Подписано цифровой подписью:
Пономарёв Сергей Владимирович
DN: C=RU, OU=Исполняющий обязанности директора, O=Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», CN=Пономарёв Сергей Владимирович, E=director@vrn.gumrf.ru
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 19 Июль 2024 г. 14:12:16

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

-

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Экологическое право**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Экологическое право _____предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК - 4. Способен профессионально толковать нормы права	Индикатор ОПК - 4.1 Выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Знать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами
	Индикатор ОПК - 4.2 Разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Уметь разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права
	Индикатор ОПК - 4.3 Анализ, оценка и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	*Тема 1. Проблемы взаимодействия общества и природы.*	*ОПК- 4.1* *ОПК- 4.2*	*тестирование практическое задание экзамен*
2	*Тема 2. Экологическое право как от-*	*ОПК -4.2*	*тестирование практи-*

	расль права. Источники экологического права	*ОПК- 4.3*	*ческое задание экзамен*
3	*Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и объекты*	*ОПК - 4.2* *ОПК -4.3*	*тестирование практическое задание экзамен*
4	*Тема 4.* *Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды*	*ОПК- 4.3*	*тестирование практическое задание экзамен*
5	*Тема 5. Механизмы охраны окружающей среды*	*ОПК- 4.2* *ОПК -4.3*	*тестирование практическое задание экзамен*
6	*Тема 6. Надзор и контроль в области охраны окружающей среды и природопользования*	*ОПК- 4.2*	*тестирование практическое задание экзамен*
7	*Тема 7.* *Правовое регулирование охраны окружающей среды в различных сферах хозяйственной и иной деятельности*	*ОПК - 4.1*	*тестирование практическое задание экзамен*
8	*Тема 8. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза*	*ОПК- 4.2* *ОПК- 4.3*	*тестирование практическое задание экзамен*
9	*Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения*	*ОПК - 4.1*	*тестирование практическое задание экзамен*
10	*Тема 10.* *Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды*	*ОПК- 4.1* *ОПК -4.2*	*тестирование практическое задание экзамен*

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ОПК-4.1. Знать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Отсутствие или фрагментарные представления о смысле и содержании правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами и отсутствие умения правильно их толковать	Неполные представления о смысле и содержании правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами и отсутствие умения правильно их толковать	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о смысле и содержании правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами и отсутствие умения правильно их толковать	Сформированные систематические представления о смысле и содержании правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами и отсутствие умения правильно их толковать	Опрос, выполнение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
ОПК-4.2. Уметь разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Отсутствие умений или фрагментарные умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Сформированные умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Опрос, выполнение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
ОПК-4.3. Владеть анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности.	Отсутствие владения или фрагментарное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности.	В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессио-	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной дея-	Сформированное владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной дея-	Опрос, выполнение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы экзамене.

		нальной дея-тельности	тельности	тельности	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Проблемы взаимодействия общества и природы

Вопросы для обсуждения:

1. Формы взаимодействия общества и природы. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России.
2. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.
3. Основы государственной политики в области экологического развития.
4. Экологическая функция российского государства.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1

а) назвать понятие, причины, формы проявления экологического кризиса;
б) предложить пути решения экологических проблем в мире и в России;
в) изучить реализацию государственной политики в области экологического развития в современный период;
г) рассмотреть экологическую функцию российского государства.

Задача 1

В науке экологического права существует точка зрения, в соответствии с которой плата за загрязнение окружающей среды рассматривается как административная форма возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде.
Согласны ли вы с данным утверждением? Можно ли рассматривать возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде в качестве одного из методов экономического регулирования в области охраны окружающей природной среды?

Тема 2. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права

Вопросы для обсуждения:

1. Специфические черты экологического права.
2. Предмет, система, принципы экологического права.
3. Экологические правоотношения: виды, субъекты, объекты.
4. Понятие, классификация источников экологического права.
5. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
6. Международные договоры Российской Федерации - источники экологического права.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1

а) составить схему «Предмет экологического права»;

б) составить схемы «Система экологического права», «Соотношение экологического права с другими отраслями права»;
в) провести сравнительно-правовое исследование по теме: «Принципы экологического права в России»;
г) заполнить таблицу «Экологические правоотношения»;
д) составить схему «Источники экологического права» с примерами нормативных правовых актов;
е) найти несколько примеров международных правовых договоров Российской Федерации с иностранными государствами.

Задание 2.

Предусматривает ли Федеральный закон «Об охране окружающей среды» положения о правах и обязанностях граждан в области охраны окружающей среды?

Ответ обоснуйте.

Задание 3.

Найти и выписать федеральные и региональные (на примере Воронежской области) источники экологического законодательства.

Найти и выписать 2-3 правовых акта органов местного самоуправления, регулирующих экологические правоотношения.

