



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

**Воронежский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине Б1.В.ДВ.6.2  
«Транспортное право»  
(Приложение к рабочей программе дисциплины)**

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	4	5
Семестр:	7	10
Кафедра:	Частного права	
Составитель:	Анников А.Н.	

**Воронеж  
2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения.....	10
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля).....	20
3.1 Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля).....	20
3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций).....	27
3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций).....	28
3.4 Вид текущего контроля – Реферат.....	30
3.5 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций).....	32
3.6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....	34
3.7 Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенций).....	35

## ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (вопросы для контроля знаний, практические и ситуационные задания, задачи, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенций;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля);

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

- описание шкал оценивания;

- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;

- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	1 этап	знать	основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами транспортного права.
		2 этап	уметь	использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми

				<p>субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права.</p>
		3 этап	владеть	<p>навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.</p>

ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1 этап	знать	основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации транспортного права; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм транспортного права; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм транспортного права в профессиональной деятельности.
		2 этап	уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм транспортного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих

				<p>применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p>
		3 этап	владеть	<p>навыками реализации норм транспортного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм транспортного права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1 этап	знать	<p>основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения транспортных правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления</p>

				юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.
		2 этап	уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.
		3 этап	владеть	навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;

				<p> навыками оценки  существующей  действительности и  выявление в ней  фактов и  обстоятельств,  имеющих  юридическое  значение; навыками  анализа юридических  фактов (фактических  составов),  порождающих  возникновение  транспортных  правоотношений. </p>
--	--	--	--	--

## 2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ

Критерии сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	Достаточный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки			
Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
<b>не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>		
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной

Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины		оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности доформирования компетенций на последующих этапах обучения.	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовых источниках; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

## Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	оценка				
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
<p>31 (ПК-3)</p> <p>Знает: основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами транспортного права.</p>	<p>не обнаруживает или показывает фрагментарное наличие основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения</p>	<p>демонстрирует не полное представление о роли и значения основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения</p>	<p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в представлении об основных положениях юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства</p>	<p>сформированы знания и представления о роли и значении основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами транспортного права.</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.</p>

	законодательств ва субъектами транспортного права.	законодательств ва субъектами транспортного права.	а субъектами транспортного права.		
У1 (ПК-3) Умеет: использовать различные формы, методы и организационно- правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права.	не умеет или показывает фрагментарное наличие умения использовать различные формы, методы и организационн о-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательств ва всеми субъектами транспортного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношени й; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательств ва; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательств ва Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными	демонстрирует неполное умение применить знания и использовать различные формы, методы и организационн о-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательств ва всеми субъектами транспортного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношени й; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательств ва; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательств ва Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными	в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении использовать различные формы, методы и организационно- правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательств а всеми субъектами транспортного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений ; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательств а; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательств а Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия	показывает сформированные умения использовать различные формы, методы и организационно- правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права.	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.

	правовыми актами, закрепляющим и полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права.	правовыми актами, закрепляющим и полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права.	государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права.		
В1 (ПК-3) Владеет: навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает навыки осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	располагает удовлетворительными навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	в целом демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы в осуществлении различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	уверенно показывает сформированные способности и навыки осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.
З1 (ПК-5) Знает: основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации	не обнаруживает или показывает фрагментарное наличие знания	демонстрирует не полное представление о роли и значении	в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные	сформированы знания и представления о роли и значении основных	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной



	норм транспортного права в профессиональной деятельности.	норм транспортного права в профессиональной деятельности.	права в профессиональной деятельности.		
У1 (ПК-5) Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм транспортного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.	не умеет или показывает фрагментарное наличие умения оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм транспортного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.	демонстрирует неполное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм транспортного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.	в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм транспортного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.	показывает сформированные умения оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм транспортного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.
В1 (ПК-5)	демонстрирует	располагает	в целом	уверенно	Опрос,

