



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
и международной деятельности

Е.А. Смягликова

20.01

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Наименование
Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

г. Воронеж
2021

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 2 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция	Версия:	1

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – Воронежский филиал, филиал) по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю): правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

1.2. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07 сентября 2020 г., рег. № 59673);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., рег. № 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 3 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция	Версия:	1

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова».

2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте» соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.2. Цель образовательной программы

Целью ОПОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций, предусмотренных ФГОС.

Целью основной профессиональной образовательной программы является подготовка квалифицированных бакалавров, обладающих современными знаниями в области гражданского права, всестороннее развитие личности и воспитания обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте.

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте, состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа обеспечивает углубленную качественную подготовку конкурентоспособных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями и компетенциями в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной деятельности, востребованных государством и обществом;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 4 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция	Версия:	1

способных понимать сущность и социальную значимость своей профессии, обладающих глубоким уважением к закону, ценностям правового государства, профессиональной этикой и чувством долга.

Подготовка выпускников осуществляется на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими основами профессиональной деятельности.

Обучение по данной ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, направленность (профиль): правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных юридических кадрах рынка труда Российской Федерации.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация выпускника образовательной программы – бакалавр.

2.4. Формы обучения

Обучение по образовательной программе в филиале осуществляется в очной и заочной форме.

Реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Срок получения образования по образовательной программе

Нормативный срок освоения ОПОП ВО:

- по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года;
- по заочной форме, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет (в соответствии с ФГОС ВО и локальным актом университета);
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6. Трудоёмкость образовательной программы

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 5 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция	Версия:	1

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет 240 зачетных единиц без учета факультативных дисциплин вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.7. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.8. Требования к абитуриенту.

Абитуриент при поступлении на очную форму обучения должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

3.2. Объекты профессиональной деятельности определяются типом задач профессиональной деятельности:

- нормотворческий: общественные отношения в сфере разработки нормативных правовых актов;
- правоприменительный: общественные отношения, складывающиеся в процессе правоприменения;
- экспертно-консультационный: общественные отношения в сфере оказания правовой помощи юридических услуг, осуществления экспертно-консультационной деятельности.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 6 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция	Версия:	1

3.3. Типы задач профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-консультационный.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

- нормотворческий;
- разработка нормативных правовых актов;
- правоприменительный:
- осуществление правоприменения в соответствии с действующим законодательством;
- экспертно-консультационный:
- экспертное консультирование по правовым вопросам и оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам.

3.5. Пожелания работодателей к уровню подготовки выпускника

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. В соответствии с пожеланиями работодателей выпускник должен обладать личностными качествами и профессиональными компетенциями, которые сможет применить в процессе профессиональной деятельности в области и сферах профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, которые определяются на основе ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и пожеланий работодателя.

В основной профессиональной образовательной программе формулируется полный состав компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них), который представляет собой эталон компетентностной модели специалиста, т.е. совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОПОП ВО.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 7 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция	Версия:	1

Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ФГОС, как интегрирующие начала «модели» выпускника. Сама компетентностная модель выпускника, с одной стороны, охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образования.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сферах профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с типами задач, установленными в соответствии с ФГОС ВО.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижений:

Таблица 1.

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Систематизация информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1. Идентификация проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели УК-2.2. Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 8 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция	Версия:	1

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Выбор способа решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определение своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней УК-3.3. Анализ возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3. Владение устной речью на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сло-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 9 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция	Версия:	1

		жившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.3. Выбор приоритетов профессионального роста, направлений и способов совершенствования собственной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Обеспечение работоспособности на основе оптимального сочетания физической и умственной нагрузки УК-7.3. Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.2. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.3. Оказание первой помощи пострадавшему

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 10 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция	Версия:	1

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Выбор методов и средств эффективного общения в отношении людей с инвалидностью, в том числе психологической поддержки УК-9.2. Оказание помощи людям с ограниченными возможностями с учетом их социального окружения на основе использования норм действующего законодательства в данной сфере УК-9.3. Осуществление профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности УК-10.2. Выбор методов принятия решений при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей УК-10.3. Выбор финансовых инструментов для управления финансами (личным бюджетом) с учетом действующего законодательства
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1. Выявление признаков коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности УК 11.2. Анализ и установление взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 11 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция	Версия:	1

		условиями УК 11.3. Выбор методов и средств пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства Российской Федерации
--	--	--

4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений:

Таблица 2.

категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Индикаторы достижения компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использование законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения ОПК-1.2. Анализ мировоззренческих, социально- и лично-но-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии ОПК-1.3. Выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Оперирование юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ ОПК-2.2. Защита субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций ОПК-2.3. Анализ и толкование законодательства и правоприменительной практики в раз-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 12 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция	Версия:	1

		личных отраслях права
Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Подготовка экспертных заключений применительно к конкретном правонарушениям и преступлениям ОПК-3.2. Анализ и дифференциация причин преступности и условий совершения конкретного преступления ОПК-3.3. Применение на практике методики расследования отдельных видов преступлений и техники проведения криминалистической экспертизы
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами ОПК-4.2. Разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права ОПК-4.3. Анализ, оценка и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности
Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Применение на практике основных языковых норм профессионального общения ОПК-5.2 Обмен опытом в профессиональной сфере и межкультурное общения, в том числе на иностранном языке ОПК-5.3. Анализ иностранной литературы профессиональной направленности
Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подго-	ОПК-6.1. Анализ и оценка различных источников права и

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 13 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция	Версия:	1

	товке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	юридических документов ОПК-6.2. Подготовка проектов нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности ОПК-6.3. Анализ юридически значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм
Профессиональная этика	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Анализ и оценка нравственных аспектов поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с законодательством РФ в рамках осуществления профессиональной деятельности ОПК-7.2. Анализ причинно-следственной связи коррупционных действий в Российской Федерации ОПК-7.3. Способы и методы противодействия коррупционным действиям в соответствии с законодательством РФ
Информационные технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	ОПК-8.1. Оценка значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе ОПК-8.2. Выбор методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях ОПК-8.3. Использование информационных технологий как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности
	ОПК-9. Способен	ОПК-9.1 Анализ и оценка

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 14 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция	Версия:	1

	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности; ОПК-9.2 Выбор способов применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ОПК-9.3. Использование информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализация их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
--	---	---

4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений:

Таблица 3.

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование ПК	Индикаторы достижения компетенции
<i>нормотворческий</i>	ПК-1 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы российского законодательства на транспорте	ПК-1.1. Выбор средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации ПК-1.2. Применение норм российского законодательства при рассмотрении споров связанных с правоотношениями в области транспорта ПК-1.3. Разработка и анализ юрисдикционных компетенций по вопросам транспорт-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 15 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция	Версия:	1

		ного законодательства РФ
правоприменительный	ПК-2 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области транспортного законодательства	ПК-2.1. Оценка правовых условий и выработка рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте ПК-2.2. Способы и средства защиты правопорядка и обеспечения безопасности на транспорте ПК-2.3. Рассмотрение, разрешения и предотвращения противоправных действий в области транспортной безопасности
	ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение транспортного законодательства Российской Федерации	ПК-3.1. Оценка социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка ПК-3.2. Анализ, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте ПК-3.3. Разработка комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте
Экспертно-консультационный	ПК-4 Способен проводить экспертизу юридических документов в области правового обеспечения транспортной без-	ПК-4.1. Экспертная оценка механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации ПК-4.2. Подготовка эксперт-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 16 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция	Версия:	1

	опасности	ных заключений по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства ПК-4.3. Анализ и оценка юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений
	ПК-5 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с транспортным законодательством Российской Федерации	ПК-5.1. Разработка экспертных заключений по разрешению юридических казусов в области транспортных отношений ПК-5.2. Применение на практике действующей нормативной правовой базы в области транспортного законодательства ПК-5.3. Особенности государственно-правового и экономико-правового процесса при подготовке экспертных заключений по конкретным правовым вопросам
	ПК-6 Способен давать экспертные заключения и консультации по правовому обеспечению в транспортной отрасли применительно к конкретным ситуациям	ПК-6.1. Проведение юридических консультаций по вопросам законодательства Российской Федерации в транспортной отрасли ПК-6.2. Восприятие, анализ и реализация юридических инноваций и проектов при проведении консультаций по правовым вопросам ПК-6.3. Выбор методов и средств при составлении юридических заключений применительно к законодательной и правоприменительной практике в транс-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 17 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция	Версия:	1

		портной отрасли РФ
	ПК-7 Способен владеть навыками подготовки юридических документов в транспортной отрасли	ПК-7.1. Анализ и оценка юридических документов в области транспортного законодательства ПК-7.2. Разработка юридических документов для транспортной отрасли ПК-7.3. Правовая стандартизация в области транспортных грузов

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, личностные и профессиональные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, а также профессиональные качества.

Таблица 4.

