



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Б1.Б.21 «Международное право»
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовой	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	3, 4	4
Семестр:	6, 7	7, 8
Кафедра:	Публичного права	
Составитель:	Жигулин А.А.	

**Воронеж
2019**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения.....	9
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля).....	11
3.1 Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля).....	11
3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций)....	40
3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций).....	41
3.4 Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций).....	42
3.5 Вид текущего контроля – Реферат.....	43
3.6 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций).....	46
3.7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	48
3.8 Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, промежуточная аттестация – зачет, экзамен, формирование компетенций).....	50

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (вопросы для контроля знаний, практические и ситуационные задания, задачи, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенций;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля);

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

- описание шкал оценивания;

- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;

- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	1 этап	Знать	основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.
		2 этап	Уметь	правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.
		3 этап	Владеть	навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	1 этап	Знать	специфику современного этапа развития российского общества и государства; понимает основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; состояние правовой действительности, основные конституционные характеристики современного российского общества и государства; основные приемы познания объективных правовых и иных потребностей общества; приоритетные задачи развития российского государства и обществ; основы взаимодействия общества и государства.
		2 этап	Уметь	понимать основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; осуществлять профессиональную деятельность на основе корректной расстановки приоритетов с учетом того, что человек, его права и свободы являются высшей ценно-

				стью государства; оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России; понимать приоритетные задачи развития российского государства и общества.
		3 этап	Владеть	навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности; навыками осуществления юридических действий и операций в рамках осуществления профессиональной деятельности на благо общества и государства.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	1 этап	Знать	основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами международного права в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами международного права.
		2 этап	Уметь	использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами международного права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного пра-

				ва.
		3 этап	Владеть	навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1 этап	Знать	основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации права; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление международной деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм международного права; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм международного права в профессиональной деятельности.
		2 этап	Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм международного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.

		3 этап	Владеть	навыками реализации норм международного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего международного законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм международного права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	1 этап	Знать	принципы, правила, способы и приемы изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основные положения подготовки юридических документов; основные сведения о классификации документов, применяемых в международном праве; принципы и правила составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки различных видов юридических документов, в том числе основные способы и приемы отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах.
		2 этап	Уметь	использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.
		3 этап	Владеть	навыками использования теоретических положений различных юридических наук, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и средствами юридической техники, используемыми при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках правоприменительного вида профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в международной сфере при подготовке и составлении юридических документов.

Критерии сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки			
Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
не зачтено	зачтено		
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучающегося не сформировано более 50% компетенций.	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности доформирования компетенций на последующих этапах обучения.	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично».

--	--	--	--

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовых источниках; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

3.1 Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, сущность, источники и система международного права

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие международного права: предмет, методы правового регулирования.
2. Соотношение и взаимосвязь международного и внутригосударственного права.
3. Соотношение международного публичного и международного частного права.
4. Понятие и классификация норм международного права.
5. Источники международного права: основные, вторичные, вспомогательные.
6. Система и структура международного права.

Тесты:

1. Назовите виды международно-правовой ответственности.

- 1) политическая и материальная;
- 2) финансовая и моральная;
- 3) экономическая и военная;
- 4) моральная и финансовая;
- 5) гуманитарная и правовая.

2. Объектом международно-правового регулирования являются:

- 1) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
- 2) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
- 3) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

3. Какой принцип разрешения споров сложился в международном праве?

- 1) силовой;
- 2) посреднический;
- 3) справедливый;
- 4) императивный;
- 5) мирный.

4. Для чего используется понятие “Международный спор”?

- 1) для умиротворения;
- 2) для обозначения претензий между государствами;
- 3) для прекращения конфликтов;
- 4) для соблюдения международного права;
- 5) для предотвращения войн.

5. В международных отношениях к надгосударственным органам принуждения относится:

- 1) таких органов не существует;
- 2) Генеральная Ассамблея ООН;
- 3) Международный Суд ООН.

Тема 2. Субъекты международного права

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие и признаки международной правосубъектности.
2. Международная правосубъектность государств.
3. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
4. Международная правосубъектность международных организаций.

Практические задания:

Задание № 1.

Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. закрепляет, что каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены. Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц? Мотивируйте свой ответ.

Задание № 2.

Государства создали международную организацию. При составлении ее устава в нем не были предусмотрены положения о выходе из организации. Одно из государств-участников, не желая выполнять обязательства по уставу этой организации, заявило о своем выходе из нее.

Возможен ли выход из международных организаций и на каких условиях? Возможен ли запрет выхода из международной организации?

Тесты:

1. В международных отношениях к надгосударственным органам принуждения относится:

- 1) таких органов не существует;
- 2) Генеральная Ассамблея ООН;
- 3) Международный Суд ООН.

2. Принципы международного права. Укажите правильный ответ.

- 1) Принципы международного права зафиксированы в Уставе ООН;
- 2) Принципы международного права зафиксированы в "Декларации о принципах международного права" 1976г.
- 3) Принципы международного права определены в Заключительном акте совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975;
- 4) Соблюдение принципов международного права - обязанность для государств;
- 5) Все ответы правильные.

3. Особая совокупность принципов и норм, создаваемых государствами и международными организациями путем соглашений и регулирующих межгосударственные и иные международные отношения, - это

- 1) право народов;
- 2) международное право;
- 3) международное гуманитарное право.

4. Система международного права - это:

- 1) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

2) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

3) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

5. Назовите принцип международного права.

- 1) характер международного права;
- 2) субъективные представления;
- 3) норма международного права;
- 4) практика международного права;
- 5) соблюдение международного права.

Тема 3. Основные принципы международного права

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие принципов международного права.
2. Виды принципов международного права.

Практические задания:

Задание № 1.

Приведите со ссылкой на соответствующие международные акты примеры императивных норм; норм-санкций; рекомендательных норм; норм-деклараций; норм-стандартов; модельных норм; отраслевых норм.

Задание № 2.

По итогам общенациональных выборов в Австрии 2009 г. большинство мест в федеральном парламенте получила правая радикальная партия. Победившая партия открыто пропагандировала крайние националистические взгляды. Лидер партии Йорг Хайдер возглавил федеральное правительство Австрии. Учитывая нормы международного права, в частности, положения устава ООН, Европейский Союз резолюцией Европейского парламента принял решение о введении политических и дипломатических санкций в отношении Австрии.

Дайте юридическую оценку действиям институтов Европейского Союза.

Тема 4. Понятие и виды международных организаций и конференций

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие и источники права международных организаций и конференций.
2. Международные межправительственные организации.
3. Международные неправительственные организации.

Практические задания:

Задание № 1.

Государства создали международную специализированную организацию. В качестве участников этой организации каждое государство назначило по одному юридическому ли-

цу, ведущему свою деятельность в данной области. На заседаниях главных органов этой организации присутствовали представители этих юридических лиц, они же исполняли решения организации. В рамках этой организации юридические лица – участники заключили договор о принципах своей деятельности.

Является ли данная организация межгосударственной? Могут ли быть членами межгосударственной организации частные лица? Какие существуют формы их участия в деятельности межгосударственных организаций? Какова юридическая природа договора, заключенного юридическими лицами в рамках данной организации?

Задание № 2.

Являются ли субъектами международного права следующие структуры: Всемирный конгресс этнических религий; Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Европейский Совет; Совет Европы; Международный Суд ООН; Международный трибунал по Югославии; УЕФА; Всемирная торговая организация; Международный олимпийский комитет; Российская ассоциация международного права.

Тесты:

1. Нормы международного права в Российской Федерации:

- 1) являются составной частью ее правовой системы;
- 2) являются составной частью национального законодательства;
- 3) не имеют отношения к ее правовой системе и законодательству.