<p>Владеет: навыками реализации норм транспортного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разьяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм транспортного права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>	<p>отдельные, фрагментарные навыки или не показывает навыками реализации норм транспортного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разьяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм транспортного права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>	<p>удовлетворительными навыками реализации норм транспортного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разьяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм транспортного права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы в реализации норм транспортного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разьяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм транспортного права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>	<p>показывает сформированные способности и навыки реализации норм транспортного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разьяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм транспортного права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>	<p>выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.</p>
<p>31 (ПК-6) Знает: основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения транспортных правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств;</p>	<p>не обнаруживает или показывает фрагментарное наличие положений теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения транспортных</p>	<p>демонстрирует не полное представление о роли и значении положений теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения транспортных</p>	<p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в представлении об основных положениях теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических</p>	<p>сформированы знания и представления о роли и значении основных положений теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения транспортных правоотношений; основные</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.</p>

<p>особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.</p>	<p>правоотношения; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.</p>	<p>правоотношения; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.</p>	<p>фактов и возникновения транспортных правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.</p>	<p>положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.</p>	
<p>У1 (ПК-6) Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p>	<p>не умеет или показывает фрагментарное наличие умения оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать</p>	<p>демонстрирует неполное умение оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать факты и</p>	<p>в целом сформированы, но содержат незначительные пробелы в умении оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать</p>	<p>показывает сформированные умения оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.</p>

	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.	возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.	положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.	
<p>В1 (ПК-6)</p> <p>Владеет: навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение транспортных правоотношений.</p>	<p>демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает навыки осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуально оформлению; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуально оформлению; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение транспортных правоотношений.</p>	<p>располагает удовлетворительными навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуально оформлению; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение транспортных правоотношений.</p>	<p>в целом демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы в навыках осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуально оформлению; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение транспортных правоотношений.</p>	<p>уверенно показывает сформированные способности и навыки осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуально оформлению; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение транспортных правоотношений.</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.</p>

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля)**

##### **Тематика практических занятий**

##### *Семестр VII*

#### **Практическое занятие 1. Договор перевозки груза**

##### *План семинарского занятия:*

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение контроля остаточных знаний.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

##### **Тематика докладов, рефератов, презентаций**

1. Понятие, предмет договора перевозки грузов.
2. Субъекты обязательств договора перевозки грузов.
3. Прекращение договора перевозки грузов.
4. Ответственность по договору перевозки грузов.
5. Претензии и иски вытекающие из договора перевозки грузов.

#### **Практическое занятие 2. Договор об организации перевозок**

##### *План семинарского занятия:*

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение контроля остаточных знаний.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

##### **Тематика докладов, рефератов, презентаций**

1. Понятие и предмет договора об организации перевозок.
2. Виды договора об организации перевозок и его форма
3. Субъекты договора об организации перевозок.
4. Содержание договора об организации перевозок.

#### **Практическое занятие 3. Коллоквиум по проверке степени усвоения пройденного материала**

##### *План семинарского занятия:*

1. Принятие коллоквиума в форме мини-зачета.

##### **Вопросы коллоквиума**

1. Понятие и предмет транспортного права. Источники транспортного права.
2. Понятие системы транспортных договоров.
3. Виды транспорта.
4. Органы государственного управления транспортом. Земля транспорта.

5. Понятие и предмет договора перевозки грузов.
6. Субъекты обязательств договора перевозки грузов.
7. Прекращение договора перевозки грузов.
8. Ответственность по договору перевозки грузов.
9. Претензии и иски вытекающие из договора перевозки грузов.
10. Понятие и предмет договоров о передаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении транспортных средств к перевозке.
11. Обязанности сторон договоров о передаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении транспортных средств к перевозке.
12. Ответственность сторон договоров о передаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении транспортных средств к перевозке..
13. Понятие и предмет договора об организации перевозок.
14. Виды договора об организации перевозок и его форма.
15. Субъекты договора об организации перевозок.
16. Виды договора об организации перевозок.
17. Содержание договора об организации перевозок и его форма.
18. Понятие и содержание договоров о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации подъездных железнодорожных путей.