Найти и выписать 1-2 приказа (или иного правового акта) Министерства природных ресурсов и экологии РФ и 1-2 акта Департамента природных ресурсов и экологии Воронежской области. Знать основные положения о деятельности указанных органов.

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и объекты

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и функции объектов экологического права.
2. Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы и объекты.
3. Конституционные основы права собственности на природные ресурсы и объекты.
4. Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты.
5. Право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты.
6. Право частной собственности на природные ресурсы и объекты.

<u>Практические и ситуационные задания:</u>

Задание 1

Заполните таблицу «Право собственности на природные объекты и ресурсы». Выделите виды права собственности на природные объекты и ресурсы, определите круг субъектов права собственности, укажите права и обязанности субъектов.

Задание 2

Задача 1.

Гражданин Оленев в целях осуществления деятельности взял в аренду часть озера, изолировав его дамбой и установив ограждение. Целью аренды водного объекта было разведение нескольких видов рыб для организации любительского рыболовства, для чего обособленной части озера компетентными органами был присвоен статус рыбопромыслового участка. Граждане близлежащего поселка обратились заявлением о сносе ограждения и до-

пуске их на территорию данного участка, поскольку у них есть гарантированное законодательством право пользования водными объектами в форме свободного доступа к ним, купания и рыбной ловли. Гражданин Оленев, возражая против допуска посторонних лиц на территорию своего участка, указал, что он несет затраты на приобретение мальков рыб, их кормежку и содержание части озера в требуемом договором аренды санитарном состоянии.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 2.

Глава администрации Каширского района издал распоряжение, в котором определил, что животный мир на территории района является муниципальной собственностью и на этом основании ликвидируются ранее заключенные договоры аренды охотничьих угодий различными обществами охотников, а на территории района будет действовать единое муниципальное охотничье хозяйство.

Правомерны ли действия главы администрации?

Задача 3

При строительстве филиала завода «Уралмаш» поднялся вопрос о переводе 15 гектар сельскохозяйственных земель, которые находятся в муниципальной собственности городского поселения, и также об использовании для данного строительства 10 гектар земель государственного запаса, которые находятся в границах этого поселения.

Городской орган местного самоуправления принял соответствующее постановление, однако городской прокурор опротестовал данное постановление.

Поясните ситуацию со ссылками на действующее законодательство.

Задание 4

<u>Тестовое задание</u>

1. *Не требуется* заключения договоров водопользования или принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование в случае, если водный объект используется…

а) сплава древесины;
б) производства электрической энергии;
в) размещения и строительства причалов, мостов и т.п.;
г) судоходства.

2. Граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах и …

а) осуществлять заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов;
б) для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов;
в) осуществлять заготовку и сбор дикорастущих непищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов;
г) для собственных нужд осуществлять сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов.

3. Исключительно к федеральным природным ресурсам относятся…

а) минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод;
б) пруды и обводненные карьеры;
в) природные парки;
г) земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям.

4. Участки недр для добычи полезных ископаемых предоставляются в пользование на срок…

а) до 5 лет;

б) до 25 лет;

в) отработки месторождения полезных ископаемых;

г) до 15 лет.

5. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются…

а) руководящие разъяснения высших судебных и арбитражных органов;

б) юридические факты;

в) только административные акты органов публичной власти;

в) случаи.

6. Объекты животного мира, находящиеся в естественной среде обитания, находятся…

а) в муниципальной собственности;

б) в государственной собственности;

в) исключительно в федеральной собственности;

г) в частной собственности

7. Собственник земельного участка имеет право использовать для собственных нужд имеющиеся на земельном участке…

а) лесные насаждения;

б) общераспространенные полезные ископаемые;

в) стратегические полезные ископаемые;

г) объекты животного мира.

8. Сторонами договора водопользования являются…

а) арендодатель и арендатор;

б) водопользователь и водопотребитель;

в) исполнительный орган государственной власти (орган местного самоуправления) и водопользователь;

г) водоснабженец и водопользователь.

9. Субъектами международного права окружающей среды являются …

а) исключительно международные правительственные и неправительственные организации;

б) государства, а также государственные предприятия и учреждения;

в) государства, международные правительственные и неправительственные организации;

г) исключительно государства

10. Формы собственности на подземные водные объекты устанавливаются…

а) Гражданским кодексом РФ;

б) Законом РФ «О недрах»;

в) ФЗ «Об охране окружающей среды;

г) Водным кодексом РФ

11. Участки недр _____предметом купли, продажи, дарения, наследования, вклада, залога или отчуждения в иной форме

а) могут быть в установленных законом случаях;

б) не могут быть;

в) могут быть в случаях, предусмотренных международными договорами;

г) могут быть.

12. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно,…

а) только если при этом используются технологии, направленные на снижение негативного воздействия на окружающую среду;

б) но после согласования с органами местного самоуправления;

в) если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц;

г) при условии получения соответствующего экологического образования.

