



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.8.2 «Предпринимательское право»**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент	
Направленность (профиль):	Управление предприятием и человеческими ресурсами	
Вид профессиональной деятельности:	Организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	публичного права	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	-	2
Составитель:	Тыртычный А.Э.	

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 38.03.02 Менеджмент, утвержденной ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» « ____ » _____ 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана:
К.э.н., доцент _____ Тыртычным А.Э.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры публичного права Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова», протокол № _____ от « ____ » _____ 2017 года.

Заведующий кафедрой публичного права
к.ю.н., доцент _____ Кручинин В.Н.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обсуждена, утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе Ученым советом Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова», протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 года.

Председатель Совета Воронежского филиала
к.ф.н., доцент _____ Сухова В.Е.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению:

Доцент кафедры теории государства права, международного права
и сравнительного правоведения
ФГБОУ ВО «ВГУ» _____ Иванов Ю.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	4
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП	4
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
2.1 Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	5
2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	10
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	15
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	17
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
Лист регистрации изменений	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системных представлений о правовом регулировании особо значимых предпринимательских правоотношений, приобретение навыков творческой работы с нормативными правовыми актами, регулирующими данные вопросы.

В ходе изучения дисциплины «Предпринимательское право» ставятся следующие задачи:

- четкое определение места и роли учебного курса «Предпринимательское право» в образовательной программе по направлению подготовки Менеджмент;
- отражение в содержании учебного курса «Предпринимательское право» современных достижений науки, культуры и других сфер общественной практики, связанных с предпринимательскими правоотношениями;
- последовательная реализация внутри- и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами специальности;
- рациональное распределение учебного времени по разделам курса и видам учебных занятий;
- распределение учебного материала между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов;
- планирование и организация самостоятельной работы студентов с учетом рационального использования их бюджета времени;
- формирование круга необходимых для освоения дисциплины источников, учебной, методической и научной литературы;
- определение оптимальной системы текущего и итогового контроля знаний студентов.

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к блоку Б1.В.ДВ. вариативной части изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Освоение дисциплины (модуля) основывается на знаниях, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Экономическая теория», «Теория организации» и «Экономика предприятия», «Правоведение».

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Предпринимательская деятельность», «Бизнес-планирование» и др.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых доку-	Знать: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терми-

	ментов в своей профессиональной деятельности	нологии, применяемой в предпринимательской деятельности. Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности. Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, регулирующую предпринимательскую деятельность. Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности. Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» составляет 108 часа / 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Курс			
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	–	–	II	–
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:						
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	–	14 / 0,39	–	–	14 / 0,39	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	–	8 / 0,22	–	–	8 / 0,22	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–

Самостоятельная работа обучающихся		-	90 / 2,5	-	-	90 / 2,5	-
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		-	-	-	-	-	-
Контрольная работа		-	-	-	-	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-	-
Зачет		+	4/0,11	-	-	4/0,11	-
Экзамен		-	-	-	-	-	-
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	-	108	-	-	108	-
	Зачетн. ед.	-	3	-	-	3	-

2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Содержание тем дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Предпринимательское права как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	Предпринимательское право: отрасль права или учебная дисциплина. Теория «хозяйственного права» и ее критика. Дуализм частного права в иностранных правовых системах, его исторические предпосылки и современное состояние законодательства. Понятие предпринимательской деятельности Предпринимательские отношения как часть предмета гражданского права	ОПК-1 ПК-17
2	Тема 2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений	Источники правового регулирования предпринимательской деятельности. Международные договоры. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты. Ведомственные акты. Обычаи делового оборота. Межотраслевые связи гражданского права и правовое регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы межотраслевого взаимодействия гражданского права и налогового права, гражданского права и земельного права. Основные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Принцип свободы договора и его ограничения	ОПК-1 ПК-17
3	Тема 3. Индивидуальные предприниматели и	Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности (общая характеристика). Категории лиц, не имеющих права заниматься	ОПК-1 ПК-17

	<p>юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика</p>	<p>предпринимательской деятельностью. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей. Крестьянское фермерское хозяйство как субъект предпринимательского права. Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в отечественной и иностранной науке гражданского права. Юридические лица как субъекты предпринимательского права. Общая и специальная правоспособность юридического лица. Регистрация юридического лица. Органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Защита прав кредиторов при реорганизации. Особенности реорганизации открытых акционерных обществ в форме слияния и присоединения. Общие и специальные режимы государственной регистрации юридических лиц. Учредительный договор, договор о создании акционерного общества, договор об учреждении общества с ограниченной ответственностью. Обязанности учредителей по оплате доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Исключение недействующего юридического лица из реестра. Ликвидация юридического лица. Основания ликвидации юридического лица. Ликвидация юридического лица на основании судебного решения. Предмет доказывания по иску о ликвидации юридического лица. Лица, имеющие право требовать ликвидации юридического лица. Полномочия и статус ликвидационной комиссии (ликвидатора), их ответственность</p>	
4	<p>Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>Право собственности, как основа хозяйственной деятельности. Особенности вещных прав, используемых в хозяйственном обороте. Имущество свободное в обороте, ограниченное и изъятое из оборота. Право хозяйственного ведения. Понятие и виды имущества, правовой режим его отдельных видов. Понятие и правовой режим основных средств. Понятие и правовой режим нематериальных активов. Правовая природа уставного (складочного капитала). Основания и порядок увеличения и уменьшения уставного капитала. Порядок формирования и использования амортизационного, резервного и других фондов. Понятие финансов предприятия, их правовое ре-</p>	<p>ОПК-1 ПК-17</p>

		гулирование. Формирование себестоимости продукции как объект правового регулирования.	
5	Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	<p>Понятие банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей.</p> <p>Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение.</p> <p>Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>Упрощенные процедуры банкротства</p>	ОПК-1 ПК-17
6	Тема 6 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	<p>Понятие и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Классификация мер государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Создание условий для осуществления предпринимательской деятельности. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Государственная регистрация и учет недвижимого имущества. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Лицензирование отдельных видов деятельности. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>Государственное регулирование цен. Государственный (муниципальный) контроль (надзор).</p>	ОПК-1 ПК-17
7	Тема 7 Предпринимательские договоры	<p>Понятие и значение предпринимательского договора.</p> <p>Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров. Содержание предпринимательского договора. Существенные условия договора. Форма предпринимательского договора. Виды предпринимательских договоров. Основания классификации договоров. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц.</p> <p>Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры.</p>	ОПК-1 ПК-17
8	Тема 8	Правовое регулирование налогообложения. Ос-	ОПК-1

	Правовое регулирование налогообложения, бухгалтерского учета и отчетности	<p>новые начала законодательства о налогах и сборах. Участники налоговых отношений. Общие и специальные налоговые режимы. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Возникновение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора. Применение мер принудительного исполнения обязанности по уплате налога. Порядок взыскания налога. Пеня как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налога. Ответственность за совершение налогового правонарушения.</p> <p>Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Бухгалтерский учет и его содержание. Субъекты бухгалтерского учета. Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета. Организация ведения бухгалтерского учета. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее виды. Составление, хранение и представление в уполномоченные органы бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации.</p>	ПК-17
9	Тема 9 Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	<p>Понятие и виды предпринимательских споров. Способы защиты гражданских прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Рассмотрение предпринимательских споров в арбитражном суде Российской Федерации. Порядок судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации. Компетенция арбитражных судов. Исковое, административное и особое судопроизводство.</p> <p>Рассмотрение предпринимательских споров в третейском суде (арбитраже). Понятие и виды третейских судов (арбитражей). Порядок третейского разбирательства. Компетенция третейского суда (арбитража). Третейское (арбитражное) соглашение и его виды. Форма третейского (арбитражного) соглашения.</p> <p>Административно-правовой порядок защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Обжалование актов, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных публичными полномочиями, должностных лиц.</p>	ОПК-1 ПК-17

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
-------	------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	-------------