2. Что составляет основу современных международных отношений?

- 1) позиция силы
- 2) дипломатия
- 3) цивилизованность
- 4) суверенитет
- 5) суверенное равенство

3. Главной юридической функцией международного права является:

- 1) стабилизирующая;
- 2) регулятивная;
- 3) охранительная.

4. Что подразумевается под кодификацией международного права?

- 1) упорядочение правовых норм
- 2) идентификация
- 3) унификация
- 4) обновление правовых норм
- 5) систематизация правовых норм

5. На чем основывалось дипломатическое право на протяжении длительного времени?

- 1) на законах;
- 2) на обычаях;
- 3) на дипломатии;
- 4) на договорах;
- 5) на доверии.

Тема 5. Право международных договоров

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие и источники права международных договоров.
2. Понятие и виды международных договоров.

3. Заключение, исполнение и прекращение международных договоров.
4. Действие договоров.

Практические задания:

Задание № 1.

Во время ежегодной встречи премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением о том, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговые санкции против другой стороны в течение двух лет.

Можно ли рассматривать такое заявление как международный договор? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на нормы международного права.

Задание № 2.

Государство А и государство Б заключили международный договор. Через некоторое время государство А отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю.

Может ли государство Б принудить государство А выполнять данный договор?

Тесты:

1. Суверенное равенство государств содержит следующие элементы: Укажите неверный ответ.

- 1) Все государства юридически и фактически равны;
- 2) Каждое государство обязано уважать суверенитет других государств;
- 3) Территориальная целостность и независимость государства неприкосновенны;
- 4) Каждое государство обязано выполнять свои международные обязательства;
- 5) Каждое государство вправе самостоятельно развивать свою социально-экономическую и политическую систему.

2. Назовите типы правового режима для всей территории.

- 1) континентальные
- 2) морские, сухопутные
- 3) государственные, международные, смешанные
- 4) сухопутные, земные
- 5) особые, горные

3. Первичным элементом системы международного права является:

- а) международный договор;
- б) международно-правовой обычай;
- в) международно-правовая норма.

4. Что понимается под нормой международного права?

- 1) установление
- 2) правило поведения
- 3) прецедент
- 4) цивилизованность
- 5) этикет

5. Нормы, регулирующие отношения, объект которых представляет всеобщий интерес, и признанные подавляющим большинством или всеми государствами, называются

- 1) локальными;
- 2) региональными;
- 3) универсальными.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
2. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные.
3. Понятие, виды и функции дипломатических представительств.
4. Порядок назначения и отзыва дипломатических представителей.

Кейс-задания:

Кейс № 1.

Дайте определение терминам «дипломат», «консул», «консульство», «дипломатическое представительство». Охарактеризуйте эти категории, приведите примеры.

Кейс № 2.

По итогам общенациональных выборов в Австрии 2009 г. большинство мест в федеральном парламенте получила правая радикальная партия. Победившая партия открыто пропагандировала крайние националистические взгляды. Лидер партии Йорг Хайдер возглавил федеральное правительство Австрии. Учитывая нормы международного права, в частности, положения устава ООН, Европейский Союз резолюцией Европейского парламента принял решение о введении политических и дипломатических санкций в отношении Австрии.

Дайте юридическую оценку действиям институтов Европейского Союза.

Тема 7. Территория в международном праве

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие и виды территорий в международном праве.
2. Государственная территория.
3. Государственные границы.
4. Международные и пограничные озера и реки.

Кейс-задания:

Кейс № 1.

Анконский мирный договор, заключенный между Перу и Чили 20 октября 1883 г., предусматривал, что территории Такна и Арика в течение десяти лет остаются во владении Чили, а затем их государственная принадлежность должна определиться с помощью плебисцита. Государство, к которому будут присоединены эти территории, должно будет выплатить другому 10 миллионов долларов.

Правомерно ли использование плебисцита при определении государственной принадлежности спорной территории? Какие осложнения при этом могут возникнуть? Какие альтернативы плебисцита могут существовать?

Кейс № 2.

Пролив, берега которого принадлежат государству А, был перекрыт этим государством для движения морских судов с аргументацией о том, что этот пролив имеет вспомогательное значение: традиционно через него проходит незначительное количество морских кораблей, так как неподалеку есть другой, более удобный для судоходства пролив. Заинте-

ресованные государства в ответ приводили другие доводы о том, что этот пролив соединяет две части открытого моря, будучи предназначенным для международного судоходства.

Оцените доводы сторон. Разрешите спор.

Тема 8. Население и международное право

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Население и международное право: общие положения.
2. Международная защита общих прав человека.
3. Международно-правовая защита прав женщин и детей.
4. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.
5. Международно-правовые вопросы гражданства.
6. Правовое положение иностранцев.

Кейс-задания:

Кейс № 1.

Одними из принципов защиты прав человека в период вооруженных конфликтов являются принцип различения целей, направленный на защиту гражданского населения и гражданских объектов и устанавливающий различие между комбатантами и некомбатантами; запрещение использовать оружие неизбирательного действия, исключаящее нападение воюющих сторон на гражданские объекты; запрет на применение оружия, вызывающего излишние страдания или чрезмерный ущерб; ограничение свободы выбора применяемого оружия, методов и средств ведения войны; ограничение права на самооборону требованием военной необходимости и соразмерности целей и средств.

Кто понимается под «комбатантами» и «некомбатантами»? Какие методы и средства ведения войны запрещены международным правом? Как осуществляется охрана культурных ценностей в период вооруженных конфликтов?

Кейс № 2.

Глава МИД РФ Сергей Лавров призвал британские власти отказать в политическом убежище Борису Березовскому. По мнению Лаврова, призывы к насильственному свержению действующей власти являются достаточным основанием для принятия к Березовскому правовых мер. Статус политического беженца предприниматель получил в 2003 г. Британские суды неоднократно отказывали российским властям в экстрадиции Березовского, поскольку тот, имея статус беженца, находится под защитой Женевских конвенций. Между тем в России ставят под сомнение законность получения Березовским убежища в Великобритании.

Что понимается под «правом убежища»? Какие последствия получения такого статуса? Какими нормами международного права регламентируется право убежища?

Тема 9. Ответственность и принуждение в международном праве

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
2. Понятие и виды международного правонарушения.
3. Международно-правовая ответственность государств.

Кейс-задания:

Кейс № 1.

В 1990 г. Совет Безопасности в соответствии со ст. 39 Устава ООН расценил действия Ирака как «вторжение вооруженных сил Ирака в Кувейт» и в этой связи счел, что «имеет место нарушение международного мира и безопасности». Затем Совет Безопасности квалифицировал ситуацию как «вооруженное нападение Ирака на Кувейт и оккупацию Кувейта», «аннексию Кувейта» и т. д.

Действуя последовательно, Совет Безопасности во исполнение ст. 40 Устава ООН (о временных мерах, направленных на предотвращение ситуации) потребовал от Ирака отвести свои войска из Кувейта и призвал стороны приступить к переговорам для урегулирования их разногласий. Должным образом учтя невыполнение этих временных мер, Совет Безопасности постановил применить против Ирака экономические санкции, не сделав ссылки на ст. 41 Устава ООН. Впоследствии эти санкции были дополнены мерами морской и воздушной блокады.

Оцените ситуацию с точки зрения международного права.

Кейс № 2.

Определите, несет ли государство международно-правовую ответственность за следующие акты: случайное убийство иностранного гражданина офицером полиции при проведении антитеррористической операции; издание правительственного акта о национализации имущества иностранных граждан; грубое нарушение норм международного этикета главой государства, например, неявка на протокольное мероприятие без предоставления объяснений; сжигание демонстрантами перед посольством другого государства флага этого государства; неправильное применение судом процессуальной (например, коллизионной) нормы относительно иностранного гражданина; задержание полицейскими преступника на территории иностранного государства.