13. Формой административно-правового метода регулирования экологических отношений является…

а) договор комплексного природопользования;

б) возмещение экологического вреда;

в) собственность на природные объекты;

г) экологическая экспертиза

14. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению…

а) субъектов РФ и органов местного самоуправления;

б) только РФ;

в) РФ и ее субъектов;

г) субъектов РФ.

15. Добытые из недр полезные ископаемые по условиям лицензии могут находиться:

а) в государственной собственности;

б) исключительно в федеральной собственности;

в) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности;

г) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальной собственности;

16. Формы собственности на Лесные участки в составе земель иных категорий (не в составе земель лесного фонда) определяются в соответствии с…

а) лесным законодательством;

б) земельным законодательством;

в) законом «О недрах»;

г) ФЗ «Об охране окружающей среды»

17. Объекты животного мира, населяющие территориальное море находятся…

а) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности;

б) в государственной собственности;

в) в федеральной собственности;

г) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальной собственности;

18. Гражданин, владеющий земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения *вправе*…

а) продавать;

б) продавать, отдавать в залог и совершать иные сделки;

в) передавать по наследству земельный участок;

г) передавать по наследству права на земельный участок.

19. Предельный срок аренды земель сельскохозяйственного назначения составляет…

а) 50 лет;

б) 99 лет;

в) 49 лет;

г) 29 лет.

20. Участки недр для добычи подземных вод предоставляются в пользование на срок…

а) до 5 лет;

б) до 25 лет;

в) отработки месторождения подземных вод;

г) до 15 лет.

21. Согласно ЛК объектом аренды могут быть лесные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и прошедшие…

а) государственный мониторинг;

б) государственный кадастровый учет;

в) экологический аудит;
г) экологический мониторинг.

22. Субъектами административного правонарушения, связанного с сокрытием или искажением экологической информации, являются…

а) только должностные лица, которые обязаны предоставлять экологически значимую информацию;
б) граждане, должностные лица и юридические лица, на которых возложена обязанность предоставления экологической информации;
в) органы государственной власти и органы местного самоуправления;
г) любые граждане, должностные и юридические лица.

23. Строительство, реконструкция и эксплуатация объектов, не связанных с созданием лесной инфраструктуры, на землях лесного фонда *не допускается* для…

а) осуществления рекреационной деятельности;
б) использования линий электропередач, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов;
в) разработки месторождений полезных ископаемых;
г) обеспечения населения жилыми помещениями.

24. Не могут быть привлечены к административной ответственности за совершение экологических проступков…

а) юридические лица;
б) должностные лица;
в) органы местного самоуправления;
г) граждане.

Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и общая характеристика права природопользования. Принципы права природопользования.
2. Виды права природопользования и их классификация. Содержание права природопользования.
3. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
4. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
5. Виды органов общей компетенции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
6. Органы специальной компетенции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

<u>Практические и ситуационные задания:</u>

Задание 1.

1. Составьте схему «Соотношение общеправовых принципов и принципов права природопользования».
2. Составьте схему органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Составьте из 15—20 пунктов выборочный перечень полномочий органов общей компетенции государственного управления природопользованием и охраной окружающей

среды и органы специальной компетенции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Сделайте сравнительный анализ.

Задание 2.
Задача 1
При строительстве филиала завода «Электросталь» возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района. Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но областной прокурор посчитал это решение противозаконным.

Поясните решение прокурора.

Задача 2.

В декабре 2019 года, в результате разрушения технологических трубопроводов причала №1 нефтебазы «Шесхарис» ОАО «Черномортранснефть» при навале на причал №1 сухогрузного теплохода АГСЕМТ произошло загрязнение морской среды в Цемесской бухте «Порт Новороссийск». В морскую среду из трубопроводов попало 37,914 тонн нефтепродуктов, чем причинен вред в сумме 19706287р. Управлением федеральной службы надзора в сфере природопользования по Республике Крым вынесено постановление о возмещении вреда.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 3.

Пупкин А.Ф. - главный инженер сахарного комбината и Могилев В.Ю. - его заместитель, являясь согласно должностным инструкциям, лицами ответственными за состояние и эксплуатацию очистных сооружений, недобросовестно относились к своим обязанностям, не осуществляли должного контроля за качеством очистных сточных вод. В результате этого в сезон работы сахарного комбината с очистных сооружений были сброшены недостаточно очищенные сточные воды с недопустимо большим содержанием сахара и других веществ. В связи с этим в апреле произошло перенасыщение водоема вредными веществами, что привело к массовой гибели рыбы. Ущерб сельскохозяйственному производству составил 254.785 руб.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации и разрешите дело.

Задача 4.