		0	30	0	30	0	30	0	30
1.	Тема 1. Предпринимательское права как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	-	0,5	-	0,5	-	10,5	-	11,5
2.	Тема 2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений	-	0,5	-	0,5	-	10,5	-	11,5
3.	Тема 3. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика	-	0,5	-	1	-	10,5	-	12
4.	Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	-	0,5	-	1	-	10,5	-	12
5.	Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	-	0,5	-	1	-	10,5	-	12
6.	Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	-	0,5	-	1	-	10,5	-	12
7.	Тема 7. Предпринимательские договоры	-	1	-	1	-	10	-	12
8.	Тема 8. Правовое регулирование налогообложения, бухгалтерского учета и отчетности	-	1	-	1	-	11	-	13
9.	Тема 9. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	-	1	-	1	-	10	-	12
Итого:		-	6	-	8	-	94	-	108

**3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)**

**Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения
учебной дисциплины**

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1. Предпринимательское право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/48787.html	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
2.	Тема 2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/48787.html	Подготовка к занятиям включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

			пользоваться на практическом занятии.	
3.	Тема 3. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/48787.html	Подготовка к занятиям включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
4	Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/48787.html	Подготовка к занятиям включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

5	<p>Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/48787.html</p>	<p>Подготовка к занятиям включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>
6	<p>Тема 6 Государственное регулирование предпринимательской деятельности</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/48787.html</p>	<p>Подготовка к занятиям включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>
7	<p>Тема 7</p>	<p>Прочитать и изу-</p>	<p>Подготовка к занятиям</p>	<p>Прочитать и изу-</p>

	Предпринимательские договоры	читать соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/48787.html	включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	читать соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
8	Тема 8 Правовое регулирование налогообложения, бухгалтерского учета и отчетности	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/48787.html	Подготовка к занятиям включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
9	Тема 9 Защита прав субъектов	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой	Подготовка к занятиям включает следующие элементы самостоя-	Прочитать и изучить соответ-

	предпринимательской деятельности	теме материал из основной литературы: Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/48787.html	тельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	емой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.
--	----------------------------------	--	---	---

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины (модуля), а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины (модуля). В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины (модуля). Практикум по решению задач – выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. После этого преподаватель выдает обучающимся задание, определяет необходимое время для его выполнения.

Порядок проведения практикума.

1. Сформулировать цель выполнения задания.
2. Использовать изученные алгоритмы решения.
3. Использовать нормы законодательства.
4. Сопоставить с имеющимся изученным материалом.
5. Оценить выполненное задание.

Требования к оформлению результатов практикума.

Результаты должны быть представлены в письменном. По истечении отведенного времени преподаватель проверяет правильность решенных практических заданий и выставляет баллы, полученные каждым обучающимся. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно со студентами.

Методические рекомендации по проведению ситуационного практикума

Ситуационный практикум (кейс) является одной из форм интерактивного практического занятия, целью которого является приобретение обучающимся умений командной работы навыков выработки решений в профессиональной области, развитие коммуникативных и творческих способностей в процессе выявления особенностей будущей профессиональной деятельности на основе анализа обучаемыми заданий, сформированных на основе практических ситуаций. Прежде чем приступить к участию в ситуационном практикуме, обучающемуся необходимо:

- заранее, в процессе самостоятельной работы ознакомиться со сценарием практикума и необходимой литературой, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о содержании кейса, информирует о форме предоставления результатов, сроках выполнения кейса и критериях оценки действий участников.

При выполнении задания необходимо:

- получить от преподавателя необходимые раздаточные материалы и принять участие в делении учебной группы на мини-группы и в выборах лидера мини-группы;
- участвовать в формировании отчета по выполнению кейса в своей мини-группе;
- участвовать в обсуждении отчетов мини-групп. По итогам проведения ситуационного практикума обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю.

Методические рекомендации по организации дискуссий

Одной из форм проведения аудиторных занятий в интерактивной форме являются дискуссии. Дискуссия – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, всегда строится по системе «вопрос – ответ». Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение

возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к новому знанию.

Пока противоречие не разрешено, обучающийся находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос. Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логического мышления, умения обосновать, объяснить и доказать. Иначе говоря, это творчески активный мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать заранее: работать над материалом для обсуждения, готовить участников, собственные выступления.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины (модуля). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предпринимательское право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	ОПК-1 ПК-17	Опрос на семинарском занятии, практические задания, зачет с оценкой.

2	Тема 2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений	ОПК-1 ПК-17	Опрос на семинарском занятии, практические задания, зачет с оценкой.
3	Тема 3. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика	ОПК-1 ПК-17	Опрос на семинарском занятии, практические задания, зачет с оценкой.
4	Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-1 ПК-17	Опрос на семинарском занятии, практические задания, зачет с оценкой.
5	Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-1 ПК-17	Опрос на семинарском занятии, практические задания, зачет с оценкой.
6	Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ОПК-1 ПК-17	Опрос на семинарском занятии, практические задания, зачет с оценкой.
7	Тема 7. Предпринимательские договоры	ОПК-1 ПК-17	Опрос на семинарском занятии, практические задания, зачет с оценкой.
8	Тема 8. Правовое регулирование налогообложения, бухгалтерского учета и отчетности	ОПК-1 ПК-17	Опрос на семинарском занятии, практические задания, зачет с оценкой.
9	Тема 9. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-1 ПК-17	Опрос на семинарском занятии, практические задания, зачет с оценкой.

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
и шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	– обучающийся обладает способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях; – обучающийся знаком с характером сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета эконо-

	мических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях.
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	– обучающийся обладает способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности; – обучающийся знаком с характером сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	– обучающийся обладает способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий; – обучающийся знаком с характером сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые.

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Виды предпринимательских отношений.
4. Принципы предпринимательского права.
5. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
6. Предпринимательская правосубъектность и ее виды.
7. Юридические факты в предпринимательском праве.
8. Объекты гражданских прав в предпринимательском обороте.
9. Понятие и особенности источников предпринимательского права.
10. Классификация источников предпринимательского права.
11. Обычаи и деловые обыкновения.
12. Понятие и правовой статус индивидуального предпринимателя.

13. Понятие и признаки юридического лица.
14. Функции юридического лица.
15. Порядок создания, деятельности и прекращения деятельности юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
16. Учредительные документы юридического лица.
17. Индивидуализация юридического лица.
18. Наименование и место нахождения юридического лица.
19. Порядок управления деятельностью юридического лица.
20. Органы управления юридическим лицом и их компетенция.
21. Корпоративные права и обязанности участников корпораций.
22. Уставный (складочный) капитал и его функции.
23. Классификации юридических лиц.
24. Коммерческие и некоммерческие организации.
25. Правовое положение хозяйственных товариществ.
26. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
27. Правовое положение акционерного общества.
28. Правовое положение публичного хозяйственного общества.
29. Правовое положение хозяйственного партнерства.
30. Правовое положение производственного кооператива.
31. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
32. Виды некоммерческих организаций.
33. Особенности участия некоммерческих организаций в предпринимательской деятельности. Субъекты малого и среднего предпринимательства.
34. Государство как участник отношений, регулируемых предпринимательским правом.
35. Понятие и цели (задачи) государственного регулирования предпринимательской деятельности.
36. Классификация правовых форм и мер государственного регулирования предпринимательской деятельности.
37. Создание условий для осуществления предпринимательской деятельности.
38. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
39. Лицензирование отдельных видов деятельности.
40. Непосредственное участие государства в осуществлении экономической деятельности.
41. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий и иных юридических лиц.
42. Приватизация государственного и муниципального имущества.
43. Порядок создания и приобретения юридическим лицом статуса саморегулируемой организации.
44. Понятие и виды предпринимательских договоров.
45. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.
46. Содержание предпринимательского договора.
47. Существенные условия предпринимательского договора.
48. Форма предпринимательского договора.
49. Договор купли-продажи недвижимого имущества.
50. Договор купли-продажи предприятия.
51. Договор энергоснабжения.

