

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.6 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование представлений о единстве эффективной профессиональной деятельности и требований к безопасности и защищенности человека. Реализация этих целей готовит будущего специалиста к выполнению своих профессиональных обязанностей. Задачей изучения дисциплины является приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; для разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий, для обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- изучить современное состояние и негативные факторы среды обитания;
- исследовать принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности;
- изучить последствия воздействия на человека вредных и поражающих факторов;
- знать средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- изучить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку Б1.Б базовых дисциплин. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» логически, содержательно и методически связана с дисциплинами программы средней школы: «Математика», «Химия», «Физика», «Основы экологии», «Правоведение», «Основы безопасности жизнедеятельности». Освоение данной дисциплины необходимо для безопасного прохождения практик, а также будущей профессиональной деятельности выпускника.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-9	<p>Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - знать последствия воздействия вредных факторов на человека; - знать основные законы экологии; - знать основные физические законы; - знать законы взаимодействия и преобразования химических веществ; - знать о проблемах национальной и международной безопасности; - знать о целях и задачах гражданской обороны <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать по сигналам оповещения; - пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты; - о возможных негативных воздействиях вредных факторов окружающей среды на человека <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными законами физики и химии, необходимыми для изучения методов защиты населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
Тема 1.	Предмет и методология безопасности	ОК-9

	жизнедеятельности	
Тема 2.	Безопасность в системе «природа-общество-человек»	ОК-9
Тема 3.	Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	ОК-9
Тема 4.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	ОК-9
Тема 5.	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	ОК-9
Тема 6.	Негативные факторы в системе «человек - среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	ОК-9
Тема 7.	Безопасность и экологичность технических систем	ОК-9
Тема 8.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	ОК-9
Тема 9.	Прогнозирование и оценка обстановки при техногенных ЧС	ОК-9
Тема 10.	Характеристика ЧС природного характера	ОК-9
Тема 11.	Ликвидация последствий ЧС	ОК-9
Тема 12.	Антропогенные опасности и защита от них	ОК-9
Тема 13.	Здоровый образ жизни его значение и поддержание	ОК-9

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Семестры			
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	I	–	II	–
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36 / 1	10 / 0,28	36 / 1	–	10 / 0,28	–
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18 / 0,5	4 / 0,11	18 / 0,5	–	4 / 0,11	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	18 / 0,5		18 / 0,5	–		–

		6 / 0,17			6 / 0,17	
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)		–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся	36 / 1	58 / 1,61	36 / 1	–	58 / 1,61	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	–	4 / 0,11	–	–	4 / 0,11	–
Зачет	+	4 / 0,11	+	–	4 / 0,11	–
Экзамен	–	–	–	–	–	–
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	72	–	72	–	72
	Зачетн. ед.	2	–	2	–	2