



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
и международной деятельности

Е.А. Смягликова

20 24

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРО-
ГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки/специальность
40.03.01 Юриспруденция

Наименование

Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Воронеж

2024

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 2 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – Воронежский филиал, филиал) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю): правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

1.2. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 сентября 2020 г., регистрационный № 59673);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020.);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 27.03.2020);

- Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – университет);

- локальные нормативные акты университета.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 3 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте» конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.2. Цель образовательной программы

Целью ОПОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций, предусмотренных ФГОС.

Целью ОПОП является подготовка квалифицированных бакалавров, обладающих современными знаниями в области гражданского права, всестороннее развитие личности и воспитания обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте.

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте, состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа обеспечивает углубленную качественную подготовку конкурентоспособных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями и компетенциями в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной деятельности, востребованных государством и обществом; способных понимать сущность и социальную значимость своей профессии, обладающих глубоким уважением к закону, ценностям правового государства, профессиональной этикой и чувством долга.

Подготовка выпускников осуществляется на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими основами профессиональной деятельности.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 4 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

Обучение по данной ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных юридических кадрах рынка труда Российской Федерации.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация выпускника образовательной программы–бакалавр.

2.4. Формы обучения

Обучение по образовательной программе в филиале осуществляется в очной и заочной форме.

Реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение ОПОП, может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- по *очной форме* обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года;

- по *заочной форме*, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет (в соответствии с ФГОС ВО и локальным актом университета);

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.6. Трудоёмкость образовательной программы

Трудоёмкость освоения обучающимся данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет 240 зачетных единиц без учета факультативных дисциплин вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 5 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.7. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

3.2. Объекты профессиональной деятельности определяются типом задач профессиональной деятельности:

- нормотворческий: общественные отношения в сфере разработки нормативных правовых актов;
- правоприменительный: общественные отношения, складывающиеся в процессе правоприменения;
- экспертно-консультационный: общественные отношения в сфере оказания правовой помощи юридических услуг, осуществления экспертно-консультационной деятельности.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

Таблица 1

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Нормотворческий	Разработка нормативных правовых актов
Правоприменительный	Осуществление правоприменения в соответствии с действующим законодательством
Экспертно-консультационный	экспертное консультирование по правовым вопросам и оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 6 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

и профессиональными компетенциями – его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В основной профессиональной образовательной программе формулируется полный состав компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них), который представляет собой эталон компетентностной модели специалиста, т.е. совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОПОП ВО.

Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ФГОС, как интегрирующие начала «модели» выпускника. Сама компетентностная модель выпускника, с одной стороны, охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образования.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сферах профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с типами задач, установленными в соответствии с ФГОС ВО.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и



		<p>условиями задачи.</p> <p>УК-1.2. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Идентифицирует проблемы, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта, определяет круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>УК-2.2. Выбирает способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>УК-4.2. Ведет деловые разговоры на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.</p> <p>УК-4.3. Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке.</p> <p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на</p>



		иностранный(-ые), готовить сообщения и доклады на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения; выбирает приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности. УК-6.2. Осуществляет самооценку,



	всей жизни	оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития. УК-6.3. Планирует свое рабочее и свободное время при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Обеспечивает работоспособность на основе оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. УК-8.2. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, оказание первой помощи пострадавшему. УК-8.3. Выбирает способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.



Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Выбирает методы и средства эффективного общения в отношении людей с инвалидностью, в том числе психологической поддержки. УК-9.2. Оказывает помощь людям с ограниченными возможностями с учетом их социального окружения на основе использования норм действующего законодательства в данной сфере. УК-9.3. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Выбирает методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности. УК-10.2. Выбирает методы принятия решений и инструментов при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей. УК-10.3. Выбирает финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом)
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1. Выявляет признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует, устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; выбирает методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства. УК 11.2. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 11 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

	экстремизма и терроризма.
--	---------------------------

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использование законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения ОПК-1.2. Анализ мировоззренческих, социально- и лично-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии ОПК-1.3. Выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Оперирование юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ ОПК-2.2. Защита субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций ОПК-2.3. Анализ и толкование законодательства и



		правоприменительной практики в различных отраслях права
Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Подготовка экспертных заключений применительно к конкретным правонарушениям и преступлениям ОПК-3.2. Анализ и дифференциация причин преступности и условий совершения конкретного преступления ОПК-3.3. Применение на практике методики расследования отдельных видов преступлений и техники проведения криминалистической экспертизы
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами ОПК-4.2. Разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права ОПК-4.3. Анализ, оценка и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности
Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным	ОПК-5.1 Применение на практике основных языковых норм профессионального общения ОПК-5.2 Обмен опытом в профессиональной сфере и межкультурное общения, в том



