Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.5 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (немецкий)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных профессиональной, научной, культурной деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых говорения, чтения, аудирования и письменной речи. В процессе обучения немецкому языку студенты овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на немецком языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Задачи дисциплины:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое поведение;
 - систематизация, расширение и закрепить грамматических знаний;
 - формирование основных лингвистических понятий и представлений;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие умений оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б5, изучается на 2 курсе очной и заочной форм обучения. Освоение дисциплины (модуля)

основывается на знаниях, полученных по программе среднего полного образования по английскому языку и учебной дисциплины «Иностранный язык».

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский) необходимо для последующего освоения дисциплин базовой и вариативной части, а так же прохождения учебной и производственной практик.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (немецкий) направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код	Содержание	Планируемые результаты освоения			
компетенции	компетенции	дисциплины (модуля)			
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает: базовые теоретические аспекты публичной речевой коммуникации; методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка, важнейшие параметры языка конкретной специальности, основные различия письменной и устной речи; основные правила речевого этикета. Умеет: анализировать и интерпретировать тексты различной дискурсивной принадлежности; подготовить речевые сообщения разных жанров использовать методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры. Владеет: основными методами анализа текста; навыками публичного выступления; навыками			

		устной коммуникации на иностранном и русском языке (нормативным произношением и ритмом речи) применять их для общения в профессиональной и бытовой сферах в целях установления профессиональных, межличностного и межкультурного общения; интернеттехнологиями для выбора оптимального режима получения информации; навыками общения на иностранном и русском языках в целях установления межличностного и межкультурного общения.			
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знает: основную терминологию своей специальности, наиболее общеупотребительные слова и выражения Умеет: - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности - реферировать и аннотировать литературу по специальности. Владеет: - навыками работы с оригинальной литературой по специальности.			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

N.C.	Наименование	Формируемые	
Nº	темы дисциплины (модуля)	компетенции	
Тема 1.	Funktionen und Prinzipien des Rechts	ОК-5 ОПК-7	
Тема 2.	Die Idee der Gerechtigkeit – Naturrecht und positifes Recht	ОК-5 ОПК-7	
Тема 3.	Ungeschriebenes und geschriebenes Recht	ОК-5 ОПК-7	
Тема 4.	Öfentliches Recht und Prifatrecht	ОК-5 ОПК-7	
Тема 5.	Zwingendes und dispositifes Recht	ОК-5 ОПК-7	
Тема 6.	Materielles und formelles Recht	ОК-5 ОПК-7	
Тема 7.	Das Arbeitsrecht	ОК-5 ОПК-7	
Тема 8.	Деловая переписка	ОК-5 ОПК-7	

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего Часов / ЗЕ		Семестры			
				Очная форма, Часов / ЗЕ		Заочная форма, Часов / ЗЕ	
		Очная форма	Заочная форма	III	IV	III	IV
Аудиторная работа							
обучающихся с преподавателем		54/1,5	10/0,2	36/1	18/0,5	4/0,1	6/0,1
(по видам учебных занятий),		ŕ	,		·		
всего в том числе:							
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)		_	_	_	_	_	_
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)		54/1,5	10/0,2	36/1	18/0,5	4/0,1	6/0, 1
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)		_	_	_	_	_	_
Самостоятельная работа обучающихся		54/1,5	121/3,5	36/1	18/0,5	68/1,9	53/1,6
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		36/1	13/0,3	-	36/1	-	13/0,3
Зачет		+	+	+	_	+	_
Экзамен		36/1	13/0, 3	_	36/1	_	13/0,3
Итого: Общая	Часов	144	144	72	72	72	72
трудоемкость учебной дисциплины	Зачетн. ед.	4	4	2	2	2	2