

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2.1 «Юридическая психология»

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями закономерностей функционирования психики человека в различных условиях его жизнедеятельности, значения и влияния человеческого фактора на повышение эффективности и качества профессионального труда юриста; формирование у обучающихся умений использования полученных психологических знаний и навыков применения тактических психологических приемов в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- осуществление научного синтеза психологических и юридических знаний;
- раскрытие психолого-юридической сущности базовых правовых категорий;
- обеспечение глубокого понимания бакалаврами юриспруденции «поведения человека» как основного объекта их профессиональной деятельности;
- раскрытие особенностей психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний, возникающих в различных ситуациях профессиональной деятельности;
- воспитание уважения к индивидуальным особенностям личности каждого человека;
- формирование осознания обучающимися социальной значимости своей будущей профессии, развитого профессионального правосознания;
- воспитание способности качественно выполнять профессиональные обязанности.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения

Дисциплина «Юридическая психология» к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы и (1 семестр) заочной формы обучения. Промежуточной формой контроля знаний является зачет по окончании соответствующего семестра - на очной форме обучения (2 семестр), а на заочной форме обучения (1 семестр).

Изучение дисциплины «Юридическая психология» основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Профессиональная этика» и «Правоохранительные органы».

Полученные обучающимися при изучении дисциплины «Юридическая психология» знания, умения, навыки в дальнейшем будут использованы ими для формирования профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплин базовой части: «Гражданское право», «Гражданско-процессуальное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», дисциплины вариативной части «Адвокатура», дисциплины по выбору «Прокурорский надзор».

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;	<p>Знать: основные понятия и категории общей и юридической психологии; физиологические основы психической деятельности человека; основные психические свойства личности и особенности их формирования в процессе воспитания;</p>
		<p>Уметь: совершать свои профессиональные действия на основе точного соблюдения закона; правильно понимать сущность возникновения психических реакций на различные раздражители; преодолевать отрицательное эмоциональное состояние (свое и коллег) для четкой организации работы в коллективе и качества принимаемых решений;</p>
		<p>Владеть: представлением о физиологической основе психических явлений, основных законах нервной деятельности человека; пониманием значимости психологических знаний</p>

		для профессиональной деятельности юриста; навыками ведения дискуссии;
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;	Знать: общие свойства и закономерности протекания познавательных, волевых, эмоциональных и интеллектуальных процессов; причины возникновения и проявления деформации личности; общие характеристики личных и профессиональных качеств субъектов правоприменительной деятельности; психологические основы следственной и судебной тактики;
		Уметь: применять знания общей и юридической психологии при проведении анализа информации и поведения личности; правильно использовать психологические знания при осуществлении своей профессиональной деятельности;
		Владеть: навыками самонаблюдения и наблюдения за поведением других людей, навыками анализа психологических явлений; навыками проведения корректного и внимательного общения с субъектом «нашей заинтересованности»; навыками публичного выступления; навыками здорового образа жизни для предупреждения деформации личности юриста;
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры;	Знать: психологию правомерного и противоправного поведения личности; психологические методы предупреждения преступлений; психологические особенности труда следователя, прокурора, судьи, адвоката; психологические основы следственной и судебной тактики; психологические особенности организации гражданского судопроизводства;
		Уметь: использовать знания о психологии личности (ее индивидуальных особенностях) при изучении

		поведения человека для предупреждения правонарушения; ориентироваться в применении психолого-тактических приемов, направленных на поиск и выяснение необходимой информации;
		Владеть: навыками применения психологических приемов для получения необходимой информации, при организации работы в коллективе; навыками применения полученных психологических знаний для преодоления и разрешения конфликтных эмоциональных состояний, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; навыками ведения дискуссии;

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование модулей и тем дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Введение в юридическую психологию (предмет, методы, структура). Этапы развития юридической психологии.	ОК-7.
2.	Тема 2. Правовая психология (право, как фактор социальной регуляции поведения личности; правосознание и правоисполнительное поведение). Познавательные процессы (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение), учет их закономерностей юристом в своей профессиональной деятельности.	ОПК-6; ПК-2.
3.	Тема 3. Эмоции, чувства, психические свойства, состояния личности, их психолого-правовая оценка. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация). Темперамент, характер, способности, направленность, мотивы и цели деятельности человека.	ОПК-6; ПК-2.
4.	Тема 4. Методы изучения личности в юридической психологии (методы научного исследования: наблюдение, эксперимент, анкетирование, беседа); методы психологического воздействия на личность; методы судебно-психологической экспертизы.	ОК-7; ОПК-6; ПК-2.
5.	Тема 5. Психология преступного поведения (характеристика психологических типов преступников). Психология личности преступника (психологический портрет и черты преступника).	ОК-7; ОПК-6; ПК-2.
6.	Тема 6. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Юридическая профессиограмма и ее содержание.	ОК-7; ОПК-6; ПК-2.

7.	Тема 7. Психологические особенности проведения некоторых следственных действий.	ОК-7; ОПК-6; ПК-2
8.	Тема 8. Психологическая характеристика деятельности участников гражданского процесса.	ОК-7; ОПК-6; ПК-2
9.	Тема 9. Основания для назначения, организация и особенности проведения судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.	ОК-7; ОПК-6; ПК-2.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Всего Часов / ЗЕ		Семестры			
			Очная форма, Часов / ЗЕ		Заочная форма, Часов / ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	-	2	1	-
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36/1	10/0,28	-	36/1	10/0,28	-
Учебные занятия лекционного типа	18/0,5	4/0,11	-	18/0,5	4/0,11	-
Учебные занятия семинарского (практического) типа	18/0,5	6/0,17	-	18/0,5	6/0,17	-
Самостоятельная работа обучающихся	36/1	58/1,61	-	36/1	58/1,61	-
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		4/0,11	-		4/0,11	-
Зачет						
Экзамен						
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	72	72		72	72
	Зачетн. ед.	2	2		2	2