52. Государственный и муниципальный контракт на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
53. Договор поручения.
54. Договор комиссии.
55. Правовое регулирование налогообложения в РФ.
56. Виды налоговых отношений.
57. Основные начала законодательства о налогах и сборах.
58. Участники налоговых отношений.
59. Общие и специальные налоговые режимы.
60. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
61. Возникновение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
62. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора.
63. Применение мер принудительного исполнения обязанности по уплате налога.
64. Порядок взыскания налога.
65. Правовое регулирование бухгалтерского учета.
66. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее виды.
67. Составление, хранение и представление в уполномоченные органы бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации.
68. Понятие и виды предпринимательских споров.
69. Понятие, признаки и виды юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
70. Формы и способы защиты гражданских прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
71. Рассмотрение предпринимательских споров в арбитражном суде Российской Федерации.
72. Порядок судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации. Компетенция арбитражных судов РФ.
73. Исковое, административное и особое судопроизводство в арбитражных судах РФ.
74. Рассмотрение предпринимательских споров в третейском суде (международном коммерческом арбитраже).
75. Понятие и виды третейских судов (международных коммерческих арбитражей).
76. Административно-правовой порядок защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
77. Обжалование актов, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных публичными полномочиями, должностных лиц.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>.
2. Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко, А.В. Барков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 415 с. — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18172.html>

Дополнительная литература:

1. Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Ефимцева. — Электрон. текстовые данные. — Рязань: Концепция, 2014. — 460 с. — 978-5-4464-0031-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290.html>

2. Катанаева Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.Н. Катанаева. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 204 с. — 978-5-4332-0066-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13898.html>

3. Каминка А.И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] / А.И. Каминка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2013. — 317 с. — 978-5-8078-0217-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4527.html>

4. Смагина И.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Смагина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2010. — 278 с. — 978-5-699-38967-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1474.html>

Электронные ресурсы:

- Межрегиональный фонд информационных технологий - <http://www.mfit.ru/>
- Менеджмент муниципальных услуг - <http://www.tacis-muse.ru/>
- Муниципальное экономическое развитие МЭР - <http://www.rustowns.com/>
- Сайт «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru>
- Сайт компании «Альт-Инвест» <http://www.alt-invest.ru>
- Сайт Министерства экономического развития – www.economy.gov.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 12.</p> <p>Специализированная многофункциональная аудитория 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Доска пробковая – 1 шт. 5. Шкаф полуоткрытый со стеклом. 6. Экран настенный ScreenMedia Economy-P. 7. Мультимедиа-проектор BenQ MS524. 8. Колонки DEXP – 2 шт. 9. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. 	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPR-books (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа)</p>
<p>394033, г. Воронеж Ленинский проспект,</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечные стеллажи 	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма</p>

<p>дом 174л. второй этаж, Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - курсового проектиро- вания (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы</p>	<p>"Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат МІТА КМ 1620 10. дубликатор Duplo DP 205А (с интерфейсом) 11. Компьютер ntel Celeror 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>«РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консуль- тант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское инфор- мационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017- 00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софт- тверная Компания»); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообла- датель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, ли- цензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPR- books (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPR- books адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Спе- циализированная мно- гофункциональная ау- дитория 30: - курсового проектиро- вания (выполнения курсовых работ); - помещение для само- стоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C- 38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Corel 2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, кла- виатура) -1 шт. 8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 9. Доска настенная 1 элемент- ная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 IpponBack Power Pro 500 -10 шт. 11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фир- ма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государствен- ный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (до- говор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система кон- сультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское ин- формационное агентство «Консульт- тант»); Kaspersky Endpoint Security для биз- неса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компа- ния»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт- Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Adobe Acrobat Reader (распростра- няется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Sys- tems Inc.); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицен-</p>

	200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.	<p>зия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа)) Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа))</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAY-book - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 14. Калькуляторы – 21 шт. 15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту. 16. Комплект учебной документации.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно,</p>

		<p>лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
2.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » сентября 20 ____ года	__ . __ . ____



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.8.2 «Предпринимательское право»
(Приложение к рабочей программе дисциплины)**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент	
Направленность (профиль):	Управление предприятием и человеческими ресурсами	
Вид профессиональной деятельности:	Организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская	
Язык обучения:	Русский	
Кафедра:	публичного права	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	-	2
Составитель:	Тыртычный А.Э.	

ВОРОНЕЖ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины
 - 1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся
 - 1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 - 2.1 Задания для самостоятельной работы и текущего контроля
 - 2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 - 3.1 Теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета
 - 3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов</p>
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>Знать: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, регулирующую предпринимательскую деятельность.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов</p>

1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предпринимательское право как комплексная отрасль права, наука и учебная дис-	ОПК-1 ПК-17	Опрос на семинарском занятии, практические задания, зачет с оценкой.

	дисциплина		
2	Тема 2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений	ОПК-1 ПК-17	Опрос на семинарском занятии, практические задания, зачет с оценкой.
3	Тема 3. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика	ОПК-1 ПК-17	Опрос на семинарском занятии, практические задания, зачет с оценкой.
4	Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-1 ПК-17	Опрос на семинарском занятии, практические задания, зачет с оценкой.
5	Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-1 ПК-17	Опрос на семинарском занятии, практические задания, зачет с оценкой.
6	Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ОПК-1 ПК-17	Опрос на семинарском занятии, практические задания, зачет с оценкой.
7	Тема 7. Предпринимательские договоры	ОПК-1 ПК-17	Опрос на семинарском занятии, практические задания, зачет с оценкой.
8	Тема 8. Правовое регулирование налогообложения, бухгалтерского учета и отчетности	ОПК-1 ПК-17	Опрос на семинарском занятии, практические задания, зачет с оценкой.
9	Тема 9. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-1 ПК-17	Опрос на семинарском занятии, практические задания, зачет с оценкой.

1.3 Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обладает способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях; – обучающийся знаком с характером сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей

	лей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях.
Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)	<p>– обучающийся обладает способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности;</p> <p>– обучающийся знаком с характером сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.</p>
Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	<p>– обучающийся обладает способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;</p> <p>– обучающийся знаком с характером сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые.</p>

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Задания для самостоятельной работы и текущего контроля

Тема 1. Предпринимательское право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина

Вопросы для обсуждения:

1. Предпринимательское право России в системе российского права.
2. Предмет и метод предпринимательского права.
3. Предпринимательская деятельность.
4. Виды предпринимательских отношений.
5. Принципы предпринимательского права.
6. Система предпринимательского права.

Практические задания:

Задача 1.

Между ООО «Вымпел» (поручителем) и ОАО «Банк потребительского кредитования» (кредитор) возник спор о пределах ответственности поручителя. Спор был перенесен на рассмотрение суда. При этом в качестве доказательства заключения договора в суд был представлен договор поручительства, подписанный генеральным директором ООО «Вымпел», однако печать организации на документе отсутствует. Можно ли признать договор поручительства заключенным?

Задача 2.

В договоре подряда имеется условие о том, что в случае неисполнения обязанности по предоплате заказчик уплачивает неустойку в размере 9% от цены сделки. Какой вид неустойки установлен договором? Разграничиваются ли виды неустойки (штраф и пеня) законом или каким-либо иным источником права?

Задача 3.

При рассмотрении договора поставки суду представлены следующие доводы: поставщик считает, что покупатель не имеет права ссылаться на недостатки товара, принятого покупателем в нарушение порядка принятия, установленного Инструкцией о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству, утвержденной постановлением Госарбитража СССР от 15.06.65 г. N П-6, и Инструкцией о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству, утвержденной постановлением Госарбитража СССР от 25.04.66 № П-7; покупатель же считает, что данная инструкция к договору поставки, заключенному и исполняемому в 2009 году, применяться не может. При рассмотрении спора ответчик ссылался также на то, что установленный указанными Инструкциями порядок принятия товара является обычаем делового оборота. Оцените доводы сторон.