#### **Практическое занятие 4. Договоры регулирующие перевозку грузов в прямом смешанном сообщении**

##### *План семинарского занятия:*

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение контроля остаточных знаний.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

##### **Тематика докладов, рефератов, презентаций**

1. Особенности договоров регулирующих перевозку грузов в прямом смешанном сообщении.
2. Соглашения между транспортными организациями.
3. Договоры на централизованный вывоз (завоз).

#### **Практическое занятие 5. Договор буксировки**

##### *План семинарского занятия:*

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение контроля остаточных знаний.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

##### **Тематика докладов, рефератов, презентаций**

1. Понятие и сфера применения договора буксировки.
2. Обязанности и ответственность сторон.

#### **Практическое занятие 6. Договор транспортной экспедиции**

##### *План семинарского занятия:*

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение контроля остаточных знаний.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

##### **Тематика докладов, рефератов, презентаций**

1. Понятие, предмет и виды договора экспедиции.
2. Обязанности, права и ответственность сторон договора экспедиции.
3. Споры проистекающие из договора экспедиции.

### Тестовые задания

#### 1 вариант

1. Транспортное право в системе права является:
  - а) подотраслью гражданского права;
  - б) самостоятельным правовым институтом;
  - в) самостоятельной отраслью;
  - г) подотраслью хозяйственного права;
  - д) подотраслью административного права.
2. Единую транспортную систему составляют:
  - а) транспорт общего пользования;
  - б) ведомственный транспорт;
  - в) военный транспорт;
  - г) космические объекты;
  - д) трубопроводный транспорт.
3. Государственное управление в сфере транспорта должно обеспечивать:
  - а) безопасное функционирование транспорта;
  - б) лицензирование отдельных видов деятельности в сфере транспорта;
  - в) приоритетное развитие важнейших стратегических видов транспорта;
  - г) преимущественную защиту транспортных предприятий;
  - д) соблюдение тарифов на перевозки на всех видах транспорта.
4. К целям государственного регулирования в сфере транспорта относится:
  - а) координация работы всех видов транспорта;
  - б) создание необходимых условий для развития государственного транспортного сектора;
  - в) проведения эффективной налоговой политики на транспорте;

г) обеспечение приоритетного развития видов транспорта, имеющих важное стратегическое значение;

д) лицензирования отдельных видов деятельности в сфере транспорта.

5. В систему государственного управления транспортом входят:

а) Министерство транспорта и связи России;

б) Управление по государственной политике в сфере транспорта;

в) ГИБДД.

6. В систему государственного управления транспортом входят:

а) Управление по государственной политике в сфере транспорта;

б) Министерство автомобильного транспорта;

в) Министерство транспорта и связи;

7. Вмешательство в хозяйственную деятельность предприятий транспорта местными органами власти и самоуправления:

а) допускается;

б) не допускается кроме случаев, предусмотренных законодательством;

в) допускается по согласованию с Министерством транспорта;

г) не допускается;

д) допускается только по решению суда.

8. Государственное регулирование в сфере транспорта осуществляют:

а) Министерство автомобильного транспорта;

б) Государственная администрация железнодорожного транспорта;

в) Комитет по транспортной политике при КМУ;

г) Министерство транспорта и связи.

9. Не подлежит лицензированию:

а) осуществление предоставления транспортных услуг собственным транспортом;

б) осуществление перевозок своей продукции собственным транспортом;

в) осуществление перевозок на территории предприятия;

- г) деятельность по перевозке грузов транспортом общественного пользования;
- д) деятельность по строительству транспортных систем.

