Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.7 «Теория государства и права»

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «**Теория государства и права**» заключается в формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами, помочь усвоить категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом современных реалий;
- формирование представлений о природе и сущности государства и права;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функций;
- формирование представлений о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права;
- получение знаний о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - овладение юридической терминологией;
- приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений.
 - подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения

Учебная дисциплина «**Теория государства и права**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» (Б1.Б.7) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной формам обучения, обязательна для освоения, изучается на 1 курсе в 1 и во 2 семестрах очной и заочной форм обучения. Теория государства и права входит в блок общетеоретических и историко-правовых дисциплин, таких как История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, изучается параллельно с этими дисциплинами, тесно связана с общественными науками: Философией, Логикой, Экономикой, и др. Разрабатывая основные базовые понятия и категории в юриспруденции, Теория

государства и права оказывает влияние также на развитие юридических отраслевых дисциплин.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен: обладать базовыми знаниями о государстве и праве, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как История, Обществознание; комплексом знаний об истории становления и развития России и особенностях этого развития; знаниями о закономерностях исторического развития государства в целом; об основах права.

Дисциплина Теория государства и права является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока профессиональных правовых дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Международное право, Право социального обеспечения, Муниципальное право, и др., а также для прохождения студентами учебной и производственной практики, итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультур- ных,общепрофессиональных и профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов				
компетенции		обучения по дисциплине				
ОК-7	способность к самоорганизации	Знать: структуру самосознания, его				
	и самообразованию	роль в жизнедеятельности личности;				
		виды самооценки, уровни притязаний,				
		их влияния на результат образователь-				
		ной, профессиональной деятельности;				
		этапы профессионального становления				
		личности.				
		Уметь: самостоятельно оценивать роль				
		новых знаний, навыков и компетенций в				
		образовательной, профессиональной				
		деятельности; самостоятельно оцени-				
		вать необходимость и возможность со-				
		циальной, профессиональной адапта-				
		ции, мобильности в современном обще-				
		стве; планировать и осуществлять свою				
		деятельность с учетом результатов ана-				
		лиза, оценивать и прогнозировать по-				
		следствия своей социальной и профес-				

	T	
		сиональной деятельности. Владеть: навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Знать: критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии для блага общества и государства; нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания; основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры. Уметь: оценивать социальную значимость своей будущей профессии для блага общества и государства, уважительно относиться к праву и закону. Владеть: навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии, добросовестно исполнять профессиональные обязанности на благо общества и государства.
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции; условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине. Уметь: определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности; совершенствовать свои знания, умения, профессиональноличностные качества; применять методы постоянного обновления знаний и практических умений. Владеть: навыками постоянного внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений; постоянного повышения квалификации и самообразования; своей профессиональной квалификации.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знать: значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры, роль и значение правосознания, правового мышления, правовой культуры в профессиональной деятельности. Уметь: использовать методологию тео-

рии государства и права для развития
правосознания, правового мышления и
правовой культуры в сфере профессио-
нальной деятельности; применять пра-
, 1
вовые знания в профессиональной дея-
тельности ипреобразовывать общест-
венные отношения, основываясь на соб-
ственном правосознании и правовой
культуре.
Владеть: развитым правосознанием,
правовым мышлением и правовой куль-
турой; навыками прогнозирования ос-
новных направлений развития право-
сознания, правового мышления и пра-
вовой культуры и применять их в про-
фессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование темы дисциплины(модуля)	Формируемые компетенции		
1.	Тема 1. Предмет, методы и значение теории государства и права.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.		
Мод	уль 1. Теория государства:			
2.	Тема 2. Происхождение государства и права.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.		
3.	Тема 3. Понятие и признаки государства. Его социальное назначение.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.		
4.	Тема 4. Типология государств.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.		
5.	Тема 5. Форма государства.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.		
6.	Тема 6. Функции государства.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.		
7.	Тема 7. Государственный аппарат.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.		
8.	Тема 8. Государство в политической системе общества.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.		

Мод	уль 2. Теория права:	
9.	Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.
10.	Тема 10. Понятие, содержание и признаки права.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.
11.	Тема 11. Формы (источники) права.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.
12.	Тема 12. Норма права.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.
13.	Тема 13. Правотворчество.	ОК-7; ОПК-2,ОПК-6; ПК-2.
14.	Тема 14. Система права.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.
15.	Тема 15. Типология права.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.
16.	Тема 16. Правоотношения.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.
17.	Тема 17. Реализация права.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.
18.	Тема 18. Правосознание и правовая культура.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.
19.	Тема 19. Законность и правопорядок.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.
20.	Тема 20. Правонарушение и юридическая ответственность.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.
21.	Тема 21. Право и личность.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.
22.	Тема 22. Гражданское общество, право и государство.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.
23.	Тема 23. Общественный идеал в праве. Правовое государство.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	Всего часов / зет		Семестры				
Вид учебной работы			очная форма, часов / зет		заочная форма, часов / зет		
		очная форма	заочная форма	1	2	1	2
Аудиторная работа об	учаю-						
щихся с преподавател	`	180/5,0	30/0,84	72/2,0	108/3,0	14/0,39	16/0,45
видам учебных заняти	ий), все-	100/5,0	30/0,04	1212,0	100/3,0	17/0,37	10/0,43
го в том числе:							
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)		90/2,5	12/0,34	36/1	54/1,5	6/0,17	6/0,17
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)		90/2,5	18/0,5	36/1	54/1,5	8/0,22	10/0,28
Учебные занятия лабораторно-							
го типа		-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся всего		108/3	281/7,8	54/1,5	54/1,5	126/3,5	155/4,3
Самостоятельная работа обу-		36/1,0	263/7,3	-	36/1,0	126/3,5	137/3,8
Курсовая работа	Уураарая работа		18/0,5	_	18/0,5	_	18/0,5
Курсовая работа Контрольная работа			-	_	10/0,3	_	-
Промежуточная аттес	тания						
(подготовка и сдача), всего:		36/1,0	13/0,36	-	36/1,0	4/0,11	9/0,25
Зачет		+	+	+	-	+	-
Экзамен		36/1,0	13/0,6	-	36/1,0	4/0,11	9/0,25
часов		324	324	126	198	144	180
Итого: Общая тру- доемкость учебной дисциплины	зачетн. ед.	9	9	3,5	5,5	4	5