Задача 4.

Индивидуальный предприниматель Бабушкин А.В. обратился в суд с заявлением о признании недействительным решения налогового органа о привлечении к ответственности за неуплату налога на игорный бизнес. Суд установил, что предприниматель подавал в налоговый орган декларацию, в которой исчислил к уплате налог по игровым автоматам, применяя налоговую ставку, действовавшую на момент его государственной регистрации, в связи с наличием у него льготы, установленной статьей 9 Федерального закона от 14.06.1995 № 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». По результатам камеральной налоговой проверки указанной декларации налоговый орган привлек предпринимателя к налоговой ответственности на основании пункта 1 статьи 122 Налогового кодекса Российской Федерации. Обжалуя постановление налогового органа, предприниматель указал на отсутствие у него обязанности исчислять и уплачивать налог на игорный бизнес за февраль 2007 года, поскольку с 01.01.2007 он не осуществлял деятельности по эксплуатации игровых автоматов. В обоснование этого предприниматель привел положения Федерального закона от 29.12.2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (далее: Закон № 244-ФЗ), в соответствии с которыми индивидуальные предприниматели с названной даты утрачивают право заниматься деятельностью в сфере игорного бизнеса, а также полученное им уведомление инспекции о снятии ею принадлежащих ему игровых автоматов с учета.

Какое решение должен принять суд? Является ли Закон №244-ФЗ источником налогового права?

Задача 5.

ООО «Самарин и соучредители» 02.07.2009 обратилось в ИФНС г. Златоуста с заявлением о государственной регистрации изменений в сведения о юридическом лице, связанных с внесением изменений в учредительные документы. Во внесении изменений в учредительные документы было отказано. Учредитель ООО, Самарин, полагая, что данное реше-

ние должно быть обжаловано в вышестоящий налоговый орган, обратился с заявлением в Управление ФНС России по Челябинской области. Самарин требовал на основании ч. 2 ст. 140 Налогового Кодекса отменить акт налогового органа.

Соответствует ли закону мнение Самарина о том, что не соответствующее закону решение об отказе в государственной регистрации обжалуется в вышестоящий налоговый орган?

Задача 6.

АО «Газпром» и ООО «Трансгаз» заключили договор об оказании услуг по транспортировке газа, в силу которого второе обязалось оказывать первое услуги по транспортировке газа, а первое - оплатить услуги. Размер вознаграждения определен в договоре следующим способом: 1,5 % от стоимости услуг по транспортировке газа, указанной в п. 9 договора, увеличенной на сумму налога на добавленную стоимость (далее: НДС) по установленной законом ставке. АО «Газпром» перечислило вознаграждение за услуги, причем при расчете вознаграждения исходило из того, что НДС рассчитывается по ставке 18 %. При аудиторской проверке АО «Газпром» было указано, что, согласно пп.2 п. 1 ст. 164 Налогового кодекса, НДС следовало рассчитывать по ставке 0%.

АО «Газпром» обратилось в суд с иском к ООО «Трансгаз» о взыскании излишне уплаченного вознаграждения как неосновательного обогащения. В отзыве на иск ответчик указал, что нормы о неосновательном обогащении не применимы к данному спору, поскольку сумма налогов как неосновательное обогащение не возвращается.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
2. Международные договоры.
3. Федеральные законы.
4. Подзаконные нормативные акты. Ведомственные акты.
5. Обычаи делового оборота.
6. Межотраслевые связи гражданского права и правовое регулирование предпринимательской деятельности.
7. Проблемы межотраслевого взаимодействия гражданского права и налогового права, гражданского права и земельного права.
8. Основные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Принцип свободы договора и его ограничения.

Практические задания:

Задача 1.

Открытое акционерное общество «Востоктрансфлот» (Россия) продало компании «Кама Секьюритиз Корпорейшн» (Панама) морское судно для перевозки грузов (транспортный рефрижератор) за 12 миллионов долларов США, заключив 16 января 2002 г. договор № 11741. Впоследствии судно было перепродано панамской компанией за компании «Аскхолд Шиппинг Компани Лимитед» (Кипр).

Вопросы к задаче:

1. Какие правоотношения возникли в данной задаче?
2. Относятся ли возникшие правоотношения к сфере действия предпринимательского права?
3. Является ли условие договора о стоимости морского судна (12 миллионов рублей) нормой права?
4. Где могут находиться нормы права?

5. Являются ли заключенные договоры международными договорами?

Задача 2.

Между китайским гражданином, постоянно проживающим в Гонконге (арендодатель), и российским туристом (арендатор) был заключен договор аренды транспортного средства (легкового автомобиля Honda Accord) на 20 дней в письменной форме, который не содержал условия о применимом праве, однако устанавливал компетенцию Октябрьского районного суда г.Новосибирска (Россия) на рассмотрение возможных споров.

Вопросы к задаче:

1. Относится ли возникшее правоотношение между гражданами России и Китая к сфере действия предпринимательского права?
2. Какие источники права необходимо использовать в данной задаче?
3. Какие нормативные правовые акты регулируют подобные договоры в России и Китае?
4. Какие отношения регулирует Гражданский кодекс Российской Федерации?
5. Какова структура Гражданского кодекса Российской Федерации?

Задача № 3

В 2000 г. налоговой инспекцией было выставлено инкассовое поручение университету о взыскании налога с продаж в сумме 150 тыс. рублей на том основании, что оплата за обучение является объектом налогообложения.

Вопросы к задаче:

1. Что представляет собой предпринимательская деятельность?
2. Является ли университет коммерческой или некоммерческой организацией?
3. В какой организационно-правовой форме он может быть создан?
4. Кто является собственником имущества университета?
5. Вправе ли университет взимать плату за обучение?
6. Является ли платная образовательная деятельность предпринимательской?
7. Являлась ли оплата за обучение в негосударственном образовательном учреждении объектом налогообложения?
8. Укажите нормативные правовые акты Российской Федерации, которые необходимо применить в данной задаче.

Задача № 4

Между обществом с ограниченной ответственностью «Торгово-промышленная компания «Балтика» и индивидуальным предпринимателем Могилевским А.В. был заключен договор от 5 июня 2002 г., согласно которому последний обязался доставить три холодильника из г. Смоленска (Россия) для их ремонта в г. Новосибирске (Россия). Груз был адресован обществу с ограниченной ответственностью «Новосибирскремонт», находящемуся в г. Новосибирске. Во исполнение условий договора индивидуальный предприниматель по товарно-транспортной накладной принял указанный груз к перевозке. В пути следования груз вместе с автомобилем был похищен неизвестными лицами. Общество с ограниченной ответственностью «Торгово-промышленная компания «Балтика» обратилась в суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании 560 тыс.рублей убытков, связанных с утратой груза при перевозке, и возврате 4100 рублей провозной платы.

Вопросы к задаче:

1. Является ли заключенный договор перевозки грузов от 5 июня 2002 г. предпринимательским договором?
2. Является ли договор, заключенный между обществом с ограниченной ответственностью «Торгово-промышленная компания «Балтика» и обществом с ограниченной ответственностью «Новосибирскремонт» и

предусматривающий ремонт трех холодильников, предпринимательским договором?

3. К какому виду относится договор, заключенный между обществом с ограниченной ответственностью «Торгово-промышленная компания «Балтика» и обществом с ограниченной ответственностью «Новосибирскремонт», в данной задаче?

4. Какие источники права должны быть применены в данной задаче?

Тема 3. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие индивидуального предпринимателя и его правовой статус.
2. Порядок приобретения и особенности правового положения индивидуального предпринимателя.
3. Крестьянско-фермерское хозяйство.
4. Понятие и признаки юридического лица.
5. Функции юридического лица.
6. Порядок создания, деятельности и прекращения деятельности юридических лиц.
7. Правоспособность юридического лица.
8. Учредительные документы юридического лица. Устав юридического лица и его содержание.
9. Индивидуализация юридического лица. Наименование и место нахождения юридического лица.
10. Порядок управления деятельностью юридического лица.
11. Виды юридических лиц.
12. Коммерческие и некоммерческие организации.
13. Предпринимательские объединения.
14. Государство как участник отношений, регулируемых предпринимательским правом.