Можно во всех указанных случаях определить вину государства? Какие формы ответственности могут быть реализованы в каждом конкретном случае? Какие санкции могут быть применены со стороны пострадавшего государства?

Перечень тестовых заданий по дисциплине

ЗАДАНИЕ 1. Назовите виды международно-правовой ответственности.

- 1) политическая и материальная;
- 2) финансовая и моральная;
- 3) экономическая и военная;
- 4) моральная и финансовая;
- 5) гуманитарная и правовая.

ЗАДАНИЕ 2. Объектом международно-правового регулирования являются:

- 1) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
- 2) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
- 3) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

ЗАДАНИЕ 4. Какой принцип разрешения споров сложился в международном праве?

- 1) силовой;

- 2) посреднический;
- 3) справедливый;
- 4) императивный;
- 5) мирный.**

ЗАДАНИЕ 5. Для чего используется понятие “Международный спор”?

- 1) для умиротворения;
- 2) для обозначения претензий между государствами;**
- 3) для прекращения конфликтов;
- 4) для соблюдения международного права;
- 5) для предотвращения войн.

ЗАДАНИЕ 6. В международных отношениях к надгосударственным органам принуждения относится:

- 1) таких органов не существует;**
- 2) Генеральная Ассамблея ООН;
- 3) Международный Суд ООН.

ЗАДАНИЕ 7. Принципы международного права. Укажите правильный ответ.

- 1) Принципы международного права зафиксированы в Уставе ООН;
- 2) Принципы международного права зафиксированы в "Декларации о принципах международного права" 1976г.**
- 3) Принципы международного права определены в Заключительном акте совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975;
- 4) Соблюдение принципов международного права - обязанность для государств;
- 5) Все ответы правильные.

ЗАДАНИЕ 8. Особая совокупность принципов и норм, создаваемых государствами и международными организациями путем соглашений и регулирующих межгосударственные и иные международные отношения, а также определенные внутригосударственные отношения, - это

- 1) право народов;
- 2) международное право;**
- 3) международное гуманитарное право.

ЗАДАНИЕ 9. Система международного права - это:

- 1) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- 2) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
- 3) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;**

ЗАДАНИЕ 10. Назовите принцип международного права.

- 1) характер международного права
- 2) субъективные представления
- 3) норма международного права
- 4) практика международного права
- 5) соблюдение международного права**

ЗАДАНИЕ 11. Субъекты в международном праве - это:

- 1) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- 2) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- 3) **суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.**

ЗАДАНИЕ 12. В предмет международного права входят отношения:

- 1) **между государствами;**
- 2) между международными неправительственными организациями;
- 3) между гражданами разных государств.

ЗАДАНИЕ 13. Назовите существующие теории международно-правового признания.

- 1) номинативная
- 2) субъективная
- 3) объективная
- 4) **конститутивная и декларативная**
- 5) позитивная

ЗАДАНИЕ 14. Международное право – это:

- 1) международное гуманитарное право;
- 2) международное частное право;
- 3) **международное публичное право.**

ЗАДАНИЕ 15. Каким путем формируются принципы международного права?

- 1) дипломатическим
- 2) **обычным и договорным**
- 3) позицией силы
- 4) реализацией преимуществ
- 5) предпочтениями

ЗАДАНИЕ 16. Назовите виды консульских учреждений в настоящее время.

- 1) посольства;
- 2) **отделы при представительствах и консульские учреждения;**
- 3) представительства;
- 4) резиденции;
- 5) миссии.

ЗАДАНИЕ 17. Нормы международного права в Российской Федерации:

- 1) **являются составной частью ее правовой системы;**
- 2) являются составной частью национального законодательства;
- 3) не имеют отношения к ее правовой системе и законодательству.

ЗАДАНИЕ 18. Что составляет основу современных международных отношений?

- 1) позиция силы
- 2) дипломатия
- 3) цивилизованность
- 4) суверенитет
- 5) **суверенное равенство**

ЗАДАНИЕ 19. Главной юридической функцией международного права является:

- 1) стабилизирующая;
- 2) регулятивная;
- 3) охранительная.

ЗАДАНИЕ 20. Что подразумевается под кодификацией международного права?

- 1) упорядочение правовых норм
- 2) идентификация
- 3) унификация
- 4) обновление правовых норм
- 5) систематизация правовых норм

ЗАДАНИЕ 21. На чем основывалось дипломатическое право на протяжении длительного времени?

- 1) на законах;
- 2) на обычаях;
- 3) на дипломатии;
- 4) на договорах;
- 5) на доверии.

ЗАДАНИЕ 22. К источникам международного права относится:

- 1) труды выдающихся ученых в области международного права;
- 2) нормативный правовой акт;
- 3) постановление Конституционного Суда РФ.

ЗАДАНИЕ 23. К каким нормам международного права относятся резолюции Генеральной Ассамблеи ООН?

- 1) обязательным
- 2) совещательным
- 3) рекомендательным
- 4) "мягким"
- 5) обычным

ЗАДАНИЕ 24. В каком году утвердился принцип территориальной целостности государств?

- 1) в 1942
- 2) в 1945
- 3) в 1943
- 4) в 1944
- 5) в 1946

ЗАДАНИЕ 25. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

- 1) Совет безопасности;
- 2) Экономический суд;
- 3) Всемирный почтовый союз;

ЗАДАНИЕ 26. Какие элементы сочетаются в государстве?

- 1) армия, управление, народ
- 2) власть, управление, армия
- 3) территория, население, власть
- 4) законодательные, исполнительные, судебные

5) население, власть, управление

ЗАДАНИЕ 27. Основное место среди источников международного права занимает:

- 1) международно-правовой обычай;
- 2) акты международных конференций и совещаний;
- 3) **международный договор.**

ЗАДАНИЕ 28. Какой может быть кодификация международного права?

- 1) структурированной
- 2) позитивной
- 3) официальной и неофициальной
- 4) прогрессивной
- 5) **специализированной**

ЗАДАНИЕ 29. Официальная кодификация международного права реализуется в форме:

- 1) резолюций международных организаций;
- 2) **международных договоров;**
- 3) заключительных актов международных конференций и совещаний.

ЗАДАНИЕ 30. Основные принципы международного права:

- 1) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;
- 2) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- 3) **принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.**

ЗАДАНИЕ 31. Что определяют государственные границы?

- 1) суверенные территории
- 2) сухопутные территории
- 3) водные пределы
- 4) воздушные границы
- 5) **пределы государственной территории**

ЗАДАНИЕ 32. Суверенное равенство государств содержит следующие элементы: Укажите неверный ответ.

- 1) Все государства юридически и фактически равны;
- 2) **Каждое государство обязано уважать суверенитет других государств;**
- 3) Территориальная целостность и независимость государства неприкосновенны;
- 4) Каждое государство обязано выполнять свои международные обязательства;
- 5) Каждое государство вправе самостоятельно развивать свою социально-экономическую и политическую систему.

ЗАДАНИЕ 33. Назовите типы правового режима для всей территории.

- 1) континентальные
- 2) морские, сухопутные
- 3) государственные, международные, смешанные**
- 4) сухопутные, земные
- 5) особые, горные

ЗАДАНИЕ 34. Первичным элементом системы международного права является:

- а) международный договор;
- б) международно-правовой обычай;**
- в) международно-правовая норма.

ЗАДАНИЕ 35. Что понимается под нормой международного права ?

- 1) установление**
- 2) правило поведения
- 3) прецедент
- 4) цивилизованность
- 5) этикет

ЗАДАНИЕ 36. Нормы, регулирующие отношения, объект которых представляет всеобщий интерес, и признанные подавляющим большинством или всеми государствами, называются

- 1) локальными;
- 2) региональными;
- 3) универсальными.**

ЗАДАНИЕ 37. К каким нормам международного права относятся акты универсальных и региональных международных организаций и международных конференций?

