



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



Рабочая программа дисциплины (модуля)

наименование дисциплины (модуля)

Б1.Б.20 «Предпринимательское право»

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	2, 3	3, 4
Семестр:	4, 5	6, 7
Кафедра:	Частного права	
Составитель:	Тыртычный А.А.	

**Воронеж
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля).....	3
1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля)	6
2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	11
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	24
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	30
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	33
Лист введения в действие и регистрации изменений.....	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» заключается в понимании сущности особенностей предпринимательских правоотношений, способов защиты интересов предпринимателей, субъектов предпринимательских правоотношений и формирование практических навыков в данной сфере.

Задачи учебной дисциплины (модуля): состоят в изучении динамики предпринимательства и права в России в их системной целостности, а также исследование специфики отдельных видов предпринимательских правоотношений в Российской Федерации.

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Предпринимательское право» реализуется в базовой части образовательной программы по очной и заочной формам обучения, изучается на 2 и 3 курсе очной формы обучения и на 3, 4 курсе заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» базируется на таких учебных дисциплинах как: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы», «Гражданское право», «Конституционное право».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» является базой для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Налоговое право», «Арбитражный процесс», «Транспортное право», «Альтернативное разрешение споров» и др.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «**Предпринимательское право**» направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные	Знает: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.
		Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствоваться принципами

	<p>принципы, нормы международного права и международные договоры РФ</p>	<p>законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>
<p>ПК-5</p>	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации предпринимательского права; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм предпринимательского права; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм предпринимательского права в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм предпринимательского права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p> <p>Владеет: навыками реализации норм предпринимательского права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм предпринимательского права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной</p>

		деятельности.
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	Знает: принципы, правила, способы и приемы изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основные положения подготовки юридических документов; основные сведения о классификации документов, применяемых в предпринимательском праве; принципы и правила составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки различных видов юридических документов, в том числе основные способы и приемы отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах.
		Умеет: использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.
		Владеет: навыками использования теоретических положений различных юридических наук, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и средствами юридической техники, используемыми при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках предпринимательской деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в правоприменительной сфере при подготовке и составлении юридических документов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» составляет **216** часов / **6** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего Часов / ЗЕ		Семестры				
			Очная форма, Часов / ЗЕ		Заочная форма, Часов / ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма	IV	V	VI	VII	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	108/3	24/0,67	54/1,5	54/1,5	14/0,39	10/0,28	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	36/1	10/0,28	18/0,5	18/0,5	6/0,17	4/0,11	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	72/2	14/0,39	36/1	36/1	8/0,22	6/0,17	
Учебные занятия лабораторного типа	–	–	–	–	–	–	
Самостоятельная работа обучающихся	72/2	183/5,08	36/1	36/1	94/2,61	89/2,47	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	36/1	9/0,25	–	36/1	–	9/0,25	
Зачет	+	–	+	–	–	–	
Экзамен	36/1	9/0,25	–	36/1	–	9/0,25	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	216	216	90	126	108	108
	Зачетн. ед.	6	6	2,5	3,5	3	3

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Предпринимательское право как комплексная отрасль права,	Предпринимательское право: отрасль права или учебная дисциплина. Теория «хозяйственного права» и ее критика. Дуализм частного права в иностранных правовых системах, его исторические предпосылки и современное состояние	ОПК-1 ПК-5 ПК-7

	наука и учебная дисциплина	законодательства. Понятие предпринимательской деятельности Предпринимательские отношения как часть предмета гражданского права	
2.	Тема 2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений	Источники правового регулирования предпринимательской деятельности. Международные договоры. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты. Ведомственные акты. Обычаи делового оборота. Межотраслевые связи гражданского права и правовое регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы межотраслевого взаимодействия гражданского права и налогового права, гражданского права и земельного права. Основные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Принцип свободы договора и его ограничения	ОПК-1 ПК-7
3.	Тема 3. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика	Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности (общая характеристика). Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей. Крестьянское фермерское хозяйство как субъект предпринимательского права. Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в отечественной и иностранной науке гражданского права. Юридические лица как субъекты предпринимательского права. Общая и специальная правоспособность юридического лица. Регистрация юридического лица. Органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Защита прав кредиторов при реорганизации. Особенности реорганизации открытых акционерных обществ в форме слияния и присоединения. Общие и специальные режимы государственной регистрации юридических лиц. Учредительный договор, договор о создании акционерного общества, договор об	ОПК-1 ПК-5 ПК-7

		<p>учреждении общества с ограниченной ответственностью. Обязанности учредителей по оплате доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.</p> <p>Исключение недействующего юридического лица из реестра</p> <p>Ликвидация юридического лица.</p> <p>Основания ликвидации юридического лица.</p> <p>Ликвидация юридического лица на основании судебного решения. Предмет доказывания по иску о ликвидации юридического лица. Лица, имеющие право требовать ликвидации юридического лица.</p> <p>Полномочия и статус ликвидационной комиссии (ликвидатора), их ответственность</p>	
4.	Тема 4. Понятие и структура корпоративного правоотношения	<p>Понятие корпоративных правоотношений. Проблема соотношения понятий «корпоративное изменение и прекращение корпоративного правоотношения. Содержание корпоративного правоотношения.</p> <p>Договор об осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью. Акционерные соглашения. Способы защиты, применяемые в корпоративных правоотношениях. Восстановление корпоративного контроля как способ защиты. Имущество коммерческой организации. Уставный (складочный капитал).</p> <p>Способы защиты прав и законных интересов участников. Восстановление корпоративного контроля.</p> <p>Оспаривание решения общего собрания акционеров. Лица, имеющие право предъявить иск о признании общего собрания акционеров недействительным. Предмет доказывания по иску о признании общего собрания акционеров недействительными.</p> <p>Понятие экстраординарных сделок. Крупные сделки. Сделки с заинтересованностью. Порядок одобрения экстраординарных сделок. Лица, имеющие право оспаривать экстраординарные сделки. Предмет доказывания по иску о признании крупной сделки недействительной. Особенности одобрения сделок, в которых имеется заинтересованность. Особенности оспаривания сделок, в которых имеется заинтересованность</p>	ПК-5 ПК-7
5.	Тема 5.	Принципы и задачи лицензирования	ОПК-1

	Лицензирование отдельных видов деятельности и деятельность саморегулируемых организаций	<p>отдельных видов деятельности. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.</p> <p>Субъекты правоотношений, возникающих при лицензировании отдельных видов деятельности. Понятие и содержание лицензии. Лицензионный процесс. Лицензионные условия и требования. Лицензионный сбор.</p> <p>Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.</p> <p>Иные виды лицензирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности, их отличительные черты. Лицензирование внешней торговли. Лицензирование отдельных хозяйственных операций.</p> <p>Саморегулируемые организации: понятие, цели деятельности. Участие в саморегулируемой организации. Компенсационный фонд саморегулируемой организации. Ответственность саморегулируемой организации. Контроль за деятельностью саморегулируемой организации</p>	ПК-5
6.	Тема 6. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	<p>Понятие банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей.</p> <p>Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мирное соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение.</p> <p>Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>Упрощенные процедуры банкротства</p>	ПК-5 ПК-7
7.	Тема 7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	<p>Понятие рынка ценных бумаг. Задачи государственного регулирования рынка ценных бумаг. Статут и полномочия органа исполнительной власти РФ в сфере регулирования рынка ценных бумаг.</p>	ОПК-1 ПК-5

		<p>Понятия эмиссии ценных бумаг, эмиссионных ценных бумаг, эмиссионной деятельности. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг.</p> <p>Правонарушения в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг и ответственность за их совершение. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг, раскрытие информации. Реклама на рынке ценных бумаг.</p> <p>Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая деятельность; деятельность по управлению ценными бумагами, по ведению реестра владельцев ценных бумаг,</p> <p>по организации торговли на рынке ценных бумаг. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг</p>	
8.	Тема 8. Правовое регулирование банковской деятельности	<p>Понятие, признаки и субъекты банковской деятельности. Понятие и виды банковских операций; соотношение понятий «банковская операция» и «сделки кредитной организации».</p> <p>Возникновение и прекращение гражданской правосубъектности кредитной организации. Требования, предъявляемые к учредительным документам, уставному капиталу, органам управления кредитной организации. Условия и порядок государственной регистрации кредитных организаций. Условия и порядок выдачи лицензий на осуществление банковских операций.</p> <p>Особенности реорганизации кредитной организации. Особенности ликвидации кредитной организации.</p> <p>Обеспечение стабильности банковской системы, защита прав, интересов вкладчиков и кредиторов кредитных организаций. Система обязательного страхования вкладов физических лиц в банках</p>	ОПК-1 ПК-7
9.	Тема 9. Правовое регулирование страховой деятельности	<p>Понятие и признаки страховой деятельности. Страховое дело.</p> <p>Формы страхования. Объекты страхования.</p> <p>Субъекты страхового дела: понятие и виды.</p> <p>Условия и порядок государственной регистрации страховой организаций и выдачи лицензий на осуществление страховой деятельности.</p>	

		Реорганизация и ликвидация страховой организации. Аттестация страховых актуариев. Особенности создания страховой организации с участием иностранных юридических лиц	
--	--	---	--

2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Тема 1. Предпринимательское право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	4	1	8	1	11	21	23	23
2.	Тема 2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений	4	1	8	1	11	21	23	23
3.	Тема 3. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика	4	1	8	2	12	21	24	24
4.	Тема 4. Понятие и структура корпоративного правоотношения	4	1	8	2	12	21	24	24
5.	Тема 5. Лицензирование отдельных видов деятельности и деятельность саморегулируемых организаций	4	1	8	1	11	21	23	23
6.	Тема 6. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	4	1	8	1	14	24	26	26
7.	Тема 7. Правовое регулирование рынка	4	1	8	2	12	21	24	24

	ценных бумаг								
8.	Тема 8. Правовое регулирование банковской деятельности	4	2	8	2	13	21	25	25
9.	Тема 9. Правовое регулирование страховой деятельности	4	1	8	2	12	21	24	24
	Курсовая работа								
	Итого:	36	10	72	14	72	183	216	216

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1. Предпринимательское права как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко, А.В. Барков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 415 с. — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18172.html</p> <p>Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Ефимцева. — Электрон. текстовые данные. — Рязань: Концепция, 2014. — 460 с. — 978-5-4464-0031-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40290.html</p> <p>Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретных ситуаций и примеров из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02485-1. — Режим Каминка А.И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] / А.И. Каминка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 318 с. — 978-5-94373-320-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64368.html Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме нормативные документы.</p>	занятие.	
2.	Тема 2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности) [Текст] : учебник для вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / С. Э. Жилинский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2016. - 944 с Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016.</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретных ситуаций и примеров из жизни,</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также</p>

		<p>— 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html Каминка А.И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] / А.И. Каминка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 318 с. — 978-5-94373-320-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64368.html Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>промежуточной аттестации.</p>
3.	<p>Тема 3. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко, А.В. Барков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 415 с. — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18172.html Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Ефимцева. — Электрон. текстовые данные. — Рязань: Концепция, 2014. — 460 с. — 978-5-4464-0031-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40290.html Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А.</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретных ситуаций и примеров из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html</p> <p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	
4.	<p>Тема 4. Понятие и структура корпоративного правоотношения</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко, А.В. Барков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 415 с. — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18172.html</p> <p>Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Ефимцева. — Электрон. текстовые данные. — Рязань: Концепция, 2014. — 460 с. — 978-5-4464-0031-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40290.html</p> <p>Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретных ситуаций и примеров из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02485-1. — Режим Каминка А.И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] / А.И. Каминка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 318 с. — 978-5-94373-320-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64368.html Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме нормативные документы.</p>		
5.	Тема 5. Лицензирование отдельных видов деятельности и деятельность саморегулируемых организаций	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко, А.В. Барков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 415 с. — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18172.html Жилинский С.Э. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М.</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретных ситуаций и примеров из жизни, практики профессиональной деятельности.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>: Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html</p> <p>Каминка А.И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] / А.И. Каминка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 318 с. — 978-5-94373-320-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64368.html</p> <p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	
6.	Тема 6. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко, А.В. Барков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 415 с. — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18172.html</p> <p>Жилинский С.Э. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html</p> <p>Каминка А.И. Основы предпринимательского</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы.</p> <p>Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.</p> <p>Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретных ситуаций и примеров из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях.</p> <p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.</p> <p>Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.</p> <p>Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>права [Электронный ресурс] / А.И. Каминка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 318 с. — 978-5-94373-320-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64368.html</p> <p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	
7.	Тема 7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы:</p> <p>Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Ефимцева. — Электрон. текстовые данные. — Рязань: Концепция, 2014. — 460 с. — 978-5-4464-0031-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40290.html</p> <p>Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html</p> <p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретных ситуаций и примеров из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
8.	Тема 8. Правовое регулирование	<p>Прочитать и изучить соответствующий</p>	<p>Ознакомление с планом занятия –</p>	<p>Закрепление и углубление</p>