10 Лицензии на осуществление транспортной деятельности выдаются:

- а) соответствующими органами местного самоуправления;
- б) Министерством транспорта;
- в) Экспертно-апелляционным советом;
- г) Лицензионной палатой;
- д) Министерством транспорта.

11. Лицензионные условия осуществления деятельности по предоставлению услуг по перевозке пассажиров и грузов каждым видом транспорта включают:

- а) эксплуатационные требования;
- б) квалификационные требования;
- в) организационные требования;
- г) производственные требования;
- д) технические требования.

12. Транспорт в сфере общественного производства выполняет следующие функции:

- а) перемещение товаров;
- б) производство товаров;
- в) обеспечение связи между производством и потреблением товаров;
- г) привлечение дополнительного капитала;
- д) обеспечение мобильности материальных ресурсов.

13. Разовый договор перевозки груза считается заключенным с момента:

- а) принятия перевозчиком груза к перевозке;
- б) предоставления груза к перевозке;
- в) подписания его сторонами;
- г) принятия перевозчиком заявки от отправителя;

д) достижения согласия по всем существенным условиям.

14. Заключение договора перевозки груза подтверждается:

а) составлением коммерческого акта;

б) выдачей грузовой квитанции;

в) регистрацией договора в журнале учета принятого к перевозке груза;

г) составлением акта общей формы;

д) составлением перевозочного документа.

15. Перевозочным документом является:

а) коммерческий акт;

б) товарно-транспортная накладная;

в) договор перевозки;

г) акт общей формы;

д) грузовая квитанция.

## 2 вариант

1. Договор перевозки груза считается заключенным с момента: 1. Подачи грузоотправителем заявки на перевозку груза. 2. Сдачи груза для перевозки транспортной организации. 3. Согласования поданной заявки на перевозку груза. 4. Достижения соглашения по всем существенным условиям.

2. К какому договору относится данное определение: «Одна сторона обязуется предоставить другой стороне за плату всю или часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа»? 1. Договор транспортной экспедиции. 2. Договор аренды. 3. Договор безвозмездного пользования имуществом. 4. Договор фрахтования.

3. Укажите, какой из перечисленных признаков характеризует перевозки в прямом смешанном сообщении: 1. Перевозку осуществляет одна транспортная организация. 2. Перевозка осуществляется одним видом транспорта. 3. Перевозка осуществляется разными видами транспорта. 4. Перевозка по территории нескольких субъектов РФ.

4. Каким признаком характеризуется договор перевозки транспортом общего пользования? 1. Провозка осуществляется коммерческой организацией. 2. Перевозки осуществляются по обращению любого субъекта. 3. Составление на перевозку одного транспортного документа. 4. Перевозки осуществляются в черте населенного пункта.

5. Укажите период времени, в течение которого перевозчик несет ответственность за несохранность груза: 1. Отправление транспорта – прибытие в пункт назначения. 2. Принятие груза – составление коммерческого акта. 3. Принятие груза – выдача груза грузополучателю. 4. Принятие груза – прибытие в пункт назначения.

6. В какой срок необходимо уведомить противоположную сторону об одностороннем отказе от исполнения договора транспортной экспедиции? 1. В тридцатидневный срок. 2.

Односторонний отказ от исполнения договора невозможен. 3. В разумный срок. 4. В семидневный срок.

7. В какие сроки на железнодорожном транспорте перевозчик обязан уведомить грузополучателя о прибывших в его адрес грузах?: 1. Немедленно по прибытии грузов на станцию назначения. 2. Перевозчик освобожден от обязанности уведомлять грузоотправителя. 3. В течение 12 часов с момента прибытия. 4. Не позднее 12 часов следующего дня.

8. В каком случае грузополучатель на железнодорожном транспорте вправе отказаться от принятия грузов?: 1. Исключена возможность использования грузов по назначению. 2. Прибытие груза, который грузополучатель не заказывал. 3. Прибытие груза по истечении срока доставки. 4. Расторжение договора между грузоотправителем и грузополучателем.