Профессиональные качества, сформированные в результате освоения ОПОП Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенции
Системность мышления, коммуникативность, толерантность, самоорганизация и саморазвитие, антикоррупционное мировоззрение; организаторские способности, профессиона-	УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 18 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция	Версия:	1

нальное внимание; целеустремленность, стрессоустойчивость; правовое и экономическое мышление	УК-4-Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8-Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-10-Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11-Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Аналитическое и стратегическое мышление, культура речи, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам не только в профессиональной деятельности, но и в общении с другими людьми; умение ориентироваться в нормативно-правовых актах; грамотное со-	ОПК-1 -Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3 -Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-4 -Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5 -Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-6 -Способен участвовать в подготовке проек-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 19 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция	Версия:	1

ставление и оформление юридических документов; умение осуществлять толкование норм права; ораторские способности; информационно-правовая культура	тов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-7 -Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-8 -Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
юридикопрогностические способности; гибкость и понятийность юридического мышления; профессиональная компетенция; развитая интуиция; смелость брать на себя и нести персональную ответственность за свои действия и решения, связанные с реализацией правовых норм; умение грамотно формулировать свои мысли, используя официальный юридический стиль (при составлении нормативных и ненормативных документов и в устных заявлениях); способность строить межличностное взаимодействие в профессиональных целях.	ПК-1 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы российского законодательства на транспорте ПК-2 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области транспортного законодательства ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение транспортного законодательства Российской Федерации ПК-4 Способен проводить экспертизу юридических документов в области правового обеспечения транспортной безопасности ПК-5 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с транспортным законодательством Российской Федерации ПК-6 Способен давать экспертные заключения и консультации по правовому обеспечению в транспортной отрасли применительно к конкретным ситуациям ПК-7 Способен владеть навыками подготовки юридических документов в транспортной отрасли

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 21 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа <i>бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция</i>	Версия:	1

5. Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата состоит из следующих блоков:

блок 1 «Дисциплины (модули)»;

блок 2 «Практика»;

блок 3 «Государственная итоговая аттестация». (табл. 5).

Таблица 5

Структура и объем программы

Структура и объем программы		Объем программы и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы и ее блоков в з.е. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	<i>не менее 200</i>	<i>216</i>
Блок 2	Практика	<i>не менее 15</i>	<i>15</i>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	9
Объем программы		<i>240</i>	<i>240</i>

Объем обязательной части образовательной программы установлен 160 з.е., что составляет без учета объема государственной итоговой аттестации не менее 66,7 % общего объема программы, установленного ФГОС ВО, из них 216 з.е. в Блоке 1 и 15 з.е. – в Блоке 2.

Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, установлен 56 з.е.

В обязательную часть программы включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата также включены дисциплины по философии, истории государства и права России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и по физической культуре и спорту.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е. и в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном филиалом. Для инвалидов и лиц с ограниченными

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 22 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа <i>бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция</i>	Версия:	1

возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых филиалом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.2. Типы практик

В соответствии с ФГОС в блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики обеспечивают формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Учебным планом направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте предусмотрены следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- правоприменительная;
- преддипломная практика.

Программа практики включает в себя: указание типа задач профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся при прохождении практики; вид практики, формы ее проведения; тип практики; цель и задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; структура программы; содержание программы практики; порядок оценивания и учет результатов прохождения практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; примерный перечень индивидуальных заданий, подлежащих выполнению обучающимися в период прохождения практики; перечень основной и дополнительной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; организацию практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и иные сведения и (или) материалы.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 23 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа <i>бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция</i>	Версия:	1

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.4. Учебный план

Учебный план, отражающий содержание ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составлен в соответствии с ФГОС ВО.

5.5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин (модулей) Блока1 «Дисциплины (модули)», включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины, а также рабочие программы Блока 2 «Практика» разработаны сотрудниками филиала и утверждены директором филиала.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин, практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, во взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин, практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; цель дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; содержание дисциплины по темам и содержание и виды самостоятельной работы по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 24 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа <i>бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция</i>	Версия:	1

возможностями здоровья. Рабочая программа дисциплины может также включать иные сведения и (или) материалы.

К каждой рабочей программе создается аннотация, включающая в себя цель освоения дисциплины; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; вид промежуточной аттестации, фамилию и инициалы разработчика (разработчиков), с указанием, ученой степени и ученого звания.