	банковской деятельности	<p>изучаемой теме материал из основной литературы: Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко, А.В. Барков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 415 с. — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18172.html</p> <p>Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Ефимцева. — Электрон. текстовые данные. — Рязань: Концепция, 2014. — 460 с. — 978-5-4464-0031-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40290.html</p> <p>Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html</p> <p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретных ситуаций и примеров из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
9.	Тема 9. Правовое регулирование страховой деятельности	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / Н.Д.</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий</p>

		<p>Эриашвили, Ф.Г. Мышко, А.В. Барков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 415 с. — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18172.html</p> <p>Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Ефимцева. — Электрон. текстовые данные. — Рязань: Концепция, 2014. — 460 с. — 978-5-4464-0031-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40290.html</p> <p>Каминка А.И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] / А.И. Каминка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 318 с. — 978-5-94373-320-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64368.html</p> <p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме нормативные документы.</p>	<p>литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретных ситуаций и примеров из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
--	--	--	--	---

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения.

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Предпринимательское право»** предполагает изучение материалов дисциплины не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию в ЭИОС организации.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, которая имеется в библиотеке филиала или электронной библиотечной системе Университета или ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые преподавателем ресурсы

информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для эффективной самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Для качественного усвоения и освоения материала:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с нормативным, учебным материалом и учебным пособиями по предстоящей теме изучения и по материалам прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (из рабочей учебной программы дисциплины по тематическому плану, из информации, данной лектором на предыдущем занятии) и запишите в свои конспекты проблемные вопросы, которые у вас возникли в процессе самостоятельной работы над источниками и ту информацию, которую вы хотели бы уточнить у преподавателя по теме предстоящего занятия.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания целей и задач практического занятия, отработка в конспектах, предложенных для решения в часы самоподготовки задач и практических ситуаций, поиск ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов и написание рефератов по предложенным темам.

Работа во время подготовки к учебному занятию семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем тем, заданий и задач, ознакомление с рекомендованными источниками и литературой при подготовке к занятию;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет о проделанной работе в виде конспекта самостоятельной работы, реферата, контрольной работы и т.п. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении

текущего контроля и допуска к промежуточной аттестации в виде зачета или экзамена. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы учебной дисциплины и задания для самостоятельной работы, рекомендуется выполнять все предлагаемые преподавателем и изложенные в программе курса рекомендации по каждой конкретной теме. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах Фонд оценочных средств по дисциплине (Приложение 1 к программе учебной дисциплины).

Подготовка к зачету и экзамену.

Целесообразно начинать подготовку к **зачету и экзамену** с первого дня изучения учебной дисциплины, регулярно и систематически заниматься самостоятельно по изучаемой дисциплине в соответствии с часами, отведенными для самостоятельного изучения учебного курса в соответствии с тематическим планом и таблицей трудоемкости самостоятельной работы. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят удовлетворительных результатов.

При подготовке к зачету и экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Завершая изучение дисциплины у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и компетенций, которые сформированы и которыми он овладел по изучаемой дисциплине.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

При реализации учебной дисциплины «**Предпринимательское право**» применяются различные образовательные технологии.

Учебные часы дисциплины предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник и др.).

В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- решение задач;
- работа в малых группах;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме и др.

Работа в малых группах дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Цель проведения практического (семинарского) занятия – закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе студентов в процессе контактной работы с преподавателем.

Организация проведения практического (семинарского) занятия:

1. Практическое (семинарское) занятие по заявленным в темплане темам проводится в группе под руководством преподавателя курса.

2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, студенты обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам, а также комментированное обсуждение, действующего законодательства, выступление с фиксированным выступлением по предложенным темам с рефератом.

3. Во время практических занятий по наиболее проблемным вопросам изучаемых тем предлагаются отдельные ситуационные задачи в целях поиска на основе анализа действующего законодательства наиболее приемлемых решений.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы – семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Семинар по учебной дисциплине – это такой вид учебного занятия, при котором в

результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного, практического и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «Бакалавриата»).

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами нормативно-правовых источников и другой научной литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, приучают студентов свободно оперировать терминологией, профессиональными понятиями и категориями; создают широкие возможности для осознания, использования и применения наиболее общих знаний и категорий, правовых принципов.

Как и в учебном процессе в целом, основной и ведущей функцией семинара является функция познавательная. Если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем правового регулирования организации и деятельности органов государства вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекавшие ранее внимания студентов. Даже само углубление знаний, движение мысли обогащают знания студентов более осмысленно и целенаправленно подходить к освоению своей профессии, поднимают их на более высокую ступень.

Воспитательная функция семинара вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу. Глубокое постижение правового обеспечения, формирование профессионального мировоззрения необходимо связаны с утверждением гуманистической морали, современных критериев защиты прав и свобод человека и гражданина. Воспитательные возможности науки, разумеется, не реализуются автоматически. Ими нужно умело воспользоваться при организации самостоятельной работы студентов, в содержательной и гибкой методике семинарских занятий.

Наконец, семинару присуща и функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов, являющаяся вспомогательной по отношению к вышеуказанным функциям. Именно на семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами правовых основ еще задолго до экзаменов, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать, как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны в освоении учебной дисциплины. Все это не исключает возможности использования и других форм контроля, например, индивидуальных собеседований.

Формы проведения семинара.

Выбор формы семинарского занятия по дисциплине зависит от ряда факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней нормативных, научных источников и пособий, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной семинарской группы, ее специализации и профессиональной направленности;

– от опыта использования различных семинарских форм на предшествующих занятиях.

Избранная форма семинара призвана обеспечить реализацию всех его функций.

В практике семинарских занятий по учебной дисциплине можно выделить ряд форм: развернутая беседа, обсуждение рефератов, комментированное чтение нормативных источников, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, семинар-коллоквиум и другие.

Семинар-беседа – наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех обучающихся перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т. д.

Развернутая беседа не исключает, а предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям.

Система семинарских рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 рефератов продолжительностью в 10-12 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами рефератов, чтобы не повторять их содержание.

Слабая сторона такой методики в том, что зачастую, кроме докладчиков, содокладчиков и оппонентов, к семинару остальные студенты всерьез не готовятся. Да и сами выступающие изучают лишь один вопрос. Вместе с тем, такие занятия вызывают определенный интерес у студентов, внося, так сказать, элемент «академичности» в обыденную семинарскую работу. Очень важно приучить студентов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента.

Рассматривая развернутую беседу и систему рефератов как относительно самостоятельные формы семинарских занятий, следует отметить и большое сходство между ними. Развернутое выступление в беседе, содержащее весомый теоретический материал, момент самостоятельного поиска, фактически превращается в реферат. И этого нужно постоянно и систематически добиваться ради неуклонного повышения уровня семинарских занятий.

Тематика рефератов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

Рефераты и их обсуждение на семинарских занятиях также могут практиковаться в ходе изучения учебной дисциплины. Под рефератом понимается письменная работа, посвященная какой-либо проблеме, анализу нормативно-правового акта или нескольких из них, проведенных студентом под руководством преподавателя. Его содержание, как

правило, предполагает большую глубину исследования, чем при подготовке реферата обычного типа, наличие творческих поисков, самостоятельности мышления и выводов. Реферат зачитывается на семинаре автором, а может быть и предварительно прочитан студентами. Использовать можно оба варианта, поскольку каждый из них имеет свои достоинства.

Работа над подготовкой реферата требует длительного времени: две-четыре недели и более.

Подготовка реферата – одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе. Тематика рефератов обычно утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется студентам. Участники семинаров могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с изучаемым курсом. Преподаватель знакомится с планами, подготовленными студентами, рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует авторов рефератов и, наконец, просматривает готовые тексты или же прослушивает их в исполнении авторов. Последнее имеет целью помочь в совершенствовании дикции, выразительности, в выборе нужного темпа изложения реферата и т.д. Если рефераты пишутся всеми или большинством студентов, то обсуждать каждый из них на семинаре нецелесообразно. Иначе работа каждого студента может свестись в основном к подготовке одного реферата, а сами семинарские занятия – только к обсуждению рефератов. На обсуждение группы выносятся лишь наиболее содержательные рефераты.

Контрольные (письменные) работы часто практикуются на 20 минут. Тема работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего семинара. Такая работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу учебного курса изучаемой дисциплины. Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям. Если на контрольную работу отводится 20-25 минут, то после ее написания работа семинара продолжается обычным порядком. В течение семинарского курса целесообразно провести несколько контрольных работ различных типов.

Требования к выступлениям студентов.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
2. Раскрытие сущности проблемы.
3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего реферата. На первых семинарских занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к семинару составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать

примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Обсуждение выступлений.

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

- вступительное слово преподавателя;
- выступление по основному вопросу;
- вопросы к выступающему;
- обсуждение содержания, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- заключительное слово;
- заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

Важно научить студентов во время выступления поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий обращается к аудитории, а не к преподавателю, как школьник на уроке.

Контакт со слушателями помогает студенту лучше выразить свою мысль, реакция аудитории позволит ему почувствовать сильные и слабые стороны своего выступления. Без «обратной связи» со слушателями выступление студента – это разговор с самим собой, обращение в пустоту; ему одиноко и неуютно за кафедрой.

Поэтому на семинаре неплохо ввести в традицию анализ не только содержания выступлений, но и их формы – речи, дикции, поведения за кафедрой, характера общения с аудиторией.

Преподавателю, по возможности не следует прерывать выступление студента своими замечаниями и комментариями. Допустима разве что тактичная поправка неправильно произнесенного слова, ошибочного ударения и т.п. Если далее выступающий допустил ошибки, гораздо лучше, если не сам преподаватель, а другие участники семинара первыми сделают ему соответствующее замечание.

Обстановка в аудитории во время выступления докладчика находится постоянно в сфере внимания руководителя семинара.

Вопросы к докладчику задают, прежде всего, студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы.

Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования: во-первых, ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки; во-вторых, уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории; в-третьих, вопросы должны быть посильными для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными;

другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие.

Уточняющие вопросы имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли он или имеет место неверное толкование проблемы. Ответ позволяет преподавателю принять правильное решение: исправленная оговорка снимает вопрос, ошибочное мнение выносятся на обсуждение участников семинара, но без подчеркивания его ошибочности.

Наводящие или направляющие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Их постановка требует особого такта и тонкого методического мастерства от руководителя семинара. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов. Наводящие вопросы на семинаре являются редкостью и ставятся лишь в исключительных случаях.

Встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа выступления или его отдельных положений. Цель таких вопросов – формирование у студентов умения всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Казусные вопросы предлагаются студенту или всей группе в тех случаях, когда в выступлении, проблема освещена, в общем-то, верно, но слишком схематично, все кажется ясным и простым (хотя подлинная глубина проблемы не раскрыта) и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимость показать, что в изложенной проблеме не все так просто, как это может показаться. По возможности, опираясь на знания, уже известные студентам, преподаватель найдет (если он не подготовил этого заранее) более сложный аспект проблемы и вынесет его на обсуждение в виде вопроса.

Цель таких вопросов в том, чтобы сложное, противоречивое явление реальной действительности, содержащее в себе предпосылки для различных суждений, было осмыслено студентами в свете обсужденной теоретической проблемы, чтобы студент научился мыслить шире и глубже.