Практические задания:

Задача 1.

Прокурор Краснодарского края обратился в суд с иском к Территориальному управлению Федерального агентства по управлению государственным имуществом по Краснодарскому краю, Территориальному органу Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и индивидуальному предпринимателю Мухину А.В. о признании недействительными договора аренды недвижимого имущества от 16.08.2009 № 159 и дополнительных соглашений к нему и применении последствий недействительности ничтожной сделки в виде обязанности предпринимателя освободить спорные помещения и передать их службе статистики. По мнению прокурора, оспариваемые договор и дополнительные соглашения к нему заключены с нарушением требований статей 296, 298 Гражданского кодекса Российской Федерации. В частности, собственник спорного имущества в лице соответствующего государственного органа, передав это имущество в оперативное управление, не вправе распоряжаться им путем сдачи его в аренду независимо от наличия согласия субъекта права оперативного управления.

Суд установил, что между ТУ ФАУГИ по Краснодарскому краю (арендодателем), Службой статистики по Краснодарскому краю (балансодержателем) и предпринимателем (арендатором) заключен договор аренды находящегося в оперативном управлении балансодержателя недвижимого имущества. Передача помещений оформлена актом приема-передачи арендуемого имущества. Дополнительными соглашениями к договору аренды стороны

увеличили площадь передаваемых в аренду помещений, размер арендной платы и продлили срок действия договора. Договор аренды и все дополнительные соглашения к нему прошли государственную регистрацию. Акт приема-передачи подписан балансодержателем и арендатором.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

Прокурор Иркутской области обратился в Арбитражный суд Иркутской области с заявлением о признании недействительным инвестиционного договора, заключенного между администрацией Красноармейского района Иркутской области и обществом с ограниченной ответственностью «Иркутск-Сервис».

Судом установлено, что распоряжением администрации Иркутской области в муниципальную собственность муниципального образования Красноармейский район Иркутской области передан находящийся в государственной собственности незавершенный строительством объект. Постановлением главы Красноармейского района названный объект был принят в собственность этого муниципального образования. Распоряжением главы района функциональное назначение не завершенного строительством объекта «Автовокзал на 75 мест» изменено - объект стал не завершенным строительством объектом «Универмаг эконом-класса». Администрация и общество заключили инвестиционный договор, предмет которого - деятельность по реконструкции не завершенного строительством объекта с измененным функциональным назначением.

Пунктом 4.1 договора определен инвестиционный вклад администрации в виде передачи названного объекта стоимостью 2 млн. рублей. Инвестиционным вкладом общества является обеспечение за счет собственных или привлеченных средств финансирования и реализации договора (реконструкции и окончания строительства упомянутого объекта); ориентировочный размер вклада - 18 млн. рублей.

Согласно пункту 1.1 предмет оспариваемого договора - совместная деятельность по реконструкции не завершенного строительством объекта. В соответствии с пунктом 1.2 реконструкция объекта включает в себя изменение конфигурации здания, замену или перенос инженерных сетей, благоустройство территории, выполнение фасадных работ. Пунктами 2.1, 2.2 договора предусмотрен раздел сторонами помещений по окончании строительства пропорционально внесенным вкладам. Кроме того, в договоре закреплено: администрация имеет право предложить обществу, а общество имеет право принять участие в аукционе по реализации данного муниципального имущества в случае принятия администрацией решения о его проведении после надлежащего оформления документов и регистрации права собственности на соответствующие помещения за муниципальным образованием.

Считая указанный договор ничтожным, противоречащим требованиям пункта 2 статьи 1041 Гражданского кодекса Российской Федерации, прокурор обратился с иском о признании его недействительным в суд.

Действителен ли договор? Какое решение должен вынести суд? Сформулируйте резолютивную часть судебного решения.

Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Право собственности, как основа хозяйственной деятельности.
2. Особенности вещных прав, используемых в хозяйственном обороте.
3. Имущество свободное в обороте, ограниченное и изъятое из оборота.
4. Право хозяйственного ведения.
5. Право оперативного управления
6. Понятие и виды имущества, правовой режим его отдельных видов.

7. Понятие и правовой режим основных средств.
8. Понятие и правовой режим нематериальных активов.
9. Правовая природа уставного (складочного капитала).
10. Основания и порядок увеличения и уменьшения уставного капитала.
11. Порядок формирования и использования амортизационного, резервного и других фондов.
12. Понятие финансов предприятия, их правовое регулирование.
13. Формирование себестоимости продукции как объект правового регулирования.

Практические задания

Задача 1

Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

Задача 2.

В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

Обоснованно ли требование прокурора?

Задача 3.

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никак оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

Задача 4.

Участники товарищества с ограниченной ответственностью «Дубрава», зарегистрированного в 1992 г., на общем собрании внесли в его уста ряд новых положений и представили измененные учредительные документы на регистрацию. Регистрационная палата отказала в регистрации! изменений по мотивам их противоречия законодательству об обществах с ограниченной ответственностью. В заключении юрисконсульта палаты также было отмечено, что участники должны привести учредительные документы ТОО в соответствие с законодательством, в частности, изменить название фирмы, назвав ее «Общество с ограниченной ответственностью».

Участники ТОО не согласились с этим решением и обжаловали действия палаты в суд, указав при этом, что законодательство регулирует правовое положение обществ с ограниченной ответственностью, а не ТОО. Товарищество было законным образом учреждено, зарегистрировано и существует в качестве юридического лица уже не первый год. До тех пор пока ТОО не реорганизовано в общество, на него не должны распространяться нормы об обществах с ограниченной ответственностью.

Оцените доводы сторон и решите дело.

Задача 5.

В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института.

Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту

Дайте консультацию

Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие банкротства, его задачи и принципы.
2. Законодательство о банкротстве.
3. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей.
4. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве.
5. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение.
6. Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства.
7. Упрощенные процедуры банкротства.

Практические задания:

Задача 1.

ФНС обратилась в суд с заявлением о признании должника несостоятельным (банкротом) в порядке упрощенной процедуры банкротства отсутствующего должника.

Суд установил, что должник имеет один расчетный счет в ОАО «Колыма-Банк». Из сведений, представленных ОАО «Колыма-Банк», следует, что в течение последних двенадцати месяцев до даты подачи заявления о признании должника банкротом по счету должника регулярно проводились денежные операции. Из представленной в дело справки № 23352 о состоянии расчетов по налогам, сборам, взносам по состоянию на 20.04.2007г., следует, что задолженность должника в бюджет и внебюджетные фонды составила 65 287,23 руб., в том числе недоимка - 53 390,98 руб., пени - 9 988,05 руб., штрафы - 1 908,20 руб.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

Предприятие обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к ответчику, в отношении которого введена процедура наблюдения, о взыскании суммы предоплаты, в связи с неисполнением ответчиком условия договора по поставке товара.

Суд оставил исковое требование без рассмотрения на основании п. 4 ст. 148 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, установив, что договор поставки заключен между сторонами до даты принятия заявления о признании ответчика несостоятельным (банкротом). В соответствии с условиями данного договора поставка товара должна была быть произведена также до указанной даты.

Соответствует ли определение суда процессуальному и материальному законодательству? Можно ли признать данное требование текущим? Подлежит ли оно рассмотрению в общем исковом порядке?

Задача 3.

Уполномоченный орган обратился в арбитражный суд с заявлением о признании индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом). В обоснование заявленного требования налоговый орган представил в материалы дела решения и постановления о взыскании налога, пени, штрафа за счет имущества, на основании которых было возбуждено исполнительное производство. Должник имел задолженность в бюджет и государственные социальные внебюджетные фонды, просроченную более трех месяцев. Арбитражным судом вынесено определение, которым удовлетворено заявление налогового органа, введена процедура наблюдения в отношении предпринимателя и включены требования уполномоченного органа в реестр требований кредиторов.