- 1) императивным
- 2) универсальным
- 3) партикулярным
- 4) диспозитивным**
- 5) "мягким"

ЗАДАНИЕ 38. В систему международного права входит:

- 1) международное частное право;**
- 2) международное морское право;
- 3) международное коммерческое право.

ЗАДАНИЕ 39. Основные принципы международного права базируются на положениях:

- 1) Заключительного акта СБСЕ 1975 г.;
- 2) Устава ООН;**
- 3) Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г.

ЗАДАНИЕ 40. В каком документе содержится общая международно-правовая основа разоружения?

- 1) в Договоре о нераспространении ядерного оружия;**
- 2) в Конвенции от 1977 г.;
- 3) в Уставе ООН;

ЗАДАНИЕ 41. Какие народы являются субъектом права на самоопределение?

- 1) самостоятельные
- 2) определившиеся**
- 3) многочисленные
- 4) зависимые и суверенные
- 5) независимые

ЗАДАНИЕ 42. Принцип мирного разрешения международных споров и пути его соблюдения. Укажите неверный ответ.

- 1) Юридическая обязанность государств использовать мирные средства решения спорных вопросов на основе международных договоров и соглашений;
- 2) Дипломатические переговоры как способ достижения компромисса в международных спорах;
- 3) Решения Международного Суда - главное средство урегулирования международных конфликтов;
- 4) Обязанность государства выполнять положения Устава ООН;
- 5) Свободный выбор мирных средств для решения международного спора.**

ЗАДАНИЕ 43. Обязанность государств решать все возникающие между ними споры и конфликты мирными средствами - это принцип

- 1) неприменения силы и угрозы силой;
- 2) мирного разрешения споров;**
- 3) отказа от войны.

ЗАДАНИЕ 44. Какой принцип распространяется на все международные споры и ситуации?

- 1) презумпции невиновности;
- 2) примирения сторон;
- 3) мирного разрешения споров;**
- 4) объективности;
- 5) беспристрастности.

ЗАДАНИЕ 45. Когда в политико-правовой терминологии появилось понятие прав человека?

- 1) в конце XVIII в.;
- 2) в начале XVIII в.;
- 3) в середине XVIII в.;
- 4) в начале XIX в.**
- 5) в первой половине XVIII в.

ЗАДАНИЕ 46. Каким может быть соглашение субъектов международного права относительно международно-правовых норм?

- 1) явно выраженным или молчаливым
- 2) тайным
- 3) скрытым
- 4) дипломатическим
- 5) договорным**

ЗАДАНИЕ 47. Назовите дату Вестфальского конгресса - первой Международной Конференции.

- 1) 1700;

- 2) 1650;
- 3) 1648;
- 4) 1780;
- 5) 1810.

ЗАДАНИЕ 48. Обязанность государств воздерживаться от угрозы силой или ее применения с целью нарушения существующих международных границ другого государства или в качестве средства разрешения международных споров - это принцип

- 1) отказа от войны;
- 2) территориальной целостности государств;
- 3) **нерушимости границ.**

ЗАДАНИЕ 49. Назовите основной договорный акт в области кодификации дипломатического права.

- 1) **Венская конвенция о дипломатических отношениях 1961 года.**
- 2) Конвенция о специальных миссиях;
- 3) Конвенция о представительстве государств;
- 4) Гаванская конвенция;
- 5) Устав ООН.

ЗАДАНИЕ 50. Принцип территориальной целостности государств - это:

- 1) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- 2) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
- 3) **признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.**

ЗАДАНИЕ 51. Как называют ряд норм международного права?

- 1) установки
- 2) правила
- 3) **институты**
- 4) принципы
- 5) нормы

ЗАДАНИЕ 52. Содержание принципа уважения прав и свобод человека раскрыто в:

- 1) Уставе ООН;
- 2) **Всеобщей декларации прав человека (1948 г.);**
- 3) Конституции РФ.

ЗАДАНИЕ 53. В каком документе впервые получила правовое регулирование идея нерушимости границ?

- 1) в договоре СССР с ФРГ 1970 г.
- 2) в резолюции ООН 1974 г.
- 3) в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.
- 4) в Декларации ООН 1987 г.
- 5) **в Уставе ООН**

ЗАДАНИЕ 54. В какой форме возник принцип добросовестного выполнения международных обязательств?

- 1) **Международно-правового обычая**
- 2) прецедента
- 3) договорной

- 4) обязательственной
- 5) добровольной

ЗАДАНИЕ 55. Назовите субъекты международно-правовой ответственности.

- 1) физические лица;
- 2) юридические лица;
- 3) предприятие;
- 4) субъекты международного публичного права;
- 5) организации.

ЗАДАНИЕ 56. Права человека. Укажите неверный вариант.

- 1) Обязанность соблюдения и защиты прав человека носит как национальный, так и международно-правовой характер;
- 2) Регламентация и защита прав человека являются внутренним делом каждого государства;
- 3) Пакт о правах человека непосредственно применяется в странах-членах ООН;
- 4) Преступления против человека рассматриваются как международные преступления;
- 5) Любой индивид является субъектом международного права.

ЗАДАНИЕ 57. Традиционные субъекты международного права подразделяются на категории:

- 1) первичные (основные);
- 2) базовые;
- 3) вспомогательные.

ЗАДАНИЕ 58. Характерные особенности международного права. Укажите неверный вариант.

- 1) Международное право выполняет координирующую функцию в международных отношениях;
- 2) Международное право выполняет охранительную функцию в отношении государств;
- 3) Международное право устанавливает негосударственные институты принуждения;
- 4) Нормы международного права выполняют обеспечительную функцию;
- 5) Развитие международного права находится в соответствии с эволюцией международных отношений.

ЗАДАНИЕ 59. Отличительной чертой субъектов международного права является наличие:

- 1) международной правосубъектности;
- 2) международной правоспособности;
- 3) международной дееспособности.

ЗАДАНИЕ 60. С чем связано право народов на самоопределение?

- 1) с уровнем жизни
- 2) с этническим составом
- 3) со свободой политического развития
- 4) с уровнем экономического развития
- 5) с уровнем культурного развития

ЗАДАНИЕ 61. В какой сфере развивались консульские отношения исторически?

- 1) в военной;
- 2) в дипломатической;
- 3) в международной торговле и торговом мореплавании;
- 4) в экономической;

5) в финансовой.

ЗАДАНИЕ 62. Международные организации. Укажите неправильный вариант.

- 1) **Международные организации возникли в конце XVIII в.;**
- 2) Международная организация основана на добровольном участии (членстве) государств;
- 3) Международная организация действует при наличии учредительного международного договора;
- 4) Международная организация функционирует в соответствии с принципом уважения суверенности государств-членов;
- 5) Международная организация имеет иностранные органы.

ЗАДАНИЕ 63. Кто первоначально считался носителем суверенитета?

- 1) **феодалы**
- 2) абсолютный монарх
- 3) буржуазия
- 4) чиновники
- 5) вассалы

ЗАДАНИЕ 64. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

- 1) экономические споры международного государства;
- 2) споры между государством и гражданином;
- 3) **политические споры между государствами;**

ЗАДАНИЕ 65. Назовите год принятия Всемирной Декларации Прав Человека.

- 1) 1947
- 2) 1949
- 3) 1950
- 4) 1946
- 5) **1948**

ЗАДАНИЕ 66. Субъектом международного права является:

- 1) руководитель государства;
- 2) правительство государства;
- 3) **государство.**

ЗАДАНИЕ 67. Назовите акты, издающиеся по итогам межправительственных конференций.