Предприниматель Федоров вывесил в нескольких сельских поселениях объявления о том, что он закупает у населения грибы, ягоды и рыбу, добытые гражданами. Местные жители активно начали сотрудничать с предпринимателем. Прокуратура муниципального района потребовала от Федорова прекратить свою деятельность, на что последний ответил отказом. Граждане ссылались на свое право общего водо- и лесопользования, в рамках которого они осуществляют бесплатную добычу природных ресурсов общераспространенного характера.

Кто прав? Каковы пределы права общего природопользования?

Задание 5

1. Подготовка рефератов (докладов) по темам: «Общественные экологические объединения в России», «Принципы права природопользования», «Содержание права природопользования, «Основания возникновения и прекращения права природопользования».

Тема 5. Механизмы охраны окружающей среды

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой механизм охраны окружающей среды.
2. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды (экономический механизм).
3. Плата на негативное воздействие на окружающую среду.
4. Экологическое страхование.
5. Государственная поддержка деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

1. Дайте понятие и определите элементы экономического регулирования охраны окружающей природной среды.
2. Перечислите виды плат за использование природных ресурсов и за негативное воздействие на окружающую природную среду.
3. Раскройте понятие лимитов на использование природных ресурсов.
4. Раскройте содержание и особенности экологического страхования

Задание 2.

Задача 1

В ходе прокурорских проверок, проведенных областной прокуратурой совместно с районными прокурорами в агрофирмах области и иных сельскохозяйственных предприятий были выявлены следующие нарушения в большинстве из проверенных хозяйств:
- сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их;
- отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения;
- навоз накапливается в зонах водозабора и попадает ее стоками в водоемы;
- ядохимикаты и удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы.

В результате этого в воде резко возросло число болезнетворных микробов и концентрация разного рода вредных веществ, представляющих опасность для здоровья людей.

О несоблюдении норм каких законодательных актов в данном случае идет речь? Какие меры воздействия могут быть применены к руководителям агрофирм и других предприятий, нарушивших водное законодательство?

Задача 2.

Председателем комитета по управлению имуществом и экономике Х-ского района утверждено Положение об управлении природопользования и экологического контроля. Управление является структурным подразделением местного самоуправления и на основании данного положения управление осуществляет свою деятельность. Пункт 1 Положения в качестве основной задачи управления и его вида деятельности определил осуществление контроля в области охраны окружающей среды, рационального природопользования ресурсов, обращения с отходами производства и потребления.

Правомерно ли закрепление данных полномочий? В каких федеральных законодательных актах закреплена компетенция органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды?

Задача 3.

При рассмотрении судом уголовного дела в отношении инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Каким должно быть разъяснение по данному вопросу? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Задача 4.

Между Хоперским государственный природный заповедник и индивидуальным предпринимателем Зотовой было заключено соглашение о сотрудничестве, в соответствии, с условиями которого предпринимателю за плату было предоставлено право организовать на территории заповедника (на смотровой площадке находящегося в заповеднике водопада) пункт продажи потребительских товаров: фотопродукции и продуктов питания. Зотовой был выделен участок для торговли и разрешено возведение построек на нём.
Прокурор обратился в суд с иском о признании сделки недействительной.

Соответствует ли разрешенный предпринимателю вид деятельности режиму особой охраны государственных природных заповедников? Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 4.

Районная администрация вынесла решение о строительстве автодороги и изъятии земель для этих целей (без проведения экологической экспертизы) у государственного природного заказника (10 га) и у фермера Моталова В. М. (0,8 га).

Какие Вы дадите общие нарушения норм земельного и экологического законодательства? Охарактеризуйте общие требования к охране особо охраняемых объектов.
Какой порядок возмещения ущерба и потерь сельхозпроизводства при изъятии земель для государственных и общественных нужд?

Задача 5.

Лесохимическая экспертиза показала, что в результате сверхнормативных выбросов в атмосферный воздух вредных отходов производства алюминиевого завода произошло усыха-

ние значительной части окрестных лесов. Управление лесами края предъявило к алюминиевому заводу иск о возмещении вреда, причинного лесному хозяйству усыханием леса. Завод против иска не возражал, но просил арбитражный суд зачесть в сумму возмещения вреда платежи за нормативное и сверхнормативное загрязнение атмосферного воздуха, которые он вносит в государственный бюджет.

Правомерна ли просьба алюминиевого завода? Какова правовая природа платежей за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды? В каком соотношении находятся такие платежи с возмещением вреда, реально причиненного загрязнениями окружающей среде?

Тема 6. Надзор и контроль в области охраны окружающей среды и природопользования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, задачи и система органов экологического контроля.
2. Государственный экологический надзор.
3. Производственный экологический контроль.
4. Общественный экологический контроль.
5. Санитарно-эпидемиологический надзор и нормирование.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

1. Составить схему системы органов экологического контроля.
2. Дайте понятие и определите элементы государственного экологического надзора.
3. Охарактеризуйте производственный экологический контроль.
4. Раскройте понятие и процедуру общественного экологического контроля.
5. Раскройте содержание и особенности санитарно-эпидемиологический надзора и нормирования.