Вопрос может быть поставлен в чисто теоретическом плане, но могут быть упомянуты и конкретные случаи, события, по возможности близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Вопросы, преследующие создание «ситуации затруднений», обычно представляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которых необходимо обнаружить и обосновать истинную, или же берется высказывание какого-либо автора (без указания его фамилии) для анализа.

В основном характер таких вопросов совпадает с постановкой задач на самостоятельность мышления.

Таким образом, качественная подготовка и успешное проведение семинарских (практических) занятий является залогом успешного освоения обучающимися учебной дисциплины.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

Фонд оценочных средств включает в себя:

– перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

– описание шкал оценивания;

– критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко, А.В. Барков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 415 с. — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18172.html>
2. Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Ефимцева. — Электрон. текстовые данные. — Рязань: Концепция, 2014. — 460 с. — 978-5-4464-0031-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290.html>
3. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02485-1. — Реж
2. Каминка А.И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] / А.И. Каминка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 318 с. — 978-5-94373-320-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64368.html>

Электронные ресурсы

- Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru>;
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» Режим доступа: <http://www.window/edu/ru>;
- Бесплатная библиотека по юриспруденции. Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/library/>;
- www.un.org – Организация Объединенных Наций;
- <http://www.coe.int> – Совет Европы;
- www.icj-cij.org – Международный суд правосудия (International Court of Justice);
- www.curia.eu.int – Суд правосудия Европейских Сообществ (Court of Justice of the European Communities);
- www.echr.coe.int – Европейский Суд по защите прав человека (European Court of Human Rights);
- www.worldcourts.com – Информация о международных судах;
- Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>;
- Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России: <http://www.akdi.ru>;
- Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>;
- <http://www.gov.ru/main/page7.html> – Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации;
- <http://www.duma.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- <http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ;

- <http://www.ks.rfnet.ru> – Конституционный Суд РФ;
- <http://www.scrf.gov.ru> – Совет Безопасности Российской Федерации;
- <http://www.gov.ru/main/page10.html> – Судебная власть Российской Федерации;
- <http://www.genproc.gov.ru/> – Прокуратура Российской Федерации;
- <http://kremlin.ru/> – Президент Российской Федерации;
- <http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации;
- <http://www.mvd.ru> – Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- <http://www.fms.gov.ru> – Федеральная миграционная служба;
- <http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации;
- <http://www.fsin.su> – Федеральная служба исполнения наказаний;
- <http://www.fssprus.ru> – Федеральная служба судебных приставов;
- <http://svr.gov.ru> – Служба внешней разведки Российской Федерации (Федеральная служба);
- <http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности Российской Федерации (Федеральная служба);
- <http://www.customs.ru> – Федеральная таможенная служба;
- www.uncitral.org – Раздел сайта «Прецеденты» (Caselaw (CLOUT) – собрание судебных и арбитражных решений, имеющих отношение к конвенциям и модельным законам, принимаемым комиссией UNCITRAL);
- www.europa.eu.int/pol/justice/index_en.htm – Законодательство Европейского Союза;
- www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (LegalWritingInstitute);
- www.hg.org – Центр правовых исследований (Law and Legal Research Center);
- www.law.com – Новости и информация в области права (Legal News and Information);
- www.lawnerds.com – Информация о том, как правильно работать с прецедентами;
- www.hro.org – Права человека и безопасность общества;
- <http://www.echr.ru> – СМИ о правах человека;
- www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
- www.rg.ru – сервер «Российской газеты»;
- <http://www.pravo.ru> – Портал «Право»;
- <http://constitution.garant.ru> – Сайт Конституции Российской Федерации;
- <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;
- <http://www.edulib.ru> – Центральная библиотека образовательных ресурсов;
- <http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial> – Каталог сайтов «Законодательство»;
- <http://www.hro.org> – Портал «Права человека в России»;
- <http://www.pravo.ru> – Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты;
- <http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU> – Научная электронная библиотека.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Предпринимательское право	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 9. Специализированная многофункциональная аудитория 4: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Экран настенный ScreenMedia Economy-P – 1 шт. 5. Проектор Sony VPL-DX140 6. Колонки Genius – 2 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)
Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации	394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, помещение № 35 Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Карточка ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделитель продольный 3. Шкаф полукруглый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом)	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»); Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)

		<p>11. Компьютер intel Celeror 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000</p>	
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - помещение для самостоятельной работы.</p>		<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Core 2 Duo CPU E8400 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт. 8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт. 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 IronBack Power Pro 500 - 10 шт. 11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контракт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»); Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>

<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 14. Калькуляторы – 21 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Masyuma); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»); Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p>
--	---	--

ЛИСТ ВВЕДЕНИЯ В ДЕЙСТВИЕ И РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении	Дата введения в действие
1.	РПУД утверждена и введена в действие решением кафедры частного права Воронежского филиала ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 2017 г.	01.09.2017 г.
2.	В Рабочую Программу учебной дисциплины внесено изменение (лист 2 программы) решением кафедры частного права Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» на основании внесения поправки в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511 (в ред. от 13.07.2017 г.).	Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 2017 г.	01.09.2017 г.
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ года	__..__..__
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ года	__..__..__



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Воронежский филиал
Федерального бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Б1.Б.20 «Предпринимательское право»
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовой	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	2	3
Семестр:	4	6
Кафедра:	частного права	
Составитель:	ст.преподаватель Тыртычный А.А.	

Воронеж
2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ	5
3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
3.1 Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля)	7
3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-5, ПК-7)	25
3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-5, ПК-7)	27
3.4 Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-5, ПК-7)	28
3.6 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-5, ПК-7)	34
3.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	36
3.8 Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – экзамен, формирование компетенций ОПК-1, ПК-5, ПК-7)	37

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (вопросы для контроля знаний, практические и ситуационные задания, задачи, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенций;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля);
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведен в Приложении 1 к рабочей программе).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;

- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	1 этап	Знать	содержание основополагающих нормативных актов по дисциплине Земельное право
		2 этап	Уметь	ориентироваться в системе действующих нормативных актов Земельное право
		3 этап	Владеть	методологией работы с нормативными актами Земельное право
		2 этап	Уметь	использовать основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
		3 этап	Владеть	навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1 этап	Знать	основные принципы применения нормативных правовых актов в области Земельное право
		2 этап	Уметь	добросовестно использовать положения закона на практике

		3 этап	Владеть	навыками ответственного и правомерного применения закона
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	1 этап	Знать	основные правила подготовки юридических документов в области Земельное право
		2 этап	Уметь	использовать основные правила подготовки юридических документов в области Земельное право
		3 этап	Владеть	навыками подготовки юридических документов

2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ

Критерии сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков)	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков)	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков)

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки			
Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
не зачтено	зачтено		
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или

использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности доформирования компетенций на последующих этапах обучения.	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовых источниках; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки.

1. Предпринимательское право: отрасль права или учебная дисциплина? Теория «хозяйственного права» и ее критика. Дуализм частного права в иностранных правовых системах, его исторические предпосылки и современное состояние законодательства.
2. Понятие предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательские отношения как часть предмета гражданского права.
4. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
 - a. Международные договоры.
 - b. Федеральные законы.
 - c. Подзаконные нормативные акты. Ведомственные акты.
 - d. Обычаи делового оборота.
5. Межотраслевые связи гражданского права и правовое регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы межотраслевого взаимодействия гражданского права и налогового права, гражданского права и земельного права.
6. Основные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Принцип свободы договора и его ограничения.

Задачи:

№1.

Между ООО «Вымпел» (поручителем) и ОАО «Банк потребительского кредитования» (кредитор) возник спор о пределах ответственности поручителя. Спор был перенесен на рассмотрение суда. При этом в качестве доказательства заключения договора

в суд был представлен договор поручительства, подписанный генеральным директором ООО «Вымпел», однако печать организации на документе отсутствует. Можно ли признать договор поручительства заключенным?

№2.

В договоре подряда имеется условие о том, что в случае неисполнения обязанности по предоплате заказчик уплачивает неустойку в размере 9% от цены сделки. Какой вид неустойки установлен договором? Разграничиваются ли виды неустойки (штраф и пеня) законом или каким-либо иным источником права?

№3.

При рассмотрении договора поставки суду представлены следующие доводы: поставщик считает, что покупатель не имеет права ссылаться на недостатки товара, принятого покупателем в нарушение порядка принятия, установленного Инструкцией о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству, утвержденной постановлением Госарбитража СССР от 15.06.65 г. N П-6, и Инструкцией о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству, утвержденной постановлением Госарбитража СССР от 25.04.66 № П-7; покупатель же считает, что данная инструкция к договору поставки, заключенному и исполняемому в 2009 году, применяться не может. При рассмотрении спора ответчик ссылался также на то, что установленный указанными Инструкциями порядок принятия товара является обычаем делового оборота. Оцените доводы сторон.

№4.

Индивидуальный предприниматель Бабушкин А.В. обратился в суд с заявлением о признании недействительным решения налогового органа о привлечении к ответственности за неуплату налога на игорный бизнес. Суд установил, что предприниматель подавал в налоговый орган декларацию, в которой исчислил к уплате налог по игровым автоматам, применяя налоговую ставку, действовавшую на момент его государственной регистрации, в связи с наличием у него льготы, установленной статьей 9 Федерального закона от 14.06.1995 № 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». По результатам камеральной налоговой проверки указанной декларации налоговый орган привлек предпринимателя к налоговой ответственности на основании пункта 1 статьи 122 Налогового кодекса Российской Федерации. Обжалуя постановление налогового органа, предприниматель указал на отсутствие у него обязанности исчислять и уплачивать налог на игорный бизнес за февраль 2007 года, поскольку с 01.01.2007 он не осуществлял деятельности по эксплуатации игровых автоматов) В обоснование этого предприниматель привел положения Федерального закона от 29.12.2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (далее: Закон № 244-ФЗ), в соответствии с которыми индивидуальные предприниматели с названной даты утрачивают право заниматься деятельностью в сфере игорного бизнеса, а также полученное им уведомление инспекции о снятии ею принадлежащих ему игровых автоматов с учета.

Какое решение должен принять суд? Является ли Закон №244-ФЗ источником налогового права?

№5.

ООО «Самарин и соучредители» 02.07.2009 обратилось в ИФНС г. Златоуста с заявлением о государственной регистрации изменений в сведений о юридическом лице, связанных с внесением изменений в учредительные документы. Во внесении изменений в учредительные документы было отказано. Учредитель ООО, Самарин, полагая, что данное решение должно быть обжаловано в вышестоящий налоговый орган, обратился с

заявлением в Управление ФНС России по Челябинской области. Самарин требовал на основании ч. 2 ст. 140 Налогового Кодекса отменить акт налогового органа.

Соответствует ли закону мнение Самарина о том, что не соответствующее закону решение об отказе в государственной регистрации обжалуется в вышестоящий налоговый орган?

№6.

АО «Газпром» и ООО «Трансгаз» заключили договор об оказании услуг по транспортировке газа, в силу которого второе обязалось оказывать первую услуги по транспортировке газа, а первое - оплатить услуги. Размер вознаграждения определен в договоре следующим способом: 1,5 % от

стоимости услуг по транспортировке газа, указанной в п. 9 договора, увеличенной на сумму налога на добавленную стоимость (далее: НДС) по установленной законом ставке. АО «Газпром» перечислило вознаграждение за услуги, причем при расчете вознаграждения исходило из того, что НДС рассчитывается по ставке 18 %. При аудиторской проверке АО «Газпром» было указано, что, согласно пп.2 п. 1 ст. 164 Налогового кодекса, НДС следовало рассчитывать по ставке 0%.

АО «Газпром» обратилось в суд с иском к ООО «Трансгаз» о взыскании излишне уплаченного вознаграждения как неосновательного обогащения. В отзыве на иск ответчик указал, что нормы о неосновательном обогащении не применимы к данному спору, поскольку сумма налогов как неосновательное обогащение не возвращается.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 2. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: возникновение и прекращение правосубъектности

Занятие 1. Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности

Вопросы для подготовки.

1. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей
2. Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью.
3. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Задачи:

№1.