- 1) **хартии;**
- 2) протоколы и международные правовые документы;
- 3) стенограммы;
- 4) доклады;
- 5) монографии.

ЗАДАНИЕ 68. Когда появился в политической и правовой практике термин "суверенитет"?

- 1) в период сословно-представительных монархий;
- 2) **в феодальный период**
- 3) в период абсолютных монархий
- 4) в рабовладельческую эпоху
- 5) в капиталистическую эпоху

ЗАДАНИЕ 69. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

- 1) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;
- 2) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной целостности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;**
- 3) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

ЗАДАНИЕ 70. Укажите неверное суждение.

- 1) Власть государства является высшей по отношению по всем физическим и юридическим лицам, находящимся на его территории;
- 2) Государство может насильно лишено части территории только с санкции ООН;**
- 3) В пределах государственной территории исключается публичная власть любого другого государства;
- 4) Юрисдикция государства в отдельных случаях может распространяться за пределы его территории;
- 5) Земля и природные ресурсы государства не могут использоваться другими государствами без согласия территориального суверена.

ЗАДАНИЕ 71. Назовите документ ООН, после принятия которого принцип самоопределения получил свое развитие?

- 1) Декларация прав человека
- 2) Устав ООН**
- 3) Пакт о правах человека
- 4) Декларация принципов
- 5) Революция 1960 г.

ЗАДАНИЕ 72. Понятие территориального моря:

- 1) это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод (у государства-архипелага - за архипелажными водами);
- 2) это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;**
- 3) это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага.

ЗАДАНИЕ 73. Консульские представительства - это:

- 1) генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;**
- 2) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;
- 3) консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

ЗАДАНИЕ 74. Что такое экзекватура?

- 1) сертификат;
- 2) диплом;
- 3) верительная грамота;
- 4) разрешение на исполнение функций;**
- 5) процедура.

ЗАДАНИЕ 75. К субъектам международного права относится:

- а) Содружество Независимых Государств;**
- б) Международный комитет Красного Креста;
- в) Всемирная федерация профсоюзов.

ЗАДАНИЕ 76. Что такое иммунитеты дипломатическому персоналу?

- 1) привилегии;
- 2) неприкосновенность;
- 3) **изъятия из-под юрисдикции государства пребывания;**
- 4) благоприятствование;
- 5) преимущества.

ЗАДАНИЕ 77. Принцип нерушимости государственных границ:

- 1) **признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;**
- 2) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
- 3) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

ЗАДАНИЕ 78. Организация Объединенных Наций. Укажите неверный ответ.

- 1) Устав ООН вступил в силу 24 сентября 1945 г.;
- 2) Все государства являются членами ООН;
- 3) Устав ООН является основой развития и кодификации международного права;
- 4) На основе Устава ООН возникла система международных договоров, заключенных в рамках ООН;
- 5) **Устав ООН является конституционным документом.**

ЗАДАНИЕ 79. Понятие континентального шельфа:

- 1) **это дно мирового океана и недра подводных районов, отнесенные к определенному континенту глубиной более 200 морских миль от линии наибольшего отлива;**
- 2) это морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;
- 3) это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых.

ЗАДАНИЕ 80. К нетипичным субъектам международного права относится:

- a) **гражданин;**
- б) субъект федеративного государства;
- в) Ватикан.

ЗАДАНИЕ 81. На какие государства распространяется обязанность неприменения силы?

- 1) на европейские
- 2) **на все**
- 3) на азиатские
- 4) ближневосточные
- 5) на африканские

ЗАДАНИЕ 82. Понятие открытого моря:

- 1) это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
- 2) **это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние**

воды какого-либо государства;

3) это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

ЗАДАНИЕ 83. Объектом международного права являются:

а) международные соглашения;

б) международные отношения;

в) международные сношения.

ЗАДАНИЕ 84. Виды норм международного права:

1) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;

2) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

3) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

ЗАДАНИЕ 85. Главные органы ООН. Укажите неверный вариант.

1) Генеральная Ассамблея;

2) Совет Безопасности;

3) Экономический и социальный совет (ЭКОСОС);

4) Совет по стратегии развития международной политики;

5) Международный Суд.

ЗАДАНИЕ 86. Международно-правовой обычай - это:

1) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

2) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

3) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

ЗАДАНИЕ 87. Юридическое равенство государств означает их фактическое равенство?

1) при определенных условиях

2) да

3) безусловно

4) ни при каких обстоятельствах

5) нет

ЗАДАНИЕ 88. Дипломатические представительства - это:

1) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

2) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях;

3) посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

ЗАДАНИЕ 89. Как называется международный договор, заключенный в устной форме?

1) дружеский договор;

2) партнерское соглашение;

3) личная договоренность;

4) доверительное соглашение;

5) “джентльменское соглашение”.

ЗАДАНИЕ 90. В основе всех способов создания норм международного права находится:

- 1) переговоры субъектов международного права;**
- 2) соглашение субъектов международного права;
- 3) ратификация субъектами международного права.

ЗАДАНИЕ 91. Какими могут быть международные договоры?

- 1) согласованными;
- 2) открытыми и закрытыми;**
- 3) политическими;
- 4) экономическими;
- 5) научно-техническими.

ЗАДАНИЕ 92. Классификация международных договоров:

- 1) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;
- 2) "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;**
- 3) "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

ЗАДАНИЕ 93. На какой основе государства устанавливают консульские отношения?

- 1) взаимовыгодной;
- 2) взаимного согласия;**
- 3) дипломатической;
- 4) дружеской;
- 5) доверительной.

ЗАДАНИЕ 94. Внутригосударственные Органы внешних сношений - это:

- 1) высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;
- 2) высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;**
- 3) правительственные, неправительственные.

ЗАДАНИЕ 95. В рамках Генеральной Ассамблеи функционируют шесть главных комитетов, среди которых: Укажите неверный вариант.

- 1) Комитет по разоружению и безопасности;
- 2) Комитет по административным и бюджетным вопросам;
- 3) Комитет по правовым вопросам;
- 4) Комитет по защите прав человека;
- 5) Комитет по экономическим и финансовым вопросам.**

ЗАДАНИЕ 96. Какую сферу действия имеет каждый международный договор?

- 1) условную;
- 2) международную;
- 3) территориальную или пространственную;**
- 4) государственную;
- 5) условленную.

ЗАДАНИЕ 97. Общее международное право состоит из:

- 1) обычных норм;
- 2) договорных норм;
- 3) обычных и договорных норм.**

ЗАДАНИЕ 98. Назовите время возникновения первых международных организаций.

- 1) XX в.;
- 2) XVIII в.;
- 3) XIX в.;**
- 4) XVII в.;
- 5) XVI в.

ЗАДАНИЕ 99. Виды государственной территории:

- 1) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
- 2) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;
- 3) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.**

ЗАДАНИЕ 100. В каком году был подписан Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

- 1) 1976;
- 2) 1975;**
- 3) 1970;
- 4) 1974;
- 5) 1977.

ЗАДАНИЕ 101. По каким критериям подразделяются международные организации?

- 1) по направления работы;
- 2) по кругу участников;
- 3) по регионам мира;
- 4) по компетенции;**
- 5) по количеству членов.

ЗАДАНИЕ 102. Генеральная Ассамблея ООН. Укажите неверный вариант.

- 1) Генеральная Ассамблея ООН - высший представительский орган ООН;
- 2) Общая компетенция Генеральной Ассамблеи зафиксирована ст. 10 Устава ООН;
- 3) Генеральная Ассамблея проводит регулярные сессии каждые два года;**
- 4) Генеральная Ассамблея уполномочена проводить специальные сессии;
- 5) В деятельности Генеральной Ассамблеи доминирует метод выработки и принятия резолюций на основе принципа согласования.