Задание 2.

Задача 1

В ходе проверки на заводе «Полимер» государственный инспектор комитета по охране окружающей среды установил, что на данном предприятии: не заведен и не ведется экологический паспорт; не установлена вокруг завода санитарно-защитная зона, хотя она должна быть; не ведется автоматизированный учет сбросов и выбросов загрязняющих веществ; не назначено ответственное лицо за соблюдение экологических норм и правил на предприятии.

Какие нормы в данном случае нарушены? Как на эти нарушения следует реагировать государственному инспектору?

Задача 2

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Нива» для расширения производства мяса решил построить свиноводческую ферму на окраине села. Однако при отводе земельного участка и согласовании проектно-производственной документации, специально уполномоченные органы муниципального образования в размещении свинофермы на окраи-

не села отказали. Отказ был мотивирован несоблюдением необходимой санитарно-защитной зоны.

Какие специально уполномоченные органы муниципального образования имеют право принять такое решение? Правомерен ли отказ в отводе земельного участка? Какие санитарно-защитные зоны существуют для организации предприятий и объектов сельскохозяйственного назначения?

Задача 3

Передвижная механизированная колонна (ПМК) без установления границ земельного участка в натуре и получения документа, удостоверяющего право на землю, ведет разработку каменного карьера на сельскохозяйственных землях. Кроме того, ПМК не проводит рекультивацию отработанных участков в соседних хозяйствах.

Какие нарушения есть в действиях ПМК? Какие государственные органы обязаны контролировать данную деятельность?

Задача 4

Решением городской администрации с предприятия было взыскано 1000000 рублей в счет погашения ущерба, причиненного сбросом неочищенных вод в водоем общего пользования. Организация, являющаяся причинителем вреда, обратилась в арбитражный суд с просьбой о признании данного взыскания недействительным с возвращением взысканной суммы на том основании, что организация постоянно перечисляет в бюджет плату за нормативные и сверхнормативные выбросы вредных веществ.

Оцените правомерность доводов сторон. Какое решение должен принять суд?

Тема 7. Правовое регулирование охраны окружающей среды в различных сферах хозяйственной и иной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности.
2. Экологические требования на стадии проектирования, размещения или реконструкции объекта.
3. Экологические требования при вводе в эксплуатацию объектов; при выводе из эксплуатации объектов.
4. Понятие, субъекты и объекты градостроительства.
5. Выбор и планирование территорий под строительство. Контроль и проверка градостроительной деятельности.
6. Понятие и основные направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
7. Экологические требования при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения. Экологические требования при мелиорации земель, использовании мелиоративных систем и гидротехнических сооружений.
8. Экологические требования в области химизации сельского хозяйства.

<u>Практические и ситуационные задания:</u>

Задание 1.

1. Подготовить реферат (доклад) по темам: «Контроль и проверка градостроительной деятельности», «Экологические требования при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения», «Экологические требования в области химизации сельского хозяйства».
2. Составьте таблицу экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности по действующему законодательству.
3. Написать исковое заявление в арбитражный суд о признании права собственности на самовольную постройку
4. Изучить судебную практику по делам о возмещении вреда окружающей среде.

Задание 2

Задача 1.

По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства. Группой НИИ города была образована экспертная группа, которая провела дополнительные исследования проекта строительства. Выводы экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными.

Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Задача 2

Департаментом городского хозяйства был разработан проект реконструкции одной из городских автомагистралей, который был направлен Департаментом на государственную Экологическую экспертизу и результатам ее проведения получил положительное заключение. В целях реализации проекта между Департаментом (заказчиком) и ООО «УпрВестДорСтрой» (подрядчиком) был заключен муниципальный контракт на выполнение работ по реконструкции автомагистрали.

При проведении дорожно-строительных работ подрядчик произвел вырубку городских зеленых насаждений на земельном участке, расположенном за пределами границ, которые были определены в проекте, получившем положительное заключение государственной экологической экспертизы.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 3.

Для удовлетворения постоянно возрастающих потребностей в воде завод осуществил бурение скважины, поставил опреснительную установку. Подземные воды использовались как в собственных целях, так и для продажи расположенному рядом комплексу.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Тема 8. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
2. Основные требования и содержание ОВОС. Этапы проведения ОВОС.
3. Участие общественности в процедуре ОВОС.
4. Понятие, значение, принципы и виды экологической экспертизы.
5. Объекты экологической экспертизы.
6. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
7. Общественная экологическая экспертиза.
8. Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

1. Составьте алгоритм этапов проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
2. Приведите примеры участия общественности в процедуре ОВОС.
3. Охарактеризуйте понятие, значение и виды экологической экспертизы.
4. Раскройте этапы порядка проведения государственной экологической экспертизы.
5. Проведите сравнение двух разновидностей экологической экспертизы – государственной и общественной.

Задание 2

Задача 1.