При этом заседание арбитражного суда по проверке обоснованности требования заявителя к должнику судья арбитражного суда было в отсутствие заявителя, и индивидуального предпринимателя (должника), представителей саморегулируемой организации, не извещенных о времени и месте рассмотрения дела.

Допущены ли судом нарушения норм материального или процессуального права?

Задача 4.

ЗАО «Стройинвест» обратилось в арбитражный суд с заявлением должника о признании несостоятельным (банкротом). Определением суда заявление должника принято к производству суда, в отношении общества введена процедура наблюдения. ООО «Рост» обратилось в суд с заявлением о признании его кредитором и включении требования в размере 30 тыс. рублей долга в реестр требований кредиторов должника.

Суд установил, что ООО «Рост» является акционером ЗАО «Стройинвест». Спорное требование представляет собой требование о выплате начисленных, но не выплаченных дивидендов.

Подлежит ли требование ООО «Рост» удовлетворению?

Задача 5.

Конкурсные кредиторы обратились в арбитражный суд с заявлением об отстранении гражданина К. от должности конкурсного управляющего. Суд первой инстанции в составе судьи Харитонова, рассматривавшего дело единолично, пришел к выводу о необходимости отстранения управляющего в связи с ненадлежащим исполнением обязанностей и допущенными им нарушениями требований статьи 14 Федерального закона «О несостоятельно-

сти (банкротстве)», а также пункта 6 статьи 24 и пункта 1 статьи 25 указанного закона. К. обратился с апелляционной жалобой. Подлежит ли апелляционная жалоба удовлетворению?

Задача 6.

Согласно кредитному договору организация (должник) получила денежные средства от банка. Данная сумма была обеспечена залоговым имуществом по отдельному договору залога. Впоследствии обязательства перед банком за должника исполнил поручитель. После введения процедуры наблюдения в отношении должника, поручитель обратился в суд с требованием о включении последнего в реестр требований кредиторов с суммой, уплаченной банку, заявляя о необходимости обеспечения залогом суммы требования. Заявитель при этом сослался на правила статьи 353 Гражданского кодекса Российской Федерации, указывая на сохранность залога при переходе права на заложенное имущество к другому лицу.

Однако в ходе рассмотрения требования было установлено, что ранее находившееся в залоге имущество в настоящее время отсутствует у должника.

Подлежит ли требование кредитора удовлетворению?

Задача 7.

Конкурсный управляющий общества с ограниченной ответственностью обратился в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Мошкину М.И. о признании недействительным заключенного сторонами соглашения о зачете встречных однородных требований. Исковые требования мотивированы тем, что сделка повлекла предпочтительное удовлетворение требований одного из кредиторов общества (пункт 3 статьи 103 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»).

Суд установил, что сделка заключена после принятия судом заявления о признании общества несостоятельным и введения наблюдения.

На момент ее совершения у общества имелась задолженность перед другими кредиторами.

Какое решение должен принять суд?

Задача 8.

МУП обратилось в суд с заявлением о признании незаконными действий ИФНС по вынесению требования об уплате налога. Решением суда первой инстанции в удовлетворении заявленных требований отказано.

Суд указал, что выставление в адрес предприятия, признанного судом несостоятельным (банкротом), требования не противоречит нормам Налогового кодекса Российской Федерации при наличии у него недоимки.

В кассационной жалобе предприятие просит отменить решение суда и удовлетворить заявленные требования.

Податель жалобы ссылается на то, что налоговая инспекция, направив предприятию требование об уплате налога, нарушила установленный Федеральным законом от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» порядок предъявления и удовлетворения требований кредиторов. В материалах дела имеется решение суда о признании предприятия несостоятельным (банкротом), вынесенное за 48 дней до выставления указанного требования об уплате налога.

Какое постановление должен принять суд кассационной инстанции?

Задача 9.

Должник, в отношении которого открыта процедура конкурсного производства, обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с банка необоснованно списанных с расчетного счета должника на основании исполнительного листа денежных средств, являющихся текущей задолженностью.

Возражая на требования, банк указал, что в силу ст. 854 Гражданского кодекса Российской Федерации за банком закреплено право на списание денежных средств со счета и без распоряжения клиента по решению суда, а также в случаях, установленных законом и предусмотренных договором банковского счета. Также банк пояснил, что поскольку требо-

вание о списании было единственным, понятие очередности, предусмотренной ст. 855 Гражданского кодекса Российской Федерации, к нему не применимо.

Подлежит ли заявленное требование удовлетворению?

Задача 10.

ИФНС по г. Новосибирску (далее - налоговый орган) обратилась в Арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Новосибтехника» несостоятельным (банкротом). Решением суда удовлетворено ходатайство собрания кредиторов об открытии в отношении должника процедуры конкурсного производства по упрощенной процедуре, общество признано несостоятельным (банкротом), в отношении его открыто конкурсное производство по упрощенной процедуре как отсутствующего должника. Конкурсным управляющим утверждена Богданова Е.Н.

В процессе наблюдения временный управляющий установил, что у общества отсутствует имущество, должник отвечает признакам отсутствующего должника.

Какие процедуры банкротства могут быть применены к должнику?

Кто возмещает расходы, связанные с опубликованием сведений о введении наблюдения, если у должника имущество, достаточное для возмещения расходов на опубликование, отсутствует?

Задача 11.

Управляющий закрытого акционерного общества «Эль» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании общества несостоятельным (банкротом) по признакам ликвидируемого должника. В обоснование заявленного требования управляющий представил арбитражному суду принятое собранием акционеров ЗАО «Эль» решение о ликвидации юридического лица.

Суд установил, что регистрирующий орган в административном порядке, по заявлению председателя ликвидационной комиссии, исключил закрытое акционерное общество «Эль» из единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ), как недействующее юридическое лицо, на основании решения собрания акционеров о ликвидации общества, поскольку отсутствовало движение денежных средств на расчетном счете в течение 12 месяцев, и какая-либо деятельность не велась.

Вправе ли суд открыть в отношении закрытого общества «Эль» конкурсное производство?

Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Классификация мер государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Создание условий для осуществления предпринимательской деятельности.
3. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
4. Государственная регистрация и учет недвижимого имущества.
5. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Лицензирование отдельных видов деятельности.
6. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
7. Государственное регулирование цен.
8. Государственный (муниципальный) контроль (надзор).

Практические задания:

Задание 1. Подготовить проект учредительного договора полного товарищества

Задание 2. Подготовить комплект документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица при его создании.

Задание 3. Подготовить комплект документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица, образуемого путем реорганизации.

Задание 4. Подготовить комплект документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица в связи с его ликвидацией.

Задание 5. Составить сравнительную таблицу по отдельным организационно-правовым формам юридических лиц (полное товарищество, товарищество на вере, закрытое и открытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, производственный кооператив, унитарные предприятия) с использованием следующих критериев: правовое регулирование, учредители, учредительные документы, уставный (складочный) капитал, органы управления, особенности ответственности.

Задача 1.

В регистрационную палату обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Волге и Каспийском море. Изучив представленные на регистрацию документы, юрист регистрационной палаты вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

1. Название предприятия – «Артель рыболовов «Мингичаур»» - не соответствует законодательству, поскольку Мингичаур – это азербайджанский, а не российский город.

2. Учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками.

3. В уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер паевого вноса.

4. В уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляются пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству.

5. Согласно уставу председатель артели одновременно является председателем его правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону.

Заявители обратились с жалобой к начальнику отдела регистрационной палаты, считая замечания юриста не соответствующими закону.

Ответьте на жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

Задача 2.

