

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.29 «Культурология»

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся теоретических знаний об истории и современном состоянии культурологической мысли, усвоение обучающимися основных понятий и категорий культурологии, формирование представлений об особенностях, материальных и духовных ценностях локально-исторических культур и современной мировой культуры.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Культурология» ставятся следующие **задачи**:

- изучение процесса становления и развития понятия «культура» в различные исторические периоды;
- анализ функции культуры в обществе;
- осмысление истории и современного состояния культурологической мысли;
- анализ критериев и типологий культур;
- знакомство с наиболее актуальными проблемами современной культуры, концепциями на место культуры в социуме;
- рассмотрение особенностей формирования и развития, доминирующих ценностей, художественных достижений различных локально-исторических культур;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
- формирование представления о взаимосвязи профессиональной культуры с общей культурой личности и общества.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина «Культурология» относится к блоку Б1. базовой части и изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Освоение дисциплины (модуля) основывается на знаниях обучающихся, полученных в рамках общего среднего образования по курсам «Отечественная история» и «Всеобщая история». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Политология и социология».

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Культурология» направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных**

компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности взаимодействия человека и общества; – особенности партнерства в деловой сфере, направленного на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-смысловых образований коллег и себя <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать работу малого коллектива, рабочей группы; – организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; – налаживать конструктивный диалог с коллегами различных национальностей и конфессий; – включаться во взаимодействия с другими субъектами рабочего процесса для обеспечения качественного выполнения порученного задания; – аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; – признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручения; – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; – способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами рабочего процесса в условиях поликультурной социальной и деловой среды
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные образовательные технологии; – способы организации учебно-познавательной деятельности; – общие тенденции и закономерности

		<p>развития мировой культуры; – основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений мировой культуры</p> <hr/> <p>Уметь: – выявлять проблемы своего образования; – ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; – развивать навыки самообразования; – анализировать достигнутые результаты деятельности; – анализировать научно-исследовательскую литературу по культурологическим проблемам; – обобщать фактический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях процесса развития мировой культуры</p> <hr/> <p>Владеть: – навыками самообразования; – навыками планирования собственной деятельности; – искусством презентации и ведения переговоров; – деловым этикетом; – методами обобщения и практического использования фактического материала; – методами обоснования своей точки зрения по культурологической проблематике</p>
--	--	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
Тема 1.	Культурология как наука	ОК-6, ОК-7
Тема 2.	Определения культуры. Культурогенез	ОК-6, ОК-7
Тема 3.	Функции культуры. Динамика культуры	ОК-6, ОК-7
Тема 4.	Семиотика и культура	ОК-6, ОК-7
Тема 5.	Язык, речь, текст	ОК-6, ОК-7
Тема 6.	Миф, эпос, религия. Этническая и национальная культура	ОК-6, ОК-7
Тема 7.	Исторические типы культуры	ОК-6, ОК-7
Тема 8.	Культура и техника	ОК-6, ОК-7

Тема 9.	Молодежь и культура	ОК-6, ОК-7
Тема 10.	Массовая культура	ОК-6, ОК-7
Тема 11.	Художественная культура	ОК-6, ОК-7
Тема 12.	Деловая культура	ОК-6, ОК-7
Тема 13.	Культура и глобальные проблемы современности	ОК-6, ОК-7
Тема 14.	Культурное наследие и его правовой статус	ОК-6, ОК-7

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Семестры				
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма	I	–	I	–	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36 / 1	10 / 0,28	36 / 1	–	10 / 0,28	–	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18 / 0,5	4 / 0,11	18 / 0,5	–	4 / 0,11	–	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	18 / 0,5	6 / 0,17	18 / 0,5	–	6 / 0,17	–	
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–	
Самостоятельная работа обучающихся	36 / 1	58 / 1,61	36 / 1	–	58 / 1,61	–	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	–	4 / 0,11	–	–	4 / 0,11	–	
Зачет	+	4 / 0,11	+	–	4 / 0,11	–	
Экзамен	–	–	–	–	–	–	
Итого:	Часов	72	72	72	–	72	–
Общая трудоемкость учебной дисциплины	Зачетн. ед.	2	2	2	–	2	–