ИФНС по Центральному району г. Челябинска обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании ИП Галочкина банкротом. Из материалов дела следует, что Галочкин не только не платил налог, но также имеет задолженность по алиментам, по кредитному договору, обеспеченному ипотекой и по договору бытового подряда на ремонт квартиры, по которому ИП Галочкин указан в качестве потребителя. Какие из названных кредиторов должны быть включены в реестр в качестве конкурсных кредиторов?

Занятие 2. Юридические лица как субъекты предпринимательского права

Вопросы для подготовки.

1. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные партнерства.
2. Хозяйственные общества.
3. Критерии выбора организационно-правовой формы коммерческой организации.
4. Объединения коммерческих организаций.
5. Некоммерческие организации как субъекты деятельности, приносящей доход.

Задачи:

№1.

Прокурор Краснодарского края обратился в суд с иском к Территориальному управлению Федерального агентства по управлению государственным имуществом по Краснодарскому краю, Территориальному органу Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и индивидуальному предпринимателю Мухину А.В) о признании недействительными договора аренды недвижимого имущества от 16.08.2009 № 159 и дополнительных соглашений к нему и применении последствий недействительности ничтожной сделки в виде обязанности предпринимателя освободить спорные помещения и передать их службе статистики. По мнению прокурора, оспариваемые договор и дополнительные соглашения к нему заключены с нарушением требований статей 296, 298 Гражданского кодекса Российской Федерации. В частности, собственник спорного имущества в лице соответствующего государственного органа, передав это имущество в оперативное управление, не вправе распоряжаться им путем сдачи его в аренду независимо от наличия согласия субъекта права оперативного управления.

Суд установил, что между ТУ ФАУГИ по Краснодарскому краю (арендодателем), Службой статистики по Краснодарскому краю

(балансодержателем) и предпринимателем (арендатором) заключен договор аренды находящегося в оперативном управлении балансодержателя недвижимого имущества. Передача помещений оформлена актом приема-передачи арендуемого имущества. Дополнительными соглашениями к договору аренды стороны увеличили площадь передаваемых в аренду помещений, размер арендной платы и продлили срок действия договора. Договор аренды и все дополнительные соглашения к нему прошли государственную регистрацию. Акт приема-передачи подписан балансодержателем и арендатором.

Какое решение должен принять суд?

№2.

Прокурор Иркутской области обратился в Арбитражный суд Иркутской области с заявлением о признании недействительным инвестиционного договора, заключенного между администрацией Красноармейского района Иркутской области и обществом с ограниченной ответственностью «Иркутск-Сервис».

Судом установлено, что распоряжением администрации Иркутской области в муниципальную собственность муниципального образования Красноармейский район Иркутской области передан находящийся в государственной собственности незавершенный строительством объект. Постановлением главы Красноармейского района названный объект был принят в собственность этого муниципального образования. Распоряжением главы района функциональное назначение не завершенного строительством объекта «Автовокзал на 75 мест» изменено - объект стал не завершенным строительством объектом «Универмаг эконом-класса». Администрация и общество заключили инвестиционный договор, предмет которого - деятельность по реконструкции не завершенного строительством объекта с измененным функциональным назначением.

Пунктом 4.1 договора определен инвестиционный вклад администрации в виде передачи названного объекта стоимостью 2 млн. рублей. Инвестиционным вкладом общества является обеспечение за счет собственных или привлеченных средств финансирования и реализации договора (реконструкции и окончания строительства упомянутого объекта); ориентировочный размер вклада - 18 млн. рублей.

Согласно пункту 1.1 предмет оспариваемого договора - совместная деятельность по реконструкции не завершенного строительством объекта. В соответствии с пунктом 1.2 реконструкция объекта включает в себя изменение конфигурации здания, замену или перенос инженерных сетей, благоустройство территории, выполнение фасадных работ. Пунктами 2.1, 2.2 договора

предусмотрен раздел сторонами помещений по окончании строительства пропорционально внесенным вкладам. Кроме того, в договоре закреплено: администрация имеет право предложить обществу, а общество имеет право принять участие в аукционе по реализации данного муниципального имущества в случае принятия администрацией решения о его проведении после надлежащего оформления документов и регистрации права собственности на соответствующие помещения за муниципальным образованием.

Считая указанный договор ничтожным, противоречащим требованиям пункта 2 статьи 1041 Гражданского кодекса Российской Федерации, прокурор обратился с иском о признании его недействительным в суд.

Действителен ли договор? Какое решение должен вынести суд? Сформулируйте резолютивную часть судебного решения.

Занятие 3. Государственная регистрация юридических лиц.

Вопросы для подготовки:

1. Условия и порядок государственной регистрации юридических лиц.
2. Специальные режимы государственной регистрации юридических лиц.
3. Учредительный договор, договор о создании акционерного общества, договор об учреждении общества с ограниченной ответственностью.
4. Обязанности учредителей по оплате доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.

Задачи:

№1.

Прокурор г. Усть-Катава обратился в Арбитражный суд Челябинской области с заявлением о признании недействительным решения инспекции Федеральной налоговой службы по г. Усть-Катаву о государственной регистрации, указывая, что данным решением были внесены соответствующие изменения в сведения об адресе (месте нахождения) юридического лица - ООО «Восток». Прокурор указал, что оспариваемое решение нарушает права государства, поскольку общество сообщило недостоверные сведения о месте своего нахождения. Суд установил, что ООО «Восток» обратилось в ИФНС России по г. Усть-Катаву с заявлением о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, представив предусмотренные частью 1 статьи 17 Федерального закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» документы. На основании представленных документов ИФНС по г. Усть-Катаву принято решение о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица. В результате произведенной Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Челябинской области установлено, что ООО «Восток» по адресу, указанному в учредительных документах, не находится. Указанные обстоятельства послужили основанием для обращения прокуратуры в арбитражный суд.

Какое решение должен принять суд? Проверяет ли регистрирующий орган достоверность сведений, сообщенных заявителем?

№2.

ООО, АО и Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям г. Шантарска заключили договор о создании открытого акционерного общества «Шантарская водка». Договором предусмотрено, что уставный капитал открытого акционерного общества «Шантарская водка» на момент его учреждения составляет 800 000 000 руб) и разделен на 80 тыс. обыкновенных именных бездокументарных акций.

Учредителями общества являются: г. Шантарск, ООО, АО оплачивающие акции вновь создаваемого открытого акционерного общества денежными средствами (ООО и АО) и предоставлением земельного участка в пользование (г. Шантарск). Согласно

заключенному между указанными учредителями агентскому договору, ООО (агент) приняло на себя обязательства совершать от своего имени и за счет других учредителей (принципала) действия, связанные с представлением интересов принципала (учредителей), в частности, в государственных и муниципальных учреждениях по все вопросам, связанным с участием принципала в учреждении открытого акционерного общества «Шантарская водка».

Обществом в Межрайонную инспекцию Федеральной налоговой службы по Шантарской области подано заявление о регистрации открытого акционерного общества «Шантарская водка с приложением учредительных документов) На основании решения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Шантарской области в Единый государственный реестр юридических лиц внесены сведения о создании открытого акционерного общества «Шантарская водка».

Имеются ли в действиях учредителей и регистрирующего органа нарушения действующего законодательства?

№3.

В отношении ОАО «Арбалет» возбуждено дело о несостоятельности (банкротстве) 01.03.2009 г. введена процедура наблюдения, опубликовано сообщение о введении процедуры наблюдения.

Смирновым, являющимся единственным акционером общества ОАО «Арбалет» 17.03.2009 принято решение о реорганизации данного общества путем его присоединения к закрытому акционерному обществу «Альтруист». Временный управляющий обратился с заявлением о признании незаконным решения о государственной регистрации прекращения деятельности ОАО «Арбалет» путем реорганизации в форме присоединения. Верно ли избран способ защиты? Какое решение должен принять суд? Какие последствия повлечет судебное решение о признании незаконным решения регистрирующего органа о государственной регистрации прекращения деятельности ОАО?

№4.

Фролов И.В) обратился с иском к Николаевой О.С. И. о признании предварительного договора купли-продажи доли в уставном капитале ООО «НиКо» от 5 февраля 2007 года незаключенным, взыскании 400 000 руб), указав, что 5 февраля 2007 года заключил с ответчицей предварительный договор купли-продажи доли в уставном капитале ООО «НиКо». По условиям данного договора ответчица в срок до 5 августа 2007 года обязывалась заключить с истцом договор купли-продажи принадлежащей ответчице доли в уставном капитале ООО «НиКо». Стоимость доли определили в 7 000 000 руб) В день подписания договора истец передал ответчице 200 тыс. рублей в качестве задатка. Основной договор заключен не был. Фролов И.В) в исковом заявлении просит взыскать с ответчицы сумму задатка в двукратном размере и признать предварительный договор незаключенным. Верно ли избран истцом способ защиты нарушенного права? Какое решение должен принять суд?

№5.

Участник общества с ограниченной ответственностью (гражданин) обратился в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий регистрирующего органа по государственной регистрации изменений, касающихся места нахождения органа и сведений об его исполнительном органе. Решением суда первой инстанции требования удовлетворены. Постановлением суда апелляционной инстанции решение отменено, производство по делу прекращено на основании ч.1 ст. 150 АПК РФ в связи с неподведомственностью спора, поскольку в арбитражный суд обратился гражданин, который оспаривает действия регистрирующего органа, не связанные ни созданием, ни с реорганизацией, ни с ликвидацией юридического лица. Постановление суда апелляционной инстанции обжаловано в суд кассационной инстанции. Какое постановление должен вынести суд кассационной инстанции?

Занятие 4. Реорганизация и ликвидация коммерческих юридических лиц

1. Реорганизация юридического лица. Защита прав кредиторов при реорганизации.
2. Особенности реорганизации открытых акционерных обществ)
3. Основания ликвидации юридических лиц.
4. Порядок ликвидации юридических лиц.
5. Исключение из единого государственного реестра юридических лиц недействующих юридических лиц.

Задачи:

№1.

ОАО «Иркутсктранспорт» обратился в суд с иском к МУП «Иркутсктеплоснабжение» и МУП «Иркутскремонт» о взыскании задолженности по оплате оказанных услуг и неустойки. Суд установил, что между ОАО «Иркутсктранспорт» и МУП «Иркутскремонт» был заключен договор транспортной экспедиции. Услуги по этому договору были оказаны в период с февраля по март 2009 г., однако МУП «Иркутскремонт» услуги не оплатил.

В марте 2009 г. Комитет по управлению имуществом г. Иркутска принял решение о создании МУП «Иркутсктеплоснабжение» и передачи ему части имущества, закрепленное ранее за МУП «Иркутскремонт» на праве хозяйственного ведения.

Постановлением главы г. Иркутска МУП «Иркутскремонт» предписано передать часть активов и пассивов МУП «Теплоснабжение». ОАО «Иркутсктранспорт» считает, что МУП «Иркутскремонт» было реорганизованной требует привлечения МУП «Иркутскремонт» и МУП «Иркутсктеплоснабжение» к солидарной ответственности.

Оцените доводы истца и вынесите решение.

№2.

На общих собраниях ОАО «Квартирный вопрос» и ОАО «Риэлтор» акционеры большинством голосов приняли решение об объединении. При этом у руководителей акционерных обществ возникли следующие вопросы:

1. кто и каким способом должен уведомлять кредиторов общества о предстоящем объединении?
2. могут ли кредиторы потребовать досрочного исполнения обязательств перед ними или прекращения обязательств и возмещения убытков?
3. нужно ли составлять акты взаимозачета между обществами, поскольку между ОАО «Квартирный вопрос» и ОАО «Риэлтор» имеется ряд неисполненных обязательств)
4. нужно ли вносить изменения в договор об оказании услуг по ведению реестра акционеров, заключенный ОАО «Квартирный вопрос» с индивидуальным предпринимателем Черемушкиным?

Дайте консультацию по указанным вопросам.

№3.

Пенсионный фонд обратился к ликвидатору с требованием о включении в реестр требований кредиторов задолженности по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование.