9. Для удостоверения, какого обстоятельства не требуется составления коммерческого акта на железнодорожном транспорте?: 1. Возвращение перевозчику похищенного груза. 2. Обнаружение груза без перевозочных документов. 3. Просрочка в доставке груза. 4. Несоответствие фактической массы – перевозочным документам

10. В чьей собственности могут находиться суда с ядерными энергетическими установками?: 1. Граждан и юридических лиц. 2. Российской Федерации. 3. Субъектов Российской Федерации. 4. Всех вышеперечисленных субъектов.

11. На какой максимальный срок может быть заключен договор доверительного управления судном на морском транспорте?: 1. Не более трех лет. 2. Ограничения по сроку не установлены. 3. Не более пяти лет. 4. В доверительное управление суда не передаются.

12. Право плавания под Государственным флагом Российской Федерации морское судно приобретает с момента: 1. Завершения его строительства и спуска на воду. 2. Заключения договора купли– продажи иностранного судна. 3. Регистрации в реестре судов Российской Федерации. 4. Исключения из реестра судов иностранного государства.

13. На внутреннем водном транспорте собственник затонувшего имущества, случайно поднятого в пределах внутренних водных путей при осуществлении операций, связанных с судоходством, выплачивает вознаграждение лицу, осуществившему такой подъем, в размере: 1. Одной трети стоимости имущества. 2. Одной второй стоимости имущества. 3. Фактической стоимости имущества. 4. Вознаграждение не выплачивается.

14. В соответствии с законодательством, действующим на внутреннем водном транспорте, не относятся к общей аварии убытки, причиненные вследствие следующих действий: 1. Заход судна в порт вследствие ледохода. 2. Намеренное затопление горящего судна. 3. Намеренное выбрасывание тонущего судна на берег. 4. Столкновение с водным препятствием.

15. На внутреннем водном транспорте иски по требованиям, возникающим в связи со столкновением судов и с осуществлением спасательной операции, могут быть предъявлены: 1. В течение шести месяцев. 2. В течение одного года. 3. В течение двух лет. 4. В течение трех лет.

16. В каком документе на внутреннем водном и морском транспорте содержатся расчеты по распределению общей аварии?: 1. Коммерческий акт. 2. Диспаша. 3. Претензия. 4. Акт общей формы.

17. В течение, какого срока со дня прибытия воздушного судна в аэропорт пункта назначения при осуществлении международных воздушных перевозок к перевозчику может быть предъявлена претензия в случае утраты багажа, груза или почты?: 1. В течение восемнадцати месяцев. 2. В течение шести месяцев. 3. В течение двадцати одного дня. 4. В течение четырнадцати дней.

18. Каким размером ограничен максимальный предел ответственности перевозчика на воздушном транспорте за утрату, недостачу или повреждение вещей, находящихся при пассажире, в случае невозможности установления их стоимости?: 1. Не

более 2 МРОТ за 1 кг. веса. 2. Максимальный предел ответственности перевозчика не ограничен. 3. Не более 5 МРОТ. 4. Не более 10 МРОТ.

19. Автомобильные перевозки, осуществляемые за пределы черты города (другого населенного пункта) на расстояние до 50 километров включительно, относятся: 1. К городским перевозкам. 2. К пригородным перевозкам. 3. К междугородным перевозкам. 4. К международным перевозкам.

20. По истечении, какого срока со дня приема груза к перевозке грузоотправитель и грузополучатель при городской и пригородной автомобильной перевозке вправе считать груз утраченным, если этот груз не был выдан грузополучателю по его требованию?: 1. По истечении срока доставки. 2. По истечении 10 дней. 3. По истечении 30 дней. 4. По истечении 4–х месяцев.