ЗАДАНИЕ 103. Классификация морских пространств в международном праве:

- 1) внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;**
- 2) искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты,

морские каналы;

3) океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря.

ЗАДАНИЕ 104. Как называются международные договоры, заключенные на определенный срок?

- 1) конвенции;
- 2) срочные;
- 3) лимитированные;
- 4) двусторонние;
- 5) декларации.

ЗАДАНИЕ 105. Основной акт, регулирующий отношения, касающиеся права международных договоров:

- 1) Нью-Йоркская конвенция 1974 г.;
- 2) Венская конвенция 1969 г.;
- 3) Гагская конвенция 1955 г.

ЗАДАНИЕ 106. Понятие оговорки к международным договорам:

- 1) это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;
- 2) это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;
- 3) это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

ЗАДАНИЕ 107. Как называется явно выраженное соглашение субъектов международного права?

- 1) соглашение
- 2) контракт
- 3) пакт
- 4) нота
- 5) договор

ЗАДАНИЕ 108. Как подразделяются международные договоры по кругу участников?

- 1) приватные;
- 2) конфиденциальные;
- 3) секретные;
- 4) двусторонние и многосторонние;
- 5) доверительные.

ЗАДАНИЕ 109. Стороны в международном межгосударственном договоре:

- 1) физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;
- 2) участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;

3) транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

ЗАДАНИЕ 110. Из скольких независимых судей состоит Международный суд ООН?

- 1) 15;
- 2) 20;
- 3) 21;
- 4) 24;
- 5) 16.

ЗАДАНИЕ 111. Классификация современных международных организаций:

- 1) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
- 2) **правительственные, неправительственные, универсальные, региональные;**
- 3) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

ЗАДАНИЕ 112. Чем пользуются работники дипломатического представительства в стране пребывания?

- 1) льготами;
- 2) **иммунитетами и привилегиями;**
- 3) режимом благоприятствования;
- 4) неприкосновенностью;
- 5) свободой передвижения.

ЗАДАНИЕ 113. Международные реки - это реки:

- 1) протекающие по территории двух и более государств;
- 2) протекающие по границе двух или нескольких государств;
- 3) **как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.**

ЗАДАНИЕ 114. Что лежит в основе привилегий и иммунитетов должностных лиц международных организаций?

- 1) теория функциональной необходимости;
- 2) **международное право;**
- 3) функциональные обязанности;
- 4) должностные функции;
- 5) профессиональная необходимость.

ЗАДАНИЕ 115. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

- 1) **общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;**
- 2) специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;
- 3) специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

ЗАДАНИЕ 116. При каком условии международный договор может быть изменен?

- 1) при внесении поправок;
- 2) по инициативе сторон;
- 3) при исправлении текста;

- 4) при обнаружении ошибок;
- 5) по соглашению между его участниками.

ЗАДАНИЕ 117. Официальными языками Организации Объединенных Наций являются:

- 1) русский, английский, французский, испанский, китайский;
- 2) русский, английский, французский, немецкий, китайский;
- 3) русский, английский, французский, испанский, немецкий.

ЗАДАНИЕ 118. Что является источником Консульского права?

- 1) прецедент;
- 2) хартия;
- 3) конвенции;
- 4) международный договор и обычай;
- 5) национальное законодательство.

ЗАДАНИЕ 119. Понятие морской исключительной экономической зоны:

- 1) это район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;
- 2) это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых;
- 3) это территория открытого моря, где расположены промышленные и другие добывающие объекты экономического характера.

ЗАДАНИЕ 120. В какой форме, как правило, заключаются договоры между субъектами международного права?

- 1) в устной
- 2) в документальной
- 3) в официальной
- 4) в письменной
- 5) в равноправной

ЗАДАНИЕ 121. Виды территорий в международном праве:

- 1) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
- 2) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- 3) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

ЗАДАНИЕ 122. Правовое положение экипажа воздушного судна:

- 1) определяется законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздушного судна;
- 2) определяется законодательством государства регистрации воздушного судна;
- 3) вообще никак нормативно не определено.

ЗАДАНИЕ 123. Объекты и субъекты международного космического права:

- 1) объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты - субъекты между-

народного публичного права;

2) объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты - международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации, видные ученые, обсерватории;

3) объекты - внеземные цивилизации, установление контакта с иными мирами, планеты солнечной системы, Луна и другие космические тела, космические летательные аппараты и их компоненты, исследования и полученные знания о Вселенной; субъект - все человечество и цивилизованные формы существования внеземного разума.

ЗАДАНИЕ 124. Договоры, заключаемые от имени Российской Федерации, называются:

1) международными;

2) межправительственными;

3) межгосударственными.

ЗАДАНИЕ 125. Отраслевые принципы международного экономического права:

1) принцип получения наибольшей прибыли, принцип интеграции производства сложной техники, принцип наиболее полного и рационального использования природных богатств, принцип корпоративности стран одного региона;

2) принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

3) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств.

ЗАДАНИЕ 126 Зарубежные органы внешних сношений - это:

1) дипломатические представительства (посольства, миссии), постоянные представительства при международных организациях, консульские учреждения, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;

2) правительственные и неправительственные дипломатические представительства и миссии, специальные миссии и делегации;

3) дипломатические представительства, консульские учреждения.

ЗАДАНИЕ 127. Принципы международного права окружающей среды:

1) национальное использование природных ресурсов, допустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды в строго ограниченной местности, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;

2) недопустимость нанесения трансграничного ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;

3) недопустимость нанесения ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей среды, защита экологических систем Мирового океана, обеспечение экологической безопасности, обеспечение восстановления экоресурсов, всеобщего и пропорционального участия государств в ликвидации последствий трансграничных экологических катастроф.

ЗАДАНИЕ 128. Назовите формы официального признания государств и правительств.

- 1) правовые, официальные
- 2) дипломатические
- 3) государственные
- 4) полное, окончательное
- 5) де-факто, де-юре

ЗАДАНИЕ 129. Мирные средства разрешения международных споров:

- 1) **согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;**
- 2) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;
- 3) встречи "без галстука", демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

ЗАДАНИЕ 130. Назовите процедуру выяснения действительного смысла и содержания международного договора.

- 1) **толкование;**
- 2) изучение;
- 3) нотификация;
- 4) номинация;
- 5) классификация.

ЗАДАНИЕ 131. Виды признания в международном праве:

- 1) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственно-го деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;
- 2) **признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;**
- 3) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международно-го спора, дипломатическое и консульское признание.

ЗАДАНИЕ 132. В какой форме реализуется официальная кодификация международного права?

- 1) **международных договоров**
- 2) проектов статей
- 3) конвенций
- 4) соглашений
- 5) представлений

ЗАДАНИЕ 133. Категории населения государства:

- 1) **граждане, иностранцы, лица без гражданства;**
- 2) мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети;
- 3) совершеннолетние, несовершеннолетние, дееспособные, недееспособные.

ЗАДАНИЕ 134. Назовите дату принятия Конвенции ООН по морскому праву.

- 1) **1980;**
- 2) 1981;
- 3) 1982;
- 4) 1983;
- 5) 1984.

ЗАДАНИЕ 135. Международный правовой механизм реализации включает:

- 1) правообеспечительное нормотворчество, толкование, международный контроль, правоприменение;**
- 2) правообеспечительное нормотворчество, ратификацию, реализацию, международный контроль;
- 3) правообеспечительное нормотворчество, ратификацию, толкование, международный контроль.

ЗАДАНИЕ 136. На какие виды подразделяются международные правонарушения с середины XX века?

- 1) нарушение международных прав;
- 2) акты агрессии и терроризма;
- 3) международные деликты и преступления;**
- 4) геноцид и терроризм;
- 5) военные преступления и апартеид.