Между Хоперским государственный природный заповедник и индивидуальным предпринимателем Зотовой было заключено соглашение о сотрудничестве, в соответствии, с условиями которого предпринимателю за плату было предоставлено право организовать на территории заповедника (на смотровой площадке находящегося в заповеднике водопада) пункт продажи потребительских товаров: фотопродукции и продуктов питания. Зотовой был выделен участок для торговли и разрешено возведение построек на нём.
Прокурор обратился в суд с иском о признании сделки недействительной.
Соответствует ли разрешенный предпринимателю вид деятельности режиму особой охраны государственных природных заповедников? Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 2.

Территориальным органом Росприроднадзора проводилась проверка соблюдения предприятиями и организациями города законодательства об охране окружающей среды. В ходе проверки одного из офисных центров было выявлено, что государственная экологическая экспертиза проектной документации на строительство здания не проводилась. Природоохранный орган вынес решение о приостановлении деятельности организации по эксплуатации здания до проведения государственной экологической экспертизы. Считая указанное решение незаконным, организация обратилась с жалобой в суд.

Каково назначение экологической экспертизы в механизме охраны окружающей природной среды? Правомерны ли действия территориального органа Росприроднадзора? Разрешите дело.

Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав экологического правонарушения.

2. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Уголовная ответственность за экологические преступления.
5. Имущественная ответственность за экологические правонарушения.
6. Понятие экологического вреда. Способы и принципы его возмещения.
7. Возмещение вреда окружающей среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу граждан, причиненного негативным воздействием окружающей среды.
8. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1

1. Заполните таблицу

Характерные черты видов юридической ответственности за совершение экологических правонарушений

Виды юридической ответственности	**Характерные черты ответственности в сфере природопользования**
Дисциплинарная	Нормативно-правовой акт:
	Субъекты ответственности:
	Орган применения:
	Процедура:
	Наказание:
Гражданско-правовая	Нормативно-правовой акт:
	Субъекты ответственности:
	Орган применения:
	Процедура:
	Наказание:
Административная	Нормативно-правовой акт:
	Субъекты ответственности:
	Орган применения:
	Процедура:
	Наказание:
Уголовная	Нормативно-правовой акт:
	Субъекты ответственности:
	Орган применения:
	Процедура:
	Наказание:

2. Заполните таблицу Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране недр.
3. Составьте проект постановления о возбуждении дела об административном правонарушении.

Задача 1.

На территории Воронежского государственного природного биосферного заповедника был задержан Икотин. Его пребывание в заповеднике сопровождалось сбором ягод, при себе у него было ружье. Икотин пояснил, что заблудился, ягоды собирал, так как захотел есть. Дважды он пытался застрелить зайца, но не попал.

Можно ли рассматривать действия Икотина как экологическое правонарушение? Если да, то, в каком порядке, и к какой ответственности он должен быть привлечен?

Задача 2.

Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, сброс промышленного и бытового мусора осуществлялся по указанию директора фабрики Склярова. Подобные факты имели место и ранее.

Назовите субъектов правонарушения и меру их ответственности.

Задача 3

Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 320 млн. рублей.

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задача 4.

По факту сброса загрязненных стоков на рельеф местности от фермы государственного сельскохозяйственного предприятия органом государственного экологического контроля к административной ответственности был привлечен сторож фермы Сидоров.

Правомерно ли привлечение данного лица к административной ответственности? Является ли он субъектом ответственности? Назовите виды ответственности за экологические правонарушения?

Задача 5.

Общественное объединение «Зеленый конгресс» обратилось в суд с иском об оспаривании положительного заключения государственной экологической экспертизы. В обоснование своих требований заявитель указал на следующее обстоятельство. В ходе подготовки к проведению государственной экологической экспертизы строительства горнолыжной трассы на территории национального парка Ассоциацией природных заповедников и национальных парков был проведен опрос мнения граждан относительно возможности строительства объекта, что, по мнению общественной организации, является нарушением порядка проведения государственной экологической экспертизы.

Обоснована ли, по Вашему мнению, позиция общественного объединения? Найдите в нормативных актах, регулирующих проведение государственной экологической экспертизы, нормы, направленные на реализацию принципа учета общественного мнения и участия общественности, оцените их эффективность.

Задача 6.

Каратеев, Брагин и Смеляков решили заняться сбором лекарственных растений. В августе они поехали за клюквой и кедровыми шишками и набрали 80 кг ягод и 100 кг шишек. Разместившись на опушке леса, они разожгли костер, от которого произошел пожар. На лесной площади 1,5 гектара выгорели кедры.

Какие нормы нарушили, и к какой ответственности могут быть привлечены указанные лица?