### **3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-6)**

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями в области транспортного права; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права;

– владение навыками соблюдения и применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности в области транспортного права.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия транспортного права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории транспортного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими

		правовые отношения в области транспортного права, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### 3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-6)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;
- владение навыками составления юридических документов в области транспортного права;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области транспортного права;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет

		твёрдые знания категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов в области транспортного права; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области транспортного права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов в области транспортного права; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области транспортного права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов в области транспортного права; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области транспортного права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

### 3.4 Вид текущего контроля – Реферат

#### Рекомендуемые темы рефератов

1. Понятие и предмет договора перевозки грузов.
2. Субъекты обязательств договора перевозки грузов.
3. Прекращение договора перевозки грузов.
4. Ответственность по договору перевозки грузов.
5. Претензии и иски вытекающие из договора перевозки грузов.
6. Понятие и предмет договора об организации перевозок.
7. Виды договора об организации перевозок и его форма.
8. Субъекты договора об организации перевозок.
9. Виды договора об организации перевозок.
10. Содержание договора об организации перевозок и его форма.
11. Особенности договоров регулирующих перевозку грузов в прямом смешанном сообщении.
12. Соглашения между транспортными организациями.
13. Договоры на централизованный вывоз (завоз).
14. Понятие и сфера применения договора буксировки.
15. Обязанности и ответственность сторон по договору буксировки.
16. Понятие, предмет и виды договора экспедиции.
17. Обязанности, права и ответственность сторон по договору экспедиции.
18. Споры проистекающие из договора экспедиции.

#### Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – одна из форм обучения студентов очной и заочной формы обучения, способствующая углубленному овладению им отдельными вопросами науки права, формированию навыков самостоятельной работы с правовыми актами и научными публикациями.

Выбрав одну из предлагаемых тем реферата и внимательно изучив соответствующий материал учебника, студент должен подобрать рекомендуемые правовые акты, научную литературу, другие источники, в том числе содержащие сведения о практике реализации тех или иных правовых конструкций.

Необходимо иметь в виду, что в отличие от правовых актов научные публикации могут быть использованы выборочно, в зависимости от того, какими из них студент располагает. Такой подход обусловлен тем, что многие студенты, особенно заочной формы обучения в силу места их жительства объективно ограничены в возможности выбора научной литературы. Следует также учесть, что отсутствие отдельных работ, включенных в рекомендованный список, может быть восполнено использованием других указанных в нем публикаций.

Особое внимание необходимо обратить на изучение нормативных актов, относящихся к избранной теме. Использование Конституции, законов, иных рекомендованных актов – необходимое условие положительной оценки реферата. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: реферат не должен превращаться в собрание переписанных статей законов. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме работы. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.

Анализ правовой нормы должен сопровождаться оценками практики ее реализации. Было бы оправданным поставить себя на место того лица, которое реализует то или иное

правовое установление. При этом, относясь к закону как к должному, нельзя воспринимать его как догму, как нечто, застрахованное от недостатков, не подлежащее совершенствованию.

Реферат должен основываться на теоретических положениях, а также содержать необходимый фактический материал, примеры из практики применения правовых норм, деятельности государственных органов. В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать их при написании реферата, даже если они не были указаны в числе рекомендованных источников. Для учета возможных изменений необходимо следить за публикациями нормативных правовых актов в Собрании законодательства Российской Федерации, «Российской газете», «Парламентской газете», при возможности – за обновлением соответствующих баз справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант» и других). При этом следует иметь в виду, что работа с такими системами не освобождает автора от обязательного указания источников официального опубликования при описании того или иного акта в сноске или в списке использованных правовых актов и литературы.

Содержание реферата в значительной степени обогатится, если автор проявит осведомленность о перспективах развития соответствующего законодательства, о дискуссиях по законопроектам, ведущимся в парламенте и научной среде. Источниками такой информации могут стать публикации в газетах и журналах, различного рода парламентских бюллетенях и вестниках. База законопроектов имеется и в упомянутых справочных правовых системах.

Студент может использовать и такие источники, которые не вошли в рекомендованный перечень. При этом следует обратить особое внимание на работы, опубликованные после 2013 года.