	использованием профессиональной юридической лексики	числе на иностранном языке ОПК-5.3. Анализ иностранной литературы профессиональной направленности
Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1. Анализ и оценка различных источников права и юридических документов ОПК-6.2. Подготовка проектов нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности ОПК-6.3. Анализ юридически значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм
Профессиональная этика	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Анализ и оценка нравственных аспектов поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с законодательством РФ в рамках осуществления профессиональной деятельности ОПК-7.2. Анализ причинно-следственной связи коррупционных действий в Российской Федерации ОПК-7.3. Способы и методы противодействия коррупционным действиям в соответствии с законодательством РФ
Информационные технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы	ОПК-8.1. Оценка значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе ОПК-8.2. Выбор методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой



	<p>данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>информации в глобальных компьютерных сетях ОПК-8.3. Использование информационных технологий как средства управления информацией, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной юридической деятельности</p>
	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Анализ и оценка принципов работы современных информационных технологий, применяемых в ходе правоприменительной деятельности; ОПК-9.2 Выбор способов применения современных информационных технологий в правоприменительной деятельности и использования их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ОПК-9.3. Использование информационных технологий в правоприменительной деятельности и реализация их возможности для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ОПК-9.4. Знает основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта, виды интеллектуальных систем, экспертные системы</p>

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 15 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Нормотворческий	ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и правильно применять правовые нормы российского законодательства на транспорте	ПК-1.1. Выбор средств и методов защиты конкретных нарушенных прав в соответствии с законодательной и правоприменительной практикой Российской Федерации ПК-1.2. Применение норм российского законодательства при рассмотрении споров связанных с правоотношениями в области транспорта ПК-1.3. Разработка и анализ юрисдикционных компетенций по вопросам транспортного законодательства РФ
Правоприменительный	ПК-2 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области транспортного законодательства	ПК-2.1. Оценка правовых условий и выработка рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте ПК-2.2. Способы и средства защиты правопорядка и обеспечения безопасности на транспорте ПК-2.3. Рассмотрение, разрешения и предотвращения противоправных действий в области транспортной безопасности



	<p>ПК-3 Способен анализировать правовой материал, связанный с правонарушениями и с противоправной деятельностью в области транспортного законодательства с целью выбора рациональных решений для выполнения поставленных задач</p>	<p>ПК-3.1. Оценка социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка</p> <p>ПК-3.2. Анализ, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте</p> <p>ПК-3.3. Разработка комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте</p>
Экспертно-консультационный	<p>ПК-4 Способен проводить экспертизу юридических документов в области правового обеспечения транспортной безопасности</p>	<p>ПК-4.1. Экспертная оценка механизма создания и реализации норм транспортного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-4.2. Подготовка экспертных заключений по вопросам, связанным с правовым регулированием транспортного законодательства</p> <p>ПК-4.3. Анализ и оценка юридических угроз в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участниками транспортных отношений</p>
	<p>ПК-5 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с транспортным законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-5.1. Разработка экспертных заключений по разрешению юридических казусов в области транспортных отношений</p> <p>ПК-5.2. Применение на практике действующей нормативной правовой базы в области транспортного</p>



		законодательства ПК-5.3. Особенности государственно-правового и экономико-правового процесса при подготовке экспертных заключений по конкретным правовым вопросам
	ПК-6 Способен давать экспертные заключения и консультации по правовому обеспечению в транспортной отрасли применительно к конкретным ситуациям	ПК-6.1. Проведение юридических консультаций по вопросам законодательства Российской Федерации в транспортной отрасли ПК-6.2. Восприятие, анализ и реализация юридических инноваций и проектов при проведении консультаций по правовым вопросам ПК-6.3. Выбор методов и средств при составлении юридических заключений применительно к законодательной и правоприменительной практике в транспортной отрасли РФ
	ПК-7 Способность владеть навыками подготовки юридических документов в транспортной отрасли Российской Федерации	ПК-7.1. Анализ и оценка юридических документов в области транспортного законодательства ПК-7.2. Разработка юридических документов для транспортной отрасли ПК-7.3. Правовая стандартизация в области транспортных грузов

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 18 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, личностные и профессиональные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5

Профессиональные качества, сформированные в результате освоения ОПОП Содержание профессиональных качеств	Код и наименование компетенции
<p>Системность мышления, коммуникативность, толерантность, самоорганизация и саморазвитие, антикоррупционное мировоззрение; организаторские способности, профессиональное внимание; целеустремленность, стрессоустойчивость; правовое и экономическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>