При проектировании ОПОП ВО должно быть предусмотрено применение активных / интерактивных форм проведения учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей), преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых филиалом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, являющийся обязательным структурным элементом образовательной программы, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения обучающимися компетенций по соответствующей дисциплине.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин обязательной части программы: Философия; История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Иностранный язык; Иностранный язык в сфере юриспруденции; Безопасность жизнедеятельности; Теория государства и права; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Гражданский процесс; Арбитражный процесс; Трудовое право; Уголовное право; Уголовный процесс; Экологическое право; Земельное право; Финансовое право; Налоговое право; Предпринимательское право; Международное право; Международное частное право; Криминалистика; Криминология; Право социального обеспечения; Семейное право; Информационные технологии в юридической деятельности; Антикоррупционное законодательство Российской Федерации; Профессиональная этика юриста; Экономика и право; Организация доступной среды для инвалидов на транспорте; Юридическая психология; Физическая культура и спорт.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин части программы, формируемой участниками образовательных отношений: Правовое регулирование в сфере наземного транспорта и авиатранспорта; Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте; Правовые основы

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 25 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа <i>бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция</i>	Версия:	1

транспортной безопасности; Комплексная судебная экспертиза транспортных происшествий; Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте; Разрешение споров в сфере деятельности таможенных органов; Административная ответственность за правонарушения на транспорте; Прокурорский надзор в транспортной отрасли; Административное судопроизводство в арбитражных судах; Основы оперативно-розыскной деятельности на транспорте; Таможенное право; Стандарты антикоррупционного поведения; Правовое регулирование организации перевозок на транспорте; Правовое регулирование транспортного страхования; Уголовно-правовая регламентация преступлений на транспорте; Декларирование товаров и транспортных средств;; Защита персональных данных; Правовая защита информации и информационных технологий;; Разработка и экспертиза законопроектов в РФ в области транспорта; Административно правовые основы деятельности таможенных органов;; Проблемы экологической обстановки на транспорте в Российской Федерации; Исполнительное производство

Перечень рабочих программ элективных дисциплин: Элективные курсы по физической культуре и спорту.

Перечень рабочих программ факультативных дисциплин: Перспективы реформирования правоохранительной системы в условиях формирования правового государства; Русский язык как иностранный; Юридическая клиника.

Перечень рабочих программ учебной практики: Ознакомительная практика.

Перечень рабочих программ производственной практики: Правоприменительная практика; Преддипломная практика.

Утвержденные рабочие программы на бумажном носителе хранятся на кафедрах филиала.

5.6. Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ГИА по направлению подготовки «Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте» направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

В филиале процедура ГИА осуществляется в соответствии с:

- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования;
- Положением о выпускной квалификационной работе.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 26 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа <i>бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция</i>	Версия:	1

Программа государственного экзамена (далее – ГЭ) содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; перечень основных дисциплин, выносимых на ГЭ, и перечень типовых тестовых заданий и заданий по ним; список рекомендуемой литературы; критерии выставления оценок на ГЭ и порядок проведения экзамена.

Выполнение выпускной квалификационной работе (далее – ВКР) является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения.

Программа ВКР содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; примерную тематику ВКР; порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок защиты ВКР; критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты ВКР.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников, позволяющих оценить сформированность соответствующих компетенций. Она включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки; показатели, критерии и шкалу оценивания компетенций, выносимых для контроля на государственную итоговую аттестацию; оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы; описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации; организацию и проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Оценочные средства

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА.

6.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 27 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа <i>бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция</i>	Версия:	1

практикам, входят в состав соответствующих рабочих программ, являясь обязательным приложением рабочей программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА обучающихся в соответствии с ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения ГИА входят в состав программы ГИА и включают:

- требования к результатам освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;
- требования к процедуре проведения ГИА.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы филиала (принципы, методологические

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 28 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа <i>бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция</i>	Версия:	1

подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Основным инструментом управления воспитательной работой в филиале является рабочая программа воспитания, разработанная на период реализации образовательной программы, и ежегодно разрабатываемый план воспитательной работы на учебный год.

Рабочая программа воспитания приведена в обязательном приложении к ОПОП.

Воспитывающая (воспитательная) среда:

В Воронежском филиале созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в соответствии с документами, утвержденными Ученым Советом, «Социокультурная среда университета, обеспечивающая всестороннее развитие личности, формирование общекультурных, профессиональных, инновационно-проектных компетенций и социально-личностных качеств выпускников в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования.

Воспитывающая среда Воронежского филиала проектируется и развивается посредством воспитательной деятельности с целью формирования общекультурных, профессиональных, инновационно-проектных и социально-личностных качеств выпускников в их целостности, для подготовки выпускников не только к профессиональной деятельности, но и к трудоустройству и к будущей карьере.