Реферат может быть написан от руки или набран на компьютере (напечатан). Он должен иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента (левое не менее 25 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм).

Материал должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой работы, логически последовательно, грамотно и аккуратно.

Излагая правовые акты, необходимо делать ссылки на конкретные их статьи (части, пункты). При первом упоминании в тексте работы какого-либо правового акта делается сноска, где приводится источник его официального опубликования. При цитировании научных работ и иных публикаций в сносках указываются автор, название публикации, место и год издания (для статей – название журнала, год и номер), страница.

В начале работы приводится ее оглавление, где помимо названия пунктов (параграфов) указываются соответствующие им страницы текста. Название каждого пункта воспроизводится также и на этих страницах.

В конце реферата помещается список использованных правовых актов и литературы, ставятся подпись автора и дата.

Объем работы должен составлять, без учета списка использованных источников, 25-30 «условных» страниц (из расчета, что на странице 30 строк по 60-62 знака в строке). Набирая текст на компьютере, следует использовать шрифт размера 14.

Реферат, объем которого значительно превышает установленный, а также работы на темы, не предусмотренные для соответствующего учебного года, к проверке не принимаются.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение «заготовок» из сети «Интернет» не допускается.

По всем возникшим во время написания реферата вопросам студент может обратиться к преподавателям юридических дисциплин филиала.

### 3.5 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-6)

Показатели: соответствие оформления предъявляемым требованиям, соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов. Грамотность изложения и качество оформления работы. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права;
- умение правильно оформлять материалы работы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	<p>Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p>

		<p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста</p>

		учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.
--	--	--

### 3.6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### Вид промежуточной аттестации – зачет

##### Перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятие и предмет транспортного права. Источники транспортного права.
2. Понятие системы транспортных договоров.
3. Виды транспорта.
4. Органы госуправления транспортом. Земли транспорта.
5. Понятие и предмет договора перевозки грузов.
6. Субъекты обязательств договора перевозки грузов.
7. Прекращение договора перевозки грузов.
8. Ответственность по договору перевозки грузов.
9. Претензии и иски вытекающие из договора перевозки грузов.
10. Понятие и предмет договоров о передаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении транспортных средств к перевозке.
11. Обязанности сторон договоров о передаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении транспортных средств к перевозке.
12. Ответственность сторон договоров о передаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении транспортных средств к перевозке..
13. Понятие и предмет договора об организации перевозок.
14. Виды договора об организации перевозок и его форма.
15. Субъекты договора об организации перевозок.
16. Виды договора об организации перевозок.
17. Содержание договора об организации перевозок и его форма.
18. Понятие и содержание договоров о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации подъездных железнодорожных путей.
19. Особенности договоров регулирующих перевозку грузов в прямом смешанном сообщении.
20. Соглашения между транспортными организациями.
21. Договоры на централизованный вывоз (завоз).
22. Понятие и виды фрахта. Сфера применения фрахта.
23. Обязанности и ответственность сторон по договору фрахтования.
24. Понятие договора перевозки пассажира, порядок его заключения.
25. Права и обязанности по договору перевозки пассажира.
26. Ответственность сторон по договору перевозки пассажира.
27. Порядок рассмотрения споров по договору перевозки пассажира.
28. Понятие и сфера применения договора буксировки.
29. Обязанности и ответственность сторон по договору буксировки.
30. Понятие, предмет и виды договора экспедиции.
31. Обязанности, права и ответственность сторон по договору экспедиции.
32. Споры проистекающие из договора экспедиции.

### 3.7 Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-6)

**Показатель:** совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

**Критерии оценивания:**

- знание категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями в области транспортного права; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области транспортного права.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично) или «зачтено»	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия транспортного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области транспортного права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо) или «зачтено»	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия транспортного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области транспортного права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3»	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет

	(удовлетворительно) или «зачтено»	слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права в области транспортного права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно) или «незачтено»	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области транспортного права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.