ЗАДАНИЕ 137. Стадии заключения международных договоров:

- 1) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;
- 2) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;
- 3) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.**

ЗАДАНИЕ 138. Правовой статус космических объектов:

- 1) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;
- 2) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;**
- 3) космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется.

ЗАДАНИЕ 139. Назовите уровни сотрудничества государств в борьбе с преступностью?

- 1) международный;
- 2) межгосударственный;
- 3) межведомственный;
- 4) межрегиональный;
- 5) двусторонний, региональный, многосторонний.**

ЗАДАНИЕ 140. Классификация международной безопасности:

- 1) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;
- 2) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;
- 3) всеобщая безопасность, региональная безопасность.**

ЗАДАНИЕ 141. Формы политической ответственности:

- 1) репатриация, рецепция, реституция;**

- 2) реституция, репарация, рецепция;
- 3) сатисфакция, репрессалия, реторсия.

ЗАДАНИЕ 142. Назовите виды убежища по международному праву?

- 1) политическое;
- 2) обычно-правовое;
- 3) территориальное и дипломатическое;
- 4) индивидуальное;
- 5) натурализованное.

ЗАДАНИЕ 143. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

- 1) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;
- 2) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;
- 3) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

ЗАДАНИЕ 144. Как именуется институт выдачи преступников в практике международных отношений?

- 1) экстрадиции;
- 2) сатисфакция;
- 3) пенитенциарий;
- 4) агреман;
- 5) интерпол.

ЗАДАНИЕ 145. Под геноцидом в международном праве понимается:

- 1) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы;
- 2) действия, направленные на уничтожение расовой группы;
- 3) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.

ЗАДАНИЕ 146. Виды ответственности в международном праве:

- 1) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;
- 2) политическая ответственность, материальная ответственность;
- 3) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

ЗАДАНИЕ 147. Как называются лица, покинувшие страну постоянного проживания?

- 1) беженцы;
- 2) эмигранты;
- 3) иммигранты;
- 4) лица без гражданства;
- 5) маргиналы.

ЗАДАНИЕ 148. К видам преступлений против человечности относятся:

- 1) международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;

- 2) агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны;
- 3) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.

ЗАДАНИЕ 149. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

- 1) общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;
- 2) **специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;**
- 3) специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

ЗАДАНИЕ 150. Комбатанты - это:

- 1) лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы;
- 2) **лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях;**
- 3) военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал.

3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий международного права, ее источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения;
- владение навыками соблюдения и применения международного законодательства, законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия международного права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4»	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терми-

	(хорошо)	нологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории международного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий международного права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий международного права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять международный нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;
- владение навыками работы с международными нормативно-правовыми актами и законами России;
- владение навыками составления юридических документов;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов международного права;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий международного права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов международного права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий международного права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов международного права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий международного права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий международного права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов международного права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

3.4 Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)

Показатель: количество правильных ответов.

Критерии оценивания:

- знание общих категорий и понятий международного права; источников, их соотношения по юридической силе;
- знание содержания и этапов развития науки международного права;
- умение применять теоретические знания по международному праву в правотворческой и правоприменительной практике;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с международными правовыми актами.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	86-100%	«5» (отлично)
2.	71-85%	«4» (хорошо)
3.	51-70%	«3» (удовлетворительно)
4.	50% и менее	«2» (неудовлетворительно)

3.5 Вид текущего контроля – Реферат

Рекомендуемые темы рефератов

1. Влияние внутригосударственного права на формирование норм международного права.
2. Влияние международного права на формирование и развитие внутригосударственного права.
3. Возникновение международного права и периодизация его истории.
4. Государства – основные субъекты международного права.
5. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.
6. Дипломатические представительства и консульские учреждения государств.
7. Законодательство Российской Федерации о международных договорах.
8. История отечественной науки международного права.
9. Источники международного права.
10. Международная деятельность Министерства юстиции Российской Федерации.
11. Международная защита прав женщин и детей.
12. Международная защита прав и свобод личности.
13. Международная защита прав человека в сфере уголовной юстиции.
14. Международная правосубъектность личности.
15. Международная правосубъектность народов и наций.
16. Международное правопреемство государств и его виды.
17. Международно-правовое признание, его виды и последствия.

18. Международно-правовые аспекты торговли энергоресурсами.
19. Международно-правовые вопросы гражданства.
20. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
21. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации.
22. Международные организации как субъекты международного права.
23. Международные отношения и международное право.
24. Международные политические, экономические и военные организации.
25. Международные проливы и каналы.
26. Международный договор, порядок и стадии его заключения.
27. Международный механизм защиты прав и свобод личности.
28. Международный Суд ООН.
29. Нормы международного права и их классификация.
30. Права и обязанности сторон международного договора.
31. Право международных договоров: источники и кодификация.
32. Право убежища в международном праве.
33. Принципы международного права.
34. Разрешение международных споров в рамках ОБСЕ
35. Роль и место ООН в системе современного международного права.
36. Совет Безопасности ООН в системе современного международного права.
37. Субъекты современного международного права.
41. Деятельность ООН по поддержанию международного мира и безопасности.
42. Дипломатические представительства и консульские учреждения.
43. Заключение, форма и структура международного договора.
44. История международного права.
45. История науки международного права.
46. Международная защита основных прав и свобод личности.
47. Международная защита прав беженцев и вынужденных переселенцев.
48. Международная защита прав женщин и детей.
49. Международная уголовная ответственность физических лиц.
50. Международное сотрудничество России в охране окружающей среды.
51. Международно-правовая защита жертв войны и культурных ценностей.
52. Международно-правовая защита законных участников вооруженных конфлик-
тов.
53. Международно-правовое признание.
54. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов.
55. Международные договоры в деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.
56. Международные организации в борьбе с преступностью.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – одна из форм обучения студентов очной и заочной формы обучения, способствующая углубленному овладению им отдельными вопросами науки права, формиро-

ванию навыков самостоятельной работы с правовыми актами и научными публикациями.

Выбрав одну из предлагаемых тем реферата и внимательно изучив соответствующий материал учебника, студент должен подобрать рекомендуемые правовые акты, научную литературу, другие источники, в том числе содержащие сведения о практике реализации тех или иных правовых конструкций.

Необходимо иметь в виду, что в отличие от правовых актов научные публикации могут быть использованы выборочно, в зависимости от того, какими из них студент располагает. Такой подход обусловлен тем, что многие студенты, особенно заочной формы обучения в силу места их жительства объективно ограничены в возможности выбора научной литературы. Следует также учесть, что отсутствие отдельных работ, включенных в рекомендованный список, может быть восполнено использованием других указанных в нем публикаций.

Особое внимание необходимо обратить на изучение нормативных актов, относящихся к избранной теме. Использование Конституции, законов, иных рекомендованных актов – необходимое условие положительной оценки реферата. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: реферат не должен превращаться в собрание переписанных статей законов. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме работы. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.

Анализ правовой нормы должен сопровождаться оценками практики ее реализации. Было бы оправданным поставить себя на место того лица, которое реализует то или иное правовое установление. При этом, относясь к закону как к должному, нельзя воспринимать его как догму, как нечто, застрахованное от недостатков, не подлежащее совершенствованию.

Реферат должен основываться на теоретических положениях, а также содержать необходимый фактический материал, примеры из практики применения правовых норм, деятельности государственных органов. В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать их при написании реферата, даже если они не были указаны в числе рекомендованных источников. Для учета возможных изменений необходимо следить за публикациями нормативных правовых актов в Собрании законодательства Российской Федерации, «Российской газете», «Парламентской газете», при возможности – за обновлением соответствующих баз справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант» и других). При этом следует иметь в виду, что работа с такими системами не освобождает автора от обязательного указания источников официального опубликования при описании того или иного акта в сноске или в списке использованных правовых актов и литературы.