В связи с отказом ликвидатора в совершении указанных действий ПФ РФ обратился в арбитражный суд с иском о признании незаконными действий ООО по невключению в реестр требований задолженности по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и обязанности ликвидатора включить в реестр требований задолженности по страховым взносам. Верно ли избран способ защиты права? Следует ли разрешать данный спор в порядке искового производства или данный спор является спором, возникшим из административных правоотношений?

№4.

Управление Федерального казначейства обратилось в арбитражный суд с иском к ликвидационной комиссии ОАО на основании п. 4 ст. 64 ГК РФ об удовлетворении его требований в указанной сумме и взыскании задолженности. Исковые требования обоснованы отказом ликвидационной комиссии от включения в реестр требований кредиторов ликвидируемого общества требований Управления, которые были заявлены к ней после направления судебным приставом-исполнителем в адрес ликвидационной комиссии для исполнения исполнительных документов на принудительное взыскание. Суд первой инстанции отказал в удовлетворении исковых требований со ссылкой на то, что требования Управления уже подтверждены решением суда, на основании которого и выдан исполнительный лист. Оцените решение суда первой инстанции.

№5.

Акционерное общество приобрело у общества с ограниченной ответственностью земельный участок. Земельный участок передан акционерному обществу по акту приема-передачи, оплата произведена. До подачи заявления о государственной регистрации перехода права собственности общество с ограниченной ответственностью ликвидировано.

Акционерное общество обратилось в регистрирующий орган с заявлением о государственной регистрации перехода права собственности.

Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации права собственности, указав на отсутствие заявления другой стороны сделки. Определите применимый способ защиты и решите дело.

№6.

Прокурор Челябинской области обратился в суд с требованием о ликвидации религиозной организации «Путь». Суд установил, что Управлением Минюста РФ по Челябинской области выдано свидетельство о государственной регистрации религиозной организации «Путь». Религиозная организация, ведет образовательную деятельность в созданной ею Воскресной школе, которая не является юридическим лицом. Воскресную школу посещают четверо детей в возрасте до 14 лет, с которыми в соответствии с заранее составленным планом проводятся занятия по изучению Библии, а также практические занятия по пению, рисованию, изготовлению поделок и аппликаций, уровень знаний оценивается по системе от 2 до 5 баллов в виде символов морских животных. Обучение детей осуществляется по учебным пособиям «Библия в картинках» Г. Беерса и «Книге жизни» неизвестного автора, которые не содержат информации об утверждении и допуске в качестве учебного пособия в образовательном процессе. Кроме того, при проверке, проведенной Роспотребнадзором РФ по Челябинской области, выявлены нарушения требований санитарного законодательства при организации учебного процесса, а именно: занятия в детской Воскресной школе проводятся в жилом доме, где отсутствует централизованное горячее и холодное водоснабжение, имеется только надворный туалет, автономное отопление, при этом газовый котел расположен в комнате, где проводятся занятия с детьми. Учебное помещение не оборудовано специальным комплектом мебели, предназначенной для использования детьми в учебном процессе. Определите подведомственность данного спора. Какое решение должен принять суд?

№7.

Петров С.Н. обратился в арбитражный суд с требованиями, уточненными при рассмотрении дела в суде первой инстанции, к филиалу Федерального государственного унитарного предприятия «Государственный космический научно-производственный центр», ФГУП «ГКНПЦ», Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 46 по городу Москве, о признании сделки реорганизации в форме присоединения Федерального государственного унитарного предприятия «Полет» ничтожной и применении последствий ничтожности сделки. В обоснование заявленных требований истец указал, что поскольку он является кредитором реорганизованного, и обязательства ним не выполнены, то завершение реорганизации Федерального государственного унитарного предприятия «Полет» противоречит нормам закона о реорганизации

юридических лиц, в силу чего указанная реорганизация и произведенные на ее основании регистрационные действия являются недействительными и нарушающими права и законные интересы истца. Какое решение должен принять суд?

Занятие 5. Исключительные права на фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарный знак

1. Фирменное наименование коммерческой организации.
2. Право на коммерческое обозначение.
3. Исключительное право на товарный знак.

Задачи:

№1.

Обществом «НВЦ «Катализ» (правообладатель) и обществом «Техметалл- 2002» (пользователь) подписан договор коммерческой концессии (франчайзинга) от 23.03.2009, в соответствии с условиями которого правообладатель обязуется предоставить пользователю за вознаграждение на срок действия договора право использовать в предпринимательской деятельности общества «Техметалл-2002» комплекс принадлежащих обществу «НВЦ "Катализ» исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, а именно: ноу-хау «Описание сущности производства катализатора марки СВС на основе белой сажи и принципиальная технологическая схема производства», изобретение по патенту № 2059429 «Способ производства регенерации ванадиевого катализатора конверсии SO₂ в SO₃» в целях использования в действующем производстве ванадиевых серноокислых катализаторов, товарный знак по свидетельству № 176877 на комбинированное обозначение в отношении товара «катализатор» для маркировки выпускаемой продукции - ванадиевые серноокислые катализаторы. Договор был зарегистрирован в Роспатенте.

Общество «Техметалл-2002», ссылаясь на то, что в указанном договоре отсутствует существенное условие о передаче фирменного наименования и (или) коммерческого обозначения, а условия о передаче прав на изобретение и товарный знак определяются самостоятельными договорами, обратилось в суд с требованием о признании договора коммерческой концессии незаключенным.

Какое решение должен принять суд? Изменится ли решение, если договор был заключен в 2007 году?

№2.

ООО «Малютка» обратилось в суд области с иском к ООО «Компания по производству посуды» об устранении нарушения исключительного права истца на объемный товарный знак «Снеговик» путем запрета на изготовление, применение, предложение к продаже, продажу, хранение и иное введение в гражданский оборот чайных чашек, выполненных из небьющегося стекла в форме снеговика, а также о признании изготовленных ответчиком 900 чайных чашек литра контрафактным товаром. В отзыве на исковое заявление ответчик указал, что истец является правообладателем объемного товарного знака «Снеговик» в отношении детского питания. Он же, ответчик, производит посуду, в том числе и посуду для детей. Следовательно, он не нарушает исключительного права истца на товарный знак. Решите дело.

Тема 3. Понятие и структура корпоративных правоотношений

Вопросы для подготовки:

1. Понятие корпоративных правоотношений.
2. Возникновение, изменение и прекращение корпоративного правоотношения.
3. Содержание корпоративного правоотношения.

4. Договор об осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью. Акционерные соглашения.
5. Способы защиты, применяемые в корпоративных правоотношениях. Восстановление корпоративного контроля как способ защиты.
6. Имущество коммерческой организации. Уставный (складочный капитал).

Задачи:

№1.

Васильев 1 августа 2009 года обратился в суд с требованием к ООО «Заря» и В) С. Никифорову о признании права на долю в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Заря». В обоснование истец сослался на то, что 5 апреля 2009 г. приобрел долю в уставном капитале у Никифорова В)С. 10 мая 2009 г. общество было уведомлено о состоявшейся уступке. Ответчики иска не признали, предъявили суду доказательства того, что Васильев не оплатил долю, нарушив договор купли-продажи.

Какое решение должен принять суд? Изменится ли решение, если договор между Васильевым и Никифоровым был заключен в ноябре 2009 года?

№2.

Антонов обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения общего собрания участников, которым утверждены итоги состоявшегося увеличения уставного капитала общества путем внесения участниками дополнительных вкладов)

В принятии искового заявления отказано в связи с тем, что Антонов не имеет статуса индивидуального предпринимателя.

Оцените правомерность определения об отказе в принятии искового заявления.

№3.

Алтуфьев обратился в суд с иском к Борисову и Воропанову о переводе прав и обязанностей покупателя по договору уступки доли уставного капитала, заключенного между ответчиками.

В обоснование заявленных требований истец сослался на то, что при уступке спорной доли он не был извещен о намерении Борисова продать долю. Воропанов иск не признал, пояснил, что приобрел долю у Борисова. Сведения о Борисове как об участнике общества содержались в едином государственном реестре юридических лиц. В связи с этим, Воропанов считает себя добросовестным приобретателем.

Какое решение должен вынести суд?

№4.

Участники общества с ограниченной ответственностью «Флибустьеры» Иванов, Петров и Сидоров обратились в суд с иском о признании недействительным решения общего собрания, которым внесены изменения в устав общества. Оспариваемое решение принято 5 августа 2009 года. Иск подан 2 ноября 2009 года. В судебном заседании установлено, что 22 сентября 2009 года истцы распорядились своими долями в уставном капитале общества, уступив их некоммерческому партнерству.

Какое решение должен принять суд? Изменится ли решение, если с иском о признании недействительным решения общего собрания обратилось некоммерческое партнерство?

№5.

Акционер Сергеев, держатель 1% обыкновенных акций ОАО «Транснефть Урал» обратился в суд с иском о признании недействительным решения общего собрания акционеров, которым дано согласие на совершение крупной сделки. Акционерное общество иск не признало и пояснило, что акционер действительно не был уведомлен о проведении общего собрания, но голосование этого участника, держателя 1% обыкновенных акций, на результаты голосования повлиять не могло.

Какое решение должен принять суд? Повлечет ли недействительность общего собрания недействительность крупной сделки?

Тема 4. Лицензирование отдельных видов деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Принципы и задачи лицензирования отдельных видов деятельности.
2. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
3. Субъекты правоотношений, возникающих при лицензировании отдельных видов деятельности.
4. Понятие и содержание лицензии. Лицензионный процесс. Лицензионные условия и требования. Лицензионный сбор.
5. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.
6. Иные виды лицензирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности, их отличительные черты. Лицензирование внешней торговли. Лицензирование отдельных хозяйственных операций.
7. Саморегулируемые организации: понятие, цели деятельности. Участие в саморегулируемой организации. Компенсационный фонд саморегулируемой организации. Ответственность саморегулируемой организации. Контроль за деятельностью саморегулируемой организации.

Задачи:

№1.

ООО «Классика Аудита» 06.08.08 обратилось в Министерство финансов Российской Федерации с заявлением о выдаче лицензии на осуществление аудиторской деятельности в области общего аудита сроком на один год. Министерство финансов Российской Федерации 10.10.08 сообщило истцу об отказе в выдаче лицензии. Как было установлено, ООО «Классика Аудита» представило учредительные документы, в которых помимо аудиторской были указаны другие виды предпринимательской деятельности. Обоснован ли отказ в выдаче лицензии?

№2.

Сотрудники отдела по борьбе с правонарушениями на потребительском рынке Управления внутренних дел города Асбеста Свердловской области провели проверку деятельности принадлежащего ООО «Спартак» магазина «Спартак» и установили факт реализации аптек первой помощи (автомобильных) без наличия лицензии на осуществление фармацевтической деятельности.

Факт продажи аптек первой помощи (автомобильных) подтверждается актом проверки торговой организации от 06.12.2006, протоколами проверочной закупки, осмотра помещений, территорий, изъятия вещей и документов от 06.12.2006. По результатам проверки и на основании выявленных в ходе ее проведения фактов прокурором вынесено постановление от 12.01.2008 о возбуждении в отношении общества дела об административном правонарушении, на основании которого прокурор обратился в арбитражный суд с заявлением о привлечении общества к административной ответственности, предусмотренной частью 2 статьи 14.1 КоАП РФ. Общество ссылается на пропуск прокурором срока давности привлечения к административной ответственности.

Какое решение должен вынести суд?

№3.

08.11.2007 сотрудниками Прокуратуры Шарлыкского района Оренбургской области и ОБППР и АЗ Шарлыкского РОВД проведена проверка по вопросу соблюдения законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности в принадлежащем предпринимателю магазине «Автозапчасти».

В ходе проверки установлен факт реализации предпринимателем автомобильной аптечки первой помощи «Фэст» стоимостью 150 руб) без соответствующей лицензии. Данное обстоятельство зафиксировано в акте контрольной закупки от 08.11.2007 и протоколе осмотра помещений, территорий от 08.11.2007.

Рассмотрев материалы проверки, прокурор Шарлыкского района Оренбургской области вынес постановление о возбуждении дела об административном правонарушении от 10.11.2007 о наличии в действиях предпринимателя признаков административного правонарушения,

предусмотренного ч. 2 ст. 14.1 Кодекса. С заявлением о привлечении предпринимателя к указанной административной ответственности прокурор обратился в арбитражный суд.