Тема 10. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Принципы международного права окружающей среды.
3. Источники международного права окружающей среды.
4. Международные отношения в области охраны окружающей среды.
5. Международные организации как субъекты международного права окружающей среды.
6. Международно-правовая ответственность в области окружающей среды.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.
Подготовьте доклады по следующим темам:

1. Правовая охрана озонового слоя Земли.
2. Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
3. Возмещение вреда, причиненного загрязнением атмосферного воздуха.
4. Трансграничное загрязнение атмосферного воздуха.
5. Проблемы юридической ответственности за несоблюдение или нарушение экологических норм и правил по охране атмосферного воздуха.
6. Понятие зоны экологического бедствия.
7. Понятие зоны чрезвычайной ситуации.
8. Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
9. Направления международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.
10. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ.
11. Правовая охрана окружающей среды в странах Восточной и Центральной Европы.
12. Правовой режим природно-заповедного фонда.

Задание 2.

Тестовое задание

1. Межправительственный орган по вопросам охраны окружающей среды в рамках ООН – Программа ОООН по окружающей среде (ЮНЕП) был создан после …

а) Стокгольмской конференции ООН (1972 г.);

б) Дублинской международной конференции по воде и окружающей среде (1992 г.);

в) Бернской конференции по международной охране природы (1913 г.);

г) Конференции ООН по окружающей среде и развитию (1992 г.)

2. Субъектами международного права окружающей среды являются …

а) исключительно международные правительственные и неправительственные организации;

б) государства, а также государственные предприятия и учреждения;
в) государства, международные правительственные и неправительственные организации;
г) исключительно государства

3. Монреальский протокол (1987 г.), принятый в соответствии с Венской конвенцией (1985 г.), посвящен решению глобальной экологической проблемы…

а) изменения климата;
б) разрушения озонового слоя атмосферы;
в) парникового эффекта;
г) загрязнения Мирового океана

4. Основными газами, разрушающими озоновый слой атмосферы, являются …

а) фреоны (фторхлоруглеводороды);
б) углекислый и угарный;
в) углеводороды;
г) оксиды азота

5. К объектам международно-правовой охраны окружающей среды относятся:

а) состояние атмосферного воздуха в Лондоне;
б) Гималайские горы;
3) Мировой океан

6. Основные расхождения в природоохранных законодательствах стран СНГ касаются:

а) экономических санкций за нарушение природоохранного законодательства;
б) собственности на землю;
в) юридической ответственности за экологические правонарушения

7. К специальным принципам международного экологического права относится принцип:

а) недопустимости радиоактивного заражения ОС;
б) мирного сосуществования;
в) защиты прав человека, народов и наций

8. Основным международно-правовым актом по охране животного и растительного мира является:

а) Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г;
б) Договор об Антарктиде 1959 г.;
в) Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов моря 1958 г.

9. В международном экологическом праве возмещение причиненного материального ущерба денежными платежами, ценностями или услугами – это:

а) реституция;
б) ресторация;
в) репарация

10. В каком году Россия ратифицировала Киотский протокол:

а) 1998;

б) 2004;

в) 2006

11. Деятельность Международного экологического суда регулируется:

а) соглашением спорящих сторон;

б) уставом;

в) учредительным договором

12. Первая Конференция ООН по охране окружающей человека среде была проведена:

а) в Стокгольме;

б) в Великобритании;

в) в Японии

13. Соглашения и договоры, установленные правила, признанные государствами в качестве обязательных правовых норм – это:

а) встречи глав государств;

б) урегулированные правом отношения между государствами по поводу воздействия на ОС;

в) международные конвенции

14. Какой орган был создан для взаимодействия в области экологии и охраны окружающей среды:

а) Межправительственный комитет по проблемам экологии;

б) Межгосударственный экологический совет;

в) Международный совет по охране природы

Критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий учебной дисциплины, ее источников, содержания и этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения;

– владение навыками соблюдения и применения гражданского законодательства, законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов РФ, а также общепризнанных принципов, норм экологического права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5»	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания,

	(отлично)	владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия экологического права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим экологическо-правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими экологические правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории экологического права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим экологическим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими экологические правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим экологическим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими экологические правовые отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий экологического права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим экологическим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими экологические правовые отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения практических заданий (решение задач, казусов и других заданий)

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития;

– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению

к соответствующим экологическим отношениям;

– умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;

– владение навыками работы с нормативно-правовыми актами и законами России;

– владение навыками составления юридических документов;

– владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;

– владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий экологического права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим экологическим правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов экологического права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий экологического права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим экологическим правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими экологические правовые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов экологического права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий экологического права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий экологического права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении

		практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов экологического права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

– знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов;

– умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;

– умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности

– владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

– владение анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	**Процент правильно выполненных заданий**	**Оценка**
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	*Тесты не выполнены или выполнены частично.*	*не зачтено*
2	*Тесты выполнены полностью.*	*зачтено*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие
2. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России
3. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления
4. Экологическая функция российского государства
5. Специфические черты экологического права
6. Предмет, методы правового регулирования и история развития экологического права
7. Экологические правоотношения. Виды, субъекты, объекты

