защите предпринимательской тайны
41. Сущность культуры предпринимательства, ее основные элементы.
42. Деловая этика предпринимателей.
43. Ответственность предпринимателей, сущность, значение, формы.
44. Возможные причины и формы прекращения предпринимательской деятельности.

45. Несостоятельность (банкротство) организации. Процедуры банкротства. Ликвидация организации.

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете с оценкой

Оценка «зачтено» (отлично)	Оценка «зачтено» (хорошо)	Оценка «зачтено» (удовлетвори- тельно)	Оценка «не зачтено» (неудовлетвори- тельно)
<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; – точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; – безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; – выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; – творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, ак- 	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; –использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; –усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; –самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; – средний уровень 	<ul style="list-style-type: none"> – достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; –усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; –умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; –использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; –владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; –умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; –работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; 	<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания по дисциплине; – отказ от ответа (выполнения письменной работы); – знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; – неумение использовать научную терминологию; – наличие грубых ошибок; – низкий уровень культуры исполнения заданий; – низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

<p>тивное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; – высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>	<p>сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>	<p>–достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p>	
--	---	--	--