Какое решение должен вынести суд?

№4.

Чкаловским отделом внутренних дел совместно с прокуратурой Чкаловского района при проведении проверки исполнения предпринимателем Ивановым законодательства о лицензировании выявлен факт оказания платных медицинских услуг. По результатам проверки выявлено оказание услуг по функциональной диагностике состояния организма человека, без лицензии на право осуществление медицинской деятельности. По результатам проверки составлены акт проверочной закупки, акт проверки, протокол осмотра места происшествия, протокол изъятия вещей и документов, на основании которых прокурором вынесено постановление о возбуждении производства по делу об административном правонарушении. Полагая, что для осуществления деятельности по функциональной диагностике необходимо наличие соответствующей лицензии, прокурор обратился в арбитражный суд с заявлением о привлечении предпринимателя к ответственности, предусмотренной ч. 2 ст. 14.1 Кодекса. Какое решение должен принять суд?

№5.

Управление Федеральной налоговой службы по Тульской области (далее: управление) обратилось в суд с заявлением об аннулировании лицензии, выданной закрытому акционерному обществу «Радуга» (далее: общество) на осуществление деятельности по производству, хранению и поставке произведенных вин (виноградных и плодовых) без использования этилового спирта. Управление мотивировало свое требование об аннулировании выданной обществу лицензии тем, что общество повторно в течение одного года сообщило заведомо искаженные данные в декларациях об объеме производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Общество ссылаясь на то, что данное нарушение связано с технической ошибкой и за неверные сведения общество уже уплатило штраф. Какое решение должен вынести суд?

Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Понятие банкротства, его задачи и принципы.
2. Законодательство о банкротстве.
3. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей.
4. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве.
5. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мирное соглашение: порядок и форма заключения утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение.
6. Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций,

субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства.

7. Упрощенные процедуры банкротства.

Задачи:

№1.

ФНС обратилась в суд с заявлением о признании должника несостоятельным (банкротом) в порядке упрощенной процедуры банкротства отсутствующего должника.

Суд установил, что должник имеет один расчетный счет в ОАО «Колыма-Банк». Из сведений, представленных ОАО «Колыма-Банк», следует, что в течение последних двенадцати месяцев до даты подачи заявления о признании должника банкротом по счету должника регулярно проводились денежные операции. Из представленной в дело справки № 23352 о состоянии расчетов по налогам, сборам, взносам по состоянию на 20.04.2007г., следует, что задолженность должника в бюджет и внебюджетные фонды составила 65 287,23 руб), в том числе недоимка - 53 390,98 руб), пени - 9 988,05 руб), штрафы - 1 908,20 руб)

Какое решение должен принять суд?

№2.

Предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к ответчику, в отношении которого введена процедура наблюдения, о взыскании суммы предоплаты, в связи с неисполнением ответчиком условия договора по поставке товара.

Суд оставил исковое требование без рассмотрения на основании п. 4 ст. 148 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, установив, что договор поставки заключен между сторонами до даты принятия заявления о признании ответчика несостоятельным (банкротом). В соответствии с условиями данного договора поставка товара должна была быть произведена также до указанной даты.

Соответствует ли определение суда процессуальному и материальному законодательству? Можно ли признать данное требование текущим? Подлежит ли оно рассмотрению в общем исковом порядке?

№3.

Уполномоченный орган обратился в арбитражный суд с заявлением о признании индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом). В обоснование заявленного требования налоговый орган представил в материалы дела решения и постановления о взыскании налога, пени, штрафа за счет имущества, на основании которых было возбуждено исполнительное производство. Должник имел задолженность в бюджет и государственные социальные внебюджетные фонды, просроченную более трех месяцев) Арбитражным судом вынесено определение, которым удовлетворено заявление налогового органа, введена процедура наблюдения в отношении предпринимателя и включены требования уполномоченного органа в реестр требований кредиторов)

При этом заседание арбитражного суда по проверке обоснованности требования заявителя к должнику судья арбитражного суда было в отсутствие заявителя, и индивидуального предпринимателя (должника), представителей саморегулируемой организации, не извещенных о времени и месте рассмотрения дела.

Допущены ли судом нарушения норм материального или процессуального права?

№4.

ЗАО «Стройинвест» обратилось в арбитражный суд с заявлением должника о признании несостоятельным (банкротом). Определением суда заявление должника принято к производству суда, в отношении общества введена процедура наблюдения. ООО «Рост» обратилось в суд с заявлением о признании его кредитором и включении требования в размере 30 тыс. рублей долга в реестр требований кредиторов должника

Суд установил, что ООО «Рост» является акционером ЗАО «Стройинвест». Спорное требование представляет собой требование о выплате начисленных, но не выплаченных дивидендов)

Подлежит ли требование ООО «Рост» удовлетворению?

№5.

Конкурсные кредиторы обратились в арбитражный суд с заявлением об отстранении гражданина К. от должности конкурсного управляющего. Суд первой инстанции в составе судьи Харитоновой, рассматривавшего дело единолично, пришел к выводу о необходимости отстранения управляющего в связи с ненадлежащим исполнением обязанностей и допущенными им нарушениями требований статьи 14 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», а также пункта 6 статьи 24 и пункта 1 статьи 25 указанного закона. К. обратился с апелляционной жалобой. Подлежит ли апелляционная жалоба удовлетворению?

№6.

Согласно кредитному договору организация (должник) получила денежные средства от банка. Данная сумма была обеспечена залоговым имуществом по отдельному договору залога. Впоследствии обязательства перед банком за должника исполнил поручитель. После введения процедуры наблюдения в отношении должника, поручитель обратился в суд с требованием о включении последнего в реестр требований кредиторов с суммой, уплаченной банку, заявляя о необходимости обеспечения залогом суммы требования. Заявитель при этом сослался на правила статьи 353 Гражданского кодекса Российской Федерации, указывая на сохранность залога при переходе права на заложенное имущество к другому лицу.

Однако в ходе рассмотрения требования было установлено, что ранее находившееся в залоге имущество в настоящее время отсутствует у должника.

Подлежит ли требование кредитора удовлетворению?

№7.

Конкурсный управляющий общества с ограниченной ответственностью обратился в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Мошкину М.И. о признании недействительным заключенного сторонами соглашения о зачете встречных однородных требований. Исковые требования мотивированы тем, что сделка повлекла предпочтительное удовлетворение требований одного из кредиторов общества (пункт 3 статьи 103 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»).

Суд установил, что сделка заключена после принятия судом заявления о признании общества несостоятельным и введения наблюдения.

На момент ее совершения у общества имелась задолженность перед другими кредиторами.

Какое решение должен принять суд?

№8.

МУП обратилось в суд с заявлением о признании незаконными действий ИФНС по вынесению требования об уплате налога. Решением суда первой инстанции в удовлетворении заявленных требований отказано.

Суд указал, что выставление в адрес предприятия, признанного судом несостоятельным (банкротом), требования не противоречит нормам Налогового кодекса Российской Федерации при наличии у него недоимки.

В кассационной жалобе предприятие просит отменить решение суда и удовлетворить заявленные требования.

Податель жалобы ссылается на то, что налоговая инспекция, направив предприятию требование об уплате налога, нарушила установленный Федеральным законом от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности

(банкротстве)» порядок предъявления и удовлетворения требований кредиторов) В материалах дела имеется решение суда о признании предприятия несостоятельным (банкротом), вынесенное за 48 дней до выставления указанного требования об уплате налога.

Какое постановление должен принять суд кассационной инстанции?

№9.

Должник, в отношении которого открыта процедура конкурсного производства, обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с банка необоснованно списанных с расчетного счета должника на основании исполнительного листа денежных средств, являющихся текущей задолженностью.

Возражая на требования, банк указал, что в силу ст. 854 Гражданского кодекса Российской Федерации за банком закреплено право на списание денежных средств со счета и без распоряжения клиента по решению суда, а также в случаях, установленных законом и предусмотренных договором банковского счета. Также банк пояснил, что поскольку требование о списании было единственным, понятие очередности, предусмотренной ст. 855 Гражданского кодекса Российской Федерации, к нему не применимо.

Подлежит ли заявленное требование удовлетворению?

№10.

ИФНС по г. Новосибирску (далее - налоговый орган) обратилась в Арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Новосибтехника» несостоятельным (банкротом). Решением суда удовлетворено ходатайство собрания кредиторов об открытии в отношении должника процедуры конкурсного производства по упрощенной процедуре, общество признано несостоятельным (банкротом), в отношении его открыто конкурсное производство по упрощенной процедуре как отсутствующего должника. Конкурсным управляющим утверждена Богданова Е.Н.

В процессе наблюдения временный управляющий установил, что у общества отсутствует имущество, должник отвечает признакам отсутствующего должника.

Какие процедуры банкротства могут быть применены к должнику?

Кто возмещает расходы, связанные с опубликованием сведений о введении наблюдения, если у должника имущество, достаточное для возмещения расходов на опубликование, отсутствует?

№11.

Управляющий закрытого акционерного общества «Эль» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании общества несостоятельным (банкротом) по признакам ликвидируемого должника. В обоснование заявленного требования управляющий представил арбитражному суду принятое собранием акционеров ЗАО «Эль» решение о ликвидации юридического лица.

Суд установил, что регистрирующий орган в административном порядке, по заявлению председателя ликвидационной комиссии, исключил закрытое акционерное общество «Эль» из единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ), как недействующее юридическое лицо, на основании решения собрания акционеров о ликвидации общества, поскольку отсутствовало движение денежных средств на расчетном счете в течение 12 месяцев, и какая-либо деятельность не велась.

Вправе ли суд открыть в отношении закрытого общества «Эль» конкурсное производство?

Тема 6. Правовое регулирование рынка ценных бумаг

Вопросы для подготовки:

1. Понятие рынка ценных бумаг.
2. Задачи государственного регулирования рынка ценных бумаг. Статус и полномочия органа исполнительной власти РФ в сфере регулирования рынка ценных бумаг.
3. Понятия эмиссии ценных бумаг, эмиссионных ценных бумаг, эмиссионной деятельности. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг.
4. Правонарушения в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг и ответственность за их совершение. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг, раскрытие информации. Реклама на рынке ценных бумаг.

5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая деятельность; деятельность по управлению ценными бумагами, по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торговли на рынке ценных бумаг. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг.

Задачи:

№1.

Закрытое акционерное общество «Социум» зарегистрировано 15.04.2008. Документы на государственную регистрацию выпуска акций в региональное отделение ФСФР России общество представило 15.12.2008. Постановлением регионального отделения ФСФР России от 27.01.2009 общество привлечено к административной ответственности. Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании указанного постановления незаконным и его отмене. Суд, отказывая в удовлетворении требования общества, отметил, что оспариваемое постановление регионального отделения ФСФР России вынесено по истечении двухмесячного срока давности привлечения к административной ответственности, установленного частью 1 статьи 4.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, однако правонарушение, выразившееся в несвоевременном представлении документов на государственную регистрацию выпуска акций, является длящимся, в связи с чем срок давности исчисляется с даты обнаружения правонарушения.

Верное ли решение принял суд?

№2.

Гражданка Макарова С.П. обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с открытого акционерного общества «Эксперимент» (эмитент) и открытого акционерного общества «Регистратор плюс» (регистратор) в солидарном порядке 1 430 000 рублей реального ущерба, возникшего в связи с утратой 1 430 акций эмитента, списанных регистратором с лицевого счета истца.

Истица указывала на незаконность списания акций с ее лицевого счета, так как регистратор в нарушение требований законодательства не осуществил идентификацию владельца именных ценных бумаг при переходе права на эти бумаги другому лицу, не проверил полномочий лица, подписавшего передаточное распоряжение. Как было установлено судом, открытие лицевого счета в реестре акционеров на имя Макаровой С.П. производилось ее мужем Макаровым С.В) на основании доверенности, выданной истицей.