	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>
Аналитическое и стратегическое мышление, культура речи, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам не только в профессиональной деятельности, но и в общении с другими людьми; умение ориентироваться в нормативно-правовых актах; грамотное составление и оформление юридических документов; умение осуществлять толкование норм права; ораторские способности; информационно-правовая культура	<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.</p> <p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
юридикологические прогностические	ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и правильно применять

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 20 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

<p>способности; гибкость и понятность юридического мышления; профессиональная компетенция; развитая интуиция; смелость брать на себя и нести персональную ответственность за свои действия и решения, связанные с реализацией правовых норм; умение грамотно формулировать свои мысли, используя официальный юридический стиль (при составлении нормативных и ненормативных документов и в устных заявлениях); способность строить межличностное взаимодействие в профессиональных целях.</p>	<p>правовые нормы российского законодательства на транспорте.</p> <p>ПК-2. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области транспортного законодательства.</p> <p>ПК-3. Способен анализировать правовой материал, связанный с правонарушениями и с противоправной деятельностью в области транспортного законодательства с целью выбора рациональных решений для выполнения поставленных задач.</p> <p>ПК-4. Способен проводить экспертизу юридических документов в области правового обеспечения транспортной безопасности.</p> <p>ПК-5. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с транспортным законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-6. Способен давать экспертные заключения и консультации по правовому обеспечению в транспортной отрасли применительно к конкретным ситуациям.</p> <p>ПК-7. Способность владеть навыками подготовки юридических документов в транспортной отрасли Российской Федерации.</p>
---	---

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организовывается при реализации ознакомительной, правоприменительной, проектной и преддипломной практик.

5. Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата состоит из следующих блоков: блок 1 «Дисциплины (модули)»;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 21 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

блок 2 «Практика»;
блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (табл. 5).

Таблица 6

Структура и объем программы

Структура и объем программы		Объем программы и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы и ее блоков в з.е. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	<i>не менее 200</i>	<i>216</i>
Блок 2	Практика	<i>не менее 15</i>	<i>15</i>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<i>6 – 9</i>	<i>9</i>
Объем программы		<i>240</i>	<i>240</i>

Объем обязательной части образовательной программы установлен 160 з.е., что составляет без учета объема государственной итоговой аттестации не менее 66,7 процентов общего объема программы, установленного ФГОС ВО, из них 216 з.е. в Блоке 1 и 15 з.е. – в Блоке 2.

Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, установлен 56 з.е.

В обязательную часть программы включены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата также включены дисциплины по философии, истории государства и права России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и по физической культуре и спорту.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е. и в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплины «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме не менее 80 %, в заочной форме не менее 40 % объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 22 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

профессиональных компетенций, определяемых филиалом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.2. Типы практик

В соответствии с ФГОС в блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики обеспечивают формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Учебным планом предусмотрены следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- правоприменительная;

- преддипломная практика.

Объем Блока 2 «Практика» составляет 15 з.е., которые относятся к обязательной части образовательной программы (учебная практика ознакомительная; производственная практика правоприменительная; преддипломная практика).

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана.

5.4. Учебный план

Учебный план, отражающий содержание ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составлен в соответствии с ФГОС ВО.

5.5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин (модулей) Блока1 «Дисциплины (модули)», включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины, а также рабочие программы Блока2 «Практика» разработаны сотрудниками филиала и утверждены директором филиала.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин обязательной части программы: История России; Философия; История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Иностранный язык; Иностранный язык в сфере юриспруденции; Безопасность жизнедеятельности;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 23 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

Теория государства и права; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Гражданский процесс; Арбитражный процесс; Трудовое право; Уголовное право; Уголовный процесс; Экологическое право; Земельное право; Финансовое право; Налоговое право; Предпринимательское право; Международное право; Международное частное право; Криминалистика; Криминология; Право социального обеспечения; Семейное право; Информационные технологии в юридической деятельности; Антикоррупционное законодательство Российской Федерации; Профессиональная этика юриста; Экономика и право; Организация доступной среды для инвалидов на транспорте; Юридическая психология; Физическая культура и спорт.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин части программы, формируемой участниками образовательных отношений: Правовое регулирование в сфере наземного транспорта и авиатранспорта; Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте; Правовые основы транспортной безопасности; Комплексная судебная экспертиза транспортных происшествий; Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте; Разрешение споров в сфере деятельности таможенных органов; Административная ответственность за правонарушения на транспорте; Прокурорский надзор в транспортной отрасли; Административное судопроизводство в арбитражных судах; Основы оперативно-розыскной деятельности на транспорте; Таможенное право; Стандарты антикоррупционного поведения; Правовое регулирование организации перевозок на транспорте; Правовое регулирование транспортного страхования; Уголовно-правовая регламентация преступлений на транспорте; Декларирование товаров и транспортных средств; Защита персональных данных; Правовая защита информации и информационных технологий; Разработка и экспертиза законопроектов в РФ в области транспорта; Административно-правовые основы деятельности таможенных органов; Проблемы экологической обстановки на транспорте в Российской Федерации; Исполнительное производство, Юридическая клиника.

