

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.32 «История»

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение обучающимися основных исторических понятий и категорий, уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового процесса и общецивилизационной перспективы.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «История» ставятся следующие **задачи:**

- изучение основных закономерностей и направлений мирового исторического процесса, основных этапов исторического развития России;
- осмысление места и роли России в мировой истории, общего и особенного в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами;
- формирование у обучающихся научного представления об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношений между государством и обществом на различных этапах развития России;
- изучение экономических, социальных, политических последствий индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции;
- ознакомление с тенденциями развития мировой историографии;
- анализ изменений в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина «История» относится к блоку Б1. базовой части и изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Освоение дисциплины (модуля) основывается на знаниях обучающихся, полученных в рамках общего среднего образования по курсам «Отечественная история» и «Всеобщая история». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Политология и социология», «Культурология», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран» и др.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «История» направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: – общие тенденции и закономерности развития всемирной истории; – основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений российской истории.
		Уметь: – анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам отечественной и зарубежной истории; – обобщать фактический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях российского исторического процесса.
		Владеть: – способами обобщения и практического использования фактического материала; – способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
---	---------------------------------------	-------------------------

Тема 1.	О российской истории и историческом познании	ОК-7
Тема 2.	Становление российской государственности. Киевская Русь	ОК-7
Тема 3.	Русские земли в XII – начале XVI вв. Образование Российского государства	ОК-7
Тема 4.	Россия в середине XVI – XVII вв.	ОК-7
Тема 5.	Российское государство в XVIII веке (в век модернизации и просвещения)	ОК-7
Тема 6.	Россия в XIX в.	ОК-7
Тема 7.	Россия в начале XX века (1900 – 1921гг.)	ОК-7
Тема 8.	Формирование и сущность советского строя (1921-1991гг.)	ОК-7
Тема 9.	Становление новой российской государственности (1991-2013 гг.)	ОК-7

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Семестры				
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма	I	–	I	–	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36 / 1	10 / 0,28	36 / 1	–	10 / 0,28	–	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18 / 0,5	4 / 0,11	18 / 0,5	–	4 / 0,11	–	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	18 / 0,5	6 / 0,17	18 / 0,5	–	6 / 0,17	–	
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–	
Самостоятельная работа обучающихся	36 / 1	89 / 2,47	36 / 1	–	89 / 2,47	–	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	36 / 1	9 / 0,25	36 / 1	–	9 / 0,25	–	
Зачет	–	–	–	–	–	–	
Экзамен	36 / 1	9 / 0,25	36 / 1	–	9 / 0,25	–	
Итого: Общая трудоемкость учебной	Часов	108	108	108	–	108	–
	Зачетн. ед.	3	3	3	–	3	–

ДИСЦИПЛИНЫ							
------------	--	--	--	--	--	--	--