В анкете зарегистрированного лица подпись гражданки Макаровой С.П. отсутствует. Регистратор, являющийся держателем реестра акционеров ОАО «Эксперимент», произвел списание с лицевого счета истицы 1 430 акций на основании нотариально удостоверенной доверенности, выданной от имени гражданки Макаровой С.П. гражданину Кротову В)И., и передаточного распоряжения, подписанного Кротовым В)И., но полномочия частного нотариуса, заверившего указанную доверенность, были прекращены двумя неделями ранее. По заключению эксперта, подпись в доверенности выполнена не Макаровой С.П., а другим лицом.

Какое решение должен принять суд? Соответствует ли закону довод С.П. Макаровой о том, что ОАО «Эксперимент» и регистратор несут солидарную ответственность за причиненный ей ущерб?

№3.

Между обществом «Ветошь» (продавцом) и обществом «Русские окна» (покупателем) 16.01.2009 заключен договор купли-продажи, согласно которому продавец обязуется передать в собственность покупателя 2 000 акции общества «Аэропорт Кольцово» по цене 134 рубля за одну акцию на общую сумму 268 000 рублей, а покупатель - принять акции и оплатить их стоимость в течение трех банковских дней. Покупатель 16.05.2009 перечислило на счет продавца сумму оплаты по указанной сделке. Продавец от

исполнения своих обязательств отказался ввиду просрочки покупателем срока оплаты и утраты интереса к исполнению сделки, а также предложил расторгнуть договор.

Покупатель, полагая уклонение продавца от передачи спорных акций необоснованным, обратилось в арбитражный суд с иском к продавцу о признании права собственности истца на 2 000 привилегированных именных бездокументарных акций открытого акционерного общества «Аэропорт Кольцово» в связи с неисполнением ответчиком договора купли-продажи.

Какое решение должен вынести суд?

№4.

Между ООО «Продукт» и ОАО «Магнитогорский комбинат» заключен договор, согласно условиям которого первое передает второму помещение магазина с торговым оборудованием. В свою очередь второе передает первому 9007 простых акций ОАО «Магнитогорский комбинат». Акционерное общество при этом действовало в рамках ст. 72 Федерального закона «Об акционерных обществах», с целью реализации выкупленных ранее собственных акций. ООО «Продукт» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском о признании недействительным заключенного между сторонами договора, мотивировав исковые требования тем, что ответчик не имел права осуществлять сделки со своими акциями, поскольку одновременно являлся реестродержателем и эмитентом, а согласно статье 8 Федерального закона «О рынке ценных бумаг» юридическое лицо, осуществляющее деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, не вправе осуществлять сделки с ценными бумагами эмитента, зарегистрированного в системе ведения реестра ценных бумаг. Какое решение должен принять суд?

Тема 7. Правовое регулирование банковской деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и субъекты банковской деятельности.
2. Понятие и виды банковских операций; соотношение понятий «банковская операция» и «сделки кредитной организации».
3. Возникновение и прекращение гражданской правосубъектности кредитной организации.
 - 3.1. Требования, предъявляемые к учредительным документам, уставному капиталу, органам управления кредитной организации.
 - 3.2. Условия и порядок государственной регистрации кредитных организаций.
 - 3.3. Условия и порядок выдачи лицензий на осуществление банковских операций.
 - 3.4. Особенности реорганизации кредитной организации.
 - 3.5. Особенности ликвидации кредитной организации.
4. Обеспечение стабильности банковской системы, защита прав, интересов вкладчиков и кредиторов кредитных организаций. Система обязательного страхования вкладов физических лиц в банках.

Задачи:

№1.

Акционерный банк «Металлургбанк» обратился в суд с иском к Коммерческому банку «Еврорасчетбанк» (далее: ООО «ЕРБ» или должник) в лице конкурсного управляющего - Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» о взыскании должника в пользу Банка задолженности.

Суд установил, что между истцом и ответчиком был заключен агентский договор. Приказом Банка России от 06.06.2006 № ОД-233 у должника с 07.06.2006 была отозвана лицензия на осуществление банковских операций, однако третье лицо и после даты отзыва лицензии продолжало осуществлять списание денежных средств со счета истца в соответствии с агентским договором, при этом общая сумма списанных со счета истца денежных средств за период с мая 2006 года по июнь 2007 года составила 31 041,10

долларов США. Решением Арбитражного суда города Москвы от 22.01.2007 ООО «ЕРБ» было признано банкротом, в отношении него было открыто конкурсное производство.

Суд определением оставил исковое заявление без рассмотрения.

№2.

Управлением Федеральной антимонопольной службы России проведена проверка рекламы потребительских кредитов, распространенных на территории Свердловской области. В ходе проверки рекламы, размещенной в указанный период обществом в периодическом печатном издании «Телесемь» (Свердловский выпуск), управлением выявлен факт наличия в ней информации, вводящей в заблуждение потребителей (относительно предоставляемых обществом кредитов)

По результатам проверки управлением установлено, что в рекламе общества, размещенной в вышеназванном печатном издании, отсутствует часть существенной информации о рекламируемом кредите, а именно: минимальные размеры процентных ставок 15,5% (по «народному» кредиту) и 11,5% (по «персональному» кредиту) действуют в отношении ограниченного круга лиц - сотрудников компаний, которые одновременно являются клиентами общества и получают заработную плату на счет общества; процентная ставка по «персональному» кредиту в размере 11,5% распространяется только на кредиты, получаемые в долларах США.

Есть ли основания для вынесения Управлением предписания о прекращении распространения рекламы, противоречащей закону?

№3.

Потребительский кооператив «Искра» обратился в суд с иском к банку «Атлантбанк». Кооператив в исковом заявлении указал, что банк не списал денежные средства с расчетного счета Общества вопреки представленному в банк исполнительному листу. Кооператив потребовал у банка возмещения 23 тыс. рублей, по вине банка не списанных с расчетного счета Общества с ограниченной ответственности «Уралокно». Подлежит ли требование кооператива удовлетворению?

№4.

Проверкой Роспотребнадзора установлено, что Банком в кредитные договоры (типовой формы), а также в кредитный договор, заключенный с конкретным потребителем включены условия о взимании комиссии за открытие ссудного счета.

№5.

В кредитные договоры, заключенные Банком с гражданами Богдановым, Алексеевым и Орловым, включено условие о праве Банка изменять размер процентов по кредитному договору в случае увеличения Центральным Банком России ставки рефинансирования до 13% и выше. Соответствует ли закону это условие?

Изменится ли решение, если перечисленные граждане являются предпринимателями и договор связан с осуществлением ими предпринимательской деятельности?

№6.

В договоре потребительского кредита содержится положение о рассмотрении споров, возникающих из договора судом общей юрисдикции по месту нахождения

Тема 8. Правовое регулирование страховой деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки страховой деятельности. Страховое дело.
2. Формы страхования. Объекты страхования.
3. Субъекты страхового дела: понятие и виды.
4. Условия и порядок государственной регистрации страховой организаций и выдачи лицензий на осуществление страховой деятельности.

5. Реорганизация и ликвидация страховой организации.
6. Аттестация страховых актуариев)
7. Особенности создания страховой организации с участием иностранных.

Задачи:

№1.

Управление земельных ресурсов (заказчик) и общество «Земля» (исполнитель) заключен муниципальный контракт об оказании услуг по формированию земельных участков в целях последующего проведения торгов по продаже земельных участков) Гражданская ответственность общества «Земля» по государственному контракту была застрахована обществом «МРСК». Общество «Земля» не исполнило государственный контракт. Страховщик в выплате страхового возмещения отказал, указывая, что неисполнение обязательств по муниципальному контракту не может быть страховым случаем. Управление земельных ресурсов обратилось в суд.

Какое решение должен принять суд? В чем состоят особенности страхования ответственности?

№2.

ООО «Каштак-Транс» и АО «Страховая компания «Победа» заключили договор страхования имущества от огня и других опасностей. Объектом страхования по договору явились четыре автомобиля КАМАЗ, полученные ООО «Нева-Тракт» (лизингополучателем) по договору лизинга. Хранение

застрахованного имущества определено на охраняемой автостоянке, расположенной по адресу: г. Челябинск, ул. Пушкина, д. 4; в ночное время - в гараже. В качестве охранного предприятия указано ЧОП «Защитник».

Выгодоприобретателем по договору страхования определено ЗАО «Уральский лизинг». В результате пожара, возникшего на автостоянке в ночное время, один из автомобилей был поврежден. Страховщик отказ в страховой выплате, мотивировав отказ отсутствием страхового случая, предусмотренного договором страхования, поскольку автомобиль КАМАЗ в момент пожара находился на автостоянке, а не в гараже, где застрахованное транспортное средство должно храниться в ночное время. Кроме того, страховщик ссылается на отсутствие у выгодоприобретателя реального ущерба, поскольку лизингополучатель (страхователь) не освобождается от уплаты лизинговых платежей согласно договору лизинга.

Оцените доводы сторон и решите дело.

№3.

Среди следующих фирменных наименований страховых организаций выберите те, что не соответствуют закону, и докажите такое несоответствие:

- 1) Открытое акционерное общество «Страхования компания Best Insurance».
- 2) Открытое акционерное общество «Лучшие страховые услуги».
- 3) ООО «Страховая компания «Цюрих. Розничное страхование».
- 4) ООО «Общество взаимного страхования «Радуга».

3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-5, ПК-7)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков)

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий учебной дисциплины, ее источников, содержания и этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим

правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения;

– владение навыками соблюдения и применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и

		последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.
--	--	---

3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-5, ПК-7)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;
- владение навыками составления юридических документов;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твердые знания категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует

		правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

3.4 Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-5, ПК-7)

Фонд оценочных средств – Тестовые задания:

1. Вследствие каких действий гражданские права и обязанности не могут возникнуть
 - а) из договоров
 - б) из актов государственных органов
 - в) из актов органов местного самоуправления
 - г) из указов президента
2. На сколько групп делятся юридические факты.
 - а) на две группы
 - б) на три группы
 - в) на четыре группы
 - г) на шесть групп
3. Вторую группу юридических фактов составляют.
 - а) события
 - б) права
 - в) обязанности
 - г) субъекты
4. В какой статье Гражданского Кодекса РФ перечислены все основания приобретения права собственности
 - а) статья 12 ГК РФ
 - б) статья 218 ГК РФ
 - в) статья 8 ГК РФ
 - г) статья 200 ГК РФ
5. Какие гражданско-правовые институты интегрирует в себе договор

- а) права и обязанности
 - б) юридические факты
 - в) сделки и обязательства
 - г) патентные права
6. Какая сделка не входит в тип правовых сделок.
- а) односторонняя
 - б) двухсторонняя
 - в) многосторонняя
 - г) трехсторонняя
7. Это универсальное соглашение общепринятой формы обмена, применяемое на всех уровнях и ко всем товарам легального рынка.
- а) сделка
 - б) событие
 - в) договор
 - г) контракт
8. Какие особенности не входят в договор.
- а) территория
 - б) национальный состав населения
 - в) транспортная система
 - г) описание предмета договора
9. Предметом в договоре является.
- а) субъект гражданского права
 - б) объект гражданских прав
 - в) ГК РФ
 - г) права и обязанности предпринимателя
10. Один из вариантов формы договора, предусмотренный законодательством.
- а) обмен документами
 - б) подписание документов
 - в) устная форма документа
 - г) подписание документов главными руководителями
11. Решение об одобрении крупной сделки на имущество компании принимается...
- а) учредителями
 - б) участниками
 - в) половиной совета директоров
 - г) всеми членами совета директоров
12. Договор заключается посредством..
- а) оферты
 - б) акцепта
 - в) соглашения сторон
 - г) публичного предложения
13. Что является предметом Договора?
- а) субъект гражданского права;
 - б) объект гражданского права;
 - в) законодательство рф;
 - г) юридическое лицо.
14. В какой форме заключается договор с участниками хозяйствующих субъектов?
- а) устной;
 - б) письменной;
 - в) в любой;
 - г) правильного ответа нет.
15. Как называется предложение, адресованное одному или нескольким лицам, выражающее намерение лица считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение?

- а) акцепт;
- б) консенсус
- в) оферта;
- г) адресат.

16. Как называется форма торговли, которая является следствием рыночных отношений, когда отсутствуют фиксированные цены?