8. Принципы экологического права
9. Понятие, классификация источников экологического права
10. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды
11. Международные договоры Российской Федерации как источники экологического права
12. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика
13. Конституционные основы права собственности на природные ресурсы и объекты
14. Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты
15. Право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты
16. Право частной собственности на природные ресурсы и объекты
17. Общая характеристика экологических прав граждан
18. Право граждан на благоприятную окружающую среду, на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды, на возмещение ущерба, причиненного здоровью, имуществу экологическим правонарушением
19. Иные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды
20. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды
21. Понятие и общая характеристика права природопользования
22. Принципы и содержание права природопользования
23. Виды права природопользования и их классификация
24. Основания возникновения и прекращения права природопользования
25. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды
26. Виды органов общей компетенции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды
27. Органы специальной компетенции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды
28. Правовой механизм охраны окружающей среды
29. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды (экономический механизм)
30. Плата за негативное воздействие на окружающую среду
31. Государственная поддержка деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
32. Понятие, значение и классификация экологических нормативов
33. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду
34. Технические регламенты и государственные стандарты в области охраны окружающей среды
35. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
36. Экологическая сертификация
37. Экологический аудит
38. Понятие, задачи и система органов экологического надзора и контроля
39. Государственный экологический надзор
40. Производственный и общественный экологический контроль
41. Санитарно-эпидемиологический надзор и нормирование
42. Мониторинг окружающей среды
43. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Основные требования и содержание ОВОС
44. Этапы проведения ОВОС. Участие общественности в процедуре ОВОС
45. Понятие, значение, принципы и виды экологической экспертизы
46. Объекты экологической экспертизы. Порядок ее проведения
47. Общественная экологическая экспертиза
48. Понятие и состав экологического правонарушения
49. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
50. Административная ответственность за экологические правонарушения
51. Уголовная ответственность за экологические преступления
52. Понятие экологического вреда. Способы и принципы его возмещения

53. Возмещение вреда природной среде
54. Возмещение вреда здоровью и имуществу граждан, причиненного негативным воздействием окружающей среды
55. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности
56. Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности
57. Понятие, субъекты и объекты градостроительства
58. Выбор и планирование территорий под строительство. Архитектурно-строительное проектирование
59. Контроль и проверка градостроительной деятельности
60. Понятие и основные направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве
61. Экологические требования при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения
62. Экологические требования при мелиорации земель, использовании мелиоративных систем и гидротехнических сооружений
63. Экологические требования в области химизации сельского хозяйства
64. Охрана окружающей среды и осуществлении генно-инженерной деятельности и использовании ее результатов
65. Экологические требования в сфере военно-оборонной деятельности
66. Экологические требования при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств
67. Правовые проблемы охраны озонового слоя атмосферы
68. Понятие и виды отходов производства и потребления
69. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления
70. Правовые требования обращения с радиоактивными веществами и радиоактивными отходами
71. Порядок обращения с химическими и биологическими веществами
72. Правовые требования к уничтожению химического оружия
73. Охрана окружающей среды от физического, радиационного, биологического и химического воздействия
74. Понятие экологической безопасности. Глобальная и национальная экологическая безопасность.
75. Обеспечение экологической безопасности в различных видах хозяйственной деятельности
76. Общая характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий
77. Правовой режим государственных природных заповедников
78. Правовой режим национальных и природных парков
79. Правовой режим государственных природных заказников
80. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов
81. Красная книга РФ
82. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия
83. Правовое регулирование охраны земель
84. Правовое регулирование охраны лесов
85. Правовое регулирование охраны вод
86. Правовое регулирование охраны недр
87. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха
88. Правовое регулирование охраны объектов животного мира
89. Понятие, принципы, источники международного права окружающей среды
90. Международные организации как субъекты международного права окружающей среды
91. Международно-правовая ответственность в области окружающей среды

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – экзамен)

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

– знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов

– умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;

– умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности

– владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

– владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих при-менения правовых норм.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия экологического права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим экологическим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими экологические правовые отношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов экологического права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия экологического права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими экологические правовые отношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов экологического права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим экологическим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими экологические правовые отношения, показывает недо-

		статочное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов экологического права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий экологического права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим экологическим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими экологические правовые отношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов экологического права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Составитель: к.ю.н., доцент Минина Н.В.

Лист актуализации фонда оценочных средств дисциплины
«Б1.0.17 Экологическое право»
шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: (шифр – название) 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2023
а) в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2024 / 2025 учебный год.
б) в фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:
1) _____;
2) _____;
3) _____.

Разработчик (и): Минина Н.В., к.ю.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук протокол № 12 от «28» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой: Горбунова Я.П., к.ю.н., доцент /
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)