Американский гражданин, являющийся владельцем фирмы “BAST”, обратился к адвокату за консультацией по поводу создания в г. Тамбове фирмы “BAST-Rus”, которая должна удовлетворять следующим требованиям:

возможность заниматься любой коммерческой деятельностью;

возможность заниматься благотворительной деятельностью без ограничений;

обеспечение максимально полного контроля за деятельностью руководства созданной фирмы; сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (баланс, финансовые отчеты, характер договоров и т.д.); ограничение пределов ответственности по обязательствам суммой вклада в уставной капитал; возможность привлечения в качестве соучредителей российских граждан, государственных и муниципальных органов.

Дайте консультацию

Тема 7. Предпринимательские договоры

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение предпринимательского договора.
2. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров.
3. Содержание предпринимательского договора.
4. Существенные условия договора.
5. Форма предпринимательского договора.
6. Виды предпринимательских договоров.
7. Основания классификации договоров.
8. Основные и предварительные договоры.
9. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц.
10. Односторонние и взаимные договоры.
11. Возмездные и безвозмездные договоры.

Практические задания:

Задача 1

Иск был предъявлен российской организацией к китайской фирме в связи с неполной оплатой товара, который был передан российской организацией китайской фирме в собственность. Требования истца включали: погашение задолженности; уплату предусмотренного контрактом штрафа за просрочку платежей; возмещение расходов по арбитражному сбору и издержек на ведение дела. После предъявления иска ответчиком была погашена задолженность в отношении основной суммы долга. Ответчик, возражая против взыскания с него штрафа, сослался на письмо от 4 июня 1998 г. за подписью президента его фирмы, которое, по его мнению, устанавливало новый порядок оплаты стоимости товара. Ответчик полагал, что обозначенный график платежей был согласован с истцом, в подтверждение чего сослался на телефонные переговоры, которые предшествовали письму. Ходатайствовал он и о снижении размера штрафа на основании Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА и с учетом арбитражной практики.

Вопросы к задаче:

1. Какое договорное правоотношение возникло между сторонами?
2. Какие нормативные правовые акты следует применять в случае, если стороны согласовали применение российского права к возникшему договорному отношению?
3. Имело ли место соглашение сторон об изменении графика платежей?
4. Применимы ли Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА в данном случае?
5. Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача № 2

1 ноября 1996 г. венгерская авиакомпания «Малев» решила приобрести два реактивных самолета Боинг 767-200ER у компании «Боинг» (США) и направила ей соответствующее письмо о готовности купить такие самолеты без указания цены, но с указанием срока в 1 неделю для рассмотрения предложения (предложение венгерской авиакомпании). 5 ноября 1996 г. компания «Боинг» направило венгерской авиакомпании «Малев» письмо, в котором компания «Боинг» готова была продать два самолета «Боинг 767-200ER» по цене 125 миллионов долларов США. Кроме того, в письме указывались время поставки и срок, в течение которого можно принять указанное предложение – 21 декабря 1996 г. Отмечалось, что согласие покупателя с условиями соглашения должно быть одобрено правительства США и Венгрии (предложение компании «Боинг» № 1). 14 ноября 1996 г. компания «Боинг» направило венгерской авиакомпании «Малев» еще одно предложение продать два самолета Боинг 777-300ER. В предложении указывалась цена – 136 миллионов долларов США и срок принятия предложения – 21 декабря 1996 г. (предложение компании «Боинг» № 2). 21 декабря 1996 г. венгерская авиакомпания «Малев» направило письмо в адрес компании «Боинг» об акцепте предложения. При этом в письме указывалось о выборе двух самолетов одного самолета Боинга 767-200ER и одного самолета Боинг 777-300ER.

Вопросы к задаче:

1. Является ли предложение венгерской авиакомпании «Малев» офертой?
2. Являются ли предложения компании «Боинг» офертами?
3. Является ответ венгерской авиакомпании «Малев» акцептом? А если в ответе венгерская авиакомпания «Малев» указала на один самолет Боинг 767-200ER и один самолет Боинг 777-300ER?
4. Было ли заключено соглашение о поставке двух самолетов между венгерской авиакомпанией «Малев» и компанией «Боинг»? Если да, то на каких условиях?
5. С какого момента вступает в силу акцепт?

Задача 3

В связи с нарушением срока поставки леса акционерным обществом (продавец) производственный кооператив (покупатель) после неоднократных напоминаний о поставке закупила товар по более высокой цене у другого поставщика и письменно известила продавца о расторжении контракта, требуя в суде разницу между ценой контракта и ценой замещающей сделки. Ответчик не считал нарушение существенным и отрицал возникновение у истца права на внесудебное расторжение контракта.

Вопросы к задаче:

1. Укажите правовые основания для одностороннего изменения и расторжения договора поставки.
2. В каком порядке (судебном или внесудебном) осуществляется одностороннее изменение и расторжение договора поставки?
3. Правомерны ли действия истца по расторжению контракта?
4. Что представляют собой убытки?
5. Вправе ли истец претендовать на возмещение убытков в виде разницы в цене?
6. Какие убытки может нести продавец в случае нарушения договора покупателем?

Тема 8. Правовое регулирование налогообложения, бухгалтерского учета и аудиторской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование налогообложения.
2. Основные начала законодательства о налогах и сборах.
3. Участники налоговых отношений.
4. Общие и специальные налоговые режимы.
5. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
6. Возникновение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
7. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора.
8. Применение мер принудительного исполнения обязанности по уплате налога.
9. Порядок взыскания налога.
10. Пеня как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.
11. Ответственность за совершение налогового правонарушения.
12. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности.
13. Бухгалтерский учет и его содержание.
14. Субъекты бухгалтерского учета.
15. Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета.
16. Организация ведения бухгалтерского учета.
17. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее виды.
18. Составление, хранение и представление в уполномоченные органы бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации.
19. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности.

Практические задания:

Задача 1.

В налоговый орган поступил пакет документов на регистрацию юридического лица в форме производственного кооператива, изучив которые налоговый орган отказал в государственной регистрации и выделил следующие ошибки:

- 1) учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания, а не самими участниками производственного кооператива;
- 2) в уставе кооператива указан размер паевого взноса, но не определен общий размер складочного капитала;
- 3) уставом определено, что председатель кооператива одновременно является председателем его правления, а члены правления являются членами наблюдательного совета, что не соответствует законодательству
- 4) уставом предусмотрено, что голосование на общем собрании осуществляется пропорционально их паевым взносам, что также противоречит законодательству.

Правомерен ли отказ в государственной регистрации производственного кооператива по указанным основаниям?

Задача 2.

Разбейте на три группы (основные средства, оборотные средства, нематериальные активы) следующее имущество предпринимателей:

1. Товары;
2. Вычислительная техника;
3. Транспортные средства;
4. Патент на изобретение;
5. Сооружение;
6. Готовая продукция;
7. Топливо;
8. Организационные расходы (на создание юридического лица);
9. Права на селекционные достижения;
10. Многолетние насаждения;
11. Капитальные вложения на улучшение земель;
12. Измерительные приборы;
13. Плотины;
14. Сырье;
15. Дебиторская задолженность;
16. Находящиеся в собственности предприятия земельные участки;
17. Тара;
18. Запасные части;
19. Право на использование фирменного наименования другого юридического лица.

Тема 9. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды предпринимательских споров.
2. Способы защиты гражданских прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
4. Рассмотрение предпринимательских споров в арбитражном суде Российской Федерации. Порядок судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации.
5. Компетенция арбитражных судов.

6. Исковое, административное и особое судопроизводство.
7. Рассмотрение предпринимательских споров в третейском суде (арбитраже).
8. Понятие и виды третейских судов (арбитражей).
9. Порядок третейского разбирательства.
10. Компетенция третейского суда (арбитража).
11. Третейское (арбитражное) соглашение и его виды.
12. Форма третейского (арбитражного) соглашения.
13. Административно-правовой порядок защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
14. Обжалование актов, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных публичными полномочиями, должностных лиц.

Практические задания:

Задача 1.