Содержание реферата в значительной степени обогатится, если автор проявит осведомленность о перспективах развития соответствующего законодательства, о дискуссиях по законопроектам, ведущимся в парламенте и научной среде. Источниками такой информации могут стать публикации в газетах и журналах, различного рода парламентских бюллетенях и вестниках. База законопроектов имеется и в упомянутых справочных правовых системах.

Студент может использовать и такие источники, которые не вошли в рекомендованный перечень. При этом следует обратить особое внимание на работы, опубликованные после 2012 года.

Реферат может быть написан от руки или набран на компьютере (напечатан). Он должен иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента (левое не менее 25 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм).

Материал должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой

работы, логически последовательно, грамотно и аккуратно.

Излагая правовые акты, необходимо делать ссылки на конкретные их статьи (части, пункты). При первом упоминании в тексте работы какого-либо правового акта делается сноска, где приводится источник его официального опубликования. При цитировании научных работ и иных публикаций в сносках указываются автор, название публикации, место и год издания (для статей – название журнала, год и номер), страница.

В начале работы приводится ее оглавление, где помимо названия пунктов (параграфов) указываются соответствующие им страницы текста. Название каждого пункта воспроизводится также и на этих страницах.

В конце реферата помещается список использованных правовых актов и литературы, ставятся подпись автора и дата.

Объем работы должен составлять, без учета списка использованных источников, 25-30 «условных» страниц (из расчета, что на странице 30 строк по 60-62 знака в строке). Набирая текст на компьютере, следует использовать шрифт размера 14.

Реферат, объем которого значительно превышает установленный, а также работы на темы, не предусмотренные для соответствующего учебного года, к проверке не принимаются.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение «заготовок» из сети «Интернет» не допускается.

По всем возникшим во время написания реферата вопросам студент может обратиться к преподавателям кафедры юридических дисциплин филиала.

3.6. Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)

Показатели: соответствие оформления предъявляемым требованиям, соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов. Грамотность изложения и качество оформления работы. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий международного права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения;
- умение правильно оформлять материалы работы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (при-

		мерами) из практики. Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
2.	«4» (хорошо)	Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3.	«3» (удовлетворительно)	В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.
4.	«2»	Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил

	(неудовлетворительно)	существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.
--	-----------------------	---

3.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, функции и система международного права.
2. Соотношение международного права с внутригосударственным и международным частным правом.
3. Возникновение и развитие международного права (до середины XVII в.).
4. Международное право в середине XVII–XX вв.
5. Международная правосубъектность. Субъекты международного права: понятие и виды.
6. Государства – основные субъекты международного права. Статус постоянного нейтралитета.
7. Признание государств.
8. Правопреемство государств.
9. Международная правосубъектность Российской Федерации и ее субъектов.
10. Нормы международного права.
11. Классификация источников международного права.
12. Основные принципы международного права.
13. Понятие и основания международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.
14. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
15. Конституция РФ и международное право. Взаимодействие международного и российского права. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
16. Миротворческие силы ООН в механизме обеспечения международной безопасности.

17. Население в международном праве.
18. Органы внешних сношений государства.
19. Ответственности в международном праве.
20. Понятие и виды территорий в международном праве.
21. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
22. Понятие, принципы и источники международного космического права.
23. Понятие, принципы и источники международного морского права.
24. Понятие, принципы и источники международного экологического права.
25. Порядок получения гражданства в Российской Федерации.
26. Правовой режим иностранцев в Российской Федерации.
27. Правовой режим территорий и других пространств в международном праве.
28. Правовые основы сотрудничества стран СНГ в сфере обеспечения международной безопасности.
29. Правовые средства разрешения международных споров.
30. Правопреемство в международном праве.
31. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договоре.
32. Разрешение международных споров в ООН.
33. Разрешение международных споров в рамках ОБСЕ.
34. Реальности современного мира и право международной безопасности.
35. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
36. Сотрудничество государств в сфере обеспечения коллективной безопасности.
37. Специальные миссии и постоянные представительства государств при международных организациях.
38. Условия действительности и недействительности международного договора.
39. Понятие права Европейского союза. Соотношение права Европейского союза с внутригосударственным (национальным) и международным правом.
40. Право Европейского союза как сфера научного познания и учебная дисциплина.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, функции и система международного права.
2. Соотношение международного права с внутригосударственным и международным частным правом.
3. Возникновение и развитие международного права (до середины XVII в.).
4. Международное право в середине XVII–XX вв.
5. Международная правосубъектность. Субъекты международного права: понятие и виды.
6. Государства – основные субъекты международного права. Статус постоянного нейтралитета.
7. Признание государств.
8. Правопреемство государств.
9. Международная правосубъектность Российской Федерации и ее субъектов.
10. Нормы международного права.
11. Классификация источников международного права.
12. Основные принципы международного права.
13. Понятие и основания международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.
14. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
15. Конституция РФ и международное право. Взаимодействие международного и российского права.

16. Международно-правовые средства разрешения международных споров (конфликтов).
17. Международные судебные учреждения.
18. Право международных договоров.
19. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.
20. Дипломатическое право.
21. Консульское право.
22. Понятие и виды международных организаций.
23. Организация Объединенных Наций: история создания, устав, цели и принципы.
24. Главные органы ООН.
25. Специализированные учреждения ООН.
26. Международные региональные организации.
27. Европейский Союз.
28. Международно-правовой статус Содружества Независимых Государств. Органы СНГ.
29. Международные конференции.
30. Международная защита общих прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
31. Международная защита трудовых и социальных прав человека.
32. Специальная защита прав женщин и детей.
33. Международный механизм обеспечения и защиты прав человека.
34. Правовой статус иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев.
- Право убежища.
35. Международное уголовное право: понятие, группы и виды преступлений.
36. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Правовая помощь по уголовным делам.
37. Право международной безопасности. Коллективная безопасность.
38. Разоружение и ограничение вооружений. Меры по укреплению доверия. Международный контроль.
39. Вооруженный конфликт (начало, участники, средства и методы ведения).
40. Международно-правовая защита жертв войны и культурных ценностей. Окончание войны.
41. Виды территорий по международному праву. Государственная территория.
42. Правовой режим международных рек и каналов.
43. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны.
44. Правовой режим международных проливов, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
45. Правовой режим открытого моря и международного района морского дна.
46. Международное воздушное право.
47. Международное космическое право.
48. Правовой режим Антарктики.
49. Международное экологическое право.
50. Международное экономическое право.

3.8. Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, промежуточная аттестация – зачет, экзамен, формирование компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий международного права, его источников, содержания и

этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения;

– владение навыками работы с международными нормативно-правовыми актами и законами России;

– владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов международного права.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично) зачёт	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия международного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с международными нормативно-правовыми актами и законами России; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов международного права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо) зачёт	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия международного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения, демонстрирует владение навыками работы с международными нормативно-правовыми актами и законами России; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов международного права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно) зачёт	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения, показывает недостаточное умение работать с международными нормативно-правовыми актами и законами России; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов международного права; затрудняется делать аргументированные выводы и

		приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно) незачёт	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий международного права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим международным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими международные отношения, не владеет навыками работы с международными нормативно-правовыми актами и законами России; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов международного права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

3.9. Образец экзаменационного билета



Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
Высшего образования
Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова

Кафедра	«Публичного права»
Дисциплина	«Международное право»

«ОБСУЖДЕНО»
на заседании кафедры

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой _____

Билет 1

1. Классификация источников международного права.
2. Международное воздушное право.

Преподаватель

А.А. Жигулин