- а) торги;
- б) монополия;
- в) олигополия;
- г) конкуренция.

17. Как называется родовое понятие, которое выступает в виде штрафа и пени?

- а) дотация;
- б) неустойка;
- в) убыток;
- г) наценка.

18. Как называется один из самых надёжных способов обеспечения обязательств?

- а) залог;
- б) кредит;
- в) банковская карта;
- г) тарификация.

19. Как называется денежная сумма выдаваемая одной из сторон в счёт причитающихся с неё по договору платежей другой стороне?

- а) аванс;
- б) дотация;
- в) поручительство;
- г) здаток.

20. Как называется гражданско-правовой способ опосредования возмездных сделок и осуществление иных платежей?

- а) расчёты;
- б) гарантии;
- в) аккредитив;
- г) вексель.

21. Какая одна из основных форм безналичных расчётов?

- а) расчёты по эмитенту;
- б) расчёты по акцепту;
- в) расчёты по реестру;
- г) расчёты по чеку.

22. Что такое вексель?

- а) денежная валюта;
- б) ценная бумага;
- в) платёжное поручение;
- г) чек.

23. Как называется ценная бумага, содержащая распоряжение чекодателя банку произвести платёж указанной в нём суммы?

- а) расчёт по инкассо;
- б) аккредитив;
- в) чек;
- г) вексель.

24. Кто не могут выступать субъектами оценочной деятельности (оценка стоимости объекта сделки)?

- а) юридические лица;
- б) физические лица;
- в) заказчики;

г) банк.

25. Что обозначает понятие <<владение>> ?

- а) потребление имущества, извлечение сообразно его назначению какой-то выгоды, полезных плодов
- б) правомочие собственников определять юридическую судьбу имущества
- в) удержание имущества, фактическое обладание им
- г) преступление против собственности, неправомерное удержание или невозвращение чужого имущества

Показатель: количество правильных ответов)

Критерии оценивания:

- знание общих категорий и понятий изучаемого права; источников, их соотношения по юридической силе;
- знание содержания и этапов развития науки;
- умение применять теоретические знания по изучаемому праву в правотворческой и правоприменительной практике;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	86-100%	«5» (отлично)
2.	71-85%	«4» (хорошо)
3.	51-70%	«3» (удовлетворительно)
4.	50% и менее	«2» (неудовлетворительно)

3.5 Вид текущего контроля – Реферат Перечень тем работ для подготовки рефератов

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательских отношений.
3. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
4. Основные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности.
5. Принцип свободы договора и его ограничения.
6. Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательского права.
7. Участие крестьянского фермерского хозяйства в предпринимательских отношениях.
8. Критерии выбора организационно-правовой формы коммерческой организации.
9. Фирменное наименование коммерческого юридического лица.
10. Исключительное право на коммерческое обозначение.
11. Исключительное право на товарный знак.
12. Объединения коммерческих организаций.
13. Понятие и структура корпоративного правоотношения.
14. Возникновение, изменение и прекращение корпоративного правоотношения.
15. Способы защиты корпоративных прав)
16. Учредительные документы хозяйственных товариществ и обществ)

17. Договор об осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью.
18. Органы управления юридического лица и ответственность руководителя юридического лица за вред, причиненный организации.
19. Условия и порядок государственной регистрации юридических лиц.
20. Сравнительная характеристика учредительного договора и договора о создании акционерного общества.
21. Сравнительная характеристика учредительного договора и договора об учреждении общества с ограниченной ответственностью.
22. Обязанности учредителей по формированию уставного (складочного) капитала коммерческого юридического лица.
23. Изменение уставного капитала.
24. Понятие крупных сделок и порядок их совершения.
25. Особенности признания крупных сделок недействительными.
26. Сделки, в которых имеется заинтересованность руководителя юридического лица: понятие, порядок совершения, особенности признания недействительными.
27. Общая характеристика основания и порядка реорганизации юридического лица.
28. Функции антимонопольного органа при реорганизации юридического лица.
29. Защита прав кредиторов при реорганизации.
30. Основания ликвидации юридического лица.
31. Предмет доказывания по иску о ликвидации юридического лица.
32. Порядок ликвидации юридических лиц, значение промежуточного ликвидационного баланса и ликвидационного баланса, ответственность ликвидационной комиссии (ликвидатора).
33. Исключение недействующих юридических лиц из единого государственного реестра.
34. Принципы и задачи лицензирования отдельных видов деятельности.
35. Субъекты правоотношений, возникающих при лицензировании отдельных видов деятельности.
36. Ответственность за правонарушения в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.
37. Понятие и цели деятельности саморегулируемых организаций.
38. Компенсационный фонд саморегулируемой организации.
39. Контроль за деятельностью саморегулируемой организации.
40. Возникновение гражданской правосубъектности кредитной организации.
41. Условия и порядок выдачи лицензий на осуществление банковских операций.
42. Отзыв лицензии на осуществление банковских операций.
43. Обеспечение стабильности банковской системы.
44. Понятие и субъекты страхового дела.
45. Государственный контроль за страховой деятельностью.
46. Реорганизация и ликвидация страховой организации.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – одна из форм обучения студентов очной и заочной формы обучения, способствующая углубленному овладению им отдельными вопросами науки права, формированию навыков самостоятельной работы с правовыми актами и научными публикациями.

Выбрав одну из предлагаемых тем реферата и внимательно изучив соответствующий материал учебника, студент должен подобрать рекомендуемые правовые акты, научную литературу, другие источники, в том числе содержащие сведения о практике реализации тех или иных правовых конструкций.

Необходимо иметь в виду, что в отличие от правовых актов научные публикации могут быть использованы выборочно, в зависимости от того, какими из них студент располагает. Такой подход обусловлен тем, что многие студенты, особенно заочной формы обучения в силу места их жительства объективно ограничены в возможности выбора научной литературы. Следует также учесть, что отсутствие отдельных работ, включенных в рекомендованный список, может быть восполнено использованием других указанных в нем публикаций.

Особое внимание необходимо обратить на изучение нормативных актов, относящихся к избранной теме. Использование Конституции, законов, иных рекомендованных актов – необходимое условие положительной оценки реферата. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: реферат не должен превращаться в собрание переписанных статей законов) Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме работы. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов)

Анализ правовой нормы должен сопровождаться оценками практики ее реализации. Было бы оправданным поставить себя на место того лица, которое реализует то или иное правовое установление. При этом, относясь к закону как к должному, нельзя воспринимать его как догму, как нечто, застрахованное от недостатков, не подлежащее совершенствованию.

Реферат должен основываться на теоретических положениях, а также содержать необходимый фактический материал, примеры из практики применения правовых норм, деятельности государственных органов) В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать их при написании реферата, даже если они не были указаны в числе рекомендованных источников) Для учета возможных изменений необходимо следить за публикациями нормативных правовых актов в Собрании законодательства Российской Федерации, «Российской газете», «Парламентской газете», при возможности – за обновлением соответствующих баз справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант» и других). При этом следует иметь в виду, что работа с такими системами не освобождает автора от обязательного указания источников официального опубликования при описании того или иного акта в сноске или в списке использованных правовых актов и литературы.

Содержание реферата в значительной степени обогатится, если автор проявит осведомленность о перспективах развития соответствующего законодательства, о дискуссиях по законопроектам, ведущимся в парламенте и научной среде. Источниками такой информации могут стать публикации в газетах и журналах, различного рода парламентских бюллетенях и вестниках. База законопроектов имеется и в упомянутых справочных правовых системах.

Студент может использовать и такие источники, которые не вошли в рекомендованный перечень. При этом следует обратить особое внимание на работы, опубликованные после 2013 года.

Реферат может быть написан от руки или набран на компьютере (напечатан). Он должен иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента (левое не менее 25 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм).

Материал должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой работы, логически последовательно, грамотно и аккуратно.

Излагая правовые акты, необходимо делать ссылки на конкретные их статьи (части, пункты). При первом упоминании в тексте работы какого-либо правового акта делается сноска, где приводится источник его официального опубликования. При цитировании научных работ и иных публикаций в сносках указываются автор, название публикации, место и год издания (для статей – название журнала, год и номер), страница.

В начале работы приводится ее оглавление, где помимо названия пунктов (параграфов) указываются соответствующие им страницы текста. Название каждого пункта воспроизводится также и на этих страницах.

В конце реферата помещается список использованных правовых актов и литературы, ставятся подпись автора и дата.

Объем работы должен составлять, без учета списка использованных источников, 25-30 «условных» страниц (из расчета, что на странице 30 строк по 60-62 знака в строке). Набирая текст на компьютере, следует использовать шрифт размера 14.

Реферат, объем которого значительно превышает установленный, а также работы на темы, не предусмотренные для соответствующего учебного года, к проверке не принимаются.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение «заготовок» из сети «Интернет» не допускается.

По всем возникшим во время написания реферата вопросам студент может обратиться к преподавателям юридических дисциплин филиала

3.6 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-5, ПК-7)

Показатели: соответствие оформления предъявляемым требованиям, соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов) Грамотность изложения и качество оформления работы. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения;
- умение правильно оформлять материалы работы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов) Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из

		<p>практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов)</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов) Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов) Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно,</p>

		встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов) Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p>

3.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательских отношений.
3. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
4. Основные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности.
5. Принцип свободы договора и его ограничения.
6. Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательского права.
7. Участие крестьянского фермерского хозяйства в предпринимательских отношениях.
8. Критерии выбора организационно-правовой формы коммерческой организации.
9. Фирменное наименование коммерческого юридического лица.
10. Исключительное право на коммерческое обозначение.
11. Исключительное право на товарный знак.
12. Объединения коммерческих организаций.
13. Понятие и структура корпоративного правоотношения.
14. Возникновение, изменение и прекращение корпоративного правоотношения.
15. Способы защиты корпоративных прав)
16. Учредительные документы хозяйственных товариществ и обществ)

17. Договор об осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью.
18. Органы управления юридического лица и ответственность руководителя юридического лица за вред, причиненный организации.
19. Условия и порядок государственной регистрации юридических лиц.
20. Изменение уставного капитала.
21. Понятие крупных сделок и порядок их совершения.
22. Особенности признания крупных сделок недействительными.
23. Общая характеристика основания и порядка реорганизации юридического лица.
24. Основания ликвидации юридического лица.
25. Предмет доказывания по иску о ликвидации юридического лица.
26. Исключение недействующих юридических лиц из единого государственного реестра.
27. Принципы и задачи лицензирования отдельных видов деятельности.
28. Субъекты правоотношений, возникающих при лицензировании отдельных видов деятельности.
29. Ответственность за правонарушения в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.
30. Понятие банкротства и признаки банкротства.
31. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей, учитываемых при возбуждении дела о банкротстве.
32. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве.
33. Наблюдение как процедура банкротства.
34. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
35. Внешнее управление как процедура банкротства.
36. Конкурсное производство как процедура банкротства.
37. Защита прав кредиторов-залогодержателей при несостоятельности должника.
38. Понятие и функции мирового соглашения, порядок утверждения мирового соглашения.
39. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
40. Упрощенные процедуры банкротства.
41. Участие общества с ограниченной ответственностью в предпринимательских отношениях.
42. Управление обществом с ограниченной ответственностью.
43. Договор об управлении обществом с ограниченной ответственностью, статус, обязанности и ответственность управляющей организации.
44. Виды акционерных обществ)
45. Общее собрание акционеров как орган управления акционерным обществом.
46. Совет директоров (наблюдательный совет) как орган управления акционерным обществом.
47. Виды субъектов банковской деятельности.
48. Понятие и виды банковских операций.

3.8 Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – экзамен, формирование компетенций ОПК-1, ПК-5, ПК-7)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков)

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим

правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения;

– владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;

– владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия изучаемого права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия изучаемого права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.
----	------------------------------	---

Образец билета экзамена



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра
Дисциплина

«Частного права»

«Предпринимательское право»

«ОБСУЖДЕНО»
на заседании кафедры

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой _____

Билет 1

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Понятие и виды банковских операций.

Преподаватель

А.А. Тыртычный