На основании арбитражной оговорки в контракте международный коммерческий арбитраж при Торговой палате г. Стокгольма удовлетворил искивые требования немецкой фирмы и взыскал с российского акционерного общества 386 тыс. евро с начислением 5% годовых на момент фактической уплаты и возмещение расходов по уплате арбитражного сбора в сумме 9415 долларов США.

В Арбитражном суде г. Москвы российское акционерное общество заявило ходатайство об отмене арбитражного решения, ссылаясь на отсутствие у этого арбитража компетенции рассматривать возникший спор ввиду наличия новой арбитражной оговорки, предусматривающей компетенцию Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга. Немецкая фирма, напротив, оспаривала подлинность новой оговорки и просила Арбитражный суд г. Москвы признать и привести в исполнение иностранное арбитражное решение.

Вопросы к задаче:

1. Укажите источники правового регулирования вопросов, связанных с заключением, исполнением и недействительностью арбитражных (третейских) соглашений.
2. В какой форме может быть заключено арбитражное (третейское) соглашение?
3. В каких случаях признаются и приводятся в исполнение иностранные судебные и арбитражные решения?
4. Чем регулируется порядок рассмотрения арбитражного (судебного) производства дела в международном коммерческом арбитражном суде при Торговой палате в г. Стокгольме и Арбитражном суде г. Москвы?
5. Какое решение должен вынести Арбитражный суд г. Москвы?

Задача 2.

Акционерное общество «Кондитерская фабрика «А.В.К.» (Украина) обратилось в Арбитражный суд Республики Калмыкия с ходатайством о признании и принудительном исполнении вступившего в законную силу решения Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Украины от 28 мая 1999 г. В соответствии с решением коммерческого суда общество с ограниченной ответственностью «АВК-ЮГ» обязано выплатить АО «Кондитерская фабрика «А.В.К.» 45308,08 долл. США.

Арбитражный суд Республики Калмыкия отказал в удовлетворении данного ходатайства. В своем обосновании он указал, что поскольку в арбитражном решении было указано на взыскание долга в иностранной валюте, а платежным средством на территории России является рубль, то признание и приведение в исполнение этого решения будет противоречить

публичному порядку Российской Федерации.

Вопросы к задаче:

1. Какими международными договорами и нормативными актами регулируется порядок признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений на территории России и Китая?

2. В каком порядке иностранные арбитражные решения приводятся в принудительное исполнение на территории России и Китая?

3. Каковы основания для отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений?

4. Что такое публичный порядок по российскому и китайскому праву?

5. Обоснованно ли Арбитражный суд Республики Калмыкия отказал в удовлетворении ходатайства акционерного общества «Кондитерская фабрика «А.В.К.», посчитав, что признание и приведение в исполнение иностранного арбитражного решения будет противоречить публичному порядку Российской Федерации?

2.2 Критерии оценки качества освоения дисциплины

Качество освоения дисциплины оценивается по степени успешности ответов на семинарских занятиях, качества выполнения практических заданий (в том числе домашних), качества написания рефератов, участия в дискуссии, результатов прохождения тестирования и выполнения кейс-заданий.

Алгоритм оценивания ответов на семинарских занятиях таков. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«Отлично»** ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка **«Неудовлетворительно»** отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующими знаниями и умениями.

Критерии оценки знаний студентов при выполнении практических заданий:

Оценка «отлично» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. А также, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Теоретические вопросы для проведения зачета

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Виды предпринимательских отношений.
4. Принципы предпринимательского права.
5. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
6. Предпринимательская правосубъектность и ее виды.
7. Юридические факты в предпринимательском праве.
8. Объекты гражданских прав в предпринимательском обороте.
9. Понятие и особенности источников предпринимательского права.
10. Классификация источников предпринимательского права.
11. Обычаи и деловые обыкновения.
12. Понятие и правовой статус индивидуального предпринимателя.
13. Понятие и признаки юридического лица.
14. Функции юридического лица.
15. Порядок создания, деятельности и прекращения деятельности юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
16. Учредительные документы юридического лица.
17. Индивидуализация юридического лица.
18. Наименование и место нахождения юридического лица.
19. Порядок управления деятельностью юридического лица.
20. Органы управления юридическим лицом и их компетенция.
21. Корпоративные права и обязанности участников корпораций.
22. Уставный (складочный) капитал и его функции.

23. Классификации юридических лиц.
24. Коммерческие и некоммерческие организации.
25. Правовое положение хозяйственных товариществ.
26. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
27. Правовое положение акционерного общества.
28. Правовое положение публичного хозяйственного общества.
29. Правовое положение хозяйственного партнерства.
30. Правовое положение производственного кооператива.
31. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
32. Виды некоммерческих организаций.
33. Особенности участия некоммерческих организаций в предпринимательской деятельности. Субъекты малого и среднего предпринимательства.
34. Государство как участник отношений, регулируемых предпринимательским правом.
35. Понятие и цели (задачи) государственного регулирования предпринимательской деятельности.
36. Классификация правовых форм и мер государственного регулирования предпринимательской деятельности.
37. Создание условий для осуществления предпринимательской деятельности.
38. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
39. Лицензирование отдельных видов деятельности.
40. Непосредственное участие государства в осуществлении экономической деятельности.
41. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий и иных юридических лиц.
42. Приватизация государственного и муниципального имущества.
43. Порядок создания и приобретения юридическим лицом статуса саморегулируемой организации.
44. Понятие и виды предпринимательских договоров.
45. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.
46. Содержание предпринимательского договора.
47. Существенные условия предпринимательского договора.
48. Форма предпринимательского договора.
49. Договор купли-продажи недвижимого имущества.
50. Договор купли-продажи предприятия.
51. Договор энергоснабжения.
52. Государственный и муниципальный контракт на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
53. Договор поручения.
54. Договор комиссии.
55. Правовое регулирование налогообложения в РФ.
56. Виды налоговых отношений.
57. Основные начала законодательства о налогах и сборах.
58. Участники налоговых отношений.
59. Общие и специальные налоговые режимы.
60. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
61. Возникновение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
62. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора.

63. Применение мер принудительного исполнения обязанности по уплате налога.
64. Порядок взыскания налога.
65. Правовое регулирование бухгалтерского учета.
66. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее виды.
67. Составление, хранение и представление в уполномоченные органы бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации.
68. Понятие и виды предпринимательских споров.
69. Понятие, признаки и виды юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
70. Формы и способы защиты гражданских прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
71. Рассмотрение предпринимательских споров в арбитражном суде
72. Российской Федерации. Порядок судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации. Компетенция арбитражных судов РФ.
73. Исковое, административное и особое судопроизводство в арбитражных судах РФ.
74. Рассмотрение предпринимательских споров в третейском суде (международном коммерческом арбитраже).
75. Понятие и виды третейских судов (международных коммерческих арбитражей).
76. Административно-правовой порядок защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
77. Обжалование актов, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных публичными полномочиями, должностных лиц.

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания ответов на зачете с оценкой

Оценка «зачтено» (отлично)	Оценка «зачтено» (хорошо)	Оценка «зачтено» (удовлетворительно)	Оценка «не зачтено» (неудовлетворительно)
<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; – точное использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; – безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его эффективно ис- 	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им оценку; – использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> – достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; – усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине; – использование научной терминологии, ло- 	<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания по дисциплине; – отказ от ответа (выполнения письменной работы); – знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; – неумение использовать научную терминологию; – наличие

<p>пользовать в постановке научных и практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выраженная способность самостоятельно и творчески решать поставленные задачи; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; – творческая самостоятельная работа на практичных/семинарских, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; – высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций. 	<ul style="list-style-type: none"> – владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; – самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; – средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций. 	<p>гически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; – работа под руководством преподавателя на практических занятиях, должный уровень культуры исполнения заданий; – достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций. 	<p>грубых ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень культуры исполнения заданий; – низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
--	---	--	--