

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.7.2 «Альтернативное разрешение споров»

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Альтернативное разрешение споров» – углубленное комплексное изучение студентами потенциала процедур урегулирования правовых споров, правил использования отдельных негосударственных способов разрешения возникающих правовых конфликтов.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- показать альтернативу государственным судам в урегулировании гражданско-правовых конфликтов и ее составляющие;
- изучить характеристики и правил применения отдельных негосударственных процедур урегулирования правовых споров (претензионном производстве, мировом соглашении, посредничестве, третейском судопроизводстве);
- выработать навыки использования на практике альтернативных государственным процедур урегулирования правовых споров.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины по характеру ее освоения

Учебная дисциплина (модуль) «Альтернативное разрешение споров» является дисциплиной по выбору, изучается на 4 курсе очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Альтернативное разрешение споров» базируется на дисциплинах: «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Альтернативное разрешение споров» направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение	Знает: основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами

	<p>законодательства РФ субъектами права</p>	<p>альтернативного разрешения споров в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами альтернативного разрешения споров.</p> <p>Умеет: использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами альтернативного разрешения споров; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами альтернативного разрешения споров.</p> <p>Владеет: навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами альтернативного разрешения споров; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.</p>
ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические</p>	<p>Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников всех видов юридической</p>

	<p>действия в точном соответствии с законодательством РФ</p>	<p>деятельности; особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий.</p> <p>Умеет: уметь совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере альтернативного разрешения споров в соответствии с нормами законодательства.</p> <p>Владеет: методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.</p>
<p>ПК-5</p>	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации альтернативного разрешения споров; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм альтернативного разрешения споров; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять</p>

		их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.
		Владеет: навыками реализации норм альтернативного разрешения споров, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм материального и процессуального права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
Тема 1.	Теоретические основы альтернативного разрешения споров	ПК-3 ПК-4
Тема 2.	Классификация способов альтернативного разрешения споров	ПК-3 ПК-4 ПК-5
Тема 3.	Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров	ПК-3 ПК-4 ПК-5
Тема 4.	Медиация как способ урегулирования спора с участием посредника	ПК-3 ПК-4 ПК-5
Тема 5.	Разрешение спора в рамках третейского разбирательства (правоприменительная практика и законодательные новеллы)	ПК-3 ПК-4 ПК-5
Тема 6	Особенности разрешения споров в международном коммерческом арбитраже	ПК-3 ПК-4 ПК-5
Тема 7.	Зарубежный опыт альтернативного разрешения споров	ПК-4 ПК-5

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на

контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего		Семестры				
	Часов / ЗЕ		Очная форма, Часов / ЗЕ		Заочная форма, Часов / ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма	VIII	–	X	–	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36/1	10/0,27	36/1	–	10/0,27	–	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18/0,5	4/0,11	18/0,5	–	4/0,11	–	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	18/0,5	6/0,16	18/0,5	–	6/0,16	–	
Учебные занятия лабораторного типа	–	–	–	–	–	–	
Самостоятельная работа обучающихся	36/1	58/1,61	36/1	–	58/1,61	–	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	–	4/0,12	–	–	4/0,12	–	
Зачет	+	4/0,12	+	–	4/0,12	–	
Экзамен	–	–	–	–	–	–	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	72	72	72	–	72	–
	Зачетн. ед.	2	2	2	–	2	–