Перечень рабочих программ элективных дисциплин: Элективные курсы по физической культуре и спорту.

Перечень рабочих программ факультативных дисциплин: Перспективы реформирования правоохранительной системы в условиях формирования правового государства; Русский язык как иностранный.

Перечень рабочих программ учебной практики: Ознакомительная практика.

Перечень рабочих программ производственной практики: Правоприменительная практика; Преддипломная практика.

Утвержденные рабочие программы на бумажном носителе хранятся на кафедрах филиала.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 24 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

5.6. Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

В филиале процедура ГИА осуществляется в соответствии с:

- Положением о ГИА по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Порядком проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования;
- Положением о выпускной квалификационной работе (далее – ВКР).

Программа государственного экзамена (далее – ГЭ) содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; перечень основных дисциплин, выносимых на ГЭ, и перечень типовых тестовых заданий и заданий по ним; список рекомендуемой литературы; критерии выставления оценок на ГЭ и порядок проведения экзамена.

Выполнение выпускной квалификационной работе (далее – ВКР) является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения.

Программа ВКР содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; примерную тематику ВКР; порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок защиты ВКР; критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты ВКР.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников, позволяющих оценить сформированность соответствующих компетенций. Она включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки; показатели, критерии и шкалу оценивания компетенций, выносимых для контроля на государственную итоговую аттестацию; оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе ГЭ; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе защиты ВКР; описание материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА; организацию и проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 25 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

6. Оценочные средства

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА.

6.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, входят в состав соответствующих рабочих программ, являясь обязательным приложением рабочей программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА обучающихся в соответствии с ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения ГИА входят в состав программы ГИА и включают:

- требования к результатам освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;
- требования к процедуре проведения ГИА.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 26 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы филиала (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Основным инструментом управления воспитательной работой в филиале является рабочая программа воспитания, разработанная на период реализации образовательной программы, и ежегодно разрабатываемый план воспитательной работы на учебный год.

Рабочая программа воспитания приведена в обязательном приложении к ОПОП.

С помощью воспитательной системы уже в период обучения в филиале обучающиеся включаются во все формы социальной активности, что и обеспечивает формирование высокого уровня их социальной компетентности, их гражданской позиции.

8. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.1. Общесистемные требования к реализации программы.

Воронежский филиал располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 27 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Воронежского филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда филиала дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (допускается замена оборудования его виртуальными аналогами).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 28 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

8.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 29 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

Не менее 60 процентов численности педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Преподаватели не менее одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

9. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством.

10. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

10.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой филиал принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится с помощью комплекса оценочных процедур и инструментов, направленных на выявление и корректировку показателей качества образования в аспектах:

- качества непосредственно образовательного процесса с позиции образовательных программ (основных и дополнительных);
- качества реализации образовательного процесса с позиции НПП;
- качества обеспечения образовательного процесса с позиции инфраструктуры, материально-технического обеспечения, библиотечно-информационных ресурсов и т.д.

10.2. В целях совершенствования образовательной программы филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 30 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

Филиал гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся.

С целью совершенствования программы филиал привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования.

10.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

10.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 31 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

11. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведения учебных занятий, текущего контроля, ГИА в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствия в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользования необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудиторию, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения ГИА, содержат положения, регламентирующие особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося. При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

– Учет их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и ГИА обучающихся. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.

– Предоставление средств обучения общего и специального назначения,

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 32 из 32
	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция	Версия:	1

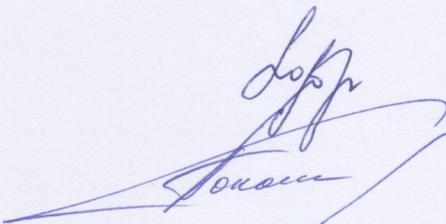
по запросу обучающегося: для лиц с нарушениями слуха: мобильного радиокласса; радиомикрофонов; звукоусиливающих наушников; для лиц с нарушениями зрения: видеоувеличителей; увеличительных луп.

– Обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

– Предоставление обучающимся возможности освоения специализированных адаптационных модулей (дисциплин), включаемых в вариативную часть ОПОП, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Разработчик ОП

И.о. директора



Я.П. Горбунова

С.В. Пономарёв