

## Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.27 «Информационные технологии в юридической деятельности»

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель изучения дисциплины** «Информационные технологии в юриспруденции» – представление методических положений, связанных с основными этапами системного изучения деятельности правовых служб и правового регулирования отношений в обществе в условиях использования в работе правовых служб информационных технологий, а также элементов теории систем, используемые при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических систем, при обработке юридической информации в конкретных кадровых, экономических и административных системах.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Привить у студента навыки системного подхода как для изучения поведения юридических систем, так и при разработке и использовании информационных технологий в автоматизированных правовых системах (АПС).
2. Ознакомить студента с информационными технологиями, используемыми в юридических службах.
3. Обучить студента приемам внедрения в технологический процесс работы юриста информационных (компьютерных) технологий.

### 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина относится к базовой части, изучается на 1 курсе очной и заочной формы обучения. Базируется на дисциплинах: информатика и обществознание школьной программы. Изучение учебной дисциплины является базовым для последующего освоения следующих дисциплин: «Налоговое право», «Страховое право», «Нотариат» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в юриспруденции» направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
-----------------	------------------------	---

ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
		<b>Уметь:</b> применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
		<b>Владеть:</b> навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>Знать:</b> способы и принципы работы с информацией в глобальных вычислительных сетях
		<b>Уметь:</b> эффективно и безопасно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
		<b>Владеть:</b> навыками осуществления поиска и работы с информацией

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
Раздел 1.	Понятие, составляющие, средства и виды информационных технологий	ОК-3 ОК-4
Раздел 2.	Техническое обеспечение информационных технологий	ОК-3 ОК-4
Раздел 3.	Программное обеспечение информационных технологий	ОК-3 ОК-4
Раздел 4.	Информационно-вычислительные сети	ОК-3 ОК-4
Раздел 5.	Информационные технологии в правоохранительной деятельности	ОК-3 ОК-4
Раздел 6.	Справочные правовые системы	ОК-3 ОК-4
Раздел 7.	Правовые ресурсы Интернета	ОК-3 ОК-4
Раздел 8.	Основы правового обеспечения информационной безопасности	ОК-3 ОК-4
Раздел 9.	Организационно-технические методы защиты информации в компьютерных системах	ОК-3 ОК-4
Раздел 10.	Защита интеллектуальной собственности в сети Интернет	ОК-3 ОК-4

**5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего Часов / ЗЕ		Семестры				
			Очная форма, Часов / ЗЕ		Заочная форма, Часов / ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма	I	II	I	II	
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>12/0,33</b>	–	<b>36/1</b>	–	<b>12/0,33</b>	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18/0,5	4/0,11	–	18/0,5	–	4/0,11	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	18/0,5	8/0,22	–	18/0,5	–	8/0,22	
Учебные занятия лабораторного типа	–	–	–	–	–	–	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>36/1</b>	<b>87/2,42</b>	–	<b>36/1</b>	–	<b>87/2,42</b>	
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>	<b>36/1</b>	<b>9/0,25</b>	–	<b>36/1</b>	–	<b>9/0,25</b>	
Зачет	–	–	–	–	–	–	
Экзамен	36/1	9/0,25	–	36/1	–	9/0,25	
<b>Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	Часов	<b>108</b>	<b>108</b>	–	<b>108</b>	–	<b>108</b>
	Зачетн. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>	–	<b>3</b>	–	<b>3</b>