

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ФТД.1 «Транспортная система России»**

**1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

**Целью изучения дисциплины** «Транспортная система России» является получение студентами знаний о современных тенденциях, проблемах и перспективах развития транспортной системы России, особенностях развития различных видов транспорта в России, пространственном размещении транспортной инфраструктуры и экономических показателях оценки работы транспорта.

**Задачи преподавания дисциплины:**

- изучение транспортной системы, ее состава и структуры, факторов влияющих на формирование единой транспортной системы России;
  - изучение технологии и организации транспортного процесса;
  - изучение экономических показателей оценки работы различных видов транспорта;
  - изучение и освоение новых методов и форм организации процесса перевозки грузов;
  - изучение прямых, смешанных транспортных перевозок их преимуществ и недостатков;
- привитие студенту умения предвидеть возможные риски при организации перевозочного процесса, уменьшить потери материальных ресурсов, снизить стоимость транспортных издержек, грамотно управлять всем процессом товародвижения.

**2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения**

Дисциплина «Транспортная система России» относится к факультативу. До начала её изучения обучающимся необходимо освоить содержание учебных дисциплин: «Конституционное право», «Экономика» и иметь представление о том, в каких сферах своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Транспортная система России» является предшествующей дисциплинам: «Транспортное право», «Международные транспортные перевозки».

**3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Планируемые результаты освоения дисциплины   |
|-----------------|--|--|
| ПК–6            | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике для характеристики транспортной системы;</li><li>– структуру социально–экономических показателей, отражающих особенности транспортной системы;</li><li>– тенденции изменений, происходящие в системе социально–экономических показателей транспортной системы России;</li><li>– состав основных показателей отечественной и зару-</li></ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>бежной статистики в сфере транспорта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно применять знания основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике для характеристики транспортной системы;</li> <li>– формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики в сфере транспорта;</li> <li>– самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития транспортной системы;</li> <li>– выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей в транспортной сфере;</li> <li>– формулировать основные тенденции социально-экономических показателей в транспортной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в транспортной сфере;</li> <li>– способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей статистики в транспортной сфере;</li> <li>– методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</li> </ul> |
|--|--|--|

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

| № п/п   | Наименование модулей и тем дисциплины  | Формируемые компетенции |
|---------|--|-------------------------|
| Тема 1. | Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики | ПК-6                    |
| Тема 2. | Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.  | ПК-6                    |
| Тема 3. | Грузовые перевозки.  | ПК-6                    |
| Тема 4. | Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры.   | ПК-6                    |
| Тема 5. | Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры.   | ПК-6                    |
| Тема 6. | Морской и внутренний водный транспорт, организационные и производственные структуры.   | ПК-6                    |
| Тема 7. | Воздушный и трубопроводный транспорт, организационные и производственные структуры.  | ПК-6                    |
| Тема 8. | Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры.   | ПК-6                    |
| Тема 9. | Планирование перевозок.  | ПК-6                    |

|          |  |      |
|----------|--|------|
| Тема 10. | Экономические показатели оценки работы транспорта. | ПК-6 |
| Тема 11. | Контейнерные и пакетные перевозки.                 | ПК-6 |
| Тема 12. | Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы | ПК-6 |

**5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Транспортная система России» составляет **72** часа / **2** зачетных единицы.

| Вид работы   | Всего,<br>Часов /ЗЕ |                  | Курс                      |           |                             |           |   |
|--|---------------------|------------------|---------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|---|
|  |                     |                  | Очная форма,<br>Часов /ЗЕ |           | Заочная форма,<br>Часов /ЗЕ |           |   |
|  | Очная форма         | Заочная форма    | 2                         | –         | 3                           | –         |   |
| <b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b> | <b>36 / 1</b>       | <b>8 / 0,22</b>  | <b>36 / 1</b>             | –         | <b>8 / 0,22</b>             | –         |   |
| Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)  | 18 / 0,5            | 4 / 0,11         | 18 / 0,5                  | –         | 4 / 0,11                    | –         |   |
| Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)  | 18 / 0,5            | 4 / 0,11         | 18 / 0,5                  | –         | 4 / 0,11                    | –         |   |
| Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)  | –                   | –                | –                         | –         | –                           | –         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>36 / 1</b>       | <b>60 / 1,67</b> | <b>36 / 1</b>             | –         | <b>60 / 1,67</b>            | –         |   |
| <b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>   | –                   | <b>4 / 0,11</b>  | –                         | –         | <b>4 / 0,11</b>             | –         |   |
| Контрольная работа   | –                   | –                | –                         | –         | –                           | –         |   |
| Курсовая работа  | –                   | –                | –                         | –         | –                           | –         |   |
| Зачет  | +                   | 4 / 0,11         | +                         | –         | 4 / 0,11                    | –         |   |
| Зачет  | –                   | –                | –                         | –         | –                           | –         |   |
| Итого:<br>Общая трудоемкость дисциплины  | Часов               | <b>72</b>        | <b>72</b>                 | <b>72</b> | –                           | <b>72</b> | – |
|  | Зачетн. ед.         | <b>2</b>         | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | –                           | <b>2</b>  | – |