Концепция филиала как действующая модель поликультурного гражданского общества и профессионального сообщества фактически представляет собой теоретико-методологический подход, который в силу своей фундаментальности и нацеленности в будущее со временем приобретает все большую актуальность и позволяет открывать новые грани, обеспечивающие качественное совершенствование содержательных основ жизнедеятельности вуза. Суть концепции в том, что уже в период обучения в филиале молодые люди осваивают модели гражданского и профессионального поведения в поликультурной среде, создают и осваивают позитивные социальные практики, которым потом следуют в своей дальнейшей жизни. Более того, они научаются создавать новые гуманитарные и социальные практики и технологии в будущем в контексте возможных ситуаций, формируются как социально-гуманитарные инноваторы.

С помощью воспитательной системы уже в период обучения в вузе молодые люди включаются во все формы социальной активности, что и обеспечивает формирование высокого уровня их социальной компетентности, их гражданской позиции. Они должны проходить через все формы профориентационной и профессиональной активности, практико-ориентированного, интерактивного, проектного обучения – без утери его

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 29 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа <i>бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция</i>	Версия:	1

фундаментальности, что и обеспечивает формирование высокого уровня их профессиональной компетентности. Все это позволяет им сформироваться как членам гражданского общества и членам профессионального сообщества, то есть как гражданам и как профессионалам. Кроме того, с помощью воспитательной системы обучающиеся включаются в различные формы межкультурного, межнационального, межконфессионального общения, что обеспечивает воспитание студенческой молодежи Воронежского филиала в духе гуманизма, духовности, миротворчества, толерантного и уважительного отношения к различным культурам и религиям, межнациональной дружбы и сотрудничества.

Результатом функционирования данной модели является формирование «всеохватывающего качества» выпускника, предполагающего как высокий уровень его профессиональной квалификации и компетентности, так и высокий уровень культуры, гражданственности, патриотизма, межнационального и межконфессионального общения, способности к достижениям, к креативности, к созиданию на благо общества.

Главная задача воспитательной работы – создать и поддерживать в социокультурном пространстве вуза такую воспитательную систему, которая способна осуществлять управляющее воздействие в качестве комплексной воспитывающей среды, формируя и развивая мотивацию обучающихся, и тем самым приводить к максимальным воспитательным результатам, к достижению позитивных целей всех участников воспитательного процесса.

Реализация ключевых принципов воспитательного процесса представляет собой важную цель. Воронежский филиал воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому обучающемуся условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно - значимых ценностей. Современная подготовка специалиста высшей квалификации предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высшего уровня профессионального воспитания.

8. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по отдельным дисциплинам и включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 30 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа <i>бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция</i>	Версия:	1

оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.1. Общесистемные требования к реализации программы

Организация располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Воронежского филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Воронежского филиала обеспечивает:

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик.
2. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Воронежского филиала дополнительно обеспечивает:

1. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата.
2. Проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
3. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 31 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа <i>бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция</i>	Версия:	1

При разработке ОПОП ВО должна быть определена материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям ФГОС.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- учебных аудиторий для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (допускается замена оборудования его виртуальными аналогами);

- помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала;

- необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается возможность доступа (удаленного доступа), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

8.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 32 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа <i>бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция</i>	Версия:	1

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 % численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Преподаватели не менее одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством.

9. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

В соответствии с требованиями ФГОС оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости,

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 33 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа <i>бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция</i>	Версия:	1

промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, оценку уровня освоения компетенций.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится с помощью комплекса оценочных процедур и инструментов, направленных на выявление и корректировку показателей качества образования в аспектах:

- качества непосредственно образовательного процесса с позиции образовательных программ (основных и дополнительных);
- качества реализации образовательного процесса с позиции НПП;
- качества обеспечения образовательного процесса с позиции инфраструктуры вуза, материально-технического обеспечения, библиотечно-информационных ресурсов и т.д.

В частности, в целях совершенствования образовательной программы филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

10. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 34 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа <i>бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция</i>	Версия:	1

учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведения учебных занятий, текущего контроля, ГИА в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения ГИА, содержат положения, регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Учет их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и ГИА обучающихся. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.

- Предоставление средств обучения общего и специального назначения, по запросу обучающегося: для лиц с нарушениями слуха: мобильного радиокласса; радиомикрофонов; звукоусиливающих наушников; для лиц с нарушениями зрения: видеоувеличителей; увеличительных луп.

- Обеспечение обучающихся печатными и электронными образователь-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 35 из 35
	Основная профессиональная образовательная программа <i>бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция</i>	Версия:	1

ными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

– Предоставление обучающимся возможности освоения специализированных адаптационных модулей (дисциплин), включаемых в вариативную часть ОПОП, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Разработчик ОП

И.о. директора



Я.П. Горбунова

С.В